

المملكة العربة السعوبة بَامِعْة الملكُ عَلِدَلِعزِيزِ - كلية النفرية قسم لدراسات العلبيس فرع اللغة العربية

افتواد الفرالغ في المائي الما

رسَسَالَة معَدّمة مِنَ الطَالِثِ

عرور ويتر الرزايري

لنيلة رجة (ما چستير) في اللغة العربية _ فرع الأدب والنف ت



462

تعتَ إشراف لأستاذ الدكنور مع وجمريت نريئ معرف الرين من يني

1914-D12+

بستسطِللَّهُ الْجُنْ الْتَحِيبَ

وَبِهِ لسَنتِعِينُ

بسم الله الرحمن الرحميم مقدمسة

١- بواعث الدراسة وأهدافها أ

كنت أعتقد ولا أزال أن ألفقد ألعربي مدين في حركاته النقدية الكبسري بأكبر الدين لتلك القم الشعريسة السامقية التي أنبتتما تربية الشعر العربيي ففي ظل أبي تمام والبحستري والمتنبي تحسوك النقد العربي ، وازدهسسرت مواهسب النقاد ، فكان لذلك أثر لا ينكسر في تطور الدرس النقدي ، معقاوحيوسة وتعسددا في الاتجاهات والمسالك ،

واذاكانت الحركات النقديسة في القديم قد بلغبت هذا الستوى مسسن النضج والاغراء ، فانه من الطبيعي أن تصبح هدفا للدارسين وطلاب البحث الأدبسي من أبناء هذا العصر ، على أن من يرقب ساحة البحث الأدبسي المعاصر ، لا يلبث أن ينتهى الى أن غالب جهود الدارسين قد انصرفلست الى دراسة النقد العربي في ظل أي تمام والمتنبي بصفة خاصة ، أمسلا ذلك النقد الذي نشأ في ظل البحستري ، فقد ظل بعيدا عن أظلم الدارسيسن اللهم الا من الاشارات العابرة ، أو الدراسة المحدودة التي تضم البحستري في سياق أبي تمام ، فتفقد بذلك كثيرا من معيزات النظرة الموضوعية المتجردة ،

ولهذا السبب انبعثت في نفسى رغبة دراسة النقد القديم السندي دار حول شعر البحستري ، سوا أكان ذلك النقد نظريا ، يتناول مذهسب الشاعروما قيل فيه ، أوكان تطبيقيا ، يتناول الجزئيات بالبحث والتحليسل وبعبارة موجزة ، حاولت من ورا هسذه الدراسة تقديم صورة كاملة عسس ذلك النقد ، وفي الوقت نفسه غير متأثرة بأحكام سا بقة ، قديمة كانسست أو حديثة ،

٢ خطة الدراسة ومنهجها:

وقد اقتضت طبيعة هذا الموضوع أن يكون في ثلاثة أبواب تنتظمهم مبعة فصول ، هذا عدا المقدمة والخاتصة ·

أما الباب الأول : فهو (مذهب البحسترى بين الطبع والصنعة) وفيسه فصلان ، الغصل الأول : (فكرة الطبع والصنعة ، نشأتها وتطورها وأثرها في النقد العربي) ، والغصل الثاني : (مذهب البحسترى كما تصوره النقاب) ،

وأما الباب الثانى : فهو (أصول مذهب البحسترى) ، وفيم ثلاثسسة فصول ، الفصل الأول (الاسلوب) ، والفصل الثانى : (المعانى) ، والفصل الثالث (بناء القصيدة الموضوعسى والموسيقسى) ،

وأما الباب الثالث: فهو في قضيتي السرقات، والموازنات وفيه فصلان وأما الباب الثالث في (الموازنات) والفصل الثاني في (الموازنات) و

واذاكان منهج هذه الدراسة منهجا تاريخيا ، يقم على تتبسيط الظواهر والملاحظات النقدية ، ورصدها في خسط متسلسل ، فأنه في الوقت نفسه منهج فني يعكس تزعة الباحث في التحليل والنقد والتذوق ، ذلك أنني لم أكتف بعرض الآراء النقدية ، واستخلاص أهم ملاحها فحسب ، وانسا مضبت في تحليل ما رأيت أنه بحاجة الى التحليل ، ومناقشة ماكان بحاجة الى المناقشة ، هذا الى جانب الاستعانة ببعض التصورات النقدية الحديثة خاصة حينما يتضح لى أن مثل هذه التصورات قد تسد ثغرة مفتوحسسة في نقد القدامسي ،

٣ ممادر الدراسية ومراجعها :

وقد تنوعت المصادر والمراجع التى استعنت بها فى بنا هذه الدراسة والداكان المصادر التى استقيت منها المادة النقلية هى غالب كتب التراث النقدى عند العرب على امتداد العصر القديم ، فاننى قد رجعت في استداد العصر القديم ،

تعقیق المادة النقدیدة ومناقشتها الی کتب التراث الأخری ، گلتب النعسد واللفدة والعروض ، هذا الی جانب اننی قد رجعت الی کثیر من الدراسات العربیدة المعاصرة مما کان لده صلدة ببحث التراث النقدی ، وحاولت ان افید منها ، أما ما رجعت الیده من کتب معاصرة مترجمة ـ کانت ـ او اجنبیسده فقد حرصت کل الحرص ان یکون ذلك فی حدود ما تسمح به طبیعة موضوع من موضوعات التراث العربی .

٤ - صعوبات الدراسة ومشكلاتها ،

اذا كانت الدراسة المنهجية الجادة لا تخلو _ غالبا _ من صعوب___ات أو مشكسلات تعترض سبيلها ، فلا شك أن في هذه الدراسة لصيبا لا بسسساس به منها ، فقضلا عن مشكلات الدراسة التقليدية ما يتصل بجع المسادة وكتابتها وتحليلها ومناقشتها ننن علك مشكلات خاصة ، منها اتسساع نطاق البحث ، وتعدد قضاياه النقدية ، فمن مشكلة الطبع والصنعية، الى مشكلة الأسلوب والمعانى ، الى مشكلة السرقات والموازنات • وكلهـــــا مشكلات نقديمة شائكة ، ليس من اليسير الخوض فيها قبل تعمقها ، ومراقبمهما أبعادها مراقبة دقيقة والى جانب مشكلة اتساع نطاق البحث وكتسرة قضاياه ، هناك مشكلة تعدد النقاد ، وتعدد مناهجهم وأساليبهم في بحست القضايا النقديـة • ولعل أقل عدة يمكن أن تفي بمواجهـة هذه المشكلـــة هى أن يكون الباحث على وعي جيد بخلفية كل ناقد ، وطريقة تفكيسسره ومرامى نقده والى جانب هاتين المشكلتين ، هناك مشكلة ثالثة ، لا أدرى اذا كان من حقى أن أفصح عنها أم لا إل وهي أن هذه الدراسة قسد فرضت على أن آخيذ دور (القاضي) النزييه في الحكيم بين البحتيي وناقديم ، أو دور الخبيس الفنس الذي يجسد نفسم ملزما بالغصل العوضوعسي في سلسلمة من المنازعات الفنيمة • ولا شك أن مؤهملات مشل همسمدا

الدور الخطيس عوصلات عالية ، بل ليست أقسل من الجسم بين الخبسرة الموضوعية بالشعر من جانب، والاحساس الفنى به من جانب آخر ، واذا كأن بعض هذه المؤهسلات مفترض في الباحث العلمي ، فليست كلها مفترضسة فيه ، لا سيما اذا كان هذا الباحث لا يزال في بداية الدرب ،

هـ شكروتقايسر،

لا شك أن من ضروريات هذه المقدمة أن أتقدم بأجلل الشكر والتقديسر الى استأذى الدكتور (محصود حسن زيلي) الذى كأن له فضلل (الاشراف) على هذا البحث منيذ أن كأن أخبارا موزعة ، ومسواد جامدة في بطون الكتب الى أن استوى بحثاحيّا بين دفتى كتاب ، ففيل كنف هذا (الرجل العالم) لقيتعناية تربوية خلاقة ، ومنهجا علميلل دقيقا ، واذا كنت قد حاولت أن أقبس من أخلاقه القويمة ، وأن أفيلل من منهجه العلمي السلم ، فأن كل ما أرجو هو أن يظل ذلك قيملل عني خيلية في نفسى ، وذخيرة لما استقبله من أيام ، وجنزاه الله عني خيليا والجيزاء ،

وبعسند ه

لقد حاولت أن أدرس هذا الموضوع دراسة منهجية شافية ه وأن أخسر منه بنتائج علمية موثوقة، وفي سبيل تحقيق هذا الهدف ه بذلسب غاية جهدى وانفقت كل وقتى ، ورغم أن الشك لا يزال قائما في نفسس من حيث مدى تحقيقى لهذا الهدف ه فانني لا أكاد أشك في أن اعمالي من حيث مدى تحقيقي لهذا الهدف ه فانني لا أكاد أشك في أن اعمالي بهذا الموضوع قد أتاح لي سياحة علمية منعمة في عالم النقد العربي كما وفر لي فرصة ثمينة من الاطلاع على كنوز الفكر النقدى قديما وحديثا وعلى اللهاب قصيد السبيسل .

الباب الأول مذهب للبحذي سراي لطبع والصنعية

الفصـــل الأول

فكرة الطبع والمنعسية تطورها وأثرها في النقيد العربيي

المذاهب الأدبيسة بوجبه عام حالات نفسية ، تكون نتيجبة لحوادث الثاريسسن وطلابسات الحياة ، وما يسيطر عليها من قوالين وما يحيط بها من ظروف ، ثم تأتى بعسد ذلك مرحلية تأصيل هذه الحالات ووضع القواعد العامة لها ، وهذه مهمة رجال الأدب من كتاب وشحراً وثقاد .

ويخلب على النان أن النقد العربي لم يكن يتصور المذاهب الأدبية القديمة كما نتصرر مذاهب الأدب اليوم ، ولم يعن بها على تحوما يعنى رجال الأدب في هذا العصلي وربما يعود السبب في ذلك الى سيادة النزعة الجزئية في دراسة النصوص ، وفلبسلة المذهب الفقهي الذي اقتصر على تناول النصوص من زاولية بلاغية ، أولخوية ، أونحوية ، أونحوية ، أومن زاوسة الوزن والقافية ، وما الى ذلك من الجزئيات ،

وعلى الرغم من ضعف وسائل النقد الحربى في اكتشاف المذاهب الأدبية ، فقــــد تهيأ له أن يكتشف بعض المذاهب التي فرضبت سيادتها على الشعر العربي ، واتضعـت آثارها في نتاج الشعرا .

ومذهبا الطبع والصنعة هما أظهر مذهبين أدبيين تبين النقد العربي ملامحهما في نتاج الشعرا على طوال مراحل الشعر العربي وتوالى عصوره المختلفة ،اذ استطاع النقد العربي أن يبحث هذين المذهبين بشئ من التفصيل ، وأن يلقى عليهما بعض الاضوا الكاشفة ، وأن يحدد بالتالى مكانة كثير من الشعرا عاصة كبار الشعرا عوواقعهم من هذين المذهبين .

⁽۱) انظر: في الأدب والنقد ، د • محمد مندور ، ص ١١٧ ـــ ١١٨

⁽١) انظر: مذاهب الأدب ، محمد عبدالمنعم خفاجي ، ص ١٤

واذا كان مذهبا الطبع والمنعة هما ألاطار الفنى الذى تحرك فيه الشعلل العربي بوجمه عام ، وشعر البحترى بوجمه خاص فلابد لنا من تفصيل القلمين في هذين المذهبين ، وعرض التصورات النقدية المختلفة حولهما ، والتعرف علمية ، قيمتها النقدية ا

ا الطبع والصنعة في شعر القدما :

الطبح هوالأصل في الشعر العربي ، بمعنى أن الشعر عند العرب كان تلقائيا • وكان يمتاز بالاستجابة السريعة للدواعي والمثيرات • وقد بسط الجاحظ القسول في هذه الحقيقة حينما قال : " وكل شي للعرب فانما هو بديهة وارتجال ، وكأنسه الهام ، وليست هناك معاناة أو مكابدة ، ولا اجالة فكر ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى الكلام • • فتأتيه المعاني ارسالا ، وتنثال عليه الألفاظ انثيسالا، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يعلمه أحدا من ولده • وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطبوعيس ()

وحديث الجاحظ هذا يعتبر فريدا في بابه ، اذ أنه يتناول موقف الشاعب القديم من الشعر ، فقد اتضح أن الشعرعند الشعراء القدما كان أشبه ما يكون بالالهام الذي يتنزل من عوالم مجهولة ، اذ ما تكاد الرغبة في ابداع الشعب تساور الشاعر ، حتى تثور خواطره ، وتتوارد عليه المعانى ، فيجرى الشعر عليب لسانه مجمرى الما ولسهولة قرض الشعر ، ولسهولة تعاطيه ، أصبح أمسوه ميسورا عند العرب ، فهو لا يحتاج الى أدنى جهد يبذل في تعلمه ، أوحتسى في صيانته ،

أما الصنعة التي تعنى تفقد الشعر ، واعادة النظر فيه أو المعاقاة والوقدوف

⁽۱) البیان والتبیین : ج ۲ ص ۲۸

فى سبيل الطبع الشعرى ، فذلك أمرطارى على الشعر القديم و ونلمح عنسسد الأصمعى ، والجاحيظ وأبن قتيبة بدايات الجهود النقدية فى التمييزبين شحسير الطبع وشعر الصنعة ، ومحاولة التماس بعض الطوابع الفنية التى تغلب علسي

قَالاً صمعى مثلا يذهب الى أن " زهير بن أبى سلمى ، والحطيئة ، وأشباههما عبيد الشعر ، وكذلك كل من جمود في جميع شعره ، ووقف عند كل بيت قاله ، وأعاد فيه النظر ، حتى يخرج أبيات القصيدة كلها مستهة في الجودة ".

فعلد الأصمعى يبرز مفهوم الصنعة ،من خلال موقف زهير بن أبى سلمى ، والحطيئة من الشعر ، من حيث شدة عناية هذين الشاعرين بالشعر ، واعادة النظر فيللله الفينة بعد الفينة و وبدو أن هذه العناية عبارة عن تسليط ضوء نقدى عليلله الشعر مهتمه أن يكتشف مواطن الضعف في أبيات القصيدة ، ثم يجبرها أويستبدلها بخير منها ، ولذلك كانت النهاية الطبيعية لمثل هذا المجهود هو استلله أبيات القصيدة ، واحكام بنيتها ، اذ تبرز أخيرا وكأنها هي مفرغة في قالب واحد ،

والجاحظ يرفد موقف الأصمعى هذا ، ويؤيد رأيه ببعض التعليقات عليسين نحو قوله : " وكان يقال : لولا أن الشعر قد كان استعبدهم ، واستفسسر مجهودهم ، حتى أدخلهم في باب التكلف وأصحاب الصنعة ، ومن يلتمس قهسسر الكلام ، واغتصاب الألفاظ ، لذهبوا مذهب المطبوعين ، الذين تأتيهم المعانسي سهوا رهوا ، وتنثال عليهم الألفاظ انثيالا وانما الشعر المحمود كشعر النابخسة الجعدى ، ورئبة ، ولذلك قالوا في شعره : مطرف بالآ ف وخمار بواف " •

⁽۱) البيان والتبيين :ج ٢ ص١٦

cc cc cc cc cc (°)

وحديث الجاحظ هذا بمنزلة حاشية موسعة على حديث الأصمعى السابق والجديد عند الجاحظ هواستخدام لفظ (التكلف) بمعنى الصنحة ، وما دام أن التكلف والصنحية أصبحا بمعنى واحد عند الجاحظ ، فلا شك أن عنده تعديلا قليلا لمعنى الصنحية يختلف عن ذلك المعنى الذى لمسناه عند الأصمعى ، الذى اقتصر على تهذيب الشعر وتثقيفه .

ان المعنى الجديد عند الجاحظ يمس عمق التجريسة الشعرية فالصنعة عنسده تعنى : (قهر الكلام واغتصاب الألفاظ) • أى لم يحد شاعر الصنعة يرضى بسطحيسة التجريسة ، واعتماد بوادر الشعر ، واند فاعاته الأولى • فالحفوسة التى يمكن أن ترضى شاعر الطبع يجسب أن ثكبت عند شاعر الصنعة حتى تنكشف عن شيء جديد ، جديسر بالاقتناص • وهنا لابد أن تمر اللغة بمأزق حرج ، فاللغة التى كانت طيّعة مرنة مسسح شاعر الطبع ، تصبح مع شاعر الصنعة لغة عصيسة ، لأنها بدأت تأخيذ على يسسد شاعر الصنعة د ورا جديد الم تعهده من قبل ، فاذا كانت اللغة مع شاعر الطبع تقوم بمهمسة التعبير عن التلقائيسة والمشاعر السطحيسة ، فانها مع شاعر الصنعة تتكلف مهمة جديسدة التعبير عن التلقائيسة والمشاعر السطحيسة ، فانها مع شاعر الصنعة تتكلف مهمة جديسدة عسى الاكتشاف وسبر الأعماق ، ولابد للغة عند شاعر الصنعة من تأديسة هذه المهمست لوأدى ذلك الى الاغتماب والقسسر في بعض الأحيان •

أما قضيمة الاعجماب بشعر النابغة الجعدى ورؤبمة ، فإن الجاحظ ينقلها عمدت الأصمعى • ويدوأن هذا الاعجملب لا يعبر عن رأى الجاحظ الخاص ، لأنه يعقمون على ذلك بقوله :

" وقد كان يخالف في ذلك جميع الرواة " • ولاشك أن هذا يدل على غرابة ذوق _ الأصمعى ، والا فما هو وجه الاعجاب في شعر يجمع الجودة المتناهية والردائة المتناهية حتى كأنه (مطرف بالآف ، وخمار بواف) ؟ إ •

وربعا يكون الجاحسظ أقرب الى تأييسد شعر الصنعة عند زهير وأمثاله ، لأننا نسراه

يقول: " ومن شعراً الحرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولا كريتا (كامسلا) وأمنا طريلا ، يردد فيها نظره ويجيل فيها عقله ٠٠٠ وكانوا يسمون تلك القصائد االحوليات والمقلدات، والمنقحات، والمحكمات، ليصير قائلها فحسلا خنذيذا وشاعرا مسفلقا "،

فعبارة الجاحيظ : (ليصير قائلها فحيلا خنذيذا ، وشاعرا منفلقا) توشيك أن تكون دليلا على اعجياب الجاحيظ بشعر الصنعة ، وتأييده له ٠

ونجد عند ابن قتيبة عناية واضحة بمذهبي الطبع والصنعة ، بل ربما تفسوق عناية الأصمعي والباحظ و وأول ما أقدم عليه ابن قتيبة هو تعريف الشاعر المتكلف والمطبوع ، فالمتكلف والمطبوع ، فالمتكلف عو الذي قوم شعره بالثقاف ، ونقصه بطول التفتيش ، وأعاد فيه النظر بعد النظر كزهيسر (١)

وابن قتيبة هنا يستخدم التكلف بمعنى الصنعة ، خاصة الصنعة البسيطة التى لمسنسا معناها عند الأصمعى ، التى لا تتجساوز تثقيف الشعر وتهذيبه ، ولهذا يشير ابسن قتيبة الى زهسير والحطيئة كنمسوذجين لهذا العمل •

وقد غمز الدكتور محمد مندور ابن قتيبة في هذا الموضع لأنه في رأى الدكت وقد غمز الدكتور محمد مندور ابن قتيبة في هذا الموضع لأنه في رأى الدكتيش مندور وقد خلط "بين التكلف" وبين (كنذا) تقويم الشعر وتثقيفه بطول التفتيش واعادة النظر بعد النظر ، كما كان يفعل زهير والحطيئية ٠٠٠ وما نظن أحدا يستطيع أو استطاع أن يصف شعر زهير بالتكلف غير ابن قتيبة " وهذا خطل في الرأى ولاشك لأن الجاحظ كما مربنا وفي تعليقه على الأصمعي وصف زهيرا والحطيئة بالتكلف،

ويبسط ابن قتيبة رأيه في الشعر المتكلف فيقول:

" والمتكلف من الشعر وان كان جيدا مفحكما ، فليس به خفاء على ذوى، العلـــم

⁽۱) البيان والتبيين :ج ١ ص ٩

⁽٢) الشعر والشعراء: ج ١ ص ٢٢ ـ ٢٣

⁽٣) النقد المنهجسي عند العرب: ص٣٩ ــ ٤٠

لتبيئهم فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكر ، وشدة العنا ، ورشح الجبين ، وكتسول الضرورات ، وحدف ما بالمعانى حاجهة اليه ، وزيادة ما بالمعانى عنى عنه ، كقسول الفرزدق في عمر بن هبيرة لبعض الخلفا .*

أوليّت العراق وافديـــه * فزاريا أخدّ يد القميـــه من عريد : أوليتها خفيف اليد ، يعنى في الخيانة ، فاضطرته التافية الى ذكر القميـــه (ورافداه : دجلـة والفرات) •

وكقول الآخـر:

من اللواتي والتي واللاتـــــــى * زعمـن أني كبـرت لداتـــــــــى وكقول الفرزدق:

وعض زمان یا ابن مروان لمیدع * من المال الا مسحتا أو مجلف ف

وتتبين التكلف فى الشعر أيضا بأن ترى البيت فيه مقرونا بغير جاره ، ومضورا السيا غير لفقه ، ولذلك قال عمر بن لجأ لبعض الشعراء : أنا أشعر منك ، قال : ومسا ذاك ? فقال : لأنى أقول البيت وأخاه ، ولأنك تقول البيت وابن عمه •

وقال عبدالله بن سالم لرؤبة : مت يا أبا الجحاف اذا شئت إلى قال رؤبة : وكيف ذلك ؟ قال : رأيت اليوم ابنك عقبة ينشد شعرا له أعجبنى ، قال رؤبة : نعسم، ولكن ليس لشعره قران : يريد أنه لا يقارن البيت بشبهه ، وبعض أصحابنا يقول : (قرآن) بالضم ، ولا أرى الصحيح الا الكسر ، وترك الهمز على ما بينت "

ولسنا فى حاجمة لكى نلفت الانتباه الى ما فى كلام ابن قتيبة هذا من الاضطراب فبينما وفق الرجل حينما وصف شعر الصنعة لله أو التكلف حسب استخدامه بأنسسه (جيد محكم) ، أقول بينما وفق فى هذه العبارة ، فارقه التوفيق ، حينما ألحق بهسدا

⁽۱) الشعر والشعراء: ج • ص ۲۲ ــ ۲۴

النعط من الشعر ثلبة من العيوب ، وجملية من معايب الشعر ، مثل : كثرة الضرورات ، وحدد ف ما بالمعانى عنه وحدد ف ما بالمعانى عنه ويادة ما بالمعانى عنه و

ويخلب على الظن أن سبب اضطراب ابن قتيبة هذا انفا يعود الى خلطه بين رأى الأصمعى والجاحظ ، أو الصنعة بمعنى التثقيف والتهذيب كما هى عند الأصمعل والصنعة بمعنى محاولة العمق وما تؤدى اليه هذه المحاولة من قسير اللغة واغتصاب الألفاظ ، كما مربنا عند الجاحظ ، لهذا السبب جا حديث أبن قتيبة عن التكلف أوعن الصنعة وهو يجمع هذين المفهومين ، المفهوم البسيط (التثقيف والتنقيل والمنقيم البسيط (التثقيف والتنقيل والمفهوم البسيط (التثقيف والتنقيل والمفهوم البسيط العمق ، طلب العمق وما يؤدى اليه هذا العمق ،

ويغلب على الظن أن ابن قتيبة حاول أن يتوسع في عبارة الجاحظ التي وصف فيهـــا التكلف بأنه (قهر الكـلام واغتصاب الألفاظ) ، فاعتقد أن اغتصاب الألفاظ يعنى كـــل هــذه العيوب من كثرة الضرائر وحــذف ما بالمعانى حاجـة اليه ١٠٠٠ الخ٠

ويبدوأن السرفى توسع ابن قتيبة هذا ، هوخلط آخر بين ما يمكن أن يسؤدى اليه التكلف من عيوب خاصة ، وعيوب الشعر بوجه عام ، حتى لوكانت هسده العيوب عند شعرا ً آخرين ليسوا من شعرا ً التكلف والصنعة ، وليسوا من قبيل زهيسر والحطيئة ، ولعل شيئا من هذا يتضح من طبيعة الأمثلة التى ساقها ابن قتيبة ، وأكثرها سكما مربنا مأخسوذ من شعر الفرزدق ، والفرزدق كما هومعروف ليس من شعسرا والصنعة الذين تعود ابن قتيبة وسابقوه على ذكرهم في كل معرض قول ، مثل زهيسسا والحطيئة ، وكم كان ابن قتيبة موفقا ،لو أنه عمد الى واحمد من هذين ، وحسما والحطيئة ، وكم كان ابن قتيبة موفقا ،لو أنه عمد الى واحمد من هذين ، وحسما من يلتس عيوب الشعر عامة ، واضافتها الى شعرا ً الصنعة والتكلف ، اضافة اعتباطيسة من تلفيق عيوب الشعر عامة ، واضافتها الى شعرا ً الصنعة والتكلف ، اضافة اعتباطيسة ليس لها أى سند من المطابقة بين النظر والتطبيق ،

وما نكاد نصل الى رأى ابن قتيبة فى الشاعر المطبوع ، حتى نصل الى ذلك السرأى الموفق الى أبعد غايات التوفيق ، وذلك حينما قال ابن قتيبة عن الشاعر المطبوع:

" والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر ، واقتدر على القوافى ، وأراك فى صدر بيت والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر ، واقتدر على القوافى ، وأراك فى صدر بيت عجب عجب عرض فاتحت وافيت ، وتبينت على شعره رونق الطبع ، ووشى الغريسزة ، واذا (۱) امتحسن لم يتبلعنم ولم يتزحس ".

ونلمح هنا موقفا نقديا معجبا ، ونظرة ثاقبة تدل على وعى ابن قتيبة وعيا قيما بشعــــر الطبع ، من حيثكونه نمطا خاصا من الشعر ، له سماته المتميزة ، التى من أظهرهـــا اليسر والسهولــة ، ثم تآلف عناصر التعبير في هذا الشعر،حتى كأنما كل جز من أجزائـه يمهد للجــز الذى يليه ، أويوحــى به من قبل أن يتفوه به قائله ، فصدر البيت ينبــــى عن عجــزه ، وفاتحته تستدعى خاتمته .

وقد أحسن ابن قتيبة غاية الاحسان حينما تنبه الى علة هذا الجمال الأدبى فى شعــر الطبع ،ألا وهو ذلك الأثر العاطفى الذى تنضح به أعطاف هذا الشعر ، فهذا (وشــى الفريزة) وعرارة الوجـدان الصادق • وجملـة القول أن ابن تتيبة أحاط فـــــى حديثه هذا بشعر الطبع احاطة تامة ، من حيث طبيعة هذا الشعر الموضوعية أولا ، ومــن عيث طبيعته الذاتيه ثانيا •

وبعد ، فهذه الغايسة التى انتهت اليها أبرز الآرا النقدية القديمة في مسأليسية الطبع والصنعة في شعر القدما وصهما تكن طبيعة هذه الآرا ، ومهما يكن عظها من النفاذ واستقامة النظرة ، فلن نتمكن من الحكم عليها ، وتقديرها تقديرا موضوعيا ، مالم نعرض الجانب الآخير من الصورة ، وأعنى به تصور المعاصرين لشعر الصنعة القديم، وكيف أن البعض انتهى به تصوره الى رفض الطبع في الشعر القديم أو الشعر الجاهليسي

٢ - الصنعة في الشعر القديم كما تصورها المعاصرون:

استفاد المعاصرون ـ من المستشرقين والعرب ـ من فكرة الروايسة في الشعـــــر

⁽۱) الشعر والشعراء: ١٤٠٠ ص٣٤

القديم وتسلسلها ، فأستطاعوا على ضو هذه الفكرة تصور شعرا الصنعة القدم المعلم على على هيئة مدرسة لها أساتذة وتلاميذ ، يأخذ متأخرهم عن متقدمهم مادة الفصول وأصوله .

ولعل المستشرق الانجليزى لايل () من أوائل هؤلا ً في التنبه الى قيمسة فكرة الرواية في الشعر القديم ، وما يتبع ذلك من أثر وتأثير • فقد أوضح هسدا المستشرق ، أن فحول الشعرا قد اشتخلوا بالرواية في أول أمرهم ، وأن أكثرهم قسد تأثر بمن يروى له ، ومثّل لذلك ببعض الأمثلة • • • يهمنا منها زهير وتلاميسنده الذين تأثروا بأستاذهم أوس ، ثم أخملاه ، واستمر تأثيرهم في الشعر ما يقرب من قرنين •

وأغلب الظن أن المستشرق كرنكبو () توسع في هذه الفكسيرة بعض التوسع ، حينما ذكر مشاهير الرواة عمثل : أوس بن حجسر راوية طفيل الغنوى ، وزهسير راوية أوس ، وكعب بن زهير والحطيئة والشماخ رواة زهير ، وأن هذه السلسلة من الشحرا الرواة تشسير الى ما يشبه وجسود مدرسة ، خاصة وأن ثعة صلات تشابسه بسين هؤلا ، في الموضوعات وفي بحسور الشعر أيضا ،

واذا عطفنا على الدارسين العرب رأينا أقدم الاشارات عند جرجى زيدان ، فقد ذكر جمهرة من الرواة ٠٠٠ ثم عقّب على ذلك بقوله: " ٠٠٠ وكان الراهية في الجاهلية وأوائل الاسلام ، يروى للشاعر ويصحبه ، وينشد له ، ويعجب به ، اعجاب التلميذ

⁽¹⁾ TRAMS. OF ANC. ARABIAN. INTR. XXXV. : انظر (۱)

⁽٢) أعظر: دائرة المعارف الاسلامية (الترجمة): ج ١٣ ص٧٠

⁽۱) انظر: تاريخ الأدب العربي : ج ٢ ص ١٢٠

باستأذه ، ويناضل عنه، ويفضله على من سواه " •

والشاهد عند جورجتنى زيدان هو التخصص فى الروايية ،ثم ما توسى به هده الفكرة ، من حيث الانتماء الى مدرسية عند هؤلاء الرواة ، الذين يأخذ بعضهم على من من حيث الانتماء الى مدرسية عند هؤلاء الرواة ، الذين يأخذ بعضهم على من من من من من المناه من على أن الذي يؤخذ على جرجي زيدان هلي أنه لم يهتم بالخصائص الفنية التي تربط بين أعضاء هذه المدرسة ، وتطبع فنهلط بطابع خاص •

ويعتبر الدكتور طبه حسين من خيرة الدراسين العرب الذين تنبهوا الى مدرسية الصنعة في الشعر القديم ، فقد أطال الوقوف عند هذه المدرسة وأربابها ، أمتسال أوس ابن حجير ، وزهير ، والحطيئة ، وقد تيسير له أن يكشف عن بعض الخيوط الفنيية التي كانت تربط بين رواد هذه المدرسية •

وقد استهل الدكتور طه حسين حديثه عن هذه المدرسة بقوله: "أريد ١٠٠٠ أن أبحث عن شعر زهير ، فأرى أن الرواة يحدثوننا بأن زهيرا كان رايحة لأوس ابصحب حجسر ، وأن الحطيئة كان رايحة زهسير ، وأن كعب ابن زهير كان شاعرا تعلم الشحسم من أبيحه ١٠٠٠ وقد رأيت الرواة يخدثوننا بأن زهيرا كان يصنع شعره ويتكلفه وينفلحول أحيانا قبل أن يظهر القصيدة من شعره ، وأن الحطيئة كان عبدا من عبيد الشعر يتكلفه ويشقى في صنعته ، وأن كعبا والحطيئة كليهما قد ذكر صناعة الشعسر، وتثقيفه والعنا عبه ، وإذا فاذا كان هذا كله حقا ، فاننا بازا مدرسة شعرية معينة أستاذها الأول أوس بن حجسر ، وأستاذها الثاني زهير ، وأستاذها الثالث العطيئة الشائل أخبذ عنه في الاسلام جميل ، وعن جميل أخبذ كثير " .

ولم يقف طه حسين عند عرض آرا الأقدمين والتماس رجال مدرسة الصنعة فحسبب

⁽۱) تاريخ آداب اللغة العربية: ج ١ ص ٨٧

⁽٢) في الأدب الجاهلي : ص٢٦٦ _ ٢٦٦٠

يل مضى الى الأمام خطوة أخرى ، ذلك حينما وضح يده على بعض الخيوط الفنيسسة التى تسرى في لحصة هذه المدرسة وسداها ، فقد قال عن أوس بن حجر : انسسه "يمتاز بميزتين : احداهما : أن خياله كان ماديًا شديد التأثر بالحس ، والثانية : أنه كان فنانا يتخف الشعر حرفة وصناعة وفنا يدرس ويتعلم ، ، ومن هاتين الخصلتين اللثين رأيناهما عند أوس استفاد الفن البياني الخالص عند هؤلاء الشعراء جميعسسا فكثر عندهم التشبيسه والمجاز والاستعارة والافتنان فيها " ، وعلى الرغم من أن في كسلام طحه حسين هذا أثرا واضحا من رأى المستشرق بلاشيسر السابق ، فالحق أن طسمه أساتذة هذه المدرسة ، وحاول أن يتحمق الطابع الفنى المسيطر على النتاج الشعسرى لهذه المدرسة ، وحاول أن يتحمق الطابع الفنى المسيطر على النتاج الشعسرى الهذه المدرسة ، وقد اتضح من خلال تحليل طه حسين أن طابع هذه المدرسة هو تجوسد الميافة الفنية للشعر ، مع غلبة الخيال الذي ينزعالي التصوير الحسى ، بكافسسسة الوسائل التصويرية في الشعر ، مع غلبة الخيال الذي ينزعالي التصوير الحسى ، بكافسسسة الوسائل التصويرية في الشعر ، كالمجاز والتشبيسه والاستعارة ،

والحقيقه أن كل هذه الآراء ، كانت في اطار النظرة القديمة لمذهبي الطبع والصنعة ، بمعنى أن هذه الآراء لم تناقض الموقف النقدى القديم الذى يرى أن الأصل في الشعيراء العربي هو الطبع ، وأن الصنعة أمرجيد على الشعر القديم فيما بعد على يد شعيراء معروفين فكل ما جاء به هؤلاء المعاصرون اذن هو توسعة فكرة الصنعة في الشعير القديم ، وتمثلها في هيئية مدرسة أدبية أستاذها الأول أوس بن حجر الذي عميل عمله فيمن ثلاه ، والى هنا يكون موقف المعاصرين موقفا ايجابيا سليما له ما يسنده ، سواء من واقع الفكر النقدى القديم الذي مضى المعاصرون على هديه ، أو من واقع تحليل النصوص عند شعراء الصنعة ، واكتشاف الروابط الفنية التي انتظمت جملة هؤلاء الشعراء .

ان الرأى الجديد حقا في موضوع الطبع والصنعة في الشعر القديم ، بل السلمرأي الذي خالف مسيرة القدما والمعاصرين هوما جا به الدكتور شوقي ضيف ، حينما رفسلم

⁽۱) في الأدب الجاهلي: ص ۲۷۱ ـ ۲۷۲

الرأى القديم الذي رأيناه عند الجاحظ ، ذلك الرأى القائل بسيادة مبدأ الطبييين وفليته على الشعر القديم ، فقد استبدل الدكتر شوقى ضيف بهذا الرأى رأيا جديسدا هو غلابية الصنعة والتكلف على الشعر الجاهلي ،

وبد و أن الدكش شوق ضيف لم يقدم على هذا الرأى الا يحد أن اطنأن تعسام الاطمئنان الى رأى البستشرق جهدى ، الذى يرى ، " أن قضافد القيسرن السادس البيلادي الجديرة بالاعجاب ثنبي " بائها ثبرة صناعة طولة " ، فقد قر هيسدا الرأى في خليد الدكتير شوق ضيف ؛ وثال أعجابه فذهب ينافح عنه وسيسدم كسل عقبتة في سبيله ، وبد وأن أهم هذه العقبات هورأى الجاحظ لاغير •

وقد خالف شوقى ضهف الجاحسط لسببين ا

الأول ؛ لأن الجاحــظ صدر عن رأيه ذاك في معرض الخصومة بيين العرب والشعوبيــــة، (٢) ولذلك فهو مبالغ في رأيــه ولم يكن فيه جادا ٠

والثاني ؛ لأن الجاحيظ يناقض دعواه ؛ لأنه يذكر أن ثبة طائفة وجد تعنيسبد العرب ؛ كانت تكب طبحها في عمل الشعر وصنعته ؛ وهو بهذا يحنى قول الجاحيظ يالذي مرّ بنا _ ؛ (من شعوا العرب من كان يدع القصيدة تكثفنده حولا كريتا ١٠٠٠) ؛

والحسق أن كِلا هذين الاعتراضين ليس من القوة في شيءً ، بحيث يعكن الاعتمــــاد عليهما في ردّ رأى الجاحيط ·

فأما أن رأى الجاحيظ قبل في معرض الخصوبة بين العرب والشعوبية و فهذا أمييسير مسلم به و بيد أن هذا لا يمتع أن يكون رأى الجاحيظ رأيا صائبا و أذ ليس كل ما قيسل في محرض الدفاع عن حيق و أوفى معرض خصوبة من الخصوبات واومنافرة مسيسن المنافرات باطلا بالضرورة و ثم أن المدار بعد على القول تفسه و وليس على الدواعيب

⁽١) القن وسدّاهيسه في الشحر الحربي : ص ١٤

⁽٢) انظر العرجسع نفسه : ص ٢٠

⁽۱) القن ومذاهب ص ۲۰ ــ ۲۱

أو البواعث التي كانت سببًا في جلبه.

وأما أن الجاحيظ يناقض دعواه تليس صحيحا على وجه التحقيق ، ذلك أن الجاحظ عمم الطبع في نصه الأول ، حينما ذهب الى أن كل شي للعرب انما هو بديه وارتجال ٠٠٠ وأنهم مطبوعون لا يتكلفون ، ثم خصص الصنعة في نصه الثاني ، ويكفي أنه بدأ هذا النص بقوله : (ومن شعرا العرب ٠٠٠) ، وهي عبارة تغيد التخصيص ،أي أنها عبارة تختص فئية من الشعرا ، وهنا يتضح أن الجاحيظ لم يحارض العيام بالعام حتى يحمل كلامه على الثناقض ، بل عارض لجياحظ العام بالخاص وهذا يحميل على الاستثنا ، وليس من التناقض في شي .

وبعد هذين الاعتراضين اللذين خيبل للدكتور شوقى ضيف أنه فند بهما كلام الجاحظ ذهبيه قل من أمر الشعر الجاهلى ، ويرسم حوله كثيرا من هالات التعجيز ، وأن فيه من ضروب الصنعة الشاقسة ، ما يجهد الشعرا ويقتى مضاجعهم ، على نحو قوله من يرجع الى صناعة الشعر العربي في أقدم (نماذجهه) ، يرى صعوة هسده الصناعة ، وأنها ليست عملا غفلا ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثير و فان ما فيها من كثرة القواعد والأصول في لغتها ونحوها ، وتراكيبها وأوزانها يجعل الباحث يؤمن بأنه لم تستو لها تلك الصورة الجاهلية الا بعد جهود عنيفة ، بذلها الشعرا في صناعتها " . ()

وستمر الدكتور شوق ضيف في بسط هذه الجهود فيذكر نظام القصيدة الموسيقي ووحداتها الصوتية ونظام القافية في الشعر العربي ، وضرورة التزام الشاعر بكسيف هنده الأمور • ثم يضيف قائلا ؛ " وهذه الجهود والأصول الصوتية الخاصة في النماذج الجاهلية) ليست كل شي في صناعتها ، فهناك أصول أخرى تستمسد من (التصوير) اذ الشعر الجاهلي ـ كما وصلتنا نماذجه ـ لا يعتمد أصحابسيه

⁽۱) القن ومذّاهيسه : ص ۱٤

على (فن الموسيقى) فقط ، وما يحدثون فيه من قواعد والتزامات دقيقة ، بل هــــم يعشمد ون على فن آخسر لعلـه أكثـر تعقيدا وهوفن التصوير *** ومن يرجع الــــى نماذج امرى القيس وهومن أقدم الشعرا الجاهليين ، يلاحظ أنه يعنى بالتصويسر في شعره ، كأن التصوير غاية في نفسه "،

وعلى ضواً هذه الحجج التى قدمها الدكتوربين يديه انتهى الى رأيه الخاص، وهـو أن نحم التكلف فى الشعر القديم ، ونجعله على درجات يبلغ أعلاها عند زهيــر (٢)

ولا شك أن الرجل قد تكلف كثيرا له كما رأينا له لكى ينتهى الى هذا الرأى • والحقيقة أن كل ما قدمه الدكتور لا يقوم فى رأينا مقام الحجة المقتعة فى أن التكليسيف لا الطبع هو الغالب على الشعر القديم •

والسبب هوأن الدكتور شوقى ضيف انطلق فى بداية الأمسر من فرضية عامة ، هــــى دعوى النضج والرقى فى نماذج الشعر الجاهلى ، وتلك هى مقولة الستشرق جويدى فى بلدى الأمسر ، فمثل هذه الدعوى فرض علمى لا يزال مطروحا للاثبات ، والسبيسل الوحيد لاثباته عندنا انما هو مقارنة نصوص الشعر الجاهلى ، بتلك النصوص السابقة (ما قبل امرى القيس) فهذه النصوص – ان وجدت – هى الكفيلة بأن تمكننا على ضو منهج مقارن – من دراسة الشعر الجاهلى دراسة منهجية واعية ، وأن تضع أيدينا على درجأت التطور في سلم الشعر الجاهلى ، سوا كان هذا التطور مــــن اليدينا على درجأت التطور في سلم الشعر الجاهلى ، سوا كان هذا التطور مــــن الدالية الكامنة في هــــذا الشعر ، ذلك أن معنى الشاعر كما يقول الناقد الأنجليزى ت س لهيوت : "لايستمد منه وحده ، فتقديره انما هو تقدير للعلاقة التي تربطه بالشعرا اللي جنب مــــد وأنت لا تستطيح أن تقيمه على حدة ، وانما يتحتم عليك أن تضعه جنبا الى جنب مـــــد

⁽۱) الفن ومذاهب عن ۱۶ ــ ۱۵ ــ ۱۵

⁽۲) المرجيع نفسه : ص ۲۱

الموتى لتجرى المقارئة والمفارقة وليس هذا بعبداً من مبادى النقد التاريخي فحسب، (۱) بل من مبادى النقد الجمالي أيضا "• ومعنى هذا أن في استطاعتنا مثلا أن لقرصم شعر أبي شمام ، أو شعر البحثرى ، أو شعر المثنبي تقييما أجدر وأقرب الى الموضوفية من أن نقوم شعر أمرى القيس ، وما ذلك الالأننا في الحالة الأولى فمتلك الاحساس بالماضى الذي استمد منه هؤلا الشعرا ، وأما في الحالة الفائية فالأمر وأضح ، فنحسن نفتقر الى هذا الماضى افتقارا ملحوظا ، وبطبيعة الحال فان هذا الفاضى المجهول هو العقبة الوحيدة التي تحول بين الباحث العلمي والجزم برأى قاطع فيمسا يتعلق بذرجة التطور ونوعيته في الشعر الجاهلي ٠

وصهما يكن الأصر نقد راغ الدكتور شوقى ضيف عن هذه العقبة ، لأنه لايوسد بين يديه نصوص قديمة سابقة يمكن على ضوئها تحديد التطور ونوعيته فى الشحر الجاهلسي تحديدا موضوعا مقنعا ، وبالطبع كان لتجاوز هذه الخطوة العلمية الايجابية أكبرال الأشر حينما أقدم الدكتور شوقى ضيف على تحليل نصوص الشعر الجاهلي ، فهنساك لم يجبد حقائق محددة يمكن قولها ، أوظواهر معينة يمكن الاشارة اليها ، فما كسان منه الا التركيز على عناصر الشعر وخصائمه التي بدونها لا يمكن أن يسمى شعرا، مثل اللغة ، والموسيقى والتصوير التي لا يخلو منها شعر الطبع والمنعة على حسد سواء ، بل لا يخلو منها أي شعر ، ولم يكتف الدكتور شوقى ضيف بهذا فحسب، بل ذهب في التعسف شوطا آخر حينما اعتقد أن الشاعركان يجهد نفسه وأخذه سابا بالتكلف في تأليف مثل هذه العناصر ، من لغة ، وموسيقى ، وصور ، ، . أوأن الشعر على حد تعبيره صناعة لم تستو لها تلك الصورة الجاهلية الا بعد جهود عنيقة بذلها الشعراء في صناعتها ، ومثل هذا الموقف بلا شك يلغى حقيقة أساسية من حقائق الشعراء في مناصره ، وأن العمل الابداعى خاصة الشعر ، عمل متكامل بكل عناصره ، وأن النقد ، وهي أن العمل الابداعى خاصة الشعر ، عمل متكامل بكل عناصره ، وأنسب يتم بصورة آلية ، ليس للشاعر فيها ذلك التدخل الواعى ، الذي يمكن أن يقال فيها

⁽١) مقالات في النقد الأدبى : ص٨

(۱) انه يسيطرعلى ابداع الشعر ،أويرسم له خطة ثابتة ، فأين الصنعة والتكلف مع هسده الآليسة التي يخضع لها العمل الابداعي ؟ إ

هذه أدلة الدكتور شوقى ضيف التي قدمها بين يديه لكي يثبت بواسطته____ انعدام الطبع في الشعر الجاهلي وغلبة الصنعة عليه ٠٠ ولقد اتضح لنا كيف أن الدكتور شوقى ضيف تحسف السبل ، وتجاوز الخطوات الصحيحة لانبات مسألة تطور الشعير الجاهلي وضيح نماذجه ، فانتهى به ذلك الى تكلف واضح حينما حاول أن يثبت حقيقة الصنعة من وأقع تصوص الشعر الجاهلي .

وسهما يكن الأمسر فان الأبحاث التي تلت بحسث الدكتور شوقي ضيف ، والتسبي تناولت الشعر الجاهلي ومراحلت الفنيسة بشيء من التأني ... قد اثبتت سلامة التصيير النقدى القديم الذي كان يرى أسبقية الطبح وغلبته على الشعر الجاهلي ، وحسبي هنا أن أشير الى بحث الدكتور سيد حنفى حسنين (الشعر الجاهلي - مراحله واتجاهاته الفنية) الذي انتهى فيه الى أن الشعر الجاهلي مرّ في ثلاث مراحل فنية :

الأولى : مرحلة الطبح والتلقائية •

والثانية : مرحلية الصنعة والاحتراف •

والثالثة : مرحلة الجمسود •

وكيف أن المرحلة الأولى ، مرحلة الطبح والتلقائية كانت تشمل أكثر شعرا العصلي الجاهلي ، كأبي دوّاد الايادي ، ومن سارعلى رسله في وصف الخيل ، وكعبيد بــــن الأبرص وامرئ القيس ، ثم من سارعلى رسل امرى القيس ، ومن أشهر هؤلا المرقشيان الأكبر والأصغر ، وجماعة الشعراء الصعاليك ، فكل هؤلاء كانوا يمثلون مرحلسسة الطبع والتلقائية في الشعر الجاهلي ، أو الشعر القديم ، في حين اقتصرت مرحلـــة

⁽١) انظر : الأسس النفسية للابداع في الشعر خاصة ، دكتور مصطفى سويف ص ٢٤١

⁽٢) انظر : الشعر الجاهلي مراحله واتجاهاته الفنية : ص٢٦

الصنعة على روادها المعروفين ، كأوس بن حجر ، وكزهير وتلاميذه ،كعب والحطيئة ، (٢) (١) وكالنابغة الذبياني • واقتصرت مرحلة الجمود على لبيد بن ربيعة •

وهنا نستطيع أن نوازن بين الموقف النقدى القديم من الصنعة في الشعر القديسين والموقف النقدى المحاصر فقد اتضح معنا أن آرا عالبية المعاصرين ، من المستشرقيسين والمحرب ، لم تجرؤ على رفض التصور النقدى القديم الذى يرى أن الأصل في الشعسر العربي هو الطبع ، هذا اذا لم تكن هذه الآرا منطلقة أساسا من التصور القديسسين نفسه ، بل ان بعض دراسات المعاصرين قد أثبتت من واقع الدراسة المباشرة للنمسوص صححة ما ذهب اليه القدما وصدق نظرتهم ، وقد رأينا تصديق ذلك من دراسة الدكتسور سيحد حنفي ، الشعر الجاهلي) .

٣- الطبع والصنعة في شعر المحدثين:

المحدثون جيل جديد من أجيال الشعر العربي ، ويكاد يتفق نقاد الأدب علي المحدثون جيل جديد من أجيال الشعر بشار بن برد العقيلي ، فمن سبق بشيارا (٢) من الشعراء اعتبروه من القدماء ، وبشار ومن تلاه من المحدثين ،

ولم يكن شعر هؤلا المحدثين ونتاجهم الجديد بمعزل عن حركة النقد ومراقبته المستمرة ، بل كان الشعر المحدث والنقد يسيران جنبا الى جثب ، ويسؤثر كسسل

ولعل من حسن الحيظ أن بعض النقاد رسم صورة مجملية لشعر المحدثين وميدى اختلافيه عن شعر القدما " على نحو ما تجد عند أبى بكر السّولى ، الذى يقييل: " اعلم _ أعزك الله _ أن ألفاظ المحدثين منذ عهد بشار الى وقتنا هذا ،كالمنتقلة الى معان أبدع وألفاظ أقرب ، وكلام أرق ، وان كان السبق للأوائل بحق الاختيراع

⁽۱) انظر : المرجسع نفسه : ص ۱۰۲ وما بعد ها

⁽٢) انظر: المرجع نفسه: ص ٢٤٨ وما بعدها

⁽٣) انظر: طبقات الشعراء لابن المعتز ، ص ٢٤ وانظر: العمدة: ج ١ ص ١٣١

And the second s

والابتدا" ، والطبع ، والاكتفا" ، وأنه لم ترأعينهم ما رآه المحدثون فشبهوه عيانا ، كما لم ير المحدثون ما وصفوه هم مشاهدة ، وعانوه مدة د هرهم من ذكر الصحارى والبر ، والوحث والابل والأخبية ، فهم في هذا أبدا دون القدما" ، كما أن القدما" فيما لم يروه أبسدا ذوشهم ، ولأن المتأخبين أنما يجرون أبدا يريح المتقدمين ، وصبون على قواليه وستمد ون يلعايهم ، وينتجعون كلامهم ، وقلما أخذ أحد منهم معنى من متقدم الا أجاده ، وقد وجدنا في شعر هؤلا" معانى أو مأوا اليها ، فأتى يها هؤلا وأحسلسط فيها ، وشعرهم معذلك أشهه بالزمان ، والناس له أكثر استعمالا في مجالسهم وكتهم معلهم ومطالبهم "،

وفي حديث الصولى هذا شهه احاطة بالعمل الشعرى شكلا ومضونا ، وأهم ما طلب عليه من جديد على يد الشعراء المحدثين ، فني مجال الشكل أو الألفاظ أصبحل أساليب الشعراء المحدثين على شيء من الأناقلة والتهذيب ، وكأنها توحى بأنهل مدى لحضارة جديدة متطورة ، وفي مجال المضمون أو المعانى ، اتضح أن كل فريل كان ينقل وقائع عصره ، ويصورها في نتاجله الشعرى ، فالقدماء كثرت في أشعارهل وما كان ينقل وقائع عصره ، وهم يجهد ون وصف أوصاف الصحارى ، والوحوش والابل وما الى ذلك من أساليب عيشهم ، وهم يجهد ون وصف هذه الأشياء معتمدين في ذلك على طول خبرتهم بها ، في حين أن المحدثلين برعوا في وصف مظاهر عصرهم ، وما جلد تحلت أعينهم من أشياء جديدة لا عهللة دماء بها ،

والى جانب هذا نجد فى حديث الصولى مفاضلة واضحية بين القدما والمحدث ين فقد سبق الأوائل الى اختراع المعانى ، وابتدائها ، كما أنهم منسد الناقد أصحاب الطبع المكتفون به ، ويد وأنهم لهذا السبق أصبحوا أئمة المحدثين الذين جروا علسي وتيرتهم ، وانتجعوا تراثهم ، لكن هذا الايحنى أن المحدثين وقفوا عند حدود التقليسد فحسب ، بل ان لهؤلا أصالتهم الواضحية ، فقلما كان يأخيذ الواحد منهم معنسي

⁽۱) أخبار أبي عمام در ١٦ - ١٧ ٠

من المعانى الأأجاده ، وليس ذلك فحسب ، بل أن عمة معانى حام حولها القدمساء فلم يحلوا منها بطائل ، فكانما تركها أولئك للمحدثين الذين كشفوا النقاب عنها ، وأوسعوها بحثًا وتنقيا .

على أن الذي يهمنا من خلال هذه الصورة العامة التي رسمها الصولى عهو مسألية الطبع والصنعة في شعر المحدثين •

لقد أصبح الطبيع من نصيب القدماء ، وليس للمحدثين فيه أى أثريذكر ولكن هيل يعنى هذا أن الصنعة حلت محل الطبع فى شعر المحدثين ؟ أكبر الظن أن الصوليي لم يحقق هذه الاجابية بل حققها ناقد آخير هو ابن طباطبا العلوى الذى قيال عين أشعار المحدثين : " • • • وأشعارهم متكلفة غير صادرة عن طبع صحيح كأشعار العينرب التي سبيلهم فى منظومها سبيلهم فى منثور كلامهم الذى لامشقة عليهم فيه " •

ومن خلال رأى ابن طباطبا هذا نصل الى أن الطبع ترك مكانه للصنعة أو التكليدية عند جماعة الشعراء المحدثين و ولكن الذى يؤخذ على ابن طباطبا هو هدذا التصور الساذج حينما اعتقد أن تكلف المحدثين ذو دلالة سلبية تنبىء بفقر في الابداع الشعرى ، وتزييف في ملكة الشعر الحقيقية •

والذى يغلب على الظن أن التصور الناضج لمسألة الطبح والصنعة في شعصصد المحدثين لم يظهر الا في وقت متأخر عند المرزوقي و فهوعلى حدد علمنا الناقد الوحيد الذي استطاع أن يتعمق مسألة الطبع والصنعة ، وأن ينظر اليها من زاوية الابصلا الفضي ، على اعتبار أن الطبع والصنعة كلاهما مفهوم ناضج للعمل الشعرى ، الكسسل مفهوم منهما طبيعته ، وببرراته ، ود وافسعه و

يقول المرزوق في الفرق بين الطبع والصنعة ، وموقف الشاعر منهما : " والفـــرق بينهما أن الدواعي اذا قامت في النفوس ، وحركـت القرائح أعملت القلوب واذ جاشـت

⁽۱) عيار الشعر: ص٩

العقول بمكنون ودائعها ، وتظاهرت مكتسبات العلوم وضروباتها نبعت المعانى ودرّت أخلافها ، وافتقرت حقيات الخواطر الى جليات الألفاظ ، فعتى رفض التكلف والتحميل ، وخلى الطبع المهدّب بالرواية المدرب في الدراسة لاختياره فاسترسل غير محميون عليمه اولا معنوع معا يعيل اليه ، أدى من لطافة المعنى وحلاوة اللقظ ، ما يكري صفوا بلا كدر وعفوا بلا جهد ، وذلك هو الذى يسمى (المطبوع) ، ومترجول جعل زمام الاختيار بيد التعمل والتكلف عاد الطبع مستخدما معتلكا ، وأقبلت الأفكرار تستحمله أثقالها ، وتردده في قبول ما يؤديه اليها ، مطالبة له بالاغراب في الصنعة ، وتجاوز المألوف الى اليدعة فجا مؤدّاه وأثر التكلف يلوح على صفحاته ".

هكذا ينطلق المرزوقي في تحليل مفهوى الطبع والصنعة من أعماق الشاعر ، وهناك يلمس مشكلة الابداع الفني عن كثب ، مما يجعل حديثه هذا أشبه ما يكون بحديث العالم التجريبي النفسى الذي يرصد التجارب الانسانية ويتتبعها بكل دقة * ذلك أن المرزوقي قيد لنا حركة الابداع الفني في أعماق الشاعر تقييدا علميا دقيقا .

ويغلب على الظن أن حديث المرزوقي هذا خلاصة مصفّاة لحديث أكثر من شاعــــر حول عمليـة الأبداع الفني للشعر ، وطبيعة معاناة الشاعر ، وكيفية توجيه الابـــداع الشعري توجيما أدبيا ،

ولكى نحدد مفهوم الابداع الشعرى عند المرزوقى تحديدا دقيقا ، يجدر بنسا أن نصوغ حديثه هذا صياغة علمية معاصرة ، فنقول : ان الابداع الشعرى عند المرزوسي عبارة عن انفعال محقد (تحرك القرائح وجيشان العقول) ينبثق من اطار ثقافي عبارة عن انفعال محقد (تحرك القرائح وجيشان العقول) ينبثق من اطار ثقافي وجيسه (مكتسبات العلوم وضروياتها) نتيجسة لاثارة خارجيسة (الدواعى) والعقل يوجسه هدف الانفعال (متى رفض التكلف) الى اتجاه أدبى (الطبع) ، و (متى جعسل زمام الأمسربيد التكلف) الى اتجاه أدبى (الصنعة) ،

⁽۱) شرح ديوان الحماسة : ج ١ ص ١٢

على أن الموطن الجدير بالاعجاب بعد ذلك ، هوأن المرزوقي لم يقف عند حدود معالجة الابداع الشعرى فحسب ، بل وثق الصلة حيثما ربط بين طبيعة الابداع الشعرى وثكرة التشريع المذهبي ، فقد اتضح عند المرزوقي ، أن الابداع الشعاري لابد له أن يسلك أحد أتجاهين ، فيأخذ واحدا من مفهوبين ، أمّا الطبع ، ومّا المنعة ، ويدو أن هذين المفهوبين هما المفهوبان اللذان يدور حولهما مشرعال الأداب حتى في العصور الحديثة ،

ومهما يكن الأمسر فقد سوّى المرزوقي بين هذين المذهبين ، وجعل الشاعــــر المحدث بينهما بالخيار ، وذلك حينما ختم كلامه السابق عن الطبح والصنعة بقولـــه: " فمن مال الى الأول (الطبع) فلأنه أشبه بطرائق الأعراب ، لسلامته في السبـك ، واستوائه عند الفحــم ، ومن مال الى الثاني (الصنعة) فلدلالته على كمال البراعــة والالتذاذ بالغرابـة " •

⁽۱) انظر : الأسس النفسية للابداع في الشعر ،د • مصطفى سويف ،ص ۱۸۲ ومابعدها
(۲) يقول الناقد الفرنسي فان تيجم
السادس عشر ، نرى المشرعين ، يتردد ون بين مفهومين للعمل الشغرى: الالهام
الذي يميل الى التخلى عن استعمال العقل ، والصنعة التي تفترض تمرين هـــذه
الملكة ، ومازال هذان المفهومان ماثلين في أذهان المشرعين حتى يومنا هـــــذا "
انظر كتابه ، المذاهب الأدبية الكبرى في فرنسا ،ص ٢٢٠

⁽۲) شرح ديوان الحماسة : ج ١ ص ١٣

وهكذا كان الشاعر المحدث حرا في الاختيار بين هذين المذهبين ، فلكل مذهبيعته الفنية ومبررات اختياره • فالاتجاه الأول ، وأعنى به اتجاه الطبع هو الاتجال التقليدي المأثور عن العرب ، وهو طريق ممهد مأمون الجوانب ، لا يمكن أن يختال فيه الشاعر اختلالا يذكر • والاتجاه الثاني ، وأعنى به اتجاه الصنحة ، هو الاتجاه البحديد ، وهو اتجاه قمين بالرواد ، والمبرزين من الشعرا ، ممن اكتملت لديها أد وات الشعر (كمال البراعة) وأصبحت رسالة الشعر في نظرهم البحث على الجياد المنطق المألوف ، وتتناسب مع طبيعة العصر الجديد • ولعل هذا أحسوا عديدة تخالف المألوف ، وتتناسب مع طبيعة العصر الجديد • ولعل هذا أحسوا ما يريده المرزوقي ب (الالتذاذ بالغرابة) •

واذا كنا عرفنا من قبل أن التكلف أوالصنعة غلبت على الشعراء المحدثين ، كمسار رأينا عند ابن طباطبا ، وأنه نفسه قد فسر ذلك ، بما يطعن في ابداع الشعلال المرزوسي المحدثين ، أقول اذا عرفنا هذا فجدير بنا أن نعدل عنه بعد أن عرفنا المرزوسي بطبيعة الابداع الشعرى ، وكيف يتم توجيهه حسب رغبة الشاعر الى الطبع أوالصنعة وأن (الصنعة) في حدد ذاتها اذا كانت تعنى العدول عن (الطبع) فلا تعني بالضرورة فساد الطبع الشعرى ، ولا زيف الملكة الشعرية ، بقدر ما تعني عصر جديد التجديد ، والخروج من اطار التقليد ، الذي لم يعد يرضى شعراء عصر جديد لله ما لأتى عصر جديد

٤ - الصنعة في شعر المحدثين:

أخذت الصنعة في شعر المحدثين شكلا فنيا ، اصطلح عليه باسم (البديسيع) . والبديع كما يقول ابن المحتز : "اسم موضوع لفنون من الشعر ، يذكرها الشعرا ونقساد (۱) المتأدبين منهم " وكلمة فنون عند ابن المعتز ومن تلاه من علما البديع ، لاتعنسي سوى عناصر البديع المحروفة ، سوا كانت هذه العناصر تتعلق بالصورة الفنيسة ، كالاستعارة والتشبيه ، أو تتعلق بالحلى اللفظية كالجناس ، ود العجسز على الصدر

⁽۱) كتاب البديع : ص٨٥

• • النح ، أو تتعلق بالحلى المعنوية كالطباق ، ومراعاة النظير ، والارصاد • • • • النح وصورة اجمالية يعنى البديع هذه العناصر التي تكسب الكلام حسنا وجمالا ، وتخلع عليه (١)

وقد استفاد المحدثون فنون البديح من القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكلام العرب ، وهذا ما نصّ عليه ابن المعتز في صدر كتاب (البديمية ، حينما قال : " قد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا في القرآن واللفسية ، وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكلام الصحابة والأعراب ، وغيرهم وأشعمال المتقدمين ، من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ، ليعلم أن بشارا وسلما وأبا نسواس، ومن تقيلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا الى هذا الفن ، ولكنه كثر في أشعارهم فعمرف في زمانهم ، حتى سمى بهذا الاسم فأعرب عنه ودلّ عليه "

ومن هذا يتضح أن أصول البديع أصول عربية صرفة ، وأن المحدثين تأشيروا يبها غليه التأثر ، فاقبلوا عليها اقبالا ملحوظا بحتى غدا البديع ظاهرة أدبية تستحيق التسجيل والدراسية .

والملاحظ أن الفن البديعى استهوى أفئدة كبار الشعرا * وبرزيهم • ولعل أكملل والملاحظ أن الفن البديعى ، ورجال الصنعة من المحدثين نجدها عند ابن رشيلي القيروانى فى قوله : " وقالوا • • • أول من فتق البديع من المحدثين بشار بن بسرد ، وابن هرمه ، ثم اتبعهما مقتديا بهما كلثوم ابن عمروالعتابى ، ومنصور النمرى ، ومسلمين بن الوليد وأبونواس ، واتبع هؤلا أحبيب الطائى ، والوليد البحترى ، وعبد الله بسلسن المعتز ، فانتهى علم البديع ، والصنعة اليه ، وختم به • "

⁽١) انظر : الصبخ البديدي في اللغة العربية ، الدكتور أحمد ابراهيم موسى ، ص ١٤

⁽۱) كتاب البديع : ١٠٠٠

⁽١) العمدة :ج ١ ص١١٩

وهدذا الرعيل من الشعرا " هم روّاد الفن البديدي ، الذين استطاعوا أن يقوم ـــوا على فن البديد خير قيام ، وأن يتمثلوه خير تمثل ، خاصة اذا قيسوا بمن جا " بعد هـــم من الشعرا " في القرن الرابع الهجرى ، وما ثلاه ، فقد آل هؤلا "الشعرا " المتأخرون بفن الصنعة البديدية ألى جمود الطبع عدينما أصبحت الأفكار حبيسة الجنـــاس والطباق ، وحينما أصبحت ثماذج هؤلا "المتأخرين أسأليب معقده واهنة ،

على أن الملاحظ هوأن رواد البديح من الشعراء المتحدثين ليسوا على حد سحاء في استخدام البديح ، وقد لاحظ ذلك القاضى الجرجاني ، وقال : " فلما أفضل الشعر الى المحدثين وأو مواضع تلك الأبيات من الغرابية والحسن وتعيزها عسسن أخواتها في الرشاقة واللطف ، تكلفوا الاحتذاء عليها ، فسموه البديج ، فمن محسسن وسيء ، ومحمود ومذموم ، ومقتصد ومفسرط " · ومحنى هذا أن صنعة المحدثيين كانت عبارة عن مستوات ، فهناك من يستخدم البديج استخداما فنيا متقنا ، يخدم بسسه شعره ، فيجلو به جماله ويزيد في حسنه • وهناك من كان على عكس ذلك ، بمعنسسي أنه يفتقر الى التوازن الدقيق بين الجمال الطبيعي والجمال الصناعي ، فيتحل الهديج حنئذ الى وسيلة ، الأصر الذي يكون له أسواً الأثر في طمس جمال الشحسر والذهاب بروائه وبهائه •

وهذه النظرة التى تجلبت من خلال رأى الجرجانى تجعلنا نؤكد أن مرقسيف النقد العربى من صنعة المحدثين كان يلح على الاعتدال والموقف الوسط ، فهسيو يرحب بالصنعة فى حدود معقولة ، لا تطفى على روح الشحر ، ولا تكتم أنفاسه ويما يكون ابن رشيق القيروانى من أشد النقاد افصاحا عن هذا المغزى ومسين أكثرهم تبيانا له • فهو يقول عن فنون البديع : " وهذه الأشيا فى الشعر انها هسي نهذ تستحسن ، ونكب تستظرف ، مع القلة ، وفى الندرة ، فاذا كثرت فهى دالسية على الكلفة . • • والمدال عن هذه الأشيا لما تدعوا اليه من التكليسية

⁽۱) انظر : الصبغ البديعي ص١١٢

⁽۲) الوساطة : ص ۳٤

لاسيما أن كان في الطبع أيسر شيء من الضعف والتخلف ٠٠٠ ولا ينبغي للشمير أن يكون أيضا خاليا مفسولا من هذه الحلى فارغا ككثير من شعر أشجع وأشبأهمما من هؤلاء المطبوعين جملة "٠٠

وعند القيروانى يبرز ألموقف المعتدل للنقد الحربي في أكمل صوره • وهوموقسيف لا يمكن أن يقال فيه أكثر من أنه موقف محكم يربط الشعر بالطبيعة الوجدانية ، فيسسر لا يغفل قضية الجمال الصناعي التي يجب أن تندمج معروج الشعر اندماجا لا يشعسر بكلفة أواستكرأه ، بل ان القيرواني يصرح بأن قدرا معقولا من الصنعة في الشعر أمسر ضرورى ، وشعرفيه هذا القدر من الصنعة خير من شعر مطبوع جملية واحدة • وفسي كلام القيرواني أيضا ملحيظ نقدى رائح ، فهو يؤكد أن الطبع الضعيف لا يناسب الصنعة ، فجدير بمثل هذا الطبع المترعرع أن يختنق في مهده حالما تحجب عنسب سجيف الهديع أنسام الحرية والحياة •

على أن الحقيقة التي يكاد يلمسها الباحث ، هي أن الطابع الغالب على صنعسة ربَّاد البديح من الشعراء المحدثين انها هو الاعتدال والحبد المحقول من الصنعة ، يحيث يمكنا أن نقول بشيء من الثقبة ان تكلف الصنعة البديحية والاغراق في طلبه المناد ينحصر في شعراء معد ودين ، بل في شاعرين اثنين هما :

مسلم بن الوليسيد ، وأبوتمسام .

فأما مسلم بن الطيد : فهو البداية الحقيقية لتكلف البديع تكلفا حقيقيا ، فقد أخذ مسلم يشق على نفسه ويكلفها ضروا من العنا في سبيل صنعة شعرية متماسكة قوية ، تقرع الأسماع قبل أن تداعب الحس وترضى العقل قبل أن ترضى الوجد ان •

وأغلب الظن أن تكلف مسلم بن الوليد ، قد أثار استنكار الشعرا * قبل أن يثير لل استنكار النقاد • فهذا أبونواس مشلا يستنكر قول مسلم :

⁽۱) العمدة: ج ١ ص ٢٨٥ ــ ٢٨٦

سلست فسلّت قم سلّ سليلها سليلها مسلـــــولا

ويقول عنه : " والله لورميت الناس في الطرق لكان أحسن من هذا " • ويسدو أن الجناس المتكلف في هذا البيت هو علة نقد أبي نواس وسبب تذمره منه • ولعسل هذا البيت وما هاكليه في شعر مسلم سبب حملية النقاد فيما بعدل ثم تركير ملاحظاتها على شعره ، وأتسهامه بأنه جرثومة التكلف في شعر المحدثين ، على لمحق ما تعجد على محمد بن بن قاسم بن منهروسة الذي يقول : " سمعت أبي يقول ا أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد • • " على أن حكم ابن منهروسة هذا ان كان فيه شيبي مسلم بن الوليد • • " على أن حكم ابن منهروسة هذا ان كان فيه شيبي مسلم اللاجحاف ، فيبا مكاننا قبوله في ضوح نقد ابن رشيق القيرواني لشعر مسلم حينما قال عنيه : " وهو أول من تكلف البديع من المولدين وأخيذ نفسه بالصنعة ، وأكثر منها ، ولم يكسن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع الفواني الا النبذ اليسيرة ، وهو زهير المولديسن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع الفواني الا النبذ اليسيرة ، وهو زهير المولديسن كان بيطي " في صنعته ويجيدها " • وهذا عندي أدق حكم وأنصفه في صنعته مسلسم بن الوليد • بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخيذت سبيلها الى كتابات المحاصرين •

ومن أبرز النصوص التي تؤكد علاقة أبي تمام بشعر مسلم بن الوليد ، ذلك الخيسر الذي يروسه ابن المعتز من محمد بن قدامة ، والذي مفاده ، أن ابن قدامه هذا دخسل

⁽۱) الموشح : ص٤٤٤

⁽۱) الموازنسة : ج ١ ص ١٧

⁽۱۳ العمدة: ج اص ۱۳۱

⁽٤) انظر : الفن ومداهسه في الشعر العربي ص١٨٦ ــ ١٨٧

على أبى تمام ، فاذا أمامه أكوام من الكتب ، غير أن رزمتين منها أحداهما عن يمينه والأخرى عن شماله ، كانتا نستحوذ على انتباه أبى تمام أكثر من سائرها • فسلل ابن قدامه أبا تمام عن هاتين البرزمتين إلى فأجابه أبوتمام بقوله : " • • أما التسمى عن يمينى فاللّات ، وأما ألتي عن يسارى فالعزّى ، أعبد هما منذ عشرين سنه ، فساذا عن يمينه شعر مسلم بن الوليد ، صريح الفواني ، ومن يساره شعر أبى نواس " • ومسمن هذا يتضح أن شعر مسلم كان مصدرا أوليا من مصادر شعر أبى تمام ، ومكونا أساسيا من مكونات صنعته • ويؤهد هذه الحقيقة ما نجده عند ابن مهروية الذي يرى : "أن أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبوتمام ، واستحمن مذهبه ، وأحسب أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبوتمام ، واستحمن مذهبه ، وأحسب أن يجعل كل بيتغير خال من هذه الأصناف ، فسلك سبيلا وعرا ، واستكره الألفساظ والمعانى ، ففسد شعره ، وذهبت طلاوته ، ونشف ماؤه " •

وهكذا عرف النقاد أن أبا تعام بدأ لعبة مسلم من جديد ، وأنه منذر بشر مستطيسير في محيط الشعر • فقد أخذ أبوتمام يحشد ألوان البديع في شعره ، حتى لوكستان ذلك على حساب الألفاظ والمعاني ، أوحتى على حساب روح الشعر وطلاوته •

ومن هنا أنحى النقاد على شعر أبى تمام بالنقد التفصيلي ، وأخذوا بشى من العمق يتدارسون بديعه ومبلخ تكلفه في الاستعارة والجناس والطباق ، وسوى ذلك من عناصلل البديع التي غص بها شعره ٠

فابن المعتز مثلا في رسالته التي نبه فيها _ كما يقول المرزباني _ على " محاسبين شعر أبي تمام ومساوئه " • يوجه فيها حسب نقول المرزباني منها نقدا مركزا البيلي (٤) ردى استعارة أبي تمام ، ومقيت تجليسه ، وطباقه •

⁽۱) طيقات الشعراء ، ص ۲۸٤

⁽٢) المراد أصناف البديع وعناصره٠

⁽۱) إلموارثه: ج ١ ص١٧ ﴿

⁽٤) أنظر : الموشح : ص ٧٠ وما بعدها •

وسار بقيسة النقاد في عصور متلاحقة على شاكلسة ابن المعتز والآمدى ، ينقبسون في عيابه عن نوافر الفنون البديعيسة وشواردها ، بل ربمسسا لا يجسد البعض ضالته فلا يملك الا أن يلوك لسانه مرددا ما قيل من قبل ، على نحسو (ع) (ه)

على أن تكلف البديع هذا التكلف وتعقيد فنونه هذا التعقيد ، ليس كل شــــي ولى تكلف أبى تمام • فهناك ألوان أخرى من التكلف اكتشفها النقاد فى شعره ، كتتبـع ألفاظ القدما والاقتدا والماليبهم ، واجتلاب المعانى الفامضة ، والأغراض الخفيـة وومن الطبيعى بعد ذلك أن تتواشج كل ألوان التكلف فى شعر أبى تمام ، وأن تفيـــض على بعضها البعض بكثير من ألوان الغموض والظلال الشاحبة ، مما يجعل شعــــر الرجل فى نهاية الأمـر على قدر لا يستهان به من التعقيد •

⁽۱) الموازنة :ج ١ ص ٢٦٥

⁽۲) المصدر نفسه : ج ۱ ص ۲۸۷

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص ٢٨٩ ــ ٢٩٠

⁽٤) انظر: سر الفصاحمة: ص٢٢٧

⁽٥) انظر :اعجاز القرآن : ص١١٠

⁽۱) انظر: الوساطه: ص۱۹

ومهما يكن الأمر فان هذه الصورة الملخصة التى رسمناها للنقد الذى وجسسه الى أبى تمام تكفينا فى التعرف على الطور الذى بلغته الصنعة البديعية على يد أبسس تمام • وعلى طبيعة التكلف فى شعره • هذا الى جانب التعرف على طبيعة النقسساف الذى وجهه اليه بسبب ذلك • فهو من وجهة نظرنا نقد هادف ، كان يتوخى الانمساف ويلاعرى العدل ، فلم يكن هذف الحقيقى الاطاحة بمهترية أبى تمام ولاترذيسل شعره بقدر ما كان هذف هو الكشف عن المساوئ الحقيقية فى شعرابى تهسام، تعدر بقدر ما كان هذف هو الكشف عن المساوئ الحقيقية فى شعرابى تهسام، تلك المساوئ التى لا يستسيغها منطق النقل العربي ولا معاييرة التى كانت عند أغلب الأوائل تستند الى قاعدة ذوقية راسخة تمثلها النقاد من عيون التراث العربسييه الأوائل تستند الى قاعدة ذوقية راسخة تمثلها النقاد من عيون التراث العربسيه.

حقا كان الى جسوار هذا النقد المعتدل الهادف نقد آخر فاضت به بعسس الصدور الحاقدة ، فمثل هذا النقد الذى يمكن أن نجده عند غالبية اللغويين ، وعنسد يعض الشعراء ، لم يكن ليضير أبا تمام ، أوينال من عبقريته وسموقسه الفنى ، خاصسة وأن هذا النقد لم يكن مصدره سوى الجنف والعصبية .

٥ موقف المعاصرين من صنعة المحدثين:

عرفنا من قبل أن فن البديع فن أصيل في الشعر العربي ، وأنه في شعر المعدثين لا يعد وأن يكون تركيزا لجماليات الصنعة التي كانت مبثوثة في الأدب القديم بكليه أشكاله الشعرية والنثريه ، والقرآن الكريم • ويكاد يكون هذا هو الموقف الذي انتهى اليه النقد العربي • وهو موقف يعبر عن أصالة فن البديع ، والتالي أصالة صنعية المحدثين البديعية في الشعر العربي •

أما موقف المعاصرين ـ من المستشرقين وبعض العرب ـ فهويناقض موقف النقــــد العربي ، اذ يذهب عامـة هؤلا ً الى عزو صنعة المحدثين البديدية خاصة ما يتعلـــــق منها بالجانب اللفظى الى عوامل وتأثيرات جائت من خارج الاطار العربي ،

⁽۱) انظر : الحركة النقدية حول مذهب ابى تمام ، الدكتور محمود السريداوي صد

فالبعض يعزو صنعة المحدثين البديعية الى أثر فارسى ، والبعض يعزوها الـــــى أثر يرناني ، ويما حاول بعض الدارسين العرب أن يلتس لصنعة المحدثين عوامسل خارجيسة ، ولكن من داخسل الاطار العربي ٠

فأما الذين جاؤنا بمقولسة التأثير الفارسى ، فيبد وأن أبرزهم كارل بروكلمان ، السذى يقول عن شعرا "بغداد في عصر النهضة: "حقا لم يكن لدى العجم بعد في هـــــذا العصر أدب فارسى حديث ، فأن هذا ، لم ينشأ الا بعد ذلك بمائتي عام ،حينما وصلت ايران مرة أخرى على سبيل التدرج الى استقلال سياسى • ومن ثم بقيت العربية لغــــة الأدب التي كان على العجم أيضا أن يستخدموها • ولئن لم يستطع العجم في هــــذا العصرأن يقدموا نماذج خاصة بهم في شعر الغناء ، لقد تغلغت أناقة التعبير ، ودقية الذوق التي اختصوا بها ، في أساليب الشعر البدوي باطراد ، حتى أمكن أن _ (۱) تتلاشى طبيعة ذلك الشعر بعد ثلاثمة أجيال "٠

ويكاد يتلخص كلام بروكلمان كلمه في أن الصنعة التي ظهرت في أساليب الشعراء المحدثين أمثال بشار وأبى نواس وسواهما ممن ينسب الى أصل فارسى ، انما هى فيلي الأصل أثر عرقى أختص به الفرس دون العرب ، وأن هذا الأثر الحضارى العنصــــرى هوصاحب الفضل الأول في تغيير أنماط الشعر العربي أوالبدوي كما يسميه بروكلمان ٠

ولحل خير ما نرد به هذا الرأى هو اعتراض المستشرق الانجليزى نيكلسون الذي يسرد على من يذهب الى هـذا الرأى بأن الصنعة البديعيسة ظهرت عند الشعرا المولديسسن والمرب على حدد سوان و ما يذهب اليه هذا المستشرق هو الحدق ، فقد وجسدت الصنعة البديعية ابان ظهورها عند جماعة من الشعرا المولدين والعرب الصرحـــا وفي مقدمة هؤلام الشعرام العرب ، ابن هرمة والعتابي ، بل كان أكثر مقام ابسسن هرمة في المدينة المنورة ، كما يقول بروكلمان نفسه وكل هذا مما يضعف رأى بروكلمان بل ينفيه نفيا قاطعا •

A-LITERARY HISTORY OF THE ARABS. PAGE.290 : انظ : شارع الأدب العربي الع

⁽۱) انظر: تاریخ الأدب الحربی ؛ بروکلمان ، ج ۲ ص ۷۰

وأما أولئك الذين يلتمسون التأثير في صنعة الشعرا المحدثين عن طريق اليونيان فيهدو أن في طلبيعتهم محمد نجيب البهبيتي الذي ذهب يربط بين ترجمات كتبب أرسطو وفن الهديج عند المحدثين ربطا فيه كثير من التحسف ، على نحو قوله : ان " وجود هذه الكتب كلها كفيل بأن يهسز الخواطر ، وأن ينظم التفكير حول الشعر ، وأن يهي الطريق للنظر في جمالياته ،ليكون تشخيصها مركبا الى التجويد الشعري عند الشعراء والاحسان الفني عند الكتاب ، وهذا ما كان بالفعل ، فعلى ضوا النظرات المنظمة في كتاب (الشخر) لأرسطوالي مجملات الأسلوب ، خضعت جميع الأشعار القديمية واستخلصت منها جميع المحسنات الأسلوب ، خضعت جميع الأشعار القديمية واستخلصت منها جميع المحسنات الأسلوب ، فالمعاني والألفاظ والصور ، ووضعيت بين أيدى الشعراء ، فأضد وايقلد ونها " .

ومن هذا الرأى يتضح الربط المتحسف الذي يحاوله البهبيتي • فهو يوجهد العلائق بين ترجمات كتاب الشعر لأرسطو ، والكتب المؤلفة في علم البديعية عند الشعراء • العلائق مرة أخسرى بين الكتب المؤلفة في علم البديع والصنعة البديعية عند الشعراء •

ويدو أن هدا التصور الذي جابهنا به البهبيتي ،بنى أساسا على تصور الدكتور طمه حسين لقضية البيان العربي ومدى تأثره بالبيان البوناني ، فقد انتها طمه حسين كما هومعروف ، الى أن البيان العربي "كان في جميع أطواره وثيق الصلة بالفلسقية اليونانية أولا ، والبيان اليوناني أخيرا " ، وهكذا بني البهبيتي رأيسه على رأى طمه حسين هذا ، معاولا استغلاله في عزو الصنعة البديعية الى الأشراليوناني بطريق غير مباشر ،

غير أن محاولة البهبيتى هذه محاولة خاطئة ، ذلك أن أول كتاب تنتظم فيسه جملة من فنون البديع ، يمكن تأثرها واقتفاؤها ، هو كتاب (البديع) لعبدالله بن المعتر ، وهو مؤلف كما نص ابن المعتر نفسه سنة ٢٧٤ه ، فهذا أول كتاب يمكسسن

⁽۱) تاريخ الشمر المربى الى آخر القرن الثالث: ص٢٤٥ _ ٢٤٦

⁽۲) نقد النشر ص۳۱

ولعل آخر الآرا التي جدت في هذا المعرض ، هورأى الدكتور عدالله الطيب المجذوب الذي يقول: "كان الاسلام دينا يرفض الأنصاب والتصاوير ، وما يجرى مجراها من آثار المشركين ، وكانت طبيعة المجتمع الحضرى الجديد تدعوأ شد دعا السبي التصاوير والتماثيل ، فكان لابد لهذا المجتمع من أن يجد فنا آخر يحوض به فقد دان الرسم والفنون المماثلة له ، وقد بدت يوادر هذا اللون من التحويض في أواسط العهد الأموى عندما اهتم الخلفا على العمارة ، وجعل فن الزخرف يجد سبيله الى تزييد المساجد ، وقد سرى هذا الفن الى العمر العباسي ، ونما وازداد ، حتى ومسل الي الأواني والنسيج ، وجعل يبرز في الخطوط ، • • وكما أن الزخرفة التي ارتبط الى الأواني والنسيج ، وجعل يبرز في الخطوط • • • وكما أن الزخرفة التي ارتبط أولا بهندسة البناء ثم بالفسيفساء والزجاج الملون انتقلت الى الخطوط ، فكذل النشاد والنظم " •

ويتضح من خلال هذا الرأى أن صاحبه لم يذهب شرقا ، ولا غربا ، في محاول المواد المؤثرات في الصنعة البديمية ، بل حاول ايجاد المؤثرات في الصنعة البديمية

⁽۱) هذا التصور مردود على طه حسين ، خاصة بعد أن أثبت بعض الباحثين آصاله .
عمل أبن المعتز ، وتجرده من أى تصور أجنبى • انظر على سبيل المثال :
بلاغة ارسطو بين العرب واليونان ، الدكتور ابراهيم سلامة ، ص ١٤٤ (١) المرشهد الى فهم أشعار العرب : ج ٢ ص ١٦٣ (١)

العولي ﴿ وَاللَّهِ يَهُ وَأَيْنَا اللَّهُ أَنِ الصنعة في شعر المحدثين أَنَّمَا كَأَنْتَ نَتِيجِـة للرَّغَرِفَـة في أَلَفُن الْاسلامِي ﴿

والحقيقة أن رأى الطيب المجذوب يثير تفية من أهم قضأيا الفن والأدب عنه لسلامي والشعر العراسي ومن أكثرها تعقيدا ، تلك هي قضية العلاقسة بين الفن الاسلامي والشعر العراسي ومهما يكن الأمر فاننا نرحب برأى المجذوب في حدود الفرض المطروح بسأن هناك احتمال علاقسة بين الفن الاسلامي والشعر العربي ، ولكننا نتوقف عن قبسول النتيجة التي انتهى اليها المجذوب ، وهي أن الزخرفية أثرت في الشعر العربيي ، النتيجة التي انتهى اليها البساحث تبدونتيجة بالغة التحكيم، ذلك أن هذه النتيجة التي انتهى اليها البساحث تبدونتيجة بالغة التحكيم ، لا تأخذ في الاعتبار طبيعة العلاقسة التي تحكم اتمال فن بآخر ، تلك العلاقية التي يؤكد مؤرخو الأدب ونقاده بأنها علاقسة تفاعلية (جدلية) ، وليست علميسة ، (۱)

وطى هذا الأساس تصبح قضية الفن الاسلامى والشعر قضية (تأثر وتأثير) أى عبارة عن مخطط جدلى معقد يعمل من طرفيه ، وتكون النتيجة نقاط متقابلة من التأثيرات وعين الخطأ أن نقول ان أثرا ما كان نتيجة لأثر مقابل ، فضلا عن أن نحدد أسبقيسة تأثير فن في الآخر .

هذه أهم الآرا المعاصرة التى قيلت فى صنعة المحدثين ،وفيها كما رأينا محاولات تذهب فى كل وجه ، وتلتمس التعليلات التماسا ، وهى فى جملتها تشترك فى خطا وحدد هو المعمم بين فنون البديع فى التراث ، وفنون البديع عند المحدثين ، واذا كان البعض حاول أن يربط بين القديم والجديد كالبهبيتى ، فلا شك أنه لم يوفق ، وقسد عرفنا أسباب عدم توفيقه حينما عرضنا لرأيه.

ومهما يكن الأمر فاننا نقف الى جوار التصور النقدى القديم ، الذى كروي المراد عند المراد عند المراد عند المراد عند المراد عند المرد المراد عند المرد المر

⁽١) انظر : نظريسة الأدب ص١٧٥

المحدثين ،انعا هوالاحساس بقيمة هذه الجماليات القديمة ، ثم التركيز عليها و وأمسا سبب هذا الاحساس ، وسبب هذا التركيز فهويرجع حدثا الى طبيعة الأرسسة التى كان يمربها شعر المحدثين ، وأعنى بها تلك الأزمة التى حدثنا عنها أبن طباطيسا العلوى حينما قال : " والمحنة على شعرا وماننا في أشعارهم أشد منها على من كان قبلهم ، لأنهم قد سبقوا الى كل معنى بديع ولفظ قصيح ، وحيلة لطيفة ، وخلاب سنده المحرة " ، فمثل هذه الأزمة كانت تدفع الشاعر المحدث الى استنزاف هسده الجماليات القديمة ، والنسج على منوالها ، خاصة وأن هذه الجماليات لم يوله جميح القدما " عنايتهم ، وان وجد تعند هم فانما هي عند شعرا "محد ودين كما هو معروف فهى الذن في نظر المحدثين عبارة عن كنز حديث الاكتشاف ، يجب المضيى في استغلال شوية الى أقصى غايدة ،

١- أثر الصنعة البديعية في النقد العربي ، (عمود الشعر) :

یخلب علی الظن أن صنعة المحدثین الپدیحیة خاصة بعد أن بلغت ذلك الطـــور من التعقید والتکلف ، قد أثرت تأثیرا بالغا فی النقد العربی ، ولعبت دورا هاما فـــی تحریکــه •

ولحل من أبرز تأثيرات الصنعة وردود فعلها في محيط النقد العربي ، تلك المحاولة التي كانت ترمى الى رسم نظرية شاملة الأصول صياغة الشعر العربي ، تعود بالشعل الى طبيعيته الأولى و وتكون الى جانب ذلك طريقا مأمونا للشاعر المحدث الذى ابتعلد كثيرا عن أصول الصياغة التقليدية للشعر العربى في أرقى نماذ جه القديمة ، لاسيما بعد أن فتح أبو تمام تلك الثغرات في الشعر وخرج على بعض تقاليده وليست هله النظرية التي تعنيها سوى ما عرف في مصطلح النقد العربي باسم (عمود الشعر) .

وظهور هذا المصطلح في محيط النقد العربي يكتنفه كثير من الخموض ، پل ربمـــــا

⁽۱) عيار الشعر: ص ٨_٩

ومهما یکن من أمر فان کتاب "الموازنة" من بین جمیع مصادر النقد العربی التی وصلتنا یعتبر الموطن الأول لمصطلح عمود الشعر هذا • وقد ورد هذا المصطلح عند الآمدى مضافا الى البحترى ، اذ يقول الآمدى : " والذى أرصه عن أبى على ، محمد بن العلا " السجستانى _ وكان صديق البحترى _ أنه قال : سئل البحترى عن نفسه وعن أبى تمام فقال : كان أغوص على المعانى منى وأنا أقوم بعمود الشعر منه ، وهدذا الخبر هو الذى يعرفه الشاميون دون غيره " .

ومع أن دلالـة هذا الخبر توحى الينا بأن عمود الشعر أمر معروف قبل الآمـــدى فانه من العبث العثور على هذا المصطلح في كتب القرن الثالث الهجرى أوما قبلــــق ويغلب على الظن أن عمود الشعر عند الآمدى لا يعدو أن يكون مراد فا لفظيا لطريـــق الشعر ، أواتجاه الشعر • بمعنى أن عمود الشعر لم يأخــذ عند الآمدى ذلك الوضــع الاصطلاحـى الذي ينطوى على مقاييس محددة ، كما سوف نرى فيما بعد عند الجرجانـــي وعند المرزوقي • ولوكان عمود الشعريعنى عند الآمدى هذا المفهوم الاصطلاحـــي لما تردد الآمدى في أن يعرض أبوابعمود الشعر وحــدد مقاييسه •

على أن هذا لا يعنى أن مفهوم الشعر عند الآمدى كان بعيدا عن مفهوم عمود الشعر ف ذلك أنه يقول ث " وليس الشعر عند أهل العلم به الاحسن التأتى ، وقرب المأخديد ، واختيار الكلم ، ووضع الألفاظ في مواضعها • وأن يورد المعنى باللفظ المعتديد فيه المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقية بما استميرت ليلم

⁽۱) القاضى الجرجاني الأديب الناقد : ص١٢٠

⁽۱) الموازنة :ج اص١١-١٢

وَفِيرُ مِثَافِرةَ لَمَعِنَاهُ ، قَانَ الكالم لا يَكْشَنَى أَلْهِما مُ وَالرودَقِ الا بَهَدَا الوصف (١)

فعند القاضى الجرجانى نجد تفصيلا جدئيا لأبواب عمود الشعر ، ومحاولة ناضجة لرسم أبعاد هذه النظرية المذيق القاضى الجرجانى: " وكانت العرب انما تفاضل بين الشعرا في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة الناد حصل لها عمود الشعر ، ونظام القريض " •

ومن خلال هذا المفهوم العبدئي لعمود الشعر ، ومن خلال مفهوم الآمدى السابيق للشعر نستطيع أن نلمس الصورة العامة التي تهيمن على المفهومين وتوحد بينهميين فكلا المفهومين يلح على الخطوط العامة لنظرية الشعر من حيث اللفظ ، ومن حييت المعنى ، ومن حيث الصورة الفنية ، ومعنى هذا أن كلا المفهومين كان بصدد رسيم نظرية عامة للشعر تعتمد بصورة أساسية على المثل الفنية التقليدية للشعر العربي ، والفروق بعد ذلك ليست الا فروقا في الجزئيات فحسب،

فبينما يتناول الآمدى المعنى من حيث قرب المأخذ ،أى سطحية الفكرة ، يتناولسه الجرجانى من حيث الشرف ،أى نباهة الغرض ونبل المقصد • وفى جانب الصورة الفنيسة بينما يهتم الآمدى بطبيعة الاستعارة ، ويقدم التصور التقليدى لها : (أن تكسون الاستعارات لائقة لما استعيرت له) نرى الجرجانى يقدم التشبيه ، ويؤخر الاستعارة ، بل يحتسبها من فنون البديع التى لم تكن من وكسد القدما ولا من مظاهر عنايتهم .

⁽۱) الموازنة :ج ١ ص٤٢٣

⁽۱) الوساطة : ص۳۲_۳۲

على أن هذه الفروق الصغيرة في غليا المفهوبين ، (مفهوم الشعر عند الآمسدى، ومؤد الشعر عند الآمسدى، ومؤد الشعر عند القاضى الجرجائي) ، فساعفنا جداً في تفهم وطأة الصنعة على الناقديس الواطنة التي كان كلا الناقدين ينظر منها إلى الصلعة ،

فصياعة الآمدى لعفهوم الشعر يظهر فيها احساس واضح بوطأة صنعة أبى تمام ، ويقظة واعية لللك الشغرات التى أحدثها فى صرح الشعر العربى ، ولعل هذا سر الحاح الآمدى فى جالب المعنى على قرب المأخذ وسطحية الفكرة ، الذى يشجب بصورة ضمنية والمبيعة معانى أبى تمام الغامضة وأغراضه المعقدة ، ومثل هذا فى جانب الصورة الفنية ، فان الحاح الآمدى على الاستعارة دون التشبيه ، وارد افها بالتصور التقليدى ، أولياقة طرفيها حدم توعه فى صياغتها ،

وصياغة القاضى الجرجانى لمفهوم عمود الشعر يظهؤيها احساس واضح بوطأة صنعية المحدثين بوجه عام • ولهذا يوحسى كلامه السابق بنبذ البديع بفنونه كافية مين تجنيس وطباق ، واستعارة أيضا • والسر هو اغراق الشعرا المحدثين في الهديييين وتبعهم لفنونه •

وهكذا استطعنا من خلال المقارنة بين الآمدى والقاضى الجرجانى أن نقف عصر كثب على البدايات الحقيقية لظهور نظرية الصياغة العربية للشعر ، أو نظرية عمود الشعر، وأن نقف أيضا على طبيعة العلاقة بين عمود الشعر وصنعة المحدثين ، سوا عنصد الشعراء المحدثين عاممة ، أوعند أبى تمام خاصة ، وقد اتضح أن العلاقة بيرن الطرفين عمود الشعر ، والصنعة ، انما تقوم على رد الفعل ، أى شدة وطأة الصنعية البديعية على النقد بحيث أد تالى صياغة نظرية عمود الشعر المحافظة ،

على أننا لن نتمكن من استيفا عدود هذه النظرية ، واستبيان معالمها الدقيقة ، والتالى الحكم عليها من حيث جدواها في رسم نظرية شعريه ناجحة ، الا من خلل تصور المرزوقك لها •

يقول المرزوقي : " • • • قالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب،

ليتميز تليد الصنعة من الطريف ، وقديم نظام المقريض من الحديث ، ولتحرف مواطريق أقدام المختارين فيما اختاروه ، ومراسم اقدام المزيفين على ما زيفوه ، ويعلم أيضا فسرق مايين المصنوع والمطبوع ، وفضيلة الأتى السمح على الأبى الصعب ، فنقول وباللسمة التوفيق :

انهم كانوا يحاولون شرف المعنى وصحته ، وجزالـة اللفظ واستقامته ، والاصابـــة فى الوصف ــ ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثـة كثرتسوائر الأمثال ، وشوارد الأبيات والمقاربة فى التشبيه ، والتحام أجــزا ً النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ، ومناسبــة المستعار منه للمستعار له ، ومشاكلـة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما للقانية حتى لامنافرة بينهما ــ فهذه سبعة أبواب هى عمود الشعر ، ولكل باب معيار " .

هذه أصول عمود الشعر السبعة ، كما حددها المرزوقي في القرن الخامس، ومنها يتضح مدى اعتماد الرجل على الأصول السابقة لنظرية عمود الشعر ، خاصة عند القاضسي الجرجاني ، الذي ذكر من قبل:

- الم شرف المعنى وصحته ا
- ٢ جزالة اللفظ واستقامته
 - آـ الاصابحة في الوصف
 - ٤- المقاربة في التشبيه •

على أن المرزوقى لم يهمل الانتفاع بالآمدى من قبل القاضى الجرجانى ، فقيد

والجديد عند المرزوقي هو: التحام أجـزاء النظم والتئامها على تخير من لذيــــذ الوزن _ وهشاكلـة اللفظ للمعنى ، وشدة اقتضائهما للقافية ، بل اننا لانستطيـــع أن نقول ان هذين العنصرين جديدان كل الجدّة عند المرزوقي ، لأن هذين الأصلـــبن

⁽۱) شرح ديوأن الحماسية : ج ١ ص ٨ _ ٩

تحدث عنهما ابن طباطبا المعلوى من تبل ٠

فالتحام أجازاً النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ، نجده عند ابن طباطباً العلوى في قوله : " فاذا أراد الشاعر بنا قصيدة مخض المعنى الذي يريد بنا الشعر عليه في فكره نثرا ، وأعد له ما يلبسه اياه من الألفاظ التي تطابقه ، والقوافلي التي توافقه ، والوزن الذي يسلس له القول عليه " ، على أن قول ابن طباطبا ها التي توافقه ، والوزن الذي يسلس له القول عليه " ، على أن قول ابن طباطبا ها ورما تضمن العنصر الجديد الثاني عند المرزوقي ، وهو (مشاكلة اللفظ للمحنى ، وشدة التنائهما للقافية) ، هذا مع أن ابن طباطبا أفرد للفظ والمعنى حديثا آخر قلل فيها وتقبح في غيرها " ،

وهكذا يتضح أن جهد المرزقى فى حصر أصول عمود الشعر انعا يقصوم على الجمع والتأليف فحسب ، ولكن لا يعنى هذا غط شخصية المرزوقى ،أوالتقليل من جهده ،لأن تأليف هذه العناصر وترتيبها عمل يحتاج الى نظر دقيق ، وهليل منظمة ، تعرف جوانب القصور فى جهود السابقين فتضيف اليها ما يسد ثلمتها ويكمل جوانب النقص فيها • فالمرزوقى اذن تنهه الى جوانب هامة فى عمود الشعر لم يذكرها الآمدى من قبل ، ولا القاضى الجرجانى ، خاصة جانب الوزن أو الموسيقى • وهكذا أصبحت نظرية عمود الشعر عند المرزوقى تحيط بكل جوانب الصياغة المهمة فى الشعر من حيث اللفظ والمعنى ، والصورة الفنية ، والموسيقى • على أن نظرية عمود الشعر بعد أن اكتملت فى هذه الأصول السبعة عند المرزوقى ، لقيت شيئا من النقد العنيف ، خاصة من بعض الباحثين المعاصرين •

وتكاد تكون زيدة نقد هؤلا أن نظرية عمود الشعر نظرية تقليدية قامت على أسلساس فهم غير صحيح للشعر ، وأنها بهذه الصفة تفتقد عنصر الأصالة ، وأن هذه

⁽۱) عيار الشعر : ص ه

⁽۲) المصدر نفسه : ص۸

⁽٣) انظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ، الدكتور عز الدين اسماعيل ، ص٣٦٧

الْلَظْوَيْسَةُ أَخِيْرًا نَظْرَية تَعَنَى بِالْجِزئِيَاتِ وَالْحَرْفِيَاتِ الْهِلَاغِيَةَ ، دُونِ الاهتمام بالصورة (١) المناصة ،

فأما أن نظرية عصود الشعر قامت على أساس لهم عير سلهم الطبيعة الشعر ، فنهسدا غير صحيح على اطلاقسة ، وإنها يصح في حالسة واحسدة ، قلك حياما تحدد مقهم الشعر بمقهم مقطور جدا ، كالفهم العصوى مثلا ، وهو مفهم يغاير مفهم الشعسسسر الشعر بمقهم مقطور جدا ، كالفهم العصوى مثلا ، وهو مفهم يغاير مفهم الشعسسسر الحريق في أمور كثيرة ، ليس هذا مكان تفصيلها ، هذا الى جانب أن العفهم العصرى لم يصل الى الاستقرار الا بعد جهود عظيمة بذلتها الانسانية في مجال الأدب والنقد ، وتهي له لم يل وسائر ضروب المعرفة التي يمكن أن تعين على فهم الأدب والنقد ، وتهي لهمسا أسباب التطور ، والخايسة التي يمكن أن نصل اليها هي أن نظرية عمود الشعر صحوة صادقة للشعر العربي ، مهما كان مفهوم هذا الشعر ، ومهما كانت طبيعته ، ولهستذا السبب نرى أن نظرية عمود الشعر لا تفتقد الأصالسة ، بل ربما تكون الأصالة أظهر مزاياها ، لاسيما وقد رأينا من قبل أن النظريسة نسجت خيوطها الأولى على يد كسل مزاياها ، لاسيما وقد رأينا من قبل أن النظريسة نسجت خيوطها الأولى على يد كسل مزاياها ، لاسيما وقد رأينا من قبل أن النظريسة نسجت خيوطها الأولى على يد كسل من الآصدى والجرجاني ، وهما من أجزع نقاد الأدب العربي ، ومن أقواهم احساسا

وأما أن نظرية عمود الشعر نظرية تعنى بالجزئيات فون الاهتمام بالصورة العامية ، فهذا صحيح • ولكن يجب أن يفهم هذا في ضو طبيعة الشعر العربي ، فالشعرين لعربي كما هو معروف لم يقم على أساس القصيدة ،بل قام على أساس (البيت) ، حتى حينما نضجت القصائد في فترة متأخرة نسبيا ، احتفظ البيت باستقلاله التام داخيل

⁽۱) انظر : درأسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده ، الدكتور محمد غنيمي هــــلال ص ٢٠٠ وانظر : مشكلــة السرقات في النقد العربي ، دكتور محمد مصطفـــــي هدارة ، ص ٢١٥

⁽٢) "لم يكن لأوائل العرب من الشعر الا الأبيات ، يقولها رقى حاجته ، وانما قصدت القصائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب وهاشم بن عبد مناف " • طبقات فحسول الشعرا * ج ١ ص ٢٦٠٠

القصيدة ، بل ان من عيوب الشعر المتفق عليها في النقد العربي وأن يفقد عليب وحد ته المعنهمة ، ومكففة تظهر المؤرد وحد ته المعنهمة ، ومكففة تظهر المؤرد المؤرد المورد وحد ته المتحر العربي المتحاقا شارداً ، الأمر السدى وجدل كل هذا ولمة لتقويم عمود المشعر العربي مفهوم المنتجر الحربي محاولة فاقصة تحوزها سحة الرؤيسة الموسن الادراك أ

ولم يقف جهسة الموزوقي قله طصر أصول معود الشعر السيحة فحسب ، بال أرد ف تلك الأصول بما سماه بالمعايير ، ويمكن تلخيص هذه المعايير فيما يلى :

١- عيار المعنى : العقل الصحيح والفهم الثاقب٠٠٠

١- عياد اللفظ : الطبع والروايسة والاستعمال ٠٠٠

٣- عيار الاصابسة في الموصف : الذكاء وحسن التمييز ٠٠٠

عمار المقاربة في التشهيم : الفطئة وحسن التقدير ٠٠٠

٥- عيار التحام أجسرًا النظم على تخيسر من لذيذ الوزن : المطهع واللسان ٠٠٠

١- عار الاستعارة : الذهن والفطئة ٠٠٠

(١) الفظ للمعنى وشدة اقتضائهما فلقافية : طول الدربة ودوام الممارسة ٠٠٠

هذه خلاصة معايير المرزوق ، ومن خلالها يتضح لنا أن الرجل لم يكن بصدد معايير نقدية موضوعة ، وانعا كان بصدد تصور لطبيعة الناقد المثالى ، ذلك أن ما سماه المرزوق معايير لا يخرج عن أربعة أصول ذاتية هى : الذكائ الطبع الرواية الدربة ، يل ان هذه الأصول الأربعة يمكن أن تنحل في مركب واحد هو (حساسية الناقد) . فحساسية مثل هذا الناقد المؤهل تعتبر من وجهة نظر المزوقي معيار الحكم الأدبسي اذ أن من شأن هذا الحكم أن يصبح حكما صادرا عن خبير .

ومن هنا يتضح أن مفهوم العملية النقدية عند المرزوقي أقرب ما يكون الى المفهوم الانطباعي) التأثري ، الذي يحتمد أساسا على تجاوب القاري مع النص الأدبسيسي ،

⁽۱) انظر: شرح دیوان الحماسیة ج ۱ ص ۱۰، ۱۰، ۱۱

ه ۱۵ س قر ما يوحس به هذا التجاوياس مشاهر دائية ٠

وأكبر الظن أن المرزوق متأثر في هذا الاتجاء النقدى بالقاض الجرجاني فسيسسس ألقرن الرابع ، فالقاض الجرجاني يعتبر رائد الانطباعية في النقد العربي .

فهو أولا ؛ ينادى بانطباعية الأدب ؛ خاصة حينما قرر أن قوام الشعر أل معسمة أصول هي :

(۲) الذكا ما المّهام الرّواية الدّريسة ،

وهوثانيا : رائد تطيق النقد الانطباعي تطبيقا عمليا ، بالاعتماد على المسلسول (۱) الذاتية والتأثر الشخصي ٠٠

ومهما يكن الأمسر فان المرزوقي من خلال معاييره الذائية قدم لنا نصف العمليسة النقدية ـ ان صح التعبير ـ ، ذلك أن مرحلـة التأثر بالنص الأدبي مرحلــــــة الجابيـة وضروبـة ، بل أساس المرحلـة الثانية ،مرحلـة التعليل والتقريــــر الموضوعي • وما زال كبار النقاد يناد ون بتكامل هاتيان المرحلتين وتلازمهما دون أي تناقض اذ قلّما استطاعت الحساسية النقدية أن تبلغ مركز القوة الا بمقدار من التقرير النظـــرى • كذلك فان أي تعليل في مجال الأدب الابد أن يصاغ على أساس حساسية الناقد •

والغاية التي يمكن أن ننتهي اليها أن المرزوقي خدم نظرية عمود الشعر خدمة جليلية سواً من حيث أصولها البلاغية أومن حيث اطارها النقدى ، وكل ذلك كان بأصاليسة لاتنكر رغم تأثر الرجيل الواضح بجهود السابقين ، وانتفاعه بثعرات أفكارهم •

⁽١) انظر : قضايا معاصرة في الأدب والنقد ، محمد غنيمي هلال ، ص٠٠١

⁽١) انظر: الوساطية: ص ١٥

⁽١) انظر : القاضي الجرجاني والنقد الأدبى ، دكتور عبده قلقيلة ، ص٢٩٠

⁽٤) انظر : نظرية الأدب ؛ أوستن وارين وينيه ويليك ؛ ص ٣٣١

القصل الثانسي

مدهم البحسترى كما تصبوره النقسيساد

(۱) لا خلاف بين النقاد العرب في أن البحترى شاعر مطبوع ، وأنه تام الملكة ، غزيـــــر (۱) السادة •

غير أن بعض النقاد المتأخرين ، كالثعالبي مشلا ، ربما بالخ في هذا الجانب الصحد القول بـ أن : " طبع البحترى يضرب به المثل لأن الاجماع واقع على أنه في الشعر أطبع المحدثين ولمولدين " ومثل هذا القول الذي بدر من الثعالبي ان لصمينم عن تعصب للبحترى فهوعلى الأقل ينم عن قلمة الاحتياط العلمي ، لا سيما قضيصة الاجماع على أن البحصترى أطبع المحدثين والمولدين ، فهذه قضية لا نحرف لها سنصدا علميا ملموسا عند كبار النقاد • بل المحروف في النواث النقدى أن أطبع الشعرا وأربعسة ليس من بينهم البحسترى ، وهؤلا م هم : بشار ، وأبو العتاهية ، والسيد الحميصيرى ، وأبو والعتاهية ، والسيد الحميصيرى ، وأبو وعينة • فهؤ لا هم أطبع الشعرا والسلاميين والمحدثين والمحدثين •

على أن القضيمة الجديرة بالعنايمة ليست قضيمة طبع البحترى ومنزلته بين شعمراً الطبع ، فليس شمة خلاف يذكر في هذه القضيمة ، فالبحترى شاعر مطبوع باتفاق النقماد كما تقدم ، وان حاول البعض أن يبالغ في هذا الجانب ، فتلك محاولة لا تقدم ولا تؤخر •

ان القضية الجديرة حقا بالعناية ، بل القضية التي تختلف في آرا النقاد ، البحترى ، النقاد ، البحترى ، ال

ر (۱) انظر: أخبار البجترى ص١٤٨

⁽٢) انظر: الكشف عن مساوئ شحر المتنبي ص٣٦

⁽أ) شمار القلوب في المضاف والمنسوب ص ٢٢٤

⁽٤) انظر : طبقات الشعراء ، لابن المعتر ، ص ٢٩٠

هل جارى البحترى طبعه الشعرى واسترسل لسجيته ،وكان اهتمامه بشعره فى حدد ود أصول الصياغة التقليدية التى قررها عمود الشعر ، فيكون بهذا من أصحاب الجلل المطبع قلبا وقالبا ، شكلا ومضمونا ؟ أم أن البحلترى لم يجار طبعه ولم يرض بكلما ما يلقى به البيه خاطره ، وانما كان همه الأول تعمل المعانى ، واصطياد فتللوي ما البديع ، وذلك يكون من أصحاب اتجاه الصنعة جملة واحدة ؟ أم أن البحلتلين كان يأخذ من هذا وذاك ، فيمزج الطبع بالصنعة ، ويخلص لأصول الصياغلل التقليدية التى رسم معالمها عمود الشعر ، ويطلب مع ذلك فنون البديع ويتحراهلا شأن غالبية الشعراء المحدثين ؟

لم يتغق النقاد فيما يتعلق بمذهب البحترى على اتجاه واحد من هذه الاتجاهات الثلاثة ، فلكل اتجاه رجاله وحججه النقدية ، ومن هنا يلزمنا أن نعرض لكسل اتجاه بمفرده ، وأن نمعن النظر في براهين كل فريق من هذه الفرق الثلاثسسة ، ومدى خطها من الصواب والموضوعية .

ا ـ مذهب البحسترى عند أنصار الطبع وممود الشعر :

هؤلاً هم أنصار البحسترى وخصوم أبى تمام ، ويدو أنهم خليط من "١٠٠٠الكتاب والأعسراب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة " ويغلب على الظن أن أكثر هؤلاء ممسن عاش في القرن الثالث المجسري ، ولهذا تبخسل المصادر الموجودة بين أيدينا بسسآراء هؤلاء فيما يتعلق بمذهب البحتري ، اللهم ما حفظه لنا الآمدي في الموازنة ، لاسيمسافي تلك المقدمة الحوارية بين صاحب البحتري وصاحب أبى تمام المقدمة الحوارية بين صاحب البحتري وصاحب أبي تمام المقدمة المؤلاء المؤلود المؤ

⁽۱) الموازئة: ج ١ ص٤

ويعتبر الآمدى نفسه امتدادا لهذا الاتجاه ، بل يصرَّح عن نفسه بأنه من أنصار مذهب الطبح ، ويقول في هذا : " والمطبوعون وأهل البلاغة لا يكون الفضل عندهم من جهدة استقصا ً الدمعاني ، والاغراق في الوصف ، وانما يكون الفضل عندهم فللالمام بالمعاني ، وأخد العفو منها ، كما كانت الاوائل تفعل ، من جودة السياك وقرب المأتي ، والقول في هذا قولهم واليه أذهب " ، ومن هنا نجد مسوغا مقيولا لأن نسلك الآمدى في اتجاه أنصار الطبع وعمود الشعر ،

ونظرية عمود الشعر في أصولها الأولى ، وما تنطوى عليه من مفاهيم جزئية هرييي (٢) أساس تصور أصحاب الطبع بما فيهم الآمدى لمذهب البحترى ومنهجه الشعرى ٠

ومن هذا المنطلق النقدى ألتّ أصحاب هذا الاتجاه على التلازم بين مذهب البحترى ومفهوم عمود الشعر فالبحترى عند هؤلا : " أعرابى الشعر مطبوع ، وعلى مذهب الاوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ، ووحشلوف الكلام ، فهو بأن يقاس بأشجع السلمى ، ومنصور النمسرى وأبى يعقوب المكفلوف الخريمى وأمثالهم من المطبوعين أولى " •

ويتضح من هذه الصورة التى رسمها أصحاب هذا الاتجاه لمذهب اليحترى مسدى تسكها بأهداب الشعر القديم ، ومثله التقليدية الحرفية ، بحيث أصبح البحترى _ وهو شاعر محدث _ صورة طبق الأصل للشاعر القديم ، لمجرد أن صياغته الشعرية لم تخرج عن أصول عمود الشعر .

⁽۱) الموازنة نج ١ ص ٢٥٥

⁽٢) انظر مفهوم الشعر عند الآمسدى ، الفصل الأول ص ٣٥

⁽٣) الموازنية: بم ١ ص٤

كذلك يظهر مذهب البحترى من خلال هذه الصورة ، وهو في الطرف الآخر المناقض لمذهب أبي تمام ، فاذا كان التعقيد ومستكره الكلام وما الى ذلك ، من سمات أبري المذهب أبي تمام ، كما عرفنا ذلك من قبل ، فان شعر البحترى يخلو من هذه المظاهر •

وأكبر الظن أننا لن نجادل في قضية التزام البحسترى بأصول الصياغة التقليديسسة التي حددها عمود الشعر التزاما دقيقا * وتتجلى هذه الحقيقة من خلال صياغة البحتسرى لشعره ، فهو نادرا ما يتابع أبا تمام أويقتدى بطريقته في الصياغة ، على نحو قوله مثلا :

وليال كسين من رقة الصيف (م) فخيّلن أنهن برود

فقد تابح في هذا أبا تمام في قولسه :

رقيق حواشى الحلم لوأن حلمسه

بكفيك ما ماريت فى أنــــه بـــــــرد

ولعل هذا هوالذى دفع الآمدى الى التعجب ،حيث قال : " وانى لأعجب من اتباع البحترى اياه فى البرد ، مسح شدة تجنبه الأشياء المنكره عليه ٠٠٠ وكيسف (٢) لم يجد شيئا يجعله مثلا فى الرقة غير البرد ؟ ٠٠٠ "٠

وواضح أن الذى أثار تعجب الآمدى هنا هو خروج البحترى عن الحدّ التقليدى

وعلى نحـو قوله أيضا:

نصرت لها الشوق اللجوج بأدمع

⁽۱) انظر الفصل الأول : ص٢٦ وما بعدها

⁽١) الموازنة :: ج ١ ص ١٤٦ _ ١٤٧

فقول البحسترى هذا جا على مثال قول أبى تمام :

دعا شوقه یا ناصر الشوق دعوة فلباه طلّ الدمع یجری ووابلــــه

ويعتبرقول أبى تمام هذا من وجهة نظر الآمدى بعيدا من الصواب ، " فلو كان الدمح ناصرا للشوق لكان يقومه ويزيد فيه ، ألا ترى أنك تقول ذبحنى الشموق اليك ، فالشوق عدوالمشتاق وحرسه ، والدمح سلمه لتخفيفه عنه ، وهو حرب للشموق وليس بهذا الخطأ خفا ، وقد تبعمه البحترى في هذا الخطأ من "

وعلى الرغم من أن الآمدى يحتكم هنا الى أساس صحمة المعنى ، فالمعنى من وجهمة نظرنا صحيح ، خاصمة اذا اعتبرنا البكا وروة الانفعال ، وأقصى درجاته ، وأن الراحمة النفسيمة التى تعقبمه انما تحدث بعد سكون الانفعال ، وبعد التوقف عن البكا و و

ومهما يكن الأمر فالشطحات التي لاحق البحسترى فيها أبا تمام ، وتجسساور فيها أصول عمود الشعر تبد وقليلة جدا ، وتكاد تكون محصورة في المثال والمثالسين أو تحوهما :

على أن التزام البحسترى بأصول عمود الشعر لا يكفى حندنا فى أن يكسسون البحترى حالشاعر المحدث حاءرابى الشعر ،أوصورة طبق الأصل للشاعر القديسسم الذى مثل اتجاه الطبع فى شعره ، لاسيما أن أصحاب هذا الاتجاه أنفسهم يعترفسون (۱) بكثرة فنون البديع فى شعر البحترى ، من استعارة وجناس وطباق ٠٠٠ الن

ومن هنا لن نتردد في أن ننسب الى أصحاب هذا الاتجاه شيئا من التحكسم

⁽۱) الموازنسة :ج ١ ص ٢٢١ _ ٢٢٢

⁽۱) انظر الموارثة عج ١ ص١٨

فى مذهب البحترى ، أوبصورة أكثر دقية الصنعة وفنيتها عند البحترى ، فهل كسان بديع البحترى على كثرته يأتى عنده عفو الخاطر مثلما كان يأتى عند الشاعر القديم ؟ أم أن البحترى يقبل على البديع اقبالا واعيا ، ويتحسرى فيه طريقة خاصة تدل على حدائسة حقيقية ، ومعايشة واعسة لعصره وما يمليه عليه هذا العصر من مؤثرات مذهبية ؟

هذه أسئلة لم يجب عليها أصحاب هذا الاتجاه ، الأمسر الذى يؤكد مسسرة الخسرى ضيق نظرة هدذا الرعيل من النقاد واقتصارهم على ما يروق لهم من شعر البحسترى أوعلى الأصح ما يؤيد مفهوم الطبح ومسود الشعر •

المدهب البحسترى عند أنصار الصنعة :

مثلما ضاعت غالبية آرا أنصار الطبع في مذهب البحترى ، ضاعت كذلك غالبيــــة أرا أهل الصنعة في مذهبه ، اللهم الا النتف اليسيرة مما نجده في الموازنة ، أو فـــي أخبار أبى تمام ، وأخبار البحترى ، أوفى الأغانى .

وأنصار مذهب الصنعة هم أنصار مذهب أبى تمام • وفي مقدمة هؤلا أبوبكسسسر الصولى ، وتلميذه أبوالفرج الأصفهاني •

لقد روى لنا الآمدى وجهدة نظر أنهار أبى تمام فى شعر البحترى حينما قدال:
" ووجدت أكثر أصحاب أبى تمام لا يدفعون البحدترى عن حلو اللفظ ، وجودة الرصف، وحسن الديباجة وكثرة الما" ، وأنه أقرب مآخذا ، وأسلم طريقا من أبى تمام وحكمون ()

ويفلب على الظن أن هذا الرأى ليس الا صوره محورة ، لرأى أبى بكر الصولى في البحترى ، اذ يقول : " ولا أعرف أحدا بعد أبى تمام أشعر من البحترى ، ولا أغسف كلاما ، ولا أحسن ديباجة ، ولا أتم طبعا ، وهو مستوى الشعر ، حلو الألفاظ مقبول

⁽١) الموازنية : ج ١ ص ٤٢٣٠ .

ومعالم الشناب بين نقل الآمدى ورأى أبن بكر الصولى واضحة جدا ، فكللا النصين تعبير مركز عن ملامح أسلوب أو خصائص فنية تجلت من خلال شعر البحترى • لكن على يعنى هذا أن هذا الرأى الذى قنع به الآمدى يمثل الرأى الحقيقى المعبسر عن وجهة نظر أصحاب الصنعة وأنصار أبى تمام في مذهب البحترى ؟

ان هذا الرأى ــ كما أشرنا آنفا ــ ليس سوى تركيز على خصائص جزئية في أسلوب المحترى وهو من ثمّ لا يعنى الصورة العامة لمذهب البحترى في نظر أنصار الصنعة ومذهــــــــبه أبى تمام •

ولكسى نقف على الرأى الحقيقى الذى تمسكست به هذه الفئسة فى مذهب البحتسرى ، لابسد لنا من الاشارة الى المبدأ النقدى الذى انطلق منه هؤلائ ، وصاغوا على أساسسه تصورهم لمذهب هذا الشاعر •

لقد جا شدا الميدا على لسان الصولى ، حينما قال عن أبى تمام : " ومن تبحّر شعر أبى تمام وجد كل محسن بعده لا ندا به ، كما أن كل محسن بعد بشار لائذ ببشار، (٢)

ومفهوم هذا العبدا واضح جدد ، وان حاول الصولى أن يسوقه بطريقة غير مباشرة ، أو بطريقة أقرب الى الكناية منها الى التصريح ، فالشاعر المحسن الذى جا بحسد أبى تمام لا يراد به هنا الا البحسترى ، وان كنا لا ننكسر أن ثمة شعرا أ آخرين محسنسين جا وا بعد أبى تمام ، بل بعضهم عاصر البحترى ، كابن الروسى مثلا ، وحبارة صريحة ما يريد أن يقوله الصولى ، هو أن البحسترى امتداد لأبى تمام ، ومن ثم فمذ هب البحترى صورة من مذهب أبى تمام .

⁽۱) أخبار أبى تمام : ص٧٢ ــ ٧٣

⁽۱) أخبار أبي تمام : ص٧٦

فعلى ضوّ هذا العبدأ النقدى المتحكم بدأ التحرك نحوتقرير مذهب البحترى ، وابراز صورته ، يقول الصولى : "حدثنى على بن العباس قال : لقينى البحترى يوما ومحسس دفتر ، فقال ما هذا ؟ فقلت : شعر الشنفرى ، فقال : والى أين تمضى به فقلت : الى أبى العباس ثعلب ، فقال لى : قد رأيت أبا عباسكم هذا منذ أياء عند ابن ثوابه فما رأيته ناقدا للشعر ، ولا مميزا للألفاظ ، وجعل يستجيد شيئا وينشده ، وما هو بأفضل الشعر قلت : أمّا نقده وتمييزه فان هذه صناعة أخرى ، ولكنه أعلم الناس باعراب الشعر وغريبه ، فما كان ينشد ؟

قال : قول الربعي ، الحارث بن وعلـة :

قومى هم قتلوا أميم أخـــــى فاذا رميـت يصيبنى سهمـــــى فلئن عفوت لأعفون جلـــــلا ولأن سطوت لأوهنــن عظمـــــــى

فقلت: والله ما أنشد الا أحسس شعر في أحسن معنى ولفظ • فقال: (أى البحترى) فأين الشعر الذى فيه عروق الذهب؟ قلت: مثل ماذا؟ قال: قول أبى ذوًاب، ربيعة الأسدى:

ان يقتلوك فقد ثلث عروشه معتب ابن الحارث بن شهداب بأعبهم فقد الله أعدائه وأعزهم فقد اعلى الأصحاب

وهذا التقسيم كثير في شعر البحسترى ، واذا هو لا يعجبه من الشعر الا ما وافسق معناه لفظه • قال الصولى : (كهذا) ولكن ههذا أبوتمام أختار شعر المعدثه ومرّ بشعر أبى عيينة المطبوع فقال : وهذا كله مختار ، وهو أبعد الناس شبها بشعه ولأن في أبى تمام تكلفا شديدا ، وطلبا للمعانى ، وشعر هذا (أبى عيينة) يخرج مخسرج نفسه بلا كلفة " •

ولكسى نحدد ما يريده الصولى بهذه القصة الطويلة ، وما فيها من ضروب الحوار حسول الشعر ونقده سيجسب أن ننبسه الى أن هذا النص ذكره الصولى في شرحه لديوان أبسسي

⁽۱) أخبار البحترى : ص ١٣٥ ـ ١٣٨

نواس ، وهو هناك أوضح وأدل على المراد ، خاصة فيما يختص بتحليق الصولى علــــى اختيار البحترى لبيتى ربيعة الأسـدى ، اذ قال في هذا : " • • • فاذا هولا يحجــب من الشعر الا بما وافق مذهبه ، فهذا ما عرفتك _ أعزك الله _ أن شاعرا حاذقا مصبرا (۱) ناقدا مهذب الألفاظ مثل البحــترى لم يكمل لنقد جميع الشعر " • فعبارة : (ما وافق مذهبه) في هذا النص أدل على مراد الناقد من عبارة : (ما وافق معناه لفظه) فـــى النص الأول •

ولا يهمنا من كمل هذه القصة الحوارية سوى أن الصولى يلوح برأيه فى مذهبب البحسترى ، وذلك من خلال تفهمه لاختيارات البحسترى ومذهبه فى نقد الشعر ، فقد المولى كما رأينا بموازنة ببن أبى تمام والبحترى فى مجال اختيار الشعر ، وأنتهل فيها الى أن أبا تمام ناقد موضوعى ، استطاع أن يتخلص من ذاتيته ، كشاعر من شعسرا الصنعة ، بل أكلفهم بها وأرغبهم فيها ، وأن يختار ما يخالف مذهبه ، وهو شعر الطبسع الذى مثله شعر أبى عيينه ، وأما البحترى فهو فى نظر الصولى نقيسفى أبسى تمام ، فهو ناقد يرسف فى قبود الذاتيه ، وقد أملت عليه هذه الذاتية أن يختسسار من الشعر هوى نفسه ، أى ذلك الشعر الذى تلوح عليه مخايل الصنعة (التقسيسم)، هذه الصنعة التى أكمد الصولى أنها كثيرة فى شعر البحترى ، وكانت النهاية أن جساً اختيار البحترى قطعة من نفسه ، وصوة لمذهبه فى صياغة الشعر ،

وكما استعان الصولى على تقرير مذهب البحترى من خلال التعرف على طريقيية اختياره للشعر ـ استعان مرة أخرى على تقرير الفكرة نفسها من خلال بعض الاعترافات التي يروبها عن البحيترى •

⁽۱) ديوان أبى نواس ، بشرح الصولى (مخطوط الظاهرية) ، الورقة ١٠٦

يقول في هسذا المعرض: "حدثني أبوالفوث بن البحترى: قال: كان أبيي يقول: لا أرى أن أكليم في علم الشعر من يفضّل جريرا على الفرزدق ، ولا أعده ميين العلما السعر (إ فقيل له: وكيف وكلا مك أشيد انتسابا الى كلام جرير منه السي كلام الفرزدق ؟ فقال: كذا يقول من لا يعرف الشعر ، لعمرى ان طبعي بطبيع جرير أشبيه ، ولكن من أين لجرير معاني الفرزدق وحسن اختراعه !! جرير يجهيد ولنسيب ، ثم لا يتجاوز هجا الفرزدق بأربعة أشيا : بالقين ، وقتل النييسر مرحمه الله وأخته جعثن ، وامرأته النيور والفرزدق يهجوه في كل قصيدة بأنوع هجا يخترعها وبدع فيها وبدا فيها ... "

ويحلق الصولى على هذا النص _ وهذا هو المراد _ بقوله : " • • • وهذا شي " قد قيل في الفرزدق وجرير قبل البحـ ترى ، وقد صدق البحـ ترى فيما قال ، هـ ـ ـ و بالفرزدق أشبه ، لعمل المعانى وكثرة الطباق والمماثلة والتجنيس والاستعارة فـ ـ . و (۱) شعره * فهذا يصحح ما ذكرت من اعجابه بما وافق مذهبه من الشعر " •

وهنا اذن يكشف الصولى عن عقيدته في صراحة ووضوح تامين ، فمذهب البحتــرى عنده يقوم على الصنعة الخالصة ، عمل المعانى من جانب وفنون البديح من جانــب آخـر • وهذان الجانبان هما بلا شك قوام الصنعة ، ليس عند أى شاعر من شعــرا * (۱) الصنعة ، بل عند أبى تمام امام الصنعة في الشعر العربي •

ولكى نستكمل أبعاد هذا الاتجاه علينا أن نلم برأى أبى الفرج الأصفهانيون ولكى نستكمل أبعاد هذا الاتجاه علينا أن نلم برأى أبى الفرج الأصفهانيون مذهب البحاري ، فأبوال فرج تلميذ مخلص من تلامذة الصولى ، بل لعلنا

⁽۱) أخيار البحترى : ص١٧٤ _ ١٧٥

⁽۱) أخيار البحترى: ١٧٥ (١)

⁽۱) انظر: أبوتمام الطائي ، نجيب البهبيتي ، ص١٩٢

(۱) لانبالغ حينما نقول انه من أكبر الرواة الذين ورثوا تراث الصولى •

وعلى أية حال فقد لخص لنا أبوالفرج الأصفهاني رأيه في مذهب البحترى في قوله:

" وكان البحترى يتشبه بأبي تمام في شعره ، ويحذو مذهبه وينحونحوه في البديسع الذي كان أبوتهام يستعمله ، ويراه صاحبا واماما ، ويقدمه على نفسه ، ويقول في الفرق بينه وينه قول منصف : ان جيد أبي تمام خيسر من جيده ، ووسطه خير من وسسط أبي تمام ورديئه ، وكذا حكم هو على نفسه " .

هذا هورأى أبى الفرج الأصفهانى فى مذهب البحترى ، وهو رأى صريح وواضح وهورفم هذه الصراحة وهدذا الوضوح لا يحدوأن يكون تعبيرا موفقا عما كان يحتلج في خاطر الصولى ، أوقل ان أبا الفرج لم يصنع شيئا أكثر من كشف النقاب عن ذليك المبدأ النقدى المتزمت الذى طالعتا به الصولى فيما مضى ، حينما حكم بأنك لاتجد شاعرا محسنا بحد أبى تمام الا ومذهبه امتداد طبيعى لمذهب أبى تمام فى الشعر .

وعلى أيسة حال فقد اكتملت عند أبى الفرج معالم صورة مذهب البحترى ، على النحو الذى يروق لأصحاب الصنعة وأنصار أبى تمام ، فقد انتهى مذهب البحترى عنسد هؤلاً ـ الى كونه صورة تقليدية لمذهب أبى تمام ، فأبو تمام قدوة البحترى ،ومذهبه (٣)

وسعد :

اكتملت أمامنا الآن صورة مذهب البحترى كما تمثلها أصحاب الصنحة وأنصار أبى تمام ويبدو أننا لن نبالغ حينما نقول ان النتيجة التى انتهى اليها هؤلا تمثل الزاوسية المقابلة في التطرف ، أوقل انها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين انتها المقابلة في التطرف ، أوقل انها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين انتها المقابلة في التطرف ، أوقل انها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين انتها المقابلة في التطرف ، أوقل الها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين انتها المقابلة في التطرف ، أوقل النها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين انتها المقابلة في التطرف ، أوقل النها تمثل ردّ الفعل ضد أصحاب الطبح الذين التها المقابلة في التعلق النها تمثل من النها تمثل النها تمثل المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق الدين النها تمثل المقابلة في التعلق المقابلة في المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق المقابلة في المقابلة في المقابلة في التعلق المقابلة في التعلق المقابلة في المقابلة في المقابلة في المقابلة في التعلق المقابلة في المقابلة في المقابلة في المقابلة المقابلة في المقابلة في المقابلة في المقابلة في المقابلة في المقابلة المقابلة في المقابلة

⁽۱) انظر: أبوبكر الصولى ناقدا ، صبحت ناصر حسين ، ص ٣٠

⁽۲) الأغان*ي* : ج ۱۸ ص ۱٦۸

الفريب في الأمسر أن هذا الرأى أخسذ سبيله الى عصرنا الحديث ، وحاول بعسف الدارسين أن يطمئن اليه ، وأن يبهتدى به في تقييم شعر البحترى * انظر علسسى سبيل المثال : الفن ومذاهبه ص ١٩٩٠ • وانظر أيضا تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث ص ٥٠٤٠

من قبل الى احتساب البحترى صورة للشاعر القديم الذي لم يتجاوز ميدان الطبع •

ولعل من السهولة بمكان أن ينتهى أصحاب الصنعة الى ما انتهوا اليه ، ما دام أن وساً ثلهم النقديه في تعزيز وجهة نظرهم لا تتجاوز الاعتماد على معرفة طريقة البحترى في نقد الشعر ، والتعلق باعترافاته الشخصيسة التي تدينه باستاذيسة أبي تمسام ، والاعتراف بنهوفه .

ولسنا بحاجة الى القول بأن السهم النقدى الذى يمكن أن يوجه الى هذه الوسائل، يكمن في أنها وسائل غير موضوعية ، أوطرق ملتهة للهرب من مواجهة (النص الشعرى) والحكم النقدى الأخير على ضوئه و ومثل هذا العمل لن ينتج بطبيعة الحال عمل نقديا جادا يمكن الاعتماد عليه في كشف الحقائق الأدبية والاستفادة منها ، لاسيما أن أرسخ نظريات النقد الأدبي مازالت ترى في النقد عملا موضوعيا هدفه الأول الشعر لا ما حول الشعر من حقائق و وهكذا انتهى أبوبكر الصولى وابوالفرج الأصفهانيي

" مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة :

هذا هوالاتجاه النقدى الثالث فى دراسة مذهب البحترى • ويشتمل هذا الاتجاه على مجموعة من النقاد ، أبرزهم القاضى الجرجانى ، وأبو بكر الباقلانى ، الى جانسب ناقدين مغربيين هما : ابراهيم بن على المعروف بالحصرى القيروانى ، والحسن بن رشيسق القيروانى •

وعلى الرغم من أن هؤلاء النقاد ذوو ثقافات مختلفة نسبيا ، ومن بيئات مختلف

⁽۱) لنا موقف خاص من هذه الاعترافات التي تدين البحترى بالتبعيسة لأبي تمسام ، وسوف نلتقي بهذا الموقف في الفصل الخاص بالموازنات.

⁽۱) انظر: في نقد الشعر ، دكتور محمود الربيعي ، ص١٥١

كذلك ، فان ثمة رباطا يؤلف بين قلوبهم ، ووصيد نظرتهم تجاه مذهب البحترى •

ويدو أن هذا الرباط يكمن في تخلص هؤلا النقاد من شباك الخصومة والتعصب لأبي تمام أوضده والاستبدال بها موضوعية مؤقتة يمليها احساس الناقد بخطورة التعصب وأثره السبي في طمس حقائدة الأدب وهذا ما سوف نجده عند القاضي الجرجاني واما التخلص بوساطة تراخدى الزمن ، وخفوت أثر أبي تمام في مجدى حركة النقد العربي وهذا ما سوف نجده عند التلائدة الآخرين و

يعتبر القاضى الجرجانى تاقدا تأثريا (انطباعيا) ، ويمكن أن نستسف مبدأه النقدى هذا من قوله : " واذا أرد تأن تحرف موقع اللفظ الرشيق من القلب ، وعظم غنائه فــــى تحسين الشعر ، فتصفح شعر جرير وذى الرمّـة فى القدما ' ، والبحترى فى المتأخريـن ، وتنبع نسيب متيمى العرب ، ومتغزلى أهل الحجاز ، كعمـر ، وكثير ، وجميل ، ونصيـب ، واضرابهم ، وقسهم بمن هوأجـود منهم شعرا ، وأفصح لفظا وسبكا ، ثم أنظر وأحكــم وأنصف ، ودعنى من قولك : هل زاد على كذا إ وهل قال الاما قاله فلان إ فــان روعة اللفظ تسبق بك الى الحكم ، وانها تغضى الى المعنى عند التفتيش والكشف " •

ان هذا الموقف النقدى من خيرة المواقف النقديـة التي تصور مبدأ الرجـل في نقـــد الشعر ، الى جانب الرغبـة في الموضوعيـة ، ومحاولـة التجـرد من الذوق الخاص •

فأمّا المهدأ النقدى فيتجلب عند القاضى الجرجانى من خلال تعامله الذاتسسى مع الشعر • ذلك أن بورة القيم الفنية من وجهة نظره ، انما تكمن فى وجدان الناقد ، والشعر الناجح دوذلك الشعر الذى يفلح فى تحريك القلب الفافى ويثير بحيرة الواجدان الساكنة • ومثل هذا الشعر جدير بأن يخلو من أية قيمة موضوعية ، اللهم عنصر الايحاء الماثل فى ألفاظه الرشيقة التى ينحصر دورها فى الاثارة فحسب •

⁽۱) الوساطية : ص ٢٤ _ ٢٥

وهذا الشعركما يرى الناقد يمكن أن يوجد عند جرير رهند ذى الرمة من القدمداً، وهذا البحترى من المحدثين • وهند العشاق من شعرا العرب • وهند شعرا الغددين من المحدثين • وهند العشاق من شعرا العرب • وهند شعرا الغددين من أهل الحبال بعضة خاصة •

وأما موضوعية الناقد فتتجلى عند الجرجانى من خلال الاعتراف بأن ثمة شحصوراً وأما موضوعية الناقد ،وان كانت أجلود من هؤلا شعرا ، وأفسح لفظا وسبكا ، فهنا تتجلى موضوعية الناقد ،وان كانت موضوعية لم تمض الى نهأية الشوط ، ذلك أن الرجل يطالب بموازئة غير عاد لللله بين مثل هؤلا الشعرا الذين أشار الى براعة شعرهم وجودة سبكهم ،وشعرائه المفضليين الذين ذكرهم في أثنا كلاميه .

ويرجع السبب في أن هذه الموازنة غير عادلة الى تحكم القاضى الجرجانى ، فهو يطالبنا بأن نقف عند روعة اللفظ فحسب ، دون الرجوع الى أية عناصر فنية أخرى، يلأن انه ينبذ مبدأ التفتيش والكشف ، أو بعبارة أخرى مبدأ المراجعة الموضوعة للقصيدة ، لأن شأن هذه المراجعة ربما يكشف عن قيم فنية لا يقوى على الاضطلاع بها شعراً الطبع ، أو شعرا ً الجرجانى المفضلون .

والذى يتضح من موقف الجرجاني هذا ، هوأن الرجل لم يكن مشغولا بالكشف عـــن

⁽۱) الوساطية : ص ۲۵

مذهب البحترى ، اذ لا يهمه من البحترى الاذلك الشعر الذى يلذَّله وخالط نفسه ، وهو شعر الطبع والتلقائية على كسل حسال •

على أن الجرجانى رغم هذا كلمه لم ينس حظه من موضوعية النقد ، فقد ابتدر كلامهه له أن الجرجانى رغم هذا كلمه له ينس حظه من موضوعي (يصدر به الاختيار ، ويعسم في أعلى مراتب الجودة ، ويتبين فيه أثر الاحتفال) أى أن الجرجانى يستثنى ذله الشعر الذي تتجلى فيمه عبقريمة البحترى الخاصة ، من حيث الاحتفاد الفنى بعناصر الصنعة وكيفيمة استخدامها ، وما الى ذلك من الأمسور التى يمكن أن تكشف عن نظهمة البحسترى الى الشعر ، وتحدد موقفه منه ، ومن ثم تكشف لنا عن مذهبه البحسترى الى الشعر ، وتحدد موقفه منه ، ومن ثم تكشف لنا عن مذهبه .

وعلى الرغم من أن القاضى الجرجانى لم يكشف لنا عن مذهب البحترى ، ولم يفصــــح عن رأيه الخاص فى مذهب الشاعر وأين يقع من الطبع والصنعة ، فقد استطاع أن يشيــــر الى أن ثمـة قطاعا من شعر البحترى ليس بعفو الخاطر ، ولا بوصى الفكرة الأولى •

والواقع أن القاضى الجرجانى قد تخلص بهذا الموقف النقدى المستقيم من ضيق الأفق ، واسار العاطفة ،التى غلبت على سابقيه من النقاد ، الأمر الذى يجعل موقف الجرجانى هدذا نقطة التحول في النظر الى مذهب البحترى ، بل تمهيدا له بالغ الأثر عندد التالين من نقاد البحترى ، لاسيما أبو بكر الباقلاني .

يعد أبوبكر محمد بن الطيب الباقلاني ، علما من أعلام الفكر الاسلامي ، فقد وقف فن فقد وقف ففه على الله فاع عن الاسلام والمسلمين في عصره ، وأهتم بكثير من القضايا التي كانست (۱) تشغل المسلمين وتمس عقيد تهم ٠

وتعتبر قضيمة اعجاز القرآن من أهم القضايا التي شغل الباقلاني ببحثها ودراستها في بحض مؤلفاته ،كالانتصار ، والتمهيد ، والارشاد ، واعجاز القرآن وفي هذا الكتاب (١)
الأخير تولى بحدث مسألة اعجاز القرآن بصورة تفصيلية دقيقة •

⁽۱) انظر : الباقلاني وكتابه اعجاز القرآن ، د • عبد الرؤوف مخلوف ص ۸۲

⁽١) انظر : أثر القرآن في تطور النقد العربي ، د • محمد زغلول سلام ، ص٢٦٧٠

وتلتقى قضية النقد الأدبى بقضيسة اعجاز القرآن عند الباقلانى فى مبدأ عسسام ، يفهم من قوله عن القرآن الكريم : " وهوأن عجيب نظمه مديع تأليفه ، لا يتفاوت ولا يتباين ، على ما يتصرف اليه من الوجوه التى يتصرف فيها : من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج ، وحكم وحكام ، واعذار وانذار ، ووعد ووعيد ، وتبشير وتخويف ، وأوماف وتعليم أخلاق كريمسة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك من الوجوه التى يشتمل عليها ، ونجد كلام البليسخ الكامل ، والشاعر المفلق ، والخطيب المصقع سيختلف على حسب اختلاف هذه الأمور " ،

وحقيقة مبدأ الباقلاني هذا ، توحى البنا بأن الرجل انطلق من مقولة تضاد بيس القرآن الكريم ، وما عداه من ضروب الفن الأدبى (النثر والشعر) • فاذا كان القيلل الكريم رغم تصرفه في كثير من الأوجه ، ومعالجته لكثير من القضايا يسير على نسق واحد من حيث النظم البديع والتأليف الرائع ، فلابد أن يكون الفن الأدبى على عكس ذلك ، فالفن الأدبى رغم تصرفه هو الآخر في كثير من الأوجه ، لا يمكن أن يوصف بما يوصف بسلم القرآن الكريم من حيث براعة الآدا في كل موضوع ، اذ أن الفن الأدبى يختلف ويتبايس حودة وردا تقلم من موضوع الى آخر ، حسب قوة كل أديب ، وما يناسب مواهبه مسلن ألوان الموضوعات •

ويكاد يكون هذا العبدأ هوالمحور الأساسى الذى أدار الباقلائى عليه نقده في كتابه اعجساز القرآن ، فقد انطلق الرجل بروح ناقدة يحرض ألوانا من الشحر والنشر ، باحثا فيها عن مستهات الجودة والردائة ، والكمال والنقص ، لا لشي الا لكى يثببت في نهايسة الأمسر سلامية عبدئيه المشار اليه ، في أن ما عدا القرآن من ألوان الشعبل والنثر عرضة للتفاوة ، واختلاف المستوى الفنيي .

⁽۱) اعجاز القرآن : ص۳۱

⁽۱) تحرض كثير من الباحثين لنقد منهج الباقلاني هذا ، ووصعه البعض بالفساد • انظسر:
تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، د • احسان عاس ، من ٣٥٣ • كما عاب البعيض
ذوق الباقلاني ، انظر : النثر الفني في القرن الرابع ، د • زكى مبارك ،ج ٢ صلــ
وهناك تفاصيل أخرى ، ومراجع أخرى يمكن الرجوع اليها في كتاب : الباقلانيي
وعباز القرآن ، د • عبد الرؤوف مخلوف ، ص ٨٢٥ •

ومن جملة ما اهتم به الباقلاني من الشعر ، قصيدة البحترى اللامية التي مطلعها : . أهدلا بذلكم الخيال المقبدل * فعل الذي نهواه أولم يفعدل

ويبين الباقلانى الأسباب التى الجأته الى التركيز على البحترى من بين الشعسسرا المحدثين ، حينما يقول : " وانما اقتصرنا على ذكر قصيدة البحترى ، لأن الكتّاب يفضلونه على أهل دهره ، ويقد مونه على من في عصره ، ومنهم من يدعى له الاعجاز غلوا ، ويزمم أنسسه يناغى النجم في قوله علوا ، والملحدة تستظهر بشعره وتتكثر بقوله ، وترى كلامه مسسن (۱)

ومن الواضح أن هذه الأسباب التي جعلت من الكتاب أنصارا للبحترى ، وألبتهم حسول شعره أسباب فنية ، تعزى الى شعر البحترى وما يحتوسه من قيم فنية ، والا كيهف نفسسر اعجاب هذا القطاع الأدبى من الناس بشعر البحترى ؟ حقا لا يمنع هذا من أن يندس بيسن هولا المعجبيات بعض الملاحدة _ كما شهد الباقلاني _ ممن غرضهم الأساسي اثارة الشبهات حسول القرآن قبل أن يكون الاعجاب الحقيقي بشعر البحتري ،

وكما بين الباقلاني الأسباب التي حملته على التركيز على البحترى من بين الشحرا المحدشين بيّن كذلك الأسباب التي حملته على اختيا رالقصيدة اللامية من بين قصائد البحترى التي تفوق الحصر • يقول في هذا : " سمعت الصاحب اسماعيل بن عباد يقول : سمعت البحتري يذكر أبا الفضل بن العميد يقول : سمعت ابا مسلم الرستي يقول : سمعت البحتري يذكر أن أجهد شعر قاله : (أهل بذلكم الخيال المقبل) "

ويتضح هنا أيضا أن السبب خلف اختيار القصيدة سبب فنى ، يحزى الى رأى البحتسرى في شعره ، وتفضيله للقصيدة اللامية على جميع هذا الشعر • وفيما يبد وأن الباقلاني حمسل

⁽۱) أغجاز القرآن : ص ٢٤٥

۲۱۹ س : ۱۹ س ۲۱۹

هذه المقولة النقدية محمل القبول ، ليس جهدلا فيما ييدو بموضوعة النقد الأدبسي وضرورة التخلص من كل حكم سابق ، بقدر ما هودفع مفهدة الاعتراض الذي يكن أن ينطوي على أن الناقد اختار قصيدة ضعيفة • فكأنما هويريد أن يقول : انه لم يقدم على نقدد هذه القصيدة الابعد أن شهد صاحبها بأنها أفضل شعره •

وصهما يكن من أمر فان من أهسم القضايا التي ابتدأ بها الباقلاني نقد البحت ري

يقول عن مذهب البحترى : (• • • أحسن الشعر ملكان أكثر صنعة ، وألطف تعملا ، وأن يتخسير الألفاظ الرشيقية للمعانى البديعة ، والقوافل الواقعة ، كمذهب السعشسرى ، (١) وعلى ما وصفيه عن بعض الكتاب في قوله :

في نظام من البلاغة ما شك (م) امرة أنه نظام فريك وديح كأنه الزهر الفيل النهال حك في رونق الربيح الجديد حين مستعمل الكلام اختيارا وتجنبن ظلمة التعقيد وركبن اللفظ القريب فادرك بيض اذرحن في الحلل السود كالعذاري غدون في الحلل السود ويرون أن من تعدى هذا كان سالكا مسلكا عاميا ولم يروه شاعرا ولا مصيبا "•

وهنا نقف أمام رأى جديد في مذهب البحترى ، وتتجلى حقيقة هذا الرأى في ارد واجية مذهب البحترى بين الصنعة ولطف التعمل • وعارة (لطف التعمل) لا تعنى سلوم محاولة الابتعاد عن التكلف قدر الامكان ، وحبارة أخسرى افساح المكان لقدر معقسول من سيولة الطبع والتلقائية ، حيث تحتفظ الالفاظ برشاقتها ، وتقع القوافي فسسسي

⁽۱) هو محمد بن عبدالملك الزيات

⁽۱) أعجاز القرآن : ١١٥ ا

مواقعها الطبيعيسة دون قسير أو اجتلاب وبهذه العورة العامة التي تتكون من هسيذا الرأى تكون حقيقة مذهب البحترى اذن عبارة عن نسيج متكامل من الطبع والصنعة •

ولكى يزيد الباقلانسى من تأكيد هذه الحقيقة ، أورد لنا قطعة البحترى فى وصلف بلافة ابن الزيات ، على اعتبار أن مضمون هذه القطعة الذى يمكن أن يعبر عن حقيقة للاغة أبن الزيات ، يمكن أن يعبر فى الوقت نفسه عن حقيقة مذهب البحترى السلمة يقوم فى نظره على الطبح والصنعة ، أو الجمع بين قطبين متنافرين فى وقت واحد .

والواقع أن مضمون قطعة البحترى يدور حول هذا المفهوم ، فالصنعة التى يتكلم عنها في هذه القطعة صنعة جديدة ، تلائم الطبع كل الملائمة ، فالألفاظ فيها سهلسة ميسرة ، ليس فيها شي من التعقيد أو الالتوا . كذلك المعانى البحيدة التى كثيسسرا ما تقطعت دونها أعناق الشعرا ، تبرز للعيان بوساطة هذه الصنعة الدقيقة ، وكأنهسا في متناول اليد ، أوعلى طرف الثمام كما يقال .

على أن الذى يعنينا بصفية خاصية هو وسائل الباقلانى فى تقرير هذا الرأى الجديد • فيل لدى الباقلانى براهين ذات قيمة تثبت أن مذهب البحترى مزيج من الطبيسيح

لقد توصل الباقلاني الى تقرير رأيه هذا بوسيلتين نقد تين ، وعلى قدر لايستهان به من الموضوعية •

الأولى ، نفى العلاقية بين أبى تمام والبحترى فى مجال الصنعة ، تلك العلاقيية ، التي منهد لها الصولى ، ووثق عراها تلميذه أبو الفرج الأصفهائي ، كما مربنا والثانيية ، طبيعة الصنعة في شعر البحترى واكتشاف مصدرها الحقيقي •

أما فيما يتعلق بنفى العلاقة الفنية بين الشاعرين ، فهويقول : قد يشتبه شحر أبي تمام بشعر البحترى ، في القليل الذي يترك أبوتمام فيه التصنع ، وقصيد فيه التسهل ، وسلك الطريقة الكتابية ، وتوجه في تقريب الألفاظ ، وترك تعويس فيه التسهل ، وسلك الطريقة الكتابية ، وتوجه في تقريب الألفاظ ، وترك تعويس (١)

⁽۱) اعجساز القرآن : ص ۱۲۱

الشاعرين علاقة فنية ، قائمة على التأثر والتأثير ، بل يرى مجرد تشابه قليل ، وصحح ذلك لا يطرأ هذا التشابه الا خارج دائرة تصنيح أبى تمام ، وحبارة أخرى حينما يتخفف أبو تمام من الالتزام بمذهبه المحروف في التصنيح ، ويأخذ بالطريقة الكتابية التصمى هي جوهر مذهب البحترى في مجال الصنعة البديعية كما سوف يوضح ذلك الباقلاني ولم يكتف الباقلاني بهذه المقارنة العامة بين الشاعرين ، بل توفل الى أبحد من هسذا ، وتأميل بعين الناقد الخبير طبيعة بعض عناصر الفن البديعي عند الشاعرين و فهسو يقول عن عنصر الجناس وطريقة كل من الشاعرين في استخدامه : " وأسا البحتسري قانه لا يرى في التجنيس ما يراه أبوتمام ، ويقل التصنع له و فاذا وقع في كلامسه كان في الأكثسر حسنا رشيقا ، وظريفا جميلا " و

ولا شك عندنا في أن الباقلاني ينفذ بهذا الحديث الى أعماق الفن البديديين عند الشاعرين ، بل ان هذه النظرة الثاقبة من الناقد تضع الشاعرين على مفتيرة الطرق • وحسب عنصر الجناس وطريقة استخدامه عند كلا الشاعرين أن يكون معلمين بارزا من أهم المعالم التي تعيز بينهما ، وتحدد رؤية كل واحد منهما الى الفيين البديعي •

حقا : ان الباقلانى رغم نفاذ رأيه هذا مقصر فى عدم استلهام ديوانى الشاعريسيا ومواجهة نصوصهما الشعرية ،والاستشهاد بها على ما يذهب اليه • غير أن قناعتنيسا بأهمية رأى الباقلانى هذا تدفعنا دفعا الى اللجو الى ديوانى الشاعرين ، والتبست من هذه المقولة تثبتا منهجيا يضع القول الصحيح فى نصابه •

(۲) لنقرأ مثلا هذه القطعة لأبى تمام:

العجاز القرآن : ص ۱۱۰

⁽۱) دیوان أبی تمام ، شرح التبریزی ،ج ۱ ص ۱-۱۲

يا موضع الشدنية الوجنسياء أقر السلام معرفا ومحصبيا سيل طمى لولم يذه ذائسيه وقدت بطون منى منى من سيبسه وتعرفت عرفات زاخرة ولسيت ولطاب مرتبع بطيبة واكتسبت لايحرم الحرمان خيرا أنهست

ومصارع الادلاج والاســـراء من خالد المعروف والهيجـــاء لتبطحـت أولاه بالبطحـــاء وغدت حسرى منه ظهور حـــراء يخصص كداء منه بالاكـــداء بردين برد ثرى هرد تـــراء حرموا به نوء من الأنـــراء

لعلنا حينما نقراً هـذه القطعه نظمئن بعض الاطمئنان الى حكم الباقلانــــــى ونفاذ رأيه ، فيما يتعلق بجناس أبى تمام وطريقته فيه ، ان الاسراف في طلب الجناس هو أول علامة ملحوظة تقابلنا في هذه القطعة ، اذ لا يكاد يخلو بيت منها ، بل شطــر بيت ، من هذا العنصـر البديعي .

والى جانب الاسراف فى طلب الجناس نجد الاحتفاء به ، والتوصل اليه بكل سبب ، حتى لوكان ذلك عن طريق التكلف واجهاد القريحة الشعرية ، فكأن أبا تمام والحالمة هذه يطلب الجناس لذات الجناس ، ليس كفن جمالى يجب أن ينسجم مع غيره من أد وات الشعر ، وانما كمظهر من مظاهر اقتداره على تشقيق الكلام ، والماق يعضه ببعسفى ، كل هذا يصور غراء أبى تمام بهذا اللون البديعى ، واحتفاله به أشد الاحتفال ، الأسر الذى يجعل من اتباع شاعر آخر له ، سوا أكسلان البحسترى أوغيره ضربا من المحال !

عذا انموذج من جناس أبى تمام • فهل نجد عند البحترى ما يشاكل هدد! أويقرب منه ، أو على الأقل يوحد بمحاولة اقتفا وتقليد لأبى تمام ؟ إ

الحق أننا لو قلينا ديوان البحترى باطنا وظاهرا ، رجا ً أن نحصل على انمسوذج يماثل أنموذج أبى تمام هذا أويقرب منه ، لما وجدنا ذلك • وحتى حينما يكثر الجنساس في بعض قصائد البحترى لانجد فيه اجتلاب أبى تمام ، ولا تعقبه ايّاه في كسلسل

(۱) خــذ مثلا قول البحترى:

لولا (على بن مسرّ) لاستمر بنا برد الحشا _ وهجير الروع محتفل (٢) الوى اذا شابك الاعدا كد هـــــم جانى المضاجع لا ينفك فى لجـــب

(۱) خلف من الحيش فيه الصاب والصبـر وسعر ـ وشهاب الحرب مستعــر حتى يروح وفي أظفاره ظفـــر يقمـر من لألأه القمـــر

في هذه القطعة كثير من الجناس ، بين (مرّ واستمر) ، وبين (الماب والصبــر) ، وبين (مسعر ومستعر) ، وبين (أظفار ــ وظفر) ، وبين (يقمر والقمر) • ولكنـــه في جملته جناس هين لين ينساب على استحيا والله تعقعة ولا جلجـة ، شأن جنــاس أبي تمام الذي يوشك أن يقول هانذا إلى وفوق هذا نجـد جناس البحتري علـــــي جانب ملموس من التآلف والانسجام ، فليس هناك تكلف ولا قسـر ،بل استقرت كــــل لفظـة الى جـوار شقيقتها فوق مهاد من الهدو والطمأنينة والطمأنينة والمناه بهاد من الهدو والطمأنينة والمناه بهاد من الهدو والطمأنينة والمناه وال

وعلى ضواً هذين الأنموذجين وتحليلهما نستطيع أن نثق في حكم الباقلاني وسدى صوابه ، وخلوه من عوارض الارتجال • على أن الأمسر الجدير بالعناية هوأن الباقلاني برأيه هدذا ، قد استطاع أن يزلزل فكرة التأثر والتأثير بين أبي تمام والبحتسري تلك الفكرة التي تسريت من دائرة الخصوصة ، واستقرت عند أبي الفرج الأمفهاني •

هـذا جهـد الباقلاتي فيما يتعلق بنفي العلاقـة الفنيـة بين بديع أبي تمـــام وديع البحتري •

وأما فيما يتعلق بطبيعة الصنعة البديعية في شعر البحترى واكتشاف مصدرهـــا الحقيقي ، فان الباقلاني يأخيذ بأيدينا الى قصيدة البحترى ، ومن خلال بعيض أبياتها يكشف لناعن جوهر صنعة البحترى ، ومنابعها الأولى •

⁽۱) دیوان البحشری :ج ۲ ص۹۵۳

⁽١) خلف : حال من أحوال الحياة •

٣) الألوى : العسر الشديد الخصوسة •

قال البحترى في عرض قصيدته:

يغشى الوضى والترس ليس بجنــة من حـده والدرع ليس بمعقـــل مصغ الى حكم الردى قاذا مضـــد ل

ويحلق الباقلاني هنا بقوله : "البيتان • • • من الجنس الذي يكثر كلامه علي ه • • (١) وهي طريقته التي يحتبيها ، وذلك من السبك الكتابي والكلام المعتدل " •

والحقيقة أن اشارة الباقلاني هذه على وجازتها اشارة بالغة الأهمية والمراد منها هوأن البحتري يحتذي في صنعته صنعة الكتاب في فترة من أزهي فترات الكتابية الفنية وهسي تلك الفترة التي سادت من عبد الحميد الكاتب الى ابن الحميد، وما بين هذين من نوابغ الكتاب ، أمثال سهل بن هارون ، وأحمد بن اسماعيل ، وابراهيم الصولى والجاحيظ وسواهيم .

وأهم طابح فنى يخلب على هؤلا الكتاب ، ويوحد بين أساليبهم هو (التسوازن) وهو عين ما عبر عنه الباقلائي بعبارة: (السبك الكتابي والكلام المعتدل) وهذا التوازن ، أو السبك المعتدل أصل عظيم من أصول البلاغية العربيية ، بل يذهبيب بعد النقاد القدما الى أنه لا يوجد كلام بليخ يخلومن الازدواج وهذا رأى يحتفظ بقيمته الى الآن ، لاسيما اذا عرفنا أن حقيقة الازدواج أوالاعتدال صفة جامعية من صفات الأسلوب الأدبي ، وتعنى بصورة أو بأخرى توفر عنصر الموسيقي في صفات الأسلوب الأدبي ، وتعنى بصورة أوالاعتدال أوالتلاؤم أو (الهرمونيية) النشر الأدبي ، فسوا قلنا الازدواج أوالاعتدال أوالتلاؤم أو (الهرمونيية) فالمعنى في كيل هيذا الألفاظ واحد ، وان كان ثمية اختلاف بين معانى هيذه الألفاظ ، فهو اختلاف ظاهرى طفيف ، لا يمكن أن يمس تلك الروح الكامنة خليية

⁽۱) اعجاز القرآن : ص ۲۳۷

⁽١) انظر : تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي ، أنيس مقدسي ، ص٢٣٧

⁽٢) انظر: الصناعتين ص ٢٦٦

⁽٤) انظر : دفاع عن البلاغية ، أحمد حسن الزيات ، ص ٢١٦

والواقع أننا حينما نعاود النظر في ذينك البيتين اللذين توقف عندهما الباقلاني ، واستشف منهما جوهر الصنعة عند البحترى لل نجد أنهما يمثلان بصورة دقيقلل عقيقة الطريقية الكتابية السائدة في عصره • ففي البيت الأول :

يعشى الوفى والترس ليس بجنسة من حده والدرع ليس بمعقـــل نجـد أن الازدواج واضحا تماما بين عبارة : (والترس ليس بجنـة) ، وعبـارة : (والدرع ليس بمعقل) •

وكذا في البيت الثاني:

مصغ الى حكم الردى فاذا مضيى لم يلتفت واذا قضى لم يعيدل نجد الازدواج أو الاعتدال بين عبارة : (فاذا مضى لم يلتفت) ، وجسارة : (واذا قضى لم يحدل) ،

وأكبر الظن أننا لسنا في حاجة الى التوكيد بأن خصائص الأسلوب المزدوج في بيتسى البحترى هذين ، هي الخصائص نفسها التي يمكن أن يلمسها أي باحث يتناول الأسلوب الكتابي السائد في عصر الشاعر ،سوا أكان ذلك من حيث زنة الفواصل وقربها الكتابي السائد في عصر الشاعر ،سوا أكان ذلك من حيث زنة الفواصل وقربها المنام من بعضها البعض ، أو من حيث قصر العبارات وشدة ملائمتها لبعضها البعض المنعض والعبارات وشدة ملائمتها لبعضها البعض المناب

والحقيقة أن هذا النمط الكتابي الذي تجلت صورته من خلال هذين البيتين سمـــة (٢) لائحـة في شعر البحتري ومعلم بارزمن معالم أسلوبه٠

فهل يصح لثا اذن على ضواً جهد الباقلاني هذا أن نقول ان التأثر والتأثيـــــــر

⁽۱) ركز الاستاذ أنيس مقدسى طبيعة الاسلوب الكتابى المزدوج في ثلاثة عناصر:

الله أن تكون الفواصل على زنسة واحدة والمساكلة لفاصلة الجزّ الثاني و الله الله الله الله المؤلفة الم

[&]quot;م أن تكون العبارات قصيرة متساوية ، والا فليكن الأخير أطول من الأول انظر الطور الاساليب النثرية ص١٤٣

⁽۱) سوف نلتقى بأمثلة كثيره لهذه الظاهرة في الفصل الذي خصصناه لدراسيب آراء النقاد في أسلوبيه ·

كان بين البحترى والكتاب ، ولم يكن بين البحترى وأبى تمام ؟ الحدق أن جميح الظروف مهيئة لخدمة هذه الحقيقة الجديدة ، فقد عاصر البحترى سيادة مذهب التللوائي أحسن معاصرة ، ذلك أن حياته تمتلد من سنة ٢٠١ هالى سنة ٢٨٤ هالى (١) الكتابى أحسن معاصرة ، ذلك أن حياته تمتلد من سنة ٢٠١ هالى سنة ٢٨٤ هالى الأرجح • بل ان من المقطوع بصحته حقيقة اتصال البحترى بنوابخ الكتاب في عصله أمثال ابراهيم بن المدتبر ، وأبى صالح بن يزداد ، وأبى الحسن على بن محملل بن فياض ، وأبى الحباس أحمد بن ثوابة ، وسواهم • كذلك لم يكن اتصلال البحترى بهولا والأعلام اتصالا سطحيا يقف عند حدود علاقة شاعر مكتسبب بممدوح من طبقة راقية ، وإنما كان اتصال البحترى بهؤلا الكتاب يصل الى درجة المداقة التى يزول معها كثير من ألوان التحفظ والكلفة •

على أن مما يهيى * قبول فكرة تأثر البحترى بالاتجاه الكتابى السائد في عصره ، بصورة أدعى الى الدقية وأقرب الى المعايير النقدية الموضوعية ،هو تلاؤم حقيقة هيذا الأثير الكتابى مع كثير من القضايا المتعلقة بشعر الرجيل ، وتفسير هذه القضايا على ضو * هيذا الأثير تفسيرا أميل الى العمق ، وأقرب الى حقائق النقد •

ولحل في مقدمة هذه القضايا قضية انتصار الكتاب لشعر البحترى والتفافه وله عوله ، كما نوه الباقلاني بذلك من قبل • فها هنا نستطيع أن نقول ان تعلق الكتاب بشعر البحترى ، قد تم في نطاق (عملية تأثر وتأثير جدلية) ، فكما أثر الكتاب في البحترى بحيث أصبح أسلوبهم في الكتابة قدوته الفنية ونموذجه الأعليي ، أثر البحترى هوالآخر في جماعة الكتاب ، بحيث أصبح شعره له وقع خاص في أثر البحترى هوالآخر في جماعة الكتاب ، بحيث أصبح شعره له وقع خاص في أذ واقهم ، بل صورة جديدة من أنفسهم تطالعهم كلما تصفحوا شعره ،

كذلك فان من هذه القضايا التي تلائم حقيقة تأثر البحترى بالكتاب ، وسهــــل

⁽۱) انظر : وفيات الأعيان : ج ٦ ص ٢٨

⁽۱) انظر الفصل الذي عقده الصولى عن صلحة البحترى بالكتاب في كتابه أخبــــار البحترى ، ص١١٢ _ ١١٩

تفسيرها على ضو هذه الحقيقة نفسها ـ قضية شيوع عنصر الطباق في شعره وفرامه بـــه (١) (١) غراما يماثل غرام أبى تمام بحنصر الجناس •

فعلى ضواً الأثرالكتابى في شعر البحترى نستطيع أن نقول ان عنصر الطبسساق من أهم العناصر البديعية التي تحقق للشاعر سمة الاعتدال ، أوالتوازن الكتابي ، ذلك أن الطباق لا يكتمل عادة الا من خلال كلمتين متقابلتين على نحو ما من أنحا التناقسف همرف النظر عن المعنى الذي يراد من الطباق ، فان توفر كلمتين متقابلتين يحقق قيمة صوتية تتمثل في تناسب ايقاع الكلمات ، وتآلفها الموسيقى داخل الاطار التقليسدي لموسيقى البيت الشعرى ، وكذلك يمكن أن نضيف الى عنصر الطباق الذي تنبه القدما الى عناية البحسترى به كل ألوان البديع المزدوج أوالتنائي ان صح التعبير ، مشلل وديوانه أقرب وثيقة البينا ، فقلما ثبحد قصيدة من قمائد ، تخلومن هذه الألوان البديعية الموقعة ألتي لانكاد نشك في أنها من أهم الأسرار الفنية الكامنية وا أ (الموسية الما الخليمة) في شعره ، تلك الظاهرة التي طالما شخلت النقاد واستهوت أذواقههم المناطعة من شعره :

بلونا ضرائب من قد نـــرى فما ان رأينا لفتح ضريبـــا هو المرائبدت له المحادثـا تعزما وشيكا ورأيا صليبـا تنقل في خلقي ســـؤدد سماحا مرجـي وأسا مهيبــا فكالسيف ان جئته صارخـا وكالبحران جئته مستثيبــا

⁽۱) انظراعجاز القرآن ص: ۱۱۰ ــ ۱۱۱

⁽۱) يعتبر الدكتور شوقى ضيف من أوائل الباحثين الذين لاحظوا ظاهرة الموسيقيده الداخلية في شعر البحترى ، وان كان قد ذهب مذهب آخير في تفسير هيده الظاهرة ، وقد تعمدنا أختيار القطعة نفسها التي أختارها الدكتور شوقييي ضيف ، لكي تتضح حقيقة ما نذهب اليه ، انظر الفن ومذاهبه ، ص ۷۷ ومابعدها ،

⁽۱۵۱ دیوان البحتری : ج ۱ ص ۱۵۱

وحقيقة الموسيقى الداخلية الظاهره في هذه القطعة ، تكتسب وجودها مين حبيد الشاعر في استخدام البديع الكتابي الموقع بطبيعته ، فقوله في البيت الثانيييين (عزما وشيكا ، وأيا صليبا) مزاوجة كتابية ، وهي عبارة موقعة بطبيعتها ، ومع أنهيالاتحدث نشازا داخل الموسيقي التقليدية للبيت ، فهي مع ذلك يمكن أن توصيف بأنها عبارة ذات كيان موسيقي مستقل ، وقس على ذلك عبارة (سماحا مرجى ، وأسيامهيدا) ، وكذلك عبارة (ان جئته صارخا) في الشطر الأول من البيت الأخير وعبارة (ان جئته مستثيبا) المقابلة لها في الشطر الثاني ، فكل هذه العبيارات وما يشاكلها ، عبارات مصوفة كتابية فنية ، (ستطاع البحتري بحسه الفني وملكته والبلاغية أن يزواج بين موسيقاها الأصلية ، وموسيقي الشعر التقليدية ، فكانت ثميرة هذا الجهد الرابع أن غني شعره بهذه الموسيقي المكثفة ذات المستويين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين والشعري،

هكذا يتضح أن هذه القضايا الفنية مما يتعلق بشعر البحترى ، وربما غير هذه القضايا ـ تجد لها تفسيرات ملائمة على ضوّ تأثر الشاعر بالاتجاه الكتابى السائدة في عصره وهذا عندنا من أقوى الأدلة التي يمكن أن يدكن اليها الباحث في تأييد ما ذهب اليه الباقلاني حينما نفي العلة الفنية بين أبي تمام والبحترى ، وأثبتها يين البحترى وكتاب عصره و

وسعد ، هذه وسائل الباقلاني في بحث مذهب البحترى ، الذي تقرر عندده أنه مزيسج من الطبح والصنعة ، وهي بلا مراء وسائل منهجية وموضوعة ، بل انها غنية وكاشفة ، فصنعة البحترى بهذا الوجه الجديد صنعة كتابية تخلوعلان الأقل من تلك الرواسب ، ومن أو المعضلات التي منيت بها صنعة أبي تمام ، كالاحتفاء بالتجنيس ، والاستعارات البعيدة ، ومحاولة المعاني الفامضة ، وما الى ذلك مدن المعوقات التي يمكن أن تقف في مجرى الطبح الشعرى ، واذا كانت صنعة البحتدري قد استرفدت قوامها من خارج دائرة الشعر ، فانما ذلك في حدود الاحتفاء بالقيدم الصوتية وتكثيف الموسيقي الشعريه ، وهي قيم فنية صرفة ، لا يمكن أن تحكر معاندي الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدري الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدري الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدري الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدري الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر التقيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر التي المعرب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لا تكاد أن تخدر التيم التي التي التي التيم الفنية التيم القيم الفنية التي التيم القيم النبية التيم القيم المعرب في التيم القيم التيم الفنية التيم التي

عن تحسين الايقاع الصوتى ، الماثل في تلاوم الألفاظ وتناسب التراكيب ، هـــــى أفضل القيم الفنيـة التي يمكن أن تلائم موهبـة الطبع التي شهربها البحترى •

ولكى نستكمل دراسة مذهب البحترى على ضورًا تجاه الطبع والمنعة ، لابد لنا مسن المرر ببعض نقاد المضرب ممن أسهم في نقد مذهب البحترى •

ويأتى ابراهيم بن على الحصرى في السعدمة • وهوعلى أية حال ذوبضاعه ويأتى ابراهيم بن على الحصرى في السعدمة • وهوعلى أية حال ذوبضاعه يسيرة في مجال النقد الأدبى ، ويضاعته هذه لاتتجاوز الآراء المقتضة أوالخواط السانحة مما هو مبثوث في كتابه المشهور (زهر الآداب وثمر الآلباب) •

وعلى الرغم من ذلك فقد ظفرنا للحصرى برأى أصيل في مذهب البحترى ، استهلسسه بالحديث عن شعر الطبح وشعر الصنعة ، قال : "قلت : والكلام الجيد الطبسسح مقبول في السمح ، قريب الرمثال ، بعيد المنال ، أنيق الديباجة ، رقيق الزجاجة ، يدنو من فهم سامعه ،كدنوه من وهم صانعه ، والمصنوع مثقف الكموب ،معتدل الأنبوب يطرد ما "البديح على جنباته ، وجول رونق الحسن في صفحاته ، كما يجول السحسر في الطرف الكحيل ، والأشر في السيف المقيل ، وحمل المائح شعره على الاكسراه في التعمل ، وتنقيح الباني دون اصلاح المعاني يعفى آثار صنعته ، وطفى أنسوار صيغته ، ويخرجه الى فساد التحسف ، وقبح التكلف ، والقا المطبوع بيده الى قيسول ما يبعثه هاجسه ، وتنفثه وساوسه ،من غير اعمال النظر ، وتدقيق الفكر ، يخرجسسه الى حسد المشتهر الرث ، وحسيز الغث ، وأحسن ما أجسرى اليه ، وأعول عليسسه ، التوسط بين الحالين ، والمنزلية بين المنزلتين من الطبح والصنعة ، والبحترى عسسن هسذا القوس ينزع والى هسذا النحو يرجسع " .

وموقف الحصرى هدذا موقف لامح ، يدل على نظر صائب وخبرة واعية بغن النقد الأدبى ، فغى كلام الناقد ما يدل على وعيه بطبيعة تيارى الطبع والصنعة ،اللذين طالما تجاذبا أدب العربية ، فقد عرض الحصرى كل تيار الى جوار خصائصه الفنية ، بطريقه منظمة قلما نحرف لها نظير عند السابقين ، فهذا شعر الطبع يتحلى بخصائص فتيسه

معينه

⁽۱) زهر الآداب : ج ٣ ص٥٩ه ـ ٨٦٠ ٠

أنيق الديباجـة ، رقيق الزجاجـة قريب المثال ، بعيد المنـــال

يدنومن فهم سامعه ،كدنوه من وهم صانعه ٠

وعلى الرغم من أن هذه الخصائص الفنية جائا بها الحصرى في قوالب أدبيسة وقد تحجب بعض معالم موضوعية النقد الأدبى ، على الرغم من ذلك فان هسسد الخصائص ، تؤكيد جمال شعسر الطبع ، وما ينطوى عليه هنذا الجمال من جاذبية وسحسر فني ، تتمثل في جودة توميل لفة هنذا الشعر ، وقوة تأثيرها ، بحيث لاتكسساد تفقيد شيئا ذال بال من شحنتها العاطفية ، ومع أن هنذه المظاهر الفنية توحسي ببدائية هنذا النميط من الشعر ، وسهولة قرضة ، فهي ليست سوى مظاهسسر خادعة ، وأغشية شفافة تخفي ورائها سسر العبقرية المجهول ، الذي يطبسع خادعة ، وأغشية شفافة تخفي ورائها سسر العبقرية المجهول ، الذي يطبسع هنذا اللون من الشعر بطابع (السهل الممتنع) .

والى جانب شعر الطبع ، يبرز الحصرى خصائص شعر الصنعة • فهو على حد تعبيره: معتدل الأنهوب ، مثقف الكعوب •

يطرد ما البديع على حنباته ، ويجهل رونق الحسن في صفحاته •

وهده خصائص تدور حول تهذیب أسلوب هدا اللون من الشعر ،وشدة العنایسة بسه ، بحیث یبدو متماسکا قویا لا أثر فیه للضعف أوالا ختلال الذی ربما یطرأ علسسی شعر الطبع ، نتیجة ارسالیه علی السجیسة ، واعفائیه من التنقیح والتفتیش والسسی جانب القوة المائلة فی أسلوب شعر الصنعة یلحیظ الناقد من طرف خفی فنیسسة البدیع وما تنظوی علیة من قدرة علی أسسر الحسن الجمالی .

على أن أصالة الحصرى لم تقف عند هذا الحد فحسب ، بل تتجلى فيسسسي نقده لكلا الاتجاهين ، خاصة حينما يحاول كل اتجاه أن يسيطر على الشعسسسر سيطرة تامة ، فان كل اتجاه والحالة هذه يقف بالشعر على شرفة الاخفاق ، فشعر الصنعة عرضة للتكلف والجمود حيث لا يبض آخسر الأمسر بعاطفة ولا ينبض بتأثير • وشعر الطبع عرضة هوالآخسر للضعف وهلهلة البناء الشعرى ، وسطحية الشعور نفسه •

والموقف الصحيح في نظر الحصرى يكمن في التقائ تيارى الطبح والصنعة ، وتزاوجهما في منبع واحد ، بحيث يمكن لكل أجنحة الفن وامكانياته التعاون على نقل الشعسر الى أقصى أفق ممكن من السمو والجمال •

وقد انتهى الحصرى كما رأينا الى أن مذهب البحترى هو الذى يمثل الموقد وقد التمهى الصحيح ، أو الموقف المتكامل من الطبح والصنعة ، وعلى الرغم من أن الحصرى ليتناول مذهب البحترى في حد ذاته بشى من الدراسة أو التحليل ، فتحليله لمذهب الطبح والصنعة على هذا النحو الذى مر بنا ، من أبلغ الأدلة على أن الرجل قد ثقف شعر البحترى ، وتشبح به ، وأن رأيه دلهذا السبب ديكن أن يؤخذ مأخذ الاعتبار ، فهكذا جا والمنعة بالحصرى حلقة جديدة وقوسة في سلسلة اتجاه الطبسسح والصنعة الذى بدأناه بالقاضى الجرجاني ، هذا اذا لم يكن رأى الحصرى مسسن المراحة في التنبيه الى مذهب البحترى ، وأنه يقوم على التوازن الدقيسق بين الطبح والصنعة ،

ونختم نقاد هذا الاتجاه بعلم بارز من أعلام النقد العربى فى القيروان ، ذاك هوالحسن بن رشيق القيروانى صاحب كتاب العمدة • فقد حفظ لنا القيروانى فللم كتابه هذا كثيرا من نصوص النقد الأدبى الثمينة مما ورشه عن تراث المشرق • كما نجد لله بين الحين والحين لفتات أصيلة فى شعر البحترى سوف نعرض لها فى أماكشها الخاصة من هدذا البحث •

على أن الذى يهمنا هنا بصفة خاصة ، انما هو رأيه فى مذهب البحت ويأتى هذا الرأى من خلال حديث السقيروانى عن صنعة أبى تمام والبحترى ويقول: " واستطرفوا ما جا من الصنعة نحو البيت والبيتين فى القصيدة بين القصائد ، يستدل بذلك على جودة شعر الرجل وصدق حسه ، وصفا خاطره و فأما اذ كثر ذلي فهو عيب يشهد بخلاف الطبع ، وايثار الكلفة وليس يتجه البته أن يتأتى مست الشاعر قصيدة كلها أوأكثرها متصنع من غير قصد ، كالذى يأتى من أشعار حبيب والبحترى وغيرهما وقد كانا يطلبان الصنعة ويولعان بها : فأما حبيب فيذه سب الى حزونة اللفظ ، وما يملأ الأسماع منه ، مع التصنيع المحكم طوعا كرها ، يأتسى

للأشياء من بعد ، ويطلبها بكلفة ، ويأخذها بقوة • وأما البحترى فكان أملح صنحة ، وأحسن مذهبا في الكلم ، يسلك منه دماشة وسهولة مح احكام الصنعة وقرب المأخذ (١)
لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة " •

ولعل أول ما يتبادر الى الذهن من حديث القيرواتي هذا هوأن البحت ري في نظره من شعرا الصنعة شكلا ومضمونا الاسيما حينما قال : (وليس يتجب البته قصيدة كلها أو أكثرها متصنع من غير قمد كالذي يأتي من أشعار حبيب والبحتري ٥٠٠٠) فظاهر هذا الكلام يوحبي الى المتعجبل بأن القيرواني يضبع البحتري الى جوار أبي تمام من حيث الكلف بالصنعة الولتأتي اليها بكل سبب ولكسن حديث القيرواني هذا الا يعدو أن يكون صورة اجمالية يليها تفصيل دقيق ٠

نعم لقد فصّل ابن رشيق هذه الصورة الاجمالية ، حينما وصف صنعة أبى تمام على حد ذاتها بالتكلف ، واستكراه الألفاظ البعيدة بالقوة والاقتسار ، وحينما وصف صنعة البحترى بالملاحة ، والحسن والدمائة والسهولة ، ومع أن هدذه الأوصاف التي رصدها القيرواني في مجال حديثه عن صنعة البحترى أوصاف انطباعيدة ، فهي أفضل ما يمكن أن يميز استقلال صنعة البحترى ، وعدم انتسابها الي صنعداً أبى تمام ،

⁽۱) العمدة :ج ١ص١٣٠

⁽۱) من خلال هده الصورة الاجماليدة فهم بعض المعاصرين موقف ابن رشيق بيدن الشاعرين و فالدكتور شوقدى ضيف يقول:
" وُنْحَنَ لَا نَعْلُو عَلُو ابن رشيدة فنسلكه (يعنى البحترى) مع أبي تمدام

وضعن لانفلو غلو ابن رشيق فنسلكه (يعنى البحترى) محابى تمسيام في طائفة واحسدة " و الفن ومذاهبه ص١٩٣٥

ومهما يكن الأمسر فان حديث القيرواني عن صنعة البحترى يشهد بأن الناقد قسسسد أخذ في اعتباره قضية تلاقي تيارى الطبع والصنعة عند البحترى ، وامتزاجهما فسسى مجسرى فني واحسد • والشاهسد هو هذه النعوت التي نعت بها الناقد صنعة البحتسرى ، فانها نعوت انطباعية كما أشرنا ، كثيرا ما رددها النقاد في مجال وصف الشعر المطبسوع بل ان القيرواني أدرج في وصفه لصنعة البحسترى سمة فنيسة من أهم سمات أسلسبوب الشعر المطبوع ، بل من أهم السمات التي تركها الطبع في أسلوب شعر البحترى ، تلسك هي سمة (قرب المأخذ) التي سوف نتعرف عليها ، وعلى وجسه صلتها بطبع البحتسرى، حينما تعين دراسة آراء النقاد في أسلوبه ٠

وسعد ،

اكتملت أمامنا معالم الصورة الثالثة لمذهب البحترى • وانها الصورة خليقة بأن نقيف أمامها ، وأن نظيل التأميل في معالم النضج والكمال فيها •

ولعل أول ما يسترى انتباهنا في موقف نقاد الاتجاه الثالث ، ازا مذهب البحتسرى ، هو أنه موقف وسط عارعن التطرف البغيض ، أو الجمود المذهبي الذي كان وسما لائحا على الاتجاهين السابقين ، اذ لم يفصل نقاد الاتجاه الثالث بين الشاعر وهمره وما غلب على هذا العصر من صبغة فنيسة ، كما هو الحال معنقاد الاتجاه الأول الذين تحو بالبحترى الى الأوائل ، ولم يأبهوا الى مافي شعره من يذور العصر ومناصر الجديد • كذليك لم يخمس نقاد الاتجاه الرثالث الشاعر في غمار اليديح ، أو ينتهوا به الى أنه صلورة تقليدية لأبي تمام ، كما هو الشأن معنقاد الاتجاه الثاني الذين حاولوا جهدهسم في الصاق البحترى بأبي تمام ، وأنه مقلد له لا يعرف بديعا سوى بديح أبي تمام ، ولا يسرى طريق الشعر الا بعيني أبي تمام • ومن هنا يكون الموقف الوسط ، هو أسلم المواقد في أبعدها عن نقائص الموقفين السابقين ، كما أنه أقرب الى منطق الواقع ، وأشد صليد وأبعدها عن نقائص الموقفين السابقين ، كما أنه أقرب الى منطق الواقع ، وأشد صليد ومناهيم التطور ، وما تنطوى عليه من حقائق ، كمسطرجة الآصالة بالمعاصرة ، وم

⁽۱) انظر رأى الحصرى الآنف الذكر ، وانظر رأى ابن قتيسة في العطبوع: القصـــل الأول ص ٨ •

الجديد من خلال القديم.

واذا كان الاعتدال أوالموقف الوسط معلما بارزا من معالم الصورة الثالثة لنقساد مذهب البحترى ، فان ثمة معلما آخسر لا يقل أهمية عن هذا • ويكمن هذا المعلم في طريقة بناء الأحكام النقدية ، فعلى الرغم من ضعف المنهجية النقدية عند القدماء بوجه عام ، فقد لمسئا عند نقاد الاتجاه الثالث غير قليل من الآناة والتحفظ فسلم اطلاق الأحكام النقدية ، بل لمسئا وسائل نقدية جادة ، خاصة عند أبى بكسر الباقلاني الذي أثار قضايا فنية صرفه ، كما أعتمد على التحليل والمقارنة في بعسف المواضح • وصورة عامة فان وسائل نقاد الاتجاه الثالث تعتبر أكثر تطورا ، وأقرب السبى دائرة الموضوعية ، خاصة حينما تقاس بوسائل السابقين من النقاد •

والى جانب هذين المعلمين البارزين اللذين اتضحا معنا في الاعتدال ، وموضوعة الوسائل الى حسد ما ، يبرز معنا معلم ثالث ، هو طبيعة النتائج التى انتهى اليبا نقاد الاتجاه الثالث ، وأهمية هسده النتائج كذلك • فغضلا عن حقيقة منج البحترى بين الطبيع والصنعة ، تلك المحقيقة التى تعاورها النقاد الأربعية ، كل من جانبه الخيساس وطريقته الخاصة ـ هنساك حقائسة وبديسدة كيل الجدة ، ويكفينها منها حقيقة صنعة البحتيرى واكتشاف معدرها الحقيقي الذي هبو فن الكتاب في القسرين الثالث ، وليس شعر أبى تمام كما غلب على ظن الكثير • ولا نحب أن نسترسلل في تبيان ما يترتب على همذه الحقيقة من أميو ، كتابلية الشعر العربي للانفتاح مئذ القديم ، وكطبيعة التأثر والتأثير بين الأجناس الأدبية القديمسة ١٠٠٠ المخ ولكن يكفينا التنوسه بأقل ما في هذه الحقيقة ، وهو ظهور البحترى في ثوب جديد ، ينفي عنه وصمة الرتقليد ، سيوا تقليد الدما والرضا بعذهبهم الذي هوهذهبالبديسيم الطبح الخالص ، أو تقليد أبي تمام والرضا بعذهبهم الذي هوهذهبالبديسيم الناشر والبحترى في ظلال الآخرين اذن ، يل ظهر كشاءر أميل قابسسل التأثير والتأثير والتأثير والتأثير والمناشرة ومحضلاته البديعية ، وأقبل على الكتباب وطريقتهم الناس المعترى عن مذهب أبي تمام ومعضلاته البديعية ، وأقبل على الكتباب وطريقتهم الناس المنتبية الشعرة ، فقيد المنتهم الناس عن مذهب أبي تمام ومعضلاته البديعية ، وأقبل على الكتباب وطريقتهم الناس المنتية من مذهب أبي تمام ومعضلاته البديعية ، وأقبل على الكتباب وطريقتهم الناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقته المناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقة المناس والمناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقتهم المناس الكتباب وطريقته المناس الكتباب وطريقه المناس الكتباب وطريقه المناس الكتباب وطريقه الكتباب والمناس الكتباب وطريقه المناس الكتباب والمناس الكتباب والمناس الكتباب وطريقه المناس المناس الكتباب والمناس الكتباب والمناس الكتباب والمناس الكتباب الكتباب والمناس الكتباب والكتباب وطريقه المناس الكتباب والمناس ال

. فقبس منها النخمات الموقعة ، والموسة ، الداخلية التي لا يكاد يخطئها من لــــه أدنى ذوق أدبى •

هذه أهم معالم النضج ومناحس الكمال في الصورة الثالثة والأخيرة لمذهــــان، البحترى • وهي معالم ومناح متطورة خلت منها أو كادت الصورتان السابقتـــان، الأمسر الذي يجعلنا نؤكـد أن الصورة الأخيرة ، وما انطوت عليه من حقائق لامعـــة هي الصورة الخليقة بالبقائ ، بل انها الجديرة بأن تعدل كل المفاهيم ، لاسيمـــا تلك المفاهيم الخاطئة التي تأثرت بما في الصورتين السابقتين.

الباب الثانى الأصول الفت بنه لمذهر للجنيري

الفصيل الأول

((الأسلسو,))

تميد و في الأسلوب الأملى عا وليفلوب للشعر و

الأسلوب عوطريقة الأديب الخاصة في اختيار الألفاظ وتأليفهسا (۱)
للتحبير بهلاءن المعانى بقصد الايضاع والتأثير، وعولا يعنى ألفاظا مجسردة أو توالب فلرفة ه " بل المقصود متحبى الكاتب المعام وطريقته في التأليسسف (۲)
والتعبير والاحساس على السواء "، وبعبلرة موجسزة ه ان الأسلوب صورة وفكسرة ه وجسم وروح في وقت واحسد ،

وقد عرض ابن خلدون لمعنى الأسلوب وما المراد به عند النقاد ، فقسسال المدرد عبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب ، أو القالب السدي يفرغ فيه ، ولا يرجم الى الكلم باعتبار افادته أصل المعنى الذي هسسو وظيفة الاعراب ، ولا باعتبار افادته كمال المعنى من خواص التراكيب الذي هسسو

⁽١) انظر: الأسلوب، أحمد الشايب، ص ٤٤٠ وانظر: دفاع عن البلاغسية

⁽٢) في الأدب والنقد : ص ١٠

⁽٣) دَّلائل الْاعجَساز ؛ ص ٤١٨

وظيفة البلاغة والبيان ١٠٠ انها يرجم الى صورة ذهنية ١٠٠ وتلك المصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب، ويصيرها في الخيال كالقالب أو العنوال ثم ينتقى التراكيب، الصحيحة عند المعرب، باعتبار الاعراب والبيان، فيرصها فيه رصا كما يفعل البنسلة في القالب أو النساج في المنوال ، حستى يتسم القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلم، ويقع على الصورة الصحيحة، باعتبار ملكة اللسان العربي فيه، فسلسان الكلم، فيقع على الصورة الصحيحة، باعتبار ملكة اللسان العربي فيه، فسلسان الكلم فن من الكلم أساليب تختص به وتوجيد فيه على أنحاء مختلفة ".

ويتضع من كسلام ابن خلدون هذا ، المامه بتعريف الامام عبد القاعر السابسة، خاصة حينما عبر عن الاسلوب بالمنوال أو القالب ، أى الميئة التى تنتظم فيمسسا التراكيب ، فير أنه ركسر في كسلامه على جانب آخسر ، ربعا لم يسبق اليه من قبسل ، ذلك هو كيفيسة استفادة الأسلوب ، أو طريقة تحصيله ، فالأسلوب عند ابن خلسسدون صورة ذهنية للتراكيسيلا يمكن تحصيلما الا بعد اطلاع واسع على كلام العسسرية ومراقبة واعية لجريان طرائق النظم العربي ، أو هو كما عبر في موضع آخر " هيئسسة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب" ، واذا اتضع أن تبلور الأسلسوب ، وارتسلم آثاره في النفس ، لا يكون الا عن طريق التشبسع بالأدب والمعارسة لسسه سيكون تخصيسل وارتسلم آثاره في النفس ، لا يكون الا عن طريق التشبسع بالأدب والمعارسة في تحصيسل الأسلوب ، فعم انها تفيد بعد ذلك في ضبط ما يصدر عن المنشسي " ، لأنها معاييسر "

والملاحظة أن ابن خلدون لم يناقش مبدأ خصوصية الأسلوب الأدبى ، حتــــى انه ليخيـل لمن يمر على كسلامه هذا أن الأسلوب ـ عنده ـ لا يعدو قضية تقليـــد للآخسرين ، لا أثر فيه لخصوصية المنشى ، وتكمته الخاصة ـ وهذا هو ما فهمــه (٣)

⁽۱) مقدمة ابن خلدون : ص ۲۷۳ ــ ۲۷۶

⁽٢) مقدمة ابن خلدون : ص ٤٧٤

⁽٣) انظر ، الملكة اللسانية ألى نظر ابن خلدون ، د ، محمد عيد ، ه ص ٩٩

فهوما دام أنه يتكلم عن الأسلوب فى الميدان الأدبى ، فلابد أن تفهم خصوصية الأسلوب ضمنا ، لأن أى أسلوب أدبى ينطوى دائما على جلنبى الخاص والعلم ، أو المشخصي ، ولا شك أن العلم هو عبقرسة لغة القم التى نسج خيوطها الأجسداد وأن الخاص يمكن اكتشافه بعد ذلك حينما تحاول دراسة أى أسلوب شخصى .

أسلوب الشعر :

يجب علينا قبل أن نطح أى تصور الأسلوب الشعرة أن نؤكد في هذا الجانبية حقيقة ذات أهمية خاصة ه هبى أن لغة الشعر بوجه علم لغة تركيبية وأن لغة النثر بوجه علم لغية تحليلية ه والسبب هو غلبة الانفعال عليلية الشعر ه وغلبة التفكير على النشر .

مثل هذه الحقيقة قد تفيدنا في أن نتعمق ما يطي من تصورات نقدية ازا اسلوب الشعر و هذا من جانب ومن جانب آخره فان من شان هذه الحقيقة أن تقينا شروط التورط في تحديد اسلوب الشعر بخصائص معينة ، قد لا تكون موضع اتفاق جميد النقاد و لاسيما أن فن الشعر فن لا يمكن تعريفه ، وحتى لو أمكن تعريفه فلين يقنع هذا التعريف كل النقاد و

لنقل مثلا أن أسلوب الشعر يمتاز بالوزن والقافية ، وأن كلماته مصقولة ، وأن الصور الفنية فيه أقوى ، وأن تراكيب من حرية من تراكيب النثر من حيث التقديم والتأخير أن الفنية فيه أقوى ، وأن تراكيب ألى الايجاز والقصد .

ولنقل مرة أخرى أن أسلوب الشعر يعتمد التصوير البياني أكثر مما يعتمد التصويبر

⁽١) انظر : الأدب وفنونه ، د · عزالدين اسماعيل ، ص١٣٣

⁽٢) انظر: الأسلوب، ص ٦٤

المباشر و ولنقل مرة ثالثة ان اثارة الشعور والاحساس مقدمة في الشعر على اشهارة (٢) الفكر المعمودة في النثر 4 كالقصة والمسرحية .

ان كل هذه التصورات وغيرها ترجم الى جوهر اللفة في الشعر ، وأنها تركيبية وليست تحليلية ، ومعنى ذلك أن اللفظة في الشعر عبارة عن ذرة متفجرة بطاقات فنية متنوعة ، فهي " محتوي عقلي ، وايحا خيالي ، وصوت تصويري " ، وربها يكسون فيها طاقات فنية أخرى ، لم يحسن اكتشافها بعد ، هذا الى جانبان الكلمسات في الشعر " لاتكتفى بأن يكون لها معنى فقط ، بل تثير معاني كلمات تتصل فيها الماصوت أو بالمصنى أو بالا شدقاق – أو حستى كلمات تعارضها أو تنفيها " ، وهكذا يتضليما أن لفة الشعر ، بكتافتها الفنية هي أساس كل التصورات النقدية التي تحسا ول أن تميز لنا أسلوب الشعر عن غيره من الأساليب،

أما أسلوب الشعر في نقدنا الموبي القديم ، فأكبر الظن أنه لم يدرس السعر ، الآن دراسة جادة ، تعالج كل التصورات النقديسة القديمة التي دارت حول الشعر ،

مناك مثلا تصور تقليدى لا يميز الشمر عن غيره بأكثر من عنصر الوزن او العنصر الموسيقى ويمكن أن نلتقى بهذه الغظرة عند ابن طباطبا العلوى في تعريفه للشعرر (ه) بأنه " ٠٠٠ كلام منظم بائن عن المنثور ٠٠٠ بما خص به من الغظم " • ويتكرر الها الموقف نفسم عند قدامه بن جعفر في القرن الرابع • وعند ابن رشيق القيروانيي الموقف نفسم عند قدامه بن جعفر في القرن الرابع • وعند ابن رشيق القيرواني في القرن الخامسس • ويبدو أننا لسنا بحاجمة الى القول بأن عنصر الوزن وحسده ولم أهميته ه أقل من أن يكون الفارق الوحيد بين الشعر وسواه من فنون النثر الأخرى ولعل أقرب ثغرة في هذا التعريف هو أنه يفتح البابعلى مصراعيه لكل قول مسوزون ولعل أقرب ثغرة في هذا التعريف هو أنه يفتح البابعلى مصراعيه لكل قول مسوزون ولعل أقرب ثغرة في هذا التعريف هو أنه يفتح البابعلى مصراعيه لكل قول مسوزون ولعل أقرب ثغرة في هذا التعريف هو أنه يفتح البابعلى مصراعيه والفقه •

⁽١) انظر: الأدب وفتونه ه محمد مندور ه ص٠٤

⁽ ٢) انظر ، النقد الأدبي الحديث ، ص ٣٧٧

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي ، ص ٣٦٨

⁽٤) نظرية الأدب: ص٥٢٥ (٥) عيار الشعر: ص٣

⁽٦) أنظر؛ لقد الشعر فص١١ (٧) أنظر؛ العمدة ج ١ص١١٩

ومسل هذه التعريفات التى تلح على الجانب الابداعي في الشعر ، تدلنوسورا دلالية واضحة على أن في أذهان هؤ لا النفور من اللفويين تصورا متطرورا للشعر ، وأن هذا التصور يتصل بنوعية الادراك التي يمتاز بها الشاعر .

ويبدو أن أفضل دليل حند مو لا على فطنة الشاعر ه وعلى امتي الدراكم ه موقدرته على انتاج الصورة الفنية ولهذا السبب تقترن فطنة الشاعر بقدرته على التشبيم ه على تحمو ما نجمد عند المسبرد الذى يذهبالى أن الحسسن الشعر ما قارب فيه القائل اذا شبمه ه واحسن منه ما أصاب به الحقيقة ه ونبه في الشعر ما على على على غيره " وهكذا يتضع أن اللفويين لم يكن يمنيهم فسم أمر الشعر ه وكيفية تمييزه ه أمر الوزن هأو العنصر الموسيقى ه بل كان يمنيها أمر الشعر ه وكيفية تمييزه ه أمر الوزن هأو العنصر الموسيقى ه بل كان يمنيها أمر الشعر ه يتصل بالخيال ه ووضح الصور الفنية في الشعر .

وأغلب الظن أن تصور اللفويين هذا ، قد أخد سبيله الى بعض النقاد في النقاد في

⁽١) نورالقبيس المختصر من المقسيس ، ص ١٩

٢) منكاج البلقاء : ص ١٤٤

⁽٣) لسان العرب؛ ج ٦ ص ٧٧

⁽٤) الموشح : ص ٣٨٠

القرن الرابع ، وعلى رأس عو لا ، ابن أبي عون الذي يرى " أن الشعر مقســـــ على ثلاثة أنحاً ، منه المثل السائر ٠٠٠ ومنه الاستعارة الغريبة، ومنه التشبيسه ألواقسي النادر ٠٠٠ ومأخرج عن هذه الأقسام الثلاثة فكلام وسطه أو دون لا طَأْئُلُ فَيْهُ أَهُ وَلا فَأَنْدَة مِم أَلَا * ويضَّفِح من رأى هذا الناقد أهمية الصورة في ألشعر له بل أن ابن أبي عون يحسد الشعر بمدى توفر عنصر (التصويسسر البياني) فيه • أما ما اتضح خلوه من هذا العنصر فهوكلم لا فائدة فيه • ويخيك اليناأن مثل هده النظرة التي أخدت منذ وقت مبكر تستشعدر أهميسة عنصر التصوير البياني في الشعر ، أثارت فيما بعد ما يشبه الشك فــــي جدوى تعريف الشعر بأنه كلام موزون مقضى • ولعل هذا ما نجده عند صاحب " البرعان" الذي يري أن " الشاعر من شعر يشعر شعرا فهو شاعر ٠٠٠ ولا يستحق الشاعر هذا الاسم حدي يأتي بمالا يشعر به فيره ٠٠٠ فكل من كان خارجيا عن هذا الوصف ، فليس بشاعر وان أتى بكالم موزون مقفى" • ويتضع من هذا الكالم اعتماد الشعر على الصورة ، كما رأينا عند اللفويين ، وفي كلم المبرد خاصـــة. أما قضية الوزن والقافية فلم تعد في نظر هذا الناقد من الأمسور التي يؤ به بها في مجال تمييز الشعر ، والتعرف على أبرز سماته الخاصة ، والسواقع أن هـــذا التركيزعلى المنصر التصويري في الشعر كان في الكانه أن يدخل تعديلا مبكرا علميل تعريف الشائع في كتب كبار النقاد • لكن يبدو أن هذا التعديل لم يحسدت الا في وقت متأخر جدا، وعلى وجم التعديد ، نلتقي بهذا التعديل عند ابرن

⁽۱) التشبيهـات : س۱ - ۲

⁽٢) البرهان في وجلوه البيان : ص ١٦٤

أو رسما للشعر بده تفهم حقيقته على صعوبة هذا الفرض ، فانا لم نقيده عليسه الأحسد من المستقدمين فيما رأيناه • وقول العروضيين في حسده ، انه الكسلام الموزون المقفى ، ليس بحد لهذا الشعر الذي نحدن بصدده ، ولا رسم لسم ٠٠٠ فنقول ، الشعر هدو الكلام البليغ ، المبنى على الاستعارة ، والأوصاف المفصل بأجــزاء متفقـة في الوزن والروى ، مستقل كـل جــز منها في غرضه ومقصـــده عما قبله وبعده ، الجاري على أساليب العرب المخصوصة به " ، وعلى الرغم مسين أن ابن خلدون يحاول أن يخدعنا بأنه أول من أدرك فداحمة الخطأ في اقتصار تحريف الشعر على الوزن والقافية ، أو التعريف العروضي كما سماء ، على الرفسيم من ذلك يظل لابن خلدون فضل جبر التعريف التقليدي المتوارث ، حينما أدرك أهمية عنصر التصوير البياني في الشعر من خلال أبرز أنماطه المعروضة كالاستدارة والأوصاف أوعلى وجمع الدقعة ما تقوم عليم الأوصاف كالتمسيهات، ونحوها من وسائل التصويسر البيائي • وبهذا نستطيع أن نقول أن أفضل تصور الأسلوب الشحر عند القدما عو تصــور ابن خلدون هذا • فقد استفاد الرجل من التعريف التقليدي عنصر الموسيقي ه وما يتصل به كالقافيسة • كما استفاد عنصو التصوير البياني من تلك اللمحات الرائعة التيي ظهرت لنا عند كبار اللفويين ومن تلاهم من النقاد .

⁽١) مقدمة ابن خلدون : ص ٥٧٤

دراسة الأسلوب :

ليس هناك منهاج واحد متفق عليه ، فيما يتعلق بدراسة الأسلوب ، والتأتى الى كشف أسراره الفنية ، والتعمق فيها ، ذلك أن الزاويا التي يمكن أن ينظـــر صنها الناقد الى الأسلوب أكثر من أن تحصر ، فمن النقاد اليوم "من بحث من رح الثاتب ، أو الشاعر ، وما فيها من صدق الاحساس والأصالة ، ومنهم من يؤثر رح التعبير الثاني وما فيه من جمال في الصيافة ، واحكلم في الصور ، ومنهم يؤثـر الثلمة الخلاقــة صن ناحية قدرتها على الايحاء والتصوير ، ومنهم من يؤثـر رح المصر ، وما يشيع فيه من صناهب وأساطير ، وتيارات فكرية أو روحية "، ولعل السر في تعـــدد فيه من صناهب وأساطير ، وتيارات فكرية أو روحية "، ولعل السر في تعــدد هذه الزوايا وختلاف وجهات النظـر ازا الاسلوب ، يرجمح الى طبيعة الأسلــوب هذه الزوايا وختلاف وجهات النظـر ازا الاسلوب ، يرجمح الى طبيعة الأسلــوب الأدبى المحسعقدة ، من حيث أنه " مركب فني من عناصر مختلفة يستعدها الفنـان من ذهنـه ، ومن نفسـه ، ومن ذوقـه " ، فاحتـوا الأسلوب على هـذه العناصــر هو في الغالب ما يؤثـر على اختيار الناقد ، وانصرافـه الى ناحيـة محينة من نواحـي الأسلوب ، يطيل وتوفـه أمامها وبتدبر أسرارها .

واذا أنعمنا النظر في طبيعة دراسة الأسلوب الأدبى في النقد الدرسي ، رأينا أن جانب الشكل أو الصيافة الفنية ، هو الجانب الذي استهوى النقيدا العرب ، واستعود على اهتماماتهم • فقد ركز نوابخ النقد العربي ، ابتسدا من الجاحيط الى الامام عبد القاهر على هذا الجانب تركيزا بالغا •

فالجاحسظ مثلاً كان يرى أن " المعانى مطروحة فى الطريق يعرفهسسسا العجمس والعربى والبدوى والقروى والمدنى ، وإنما الشأن فى اقامة الوزن ، وتخيسر

⁽۱) النقد التطبيقي والموازنات ١٠٠ محمد المادق عفيفي ١٥٠٠٢

⁽١) دفاع عن البلاغية : ص ٧٦

اللفظ وسهولة المخلي أ وكثرة المام أ وفي صحبة الطبح أوجودة السبك " ومعنى ذلك أن معقد الاعلمام معد الجاحمة أهو الشكيل أو الصياغة التي تعتبيل في لظرة مجلِّي عنقريسة الأذيب ، وسير خصوصليه •

ولا يبعد الآمدى كثيرا عن الجاحيظ ، فهو مثله يسرى أن "حسن التأليسيف وراعة اللفظ يزيد المحنى المكشوف بها وحسنا ورونقا حتى كأنه أحدث فيسيه (۱) غرابسة لم تكن ، وزيادة لم تعهد " • فالصياغة الأدبيسة في نظر الآمدى ، هسى موظن الجمال الأدبي (البهاء ، والحسن ، والرونق) ، ومستودع الأسرار الفنيسة فيسه ٠

ورحا يكون الامام عبد القاهر وحده هو الناقد المجلى في هذا المضميار . فهو على حدد علمنا أبرز ناقد استطاع أن يتولى نظريدة الصيافة الأدبية بالبحث والتحليل الجادين • ولقد نحى على جماعة النقاد قبله ، وقوفهم عند حدود التقرير السطحي لأهمية الميافية الأدبية ،أو التعبير الفني ، اذ لا يكفي فيين اعتقاده أن يقال عن هذا التعبير الفني: " أنه خصوصية في كيفية النظم ، وطريقة را) مخصوصت في نسبق الكلم بعضها على بعض "• بل لابد للناقد الجاد فسي نظـره من أن يصف تلك الخصوصية ، ويينها ، و ذكر أمثلتها ، وأن يقــول : (٤) مثل کيت _{وکيب}ت "•

والملاحسظ أن الامام عبد القاعر هوالناقد الوحيد فيما نعلم ـ الذي استطاع أن يضطلح بمثل هذه المهمة الصعبة ، أعنى مهمة تحليل النصوص الأدبي__ة في الشعر والنثر ، والضوص على أسرارها الفنية ، وفي كتابيه الرائمين (دلائسل الاعجاز) ، و (أسرار البلاغة) تطبيقات أدبية ، وتحليلات بلاغية مسهبة تصدق

حقيقة ما قلنا •

الحيوان : ج ٣ ص ١٣١ _ ١٣٢ الموازنة : ج ١ ص ٤٢٥

⁽⁷⁾ دلائل الاعجاز: ص ٨١

⁽⁴⁾ دلائل الاعجاز : ص ٨١

أسلسوب البحتسري

اشتهر البحثرى عند القدما ببلاغة أسلوسه الشعرى ، فهو في نظره المناه (١) (١) ساحسر الكلمة ، وشعره "سلاسل الذهب " ، بل لا تكاد نجد وسطا أدبيا قديما ألا وفيه ما يشهط الى الاعجاب البالغ الذي تلقى به القدما أسلوب هدذا الشاعر أ

ليس الكتاب وحدهم ـ كما عرفنا من قبل ـ هم الذين أعبيوا بشعر البحترى ، وانساقوا خلف سحم عبارته الفنى ، بل ان فى وسط البلغا من كان يقول : _ " (استظهارى على البلاغة بثلاثة : القرآن ، وكلام الجاحظ ، وشعر البحدة في البلاغة بثلاثة القرآن ، وكلام الجاحظ ، وشعرا البحدة في وربا يكون الشحرا من أكثر الأدبا تغنيا بأسلوب البحترى ، ولاغته البحدة و ولو ذعبنا تستعون اشارات الشعرا الى بلاغة البحترى ، وتأثرهم بها ، المائعة ، ولكن يكفينا أن تذكر هنا تنها القاضى الجرجانى ببلاغة البحترى اذ يقول الجرجانى فى وصف قصيدة من قمائده ، ومدى تأثره فيها بالبحترى :

أهدت لمجدك طلة موشيلة

تكسو الحسود كآبسة وذبسولا

أحيت حبيبا والوليد ففصلا

منها وشائح نسجها تفعييل

فأفادها الطائى دقسة فكسره

والبحسترى دمائسة وتبسسولا

على أن الذى يهمنا بعد ذلك ، هوأن شهرة البحترى ببلاغة الأسلوب الشعرى ، كانت عاصلا قوا خلف تنبعه النقاد الى هذا الأسلوب الجميل ، وضرورة دراستسسه وتحليل عناصره ، ومكوناته الفنيسه •

و انظر: كذلك ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: ص٢٢٤ الوشائح: جمح وشيعة ، وهي لحمة الثوب .

⁽۱) وفيات الأعيان : ج ٦ ص ٢٣ _ (١) انظر الفصل الناني : ص

⁽۱) مقدمة ديوان البحتري : ج ١ ص ١

⁽٤) يتيمة الدهر : ج ٤ ص ٢٠ ـ ١٢٠ وانظر امتداح أبى الحسن محمد بن عداللــه السلامــي لشعر البحتري ، وادعاء تأثره به في : يتمية الدهر ، ج ٢ ص ١٤٠٩ المنا مكانات مكانات ما المنا مكانات المنا المنا مكانات المنا المنا مكانات المكانات المنا مكانات المنا مكانات المنا مكانات المنا مكانات المكانات الم

ا ألفاظ المادة :

اللفظة وسيلة الأديب في التعبير فيها يتصل الأديب بجمهرة النساس ، وعن طريقها يبلغ رسالته • ومن هذا اهتم النقاد _ قديما وحديثا _ بمسألست الألفاظ في الأدب ، أذ فظروا اليها من زوايا عدة ، نظروااليها أعيانا مسروا زاوسة لفوسة صرفة ، ونظروا اليها كذلك من زاوسة بلاغية فنية ، ونما نظروا اليها كذلك من زاوسة بلاغية فنية ، ونما نظروا اليها كذلك من زاوسة بلاغية فنية ، ونما نظروا اليها من زوايا أضرى .

والنقد الذى تيسير لألفاظ البحيةرى ، يمكن أن ينقسم الى قسمين ، قسيم لذوى صرف ينظير الى اللفظية من حيث الاعتبارات اللفوسة الخالمة ، وقسيم بلاغبى ينظير الى اللفظية نظرة فنية جمالية من حيث الاعتبارات البلافية المعروفة ،

أ _ ألفاظه على ضهو المقياس اللفوى:

على الرفم من تحفظ البحترى ، وشدة عنايته بشمره ، خطأه بعض النقياد في كثير من استحمالاته اللغوية ، ابتداء من الآمدى ، في القرن الرابح اليل (۱) أبى العلاء المحرى في القرن الخامس النهجيرى .

والواقع أن النظرة المتأنية في هذا النقد اللغوى الذي وجه الى ألفي النبية البعدي ، تحملنا على التصريح بحقيقة هامة ، هي أن هذا النقد لم يكن كليد نقدا خالما خاليا من الزلل ، أو التجنى على الشاعر ، ولكي نؤيد هذه الحقيقة ، لابد لنا من مناقشة بعدض المآخد اللغوسة التي جا بها بعض النقاد في هذا الجانب ،

يذهب الحاتمى مثلا الى أن البحسترى أخطأ في قوله : هياض البازى أصدق حسنسسا

ان تأملت من سواد الغـــراب

والسبب ـ كما يرى الحاتمس ـ عو أن البحترى شدد (الياء) من لفظـــــة

⁽۱) انظر الموازنية : ج ١ ص ٣٧٦ _ ٣٧٧ ٠

(البازى) ، وذلك خطها . لأن اللفات المسموعة في هذه اللفظة ، لفتان فقط ، (باز) و (بأز) بالمسر .

والحقيقة أننا لو سلكنا منهج العاتمي هذا ، وذهبنا نتتب اللفات المسموسة عن العرب في هذه اللفظية ، لاتضح لنا أن استقراء العاتميي ، كان استقيداء ناقصا ، فقد نص ابن دريسيد على أن " في الباز ثلات لفات عباز ، كما تسرى ، والجمح أبؤز ، وباز ، مشل قاض ، والجمح بزاة ، وباز وبيزان ، مثل نار وبيسران ولفية رابعة ، بازى ، والجمح بوازى " ، وليس صاحب الجمهرة وحده ، هيو ولفية رابعة ، بازى ، والجمح بوازى " ، وليس صاحب الجمهرة وحده ، هيو الذى أكيد أن في (الباز) لفة مشيددة (بازي) ، بل هذا ما أكده لفوييان آخران هما ابن منظور ، والزبيسيدى .

وهنا نستطيح أن نقول ان مبدأ الاحصا اللغوى الذى الجأتا اليه الحاتمداء لم يكن في صالحه ، بل كان في صالح البحترى ، لأنه اتضح لنا أن استخداء الشاعر للفائلة (بازيّ) بالتشديد ، انما كان استخداما صحيحا لإنجار عليل فبو مسموع عن العرب ، مثبوت في مصادر اللغة ومع هذا كله فنحن لانميل الى هذا التخريج ، وانما ترى أن الأصر لا يعدو أن يكون ضرورة شعرية ، ألنات الشاعر الى اشباع الكسرة في المضاف اليه (الباز) ، فنتج عن ذلك تشديد اللائلة ، وهو أفضل من ذلك التقصير اللغوى الذي ذهب اليه الحاتمي .

ومثل موقف الحاتمي هذا ، موقف آخير نجيده عند الشريف المرتضى ، فقييد

بات بأحلام النيام تفرنسى * رود التثنى كالقضيب المائسسد حيث يرى الناقد أن " الرودة من النسا السريعة الشباب ، وعذا وصف لايليسق (٥) . " ولم يكتسف المرتضى بهسسذا

⁽١) انظر الرسالة الموضعة : ص ٧ه

⁽٢) جمهرة اللخة : ج ٣ ص ٢٠٥

⁽۳) انظر لسان الصرب: ج ۱۸ ص ۲۹

⁽٤) انظر تاج العروس : ج ١٠ ص ٣٦

⁽٥) طيف الخيال : ص ٦١

النقد ، وانعا ذهب الى تخريج لقطة (رود) في بيت البحترى ، مسسسان وجمين :

الوجه الأول ، أن البحترى استعار للتثنى وصف صاحبه للمقارنة ، والوجهه الوجهة) الثانى ، أن سرعة الشباب لا تكون الا مع اللعمة والرطوسة ،

والواقع أن بيت البحقي لم يكن في حاجة الى هذا التعريج ، أو الى المسلف التكلف إإ ذلك أن نقد المرتمى للفظة (رود) ، نقد خاطئ أميلا ، بسبب عدم دقته ، فالبحستي لم يقل (رود) كما وسم المرقضي ، وأنها قسط لا رود) ، وسعى (رود) أى (ليئية) وهو المعلى المقداول في كتسبب اللغية ، فأخسوذ من قول المحرب " يوح رود لينة الهبوب " ، وها تكسبون لفظية (رود) في بيت البحستري في موضعها اللائيق بها بل الدقيق جسدا ، ويكون محلى عارة (رود التثني) أى (لينة التنني) ، ويسوغ هذا أن البحي ويكون محلى عارة (رود التثني) أى (لينة التنني) ، ويسوغ هذا أن البحي عال بعد هذه العبارة : (كالقضيب المائيد) ، أى القضيب الفين اللهبين ويضاف الى اضطراب المرتضى هذا ، اضطراب آخسر ، هو اعتقاده أن المهسراة السريحة الشباب يقال لها (رودة) ، فهذا ليس صحيحا عند التحقيق ، لأن المرأة السريحة الشباب ، يقال لها " رأدة بالهمسر ١٠٠ أو رؤودة عليسي هزن المرأة السريحة الشباب ، يقال لها " رأدة بالهمسر ١٠٠ أو رؤودة عليسي هزن وطبابة في نقيد بينت البحستري ،

واذا وصلنا الى أبى العلا المعسرى فى القرن الخامس ، وصلنا السسسرى بورة النقد اللغوى السدى دار عبول لغية البحيترى ، فأبو العلا المعسسرى لمه غيرام خياص بالبحيث فى العلوم اللغوسة على اختيلاف أنواعها ، ولحسل كتابيه (عبت الوليد) أشهير من أن يشار اليه فى هذا الجانب ، فهسسو سلسلية متولية من المهاحيث اللغوسة ، والنحوسة ، والعروضية ،

⁽١) انظر طيف الخيال: ص ١١

⁽٢) لسان العرب : ج ٤ ص ١٧٤

⁽٣) تهذيب اللفة : ج ١٤ ص ١٦١

على أن السدى يبهمنا هنا بصفة خاصة ، هو النقد اللغوى السدد وجهه أبوالعدلا المعسرى الى لغة البحسترى ، والواقح أن نقد المعرى هذا ينطبق عليه ما انطبق على نقد السابقين له ،أى انه في جملته لا يخلسو من الاضطراب وعدم الدقة ، وحسبنا هنا أن نناقش بعض مآخذ المعرى علسس لخسة البحسترى ، لنسرى من واقح النصوص ما يؤيسد هده الحقيقة من جانسب ، وما يكشف عن اسلوب المعسرى في النقاش اللغوى من جانب آخر .

فعلى سبيل التمثيل ينتقد أبوالعلا المعرى ، لفظة (اللكام) بالتشديسد في قول البحلي :

وافاه هسول الود بعدك ما نثنسي

يدعوك واللكام دون دعائــــه

اذ يسري أن " المعسروف في (اللكام) تخفيف الكاف ، ولكته (أي البحتري) (١). البحتري الجستري على تشديده " ٠

ورأى أبي الحلا مذا يفتقر الى دقة البحث اللغوى • ذلك أن لفي ورأى أبي الحلا مذا جا عند البوهوي بالتشديد ،أى كما جا عند البوهوي واللكام) هنذا جا عند البوهوي بالتشديد ،أى كما جا عند البوهوي قال : " واللكام بالتشديد عبل بالشام "• كما يرى ابن منظور كذلك ،أن هنذا اللفظ بالتشديد ، ثم ذكر روايتين الأولى مشددة ، والثانية مخففة • وتمسيك الفير وزأيادى بهاتين الروايتين ، فقال : " اللكام كفراب ورمان "• ومعتى ذليك أن فيله هذا اللفظ روايتين الأولى مخففة والثانية مشددة •

ويتنبح من هذه النقول اللخوسة أن في لفظ (اللكام) روايتين احداهما

⁽۱) عبث الوليسد : ص ۳۱

⁽۱) العبطاح : ج ٥ ص ٢٠١١

⁽۱۱ انظر لسان العرب :ج ۱۱ ص ۲۱

⁽٤) تاج المروس :ج ٩ ص ٦٢

ويفصع عن عدم دقة نقد أبي العلاء ، وقلة أهميته من جانب آخسر •

كذلك يأخد أبو العلام المعرى على البحترى استخدام للفظة (امتعددي) وصدرها (الامتعاض) • في قوله :

واذ ما امتعضتمن ولم الشمسمد

نقد ذهب المصرى الى أن " الاستعاض كلمة تستعملها العامة ، والصحيح : معنى (١) يمسنى "، وما ذهب البسه الناقد غير صحيح ، لأن جمهـــرة أهل اللغــة يـــــوردون (٢) كلا الميغتين ، معنى ، وامتعنى على اعتبار أنهما صيفتان مستعملتان بمعنــــــى واحــد ، بــل لم نجــد أى لغوى ينعى على أن (امتعنى) ومعدرها الامتعانى ، مســن كلام العامة ، ليس هذا نحسب بل ان صيفة (امتعنى) التى استهملها البحتـــــرى مــى الصيفة المشهورة والفصيحــة في كــلام العرب ، ونستدل على هذا بشهادة ابـــــن منظور الذى يروى عن تعلب أنه قال : " معنى معضا غنب وكلام العرب (متعــــــــــن) وضيف ابن منظور عبارة " أراد كلام العرب المشهور" ، وهكذا يتضح أن الميغة التـــــى وضيف ابن منظور عبارة " أراد كلام العرب المشهور" ، وهكذا يتضح أن الميغة التـــــى استعملها البحترى ، هى الميغة اللائقــة المألوفــة في كــلام العرب، هذا فضلا عــــــن أن هذه الميغة ذاتها أسهل في النطق ، وأقرب إلى الاستجابــه الذوقيــة ، من قسيمتهــــا التى تعلق بها أبو المـــلا" .

وكذلك يأخسد أبو العلاء المعرى على البعترى استعماله للفظه (السعسف) في قوله :-

غمريمد الى العلياء منه يـــــدا

تعطيمه عادتها المنوع والسعفي

⁽۱) عبث الوليد : ١٢٨ ص

⁽٢) انظر: تهذيب اللغة: ج ١ ص ٤٩١ • وانظر الصحاح: ج ٣ ص ١١٠٧

⁽٣) لسان العرب: ج ٩ ص ١٠٠٠

⁽٤) المعدر نفسه : ج ٩ ص ١٠٢

ناقش المعرى هذه اللفظية فقال ما نصبه: "ان روى بالسين ، فهو من الاسعساف، وقلما يستعملون ذلك ، وان رويت بالشين فالمعنى صحيح ، ويراد بالشعف رؤوس الجبال، (۱)
فكأن مقصده في هذا الموضع المعتنعات المستصعبات "، والواقع أن هذا تكلف من الناقيد لا مبرر ليه ، اذ أن هذا اللفظ بالسين وليس بالشين ، كما أنه ليس من الاسعسساف كما اعتقد المعرى ، انما له معنى دقيق محسدد ، نصعليه الأزهري في قوله ! "كسسل شي جاد وبلغ من علق أو صلوك أو دار ملكتما فهو سعف "، ومعلى هذا النسسس وأضح جسدا ، أي أن السعف هو الشي الفالي النفيس مهما كان ، كما أن هذا المعنى نفسه هو المعنى الذي يتخرج عليه بيت البحترى بدون أية كلفة أو محاورة للمعنى، وقريب من هذا المأخسذ ، مآخسذ آخسر للمعرى على عبارة (يشدوكا) فسسى

وفتى بنى عبس وما زال الفت

قول البحسترى :

منهم اذا بلغ المدى يشدوكك

قال المعرى عن هذه العبارة ، " اذا رويت ٠٠٠ بالشين فهى لفظة غير مستعملة ه الا أن الاشتقاق يحتملها ه لأ ن الشدا من الشبئ القليل منه والطرف ومنه قيل شدا بالفنا ه اذا رفع صوته رفعا قليلا ه وشدا من العلم شيئا اذا أخذ منه قليلا من أخلاقك "٠ اذا أخذ منه قليلا من أخلاقك "٠

وتقابلنا ظاهرة التكلف عند المعرى مسرة أخرى في هذا النص ، أن على المرفي من أن المعانى التي أشار اليها المعرى موجودة بالفعل في مادة (شدا) اللغويية الا أن في هذه المادة معنى أغفله المعرى ، هو معنى المثابية ، نحو " شدا الرجيل (٤) فلانا فلانا أن شبهه اياه "، كما أن فيها معنى آخر قريب من هذا ، هيست فلانا أن شبهه اياه "، كما أن فيها معنى آخر قريب من هذا ، هيست معنى الاقتداء ، مثل " شدا شدوه أو نحا نحوه فهو شاد "، فسوا خرجنا بيست

⁽۱) عبث الوليد : ص ١٥٤

⁽٢) تمذيب اللغبة ،ج ٢ ص١١٠

⁽٣) عبث الوليد : ص١٦٢

⁽٤) لسان العرب: ج ١٩ ص ١٣

⁽ه) تاج العروس : ج ١٠ ص ١٩٤

البحسترى على معنى السنابهسة ، أوعلى معنى الاقستداء فكلا التخريجسين لائسسق ، ولا يتنافى معممنى البيث الذى يدور حول وضع المدوح موضع القدوة للنوابغ مسسن أبناء قبيلته ، وكلا المعنيين كان في متناول أبي العلاء ، وأقرب اليه من ذلك التقعسسر اللفوى الذى مال اليمه ،

مسذه نمانج من مآخذ أبي العلاء على لفة البحتري، ومع أن هذه النمانج تبدو قليلة بالقياس الى كل ما قاله المعرى في نقد لفة البحتري ـ فان هذه المآخذ لاتعنى أنها كل ما يمكن أن يناقش ه أو يرد على أبي العلاء المعرى ه اذ لانشك فلل من يتفرغ لنقد المعرى للفة البحتري ه سوف يلقى كثيرا من المواقف التللسلي اتضحت فيها جرأته على لفة الشاعر،

واذا كانت هدده الجراة يمكن أن توصف بأنها أجحاف في حتى شاعر سلسيم الألفاظ واضح المعاني ه كالبحتري ه فالحقيقة أنه أجحاف لا يرجع إلى رغبة المعسري في التعصب ضد البحتري ه بقدر ما يرجع إلى تكلفه الواضح ه وافتراضاته اللفوسة البعيدة ، ومثل هذا العصل لل فيما نعتقد لل يربد بده المعري في المقلل الأول الابانية عن مستواه العلمي ه وقدرته على مجاذبة اللخية والفوى السلسي أعماقها ، لكن يبدو أن مثل هذا الهدف لم يتميا له الاعلى حساب التشكيلية في سلامة لفية البحتري،

نالت الفاظ البحتى على ضوا المقياس البلاغي اعجاب جميع النقاد الذين الصلوا بشعره ه وتفقيه والني الفاظه ه على اختلاف مشارب هؤلا النقاد ه واختلاف اذواقهم في الشعير (١) (١) (٢) (٢) (٢) (٢) (١) (٢) (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١) أنابعض يصف الفاظ البحتى بالحلاوة ه والبهض الآخير يصفها بالرطوبة و وربميل لم يكتف بعيض النقاد بعثل هذه الألقاب الجميلة ه فيفضل ان يصوغ احساسي الفلى تجاه هذه الألفاظ في صورة فنية اخاذة ه على نصوط نجد عند ابن شييرواني الذي وصف الفاظ البحتى بانها " ما ثجاج ودر رجواج " وعلى نحو ما نجد القيرواني الذي وصف الفاظ البحتى بانها " وترى الفاظ البحتى كأنها نسا حسان كذلك عند ابن الأثير الذي يقول عنها : " وترى الفاظ البحتى كأنها نسا حسان عليهن غلائل مصبغات ه وقد تحلين بأصناف الحليي ".

والواقع أن كل هذه الأوصاف الجميلة ، وكل هذه الانطباعات الادبيسة الرائعة ، لاتعنى في نماية الأمسر أكثر من أن الفاظ البحش في جملتما الفلسلطة فصيحة ، مستوفية لشروط قصاحة اللفظة المفردة ، التي حددها علما البلافسة (ه)

وانه لمن الطبيعى بعد ذلك ، أن تتناسب حقيقة فصاحة ألفاط البحت وانه لمن الطبيعى بعد ذلك ، أن تتناسب حقيقة فصاحة ألفاط البعنية التي وجدها النقاد في الفاظه ، في الما أمكن حصوره منها شيئ قليل جدا ،

⁽۱) انظر: طبقات الشعراء: ص ۲۸٦ • وانظر اخبار أبي تمام ص ۷۰ • وانظر: الموازنة: ج ۱ ص ۶ ف

⁽٢) أنظر الرسالية الموضحية ، ص١٩٣

⁽٣) أعلام الكلام: ١٢٠

⁽٤) المثل السائر، ج ١ ص٢٥٢

⁽٥) يحتبر ابن سدان الخفاجسي من احسس القدما الذين عرضوا لشروط فصاحة الكلمة واستيفا القول في هذه الشروط ، وعنه اخسد البلاغيون المتاخرون و انظر ، سسسر الفصاحسة : ص ٦٦ وما بعدها و

١- النقيل من الفاظه :

من هذا القبيل ما أخده الآمدى على استعمال البحتى للفظة (تصرع) (١) في قوله :

أمنا أن تصرع عن سميل * وللآمال في يدك اصطراع ومثل هده اللفظة ، لفظة (يتصرعن) في قوله :

يتصرف للرجاء دنو ال * حزن والودق خارج من خلال وقد اساء البحاري في نظر الآمدى ه مرة ثالثة حينما استعمل لفظة (يتمسرع) في قوله :

من يتصرع في اثر مكرمسة * فدابه في اتباعها دابه الله الآمدي (٢)
ان هدنه الألفاظ في رأى الآمدي رديئة ، ووقعت موقع الذم ، وقد ارسل الآمدي نقده هذا على عملاته ، دون أيدة محاولة منه لتعليل حقيقة العيب في هستنده الألفاظ ، ومعنى ذلك أن الآمدي اكتفى بذوقه الأدبى ، واعتمد على حاست الفنية فقط ، وخدن لاختلف مع الآمدي في أن الذوق الأدبى السلم يستنكسف من ألفاظ البحتري هدنه ، ولكن الموقف النقدي لا يكتمل عادة الا بالتعليل ،

ويخلب على الظنن أن ردائة هذه الألفاظ ترجع الى كثرة الحروف فيها والأمر الذى سبب تقلها وصعوبة نطقها الى حد ما واذا أخذنا فى الاعتبار احتوا هذه الألفاظ على حرفين من حروف الاطباق المتفق على ثقله (٣) مما الصاد والطاء وزادت ثقتنا فى أن ثقل هذه الألفاظ وأو شدة وطأتها على الجهاز الصوتى وكان عاملا رئيسيا فى ردائها وعلى أننا نسرى أن ثمة سببا آخر يمكن أن يشارك هذا السبب الرئيسي، ذلك نوعية الصيفة

⁽١) الموازنية ، ج ١ ص ٥٠٤

⁽٢) انظر الموازنة : ج ١ ص ١٠٥ ١٠٠٤

⁽٣) انظر : موسيقي آلشمر ه د و ابراهيم انيس ه ص ٢٩

التى لجا اليما البحسترى فى صيافة الفاظم تلك هونعنى بهذا صيغة (يتفعسل) من مادة (ص٠٠٠ع) • فهسده الصيغة من هده المادة ه تبدو كانها شمادة غير مألوفة الوقع فى الأذن • هدا مع أن (صرع) فى صيغتها التُقليدية ه مألوفة على الأذن • قريبة من الذوق •

ومن هدا القبيسل أيضا ، ما أخده الباقلاني على لفظة (هيكل) فييي

كالميكسل المبنسي الا أنه * في الحسن جاء كصورة في هيكسل

والحقيقة أننا على خلاف ما يرى الباقلانى في هذا اللفظ ، بل ليس هناساك ما يدعو أصلا الى كسل هذه السخرية ، فلفظة (الهيكسل) لفظة خفيف على اللسان متداولية في الشعر ، بسل لازالت حيثة في شعرنا وشرنا الى اليم ، أما طبيعة الايحا الشيطاني في هذه اللفظة فذلك شيء يخس الباقلاني وحسده ، أن ليس من الضروري أن يبعث هذا اللفظ في وجدان كسل شخص تلك الظلال السودا التي بعثها في نفس الباقلانيين ،

⁽۱) نبسه النقاد قديما وحديثا الى أن الكلمة اذا كانت حسنة ، فلا يعنى ذلـــك بالضرورة أن كل ما يشتق منها يكون حسنا مقبولا ، انظر المثل السائـــر : ج ١ ص ٢٠٨ ، وانظـر: النقـد اللغسوى عنـد العـرب ص ٢٠٨٠

⁽۲) امساز القرآن : ١٢٨٠٠

وقريب من مأخسد الباقلاني هذا ، مأخسد ابن الأثسير على لفظه (تماضه التي جاءت في قول البحستري:

ان للبين منه لا تستعمال البحترى لهذا اللفظ ، يشوه رقة الفزل، ويثقل (١)
(١)
من خفته و والحقيقة أن هذا الاسم (تماضر) ليس فيه شبى من الثقل السدى ينفسى صلاحيته للفنزل ، أو يبعده عن دائرة الوجدان و بل ان الذي يزيسل من الفتنا هذا الاسم ، هو أنه أصبح بيننا اليم شائعا جدا، بعد أن عاد النساس بدافع بعث التراث الى أحيا هدذا الاسم وأمثاله من الأعلم البدوية العربية و

٢ - الفريب من ألفاظ الآماكن :

الفريب قليل جدا في الفاظ البحري ، بل انه نادر الوقوع ، غيران هدده الحقيقة لا تمنعنا من الاشارة الى أن الباقلاني خاصة انتقد البحري في استعمال (٢) لألفاظ الأماكين ، اذ قال عنه : " وألفاظه بذكر الأماكن لا يتأتى فيما التحسين"، ويتضع من نقد الباقلاني هذا أنه اطلاق للرأى من غير تقييد ، فرأيه هددن يشميل كيل ألفاظ الأماكين في شعر البحرين ، بدون استثناء ،

ومن الطبيعى أن يكون رأى الباقلاني بهذه الصفة رأيا غير سديد و ذلبك

القسم الأول ، وهو الغالب ، من أمثلته ، ـ بارق ، الأجرع ، الريان ، أبـرق (٣) الحـزن ، برقـة ثهمد ، العقيق ، زرود ، اللوى ٠٠٠ الغ .

ويتضح من الفاظ هذا القسم ، أن الفاظم عربيمة صرفمة ، بحكم أن هذه الأماكن تقم منا فهى ألفاظ شعرية جميلة تعود أكثرر

⁽۱) انظر المثل السائر: ج ٣ ص ١٠١

⁽٢) أعجاز القرآن : ص ١٣٥٥

⁽٣) انظر دیوان البحتری : ج ۱ ص ۷۲ ه ۸۳ ه ۱۱ ه ۱۶۹ وانظر : ج ۲ ص ۲۸۹ ه ۱۹۹ ه ۱۹۳ و

الشمراء على ترديدها في اشعارهم الفزليسة، ربما للاستفادة منها في ترقيق الفسزل ، والايحساء باجوائم العذريسة الطاهسرة ، ومواطسن تجاريم الأولى في نجد والعجاز، ولسنا بحاجسة الى القول بأن نقد الباقلاني هذا ، لا يمكن أن يتجسه الى هستكسوه ، القسم من الفاظ البحستري ، أذ ليس فيها غرابة ، ولا ثقل ، ولا أيحاء مستكسوه ولا نحسو ذلك ، وبعبارة موجسزة فان هسذا النمسط من الفاظ البحستري ، قد حسسقق شسر وط اللفظ الفصيح بما لا مزيد عليه ،

والقسم الشانی ؛ وهو کثیر ه من امثلته ؛ طرون ه جرزان ه اران ه برقعیه ده (۱) بلنجسر ه کوئی بانقوسا ه سجساس ه قریاس ه طیرهان ۱۰۰ السخ ۰

ويتفح من هده الأسماء انها اماكدن خارج الجزيرة العربية ، وتقع عالبا ويتفح من هده الأسماء انها تقح في تلك الأقاليم التي كانت في أيسدي الرم والفرس قبل حركة الفتح العربسي الاسلامسي ، ومن هنا يفلب علسسي الظن أن اسماء هذه الأماكين معربة وليست عربية أصلا ه كالفاظ القسسم الأول ولمل هدا هو سبب ما في هده الأسماء من عجمة أوغرابة يستنكف منها الذوق العربي ، ومهما يكن الأصر فان هدا القسم من الفاظ الأماكين عند البحتسسي هيو القسم اللائيق بنقد الباقيلاني ، لأن ألفاظه غريبة ، ولم يتات فيها شهديئ من التحسين على حدد عبارة الناقيد ،

ومع أن هسذا النمسط من الفاظ الأماكسن عند البحسترى ، غريب غير مألسوف، لا سيما حينما يقاس بالنمط الأول الرائق الجميل ، مع هسذا فائه لا يصع لأى ناقسد سواء في ذلك الباقلاني وغيره سان يتخسذ منه مفمزا في شاعسرية البحترى ، أو دليلا على فساد ذوقه ، وسوء اختياره حيال ألفاظ الأماكسن ، والسبب هو أن البحسترى

⁽۱) انظرعلى سبيل المثال تصيدة البحسترى في مدح يوسف بن محمد ، فهي خيسسر مثال على شيوع عسده الألفاظ في شعره · ديوان البحتسري : ج ٢ ص ٢٧٦ -

حينما يذكر هده الاسماء المستكرهة النابية ، انما يذكرها لمجدرد النقدل الأمدين ، والوصف الواقعدى للحوادث التي كانت تجدي حقيقة في هذه الأماكدن وبهدذا تكون حريدة الشاعر في مثل هذا الموقف مقيدة تماما ، ولا مجال لذوقد الفتى ، فهو معنوع من التصرف ، اذ لا يستطيع أن يستبدل بأسم غريب فيدر مالوف ، اسما جميلا رائعا، والا أصبح في هده الحالة مزينا للحقيقة التاريخية .

وأذا كأن هـذا المتوقف اللقدى بعيدا عن ادراك الباقلائي أو هكذا اتضع لنا أه فالمحسق اذه لم يكن بعيدا عن أدراك أبن سلان الخفاجي ، فلقدوقف هـذا الناقـد أمل لفظـة (عقرقـس) التي جاء بها البحستري في قولـه ، ـ

وأنا الشجاع وقد رأيت مواقفيي * بمقرقي والمشرفية شميدي

وكان تعليق ابن سنان على هذا اللفظ ، قوله ، " فله في ذكر (عقوقس) عسدر واضع هلانه الموضع الذي شاهد الممدوج به قتاله وليس يحسن أن يذكر موضعا غيره ، ولم يحمد فيه وهذا ليس به وجب حسن اللفظة ، ولكنه يبسط عذر (١)

وهـذا تعليق حصيف والحـق يقال ، بل انه يدل على وعـى هذا الناقد بطبيعـة هـذا النوع من الفاظ الأماكـن ، الذي يصح أن يقال فيـه انه يفرض نفسه فرضـا على الشاعـر ، ان صح هـذا التعبير ، وقد يقول قائل ان موقف ابن سنان هـذا انما هو موقف جزئـى موجـه الى لفظـة واحـدة نحسب ، ولكنا نقول ان غالـب الفاظ الأماكـن المستكرهـة عند البحترى تجـرى مجـرى لفظـة (عقرقس) التـــــى وقف عندها ابن سنـان ،

على أن الأهسم من دلك هو أن في النقد العربي شبع قاعدة نقدية تقضى بأنسه "كلما كانت اللفظة أحلى ، كان ذكرها في الشعر اشمسى ، اللهم الا أن يكسسون

⁽¹⁾ سر الفصاحة : ص ٢٣

الشاعب لم يزور الأسم ، وانمأ قصد الحقيقة لا اقامة الوزن ، فحينتذ لا ملامية (١) .

ولاشك أن هذه القاعدة من أهم البراهيين التي يمكن اللجور اليما في الرد عليه الباقلاني ، وتأييد موقف البحيتي الذي لم يزور تلك الالفاظ البغيضة ولم يستخدمها لمجرد الوزن ، أو لأى غيرض فيني آخير، وأخيرا اين الباقلاني من هذه القاعدة ؟ ولماذا لم ينطلق منها شأن ابن الأثير الذي الطلق منها قائلا عن هذه الألفاظ عنيد أبي تملم والمتنبى : " ذكر أبو تملم في شعره مواضع مكروهة لضرورة ذكر الوقائيي التي كانت بهيا ١٠٠٠ وكذلك ذكر أبو الطيب ١٠٠٠ وهذا لا عيب فيده لمكان الضيرورة التي تدعو البيسة "٠٠٠

⁽١) المصدة: ج ٢ ص١٢٢

⁽٢) المثل السائر: ج ٢ ص ٢٤٠

٧ - تراكيبــــــ ،

التراكيب ميدان الأديب، ومجال براعته ، ففيها تتضع قوة روحه ، وسمو بيانه وقد رته على التأليف الأدبى ، وكما أهم النقاد بالكلمة المفردة لفويا وبلاغيا، اهتم النقاد بالكلمة المفردة لفويا وبلاغيا، اهتم وقد رته على التراكيب ، سوا من الزاوية النحوية ، أو من الزاوية البلاغية وعلى ضوية مذا بالتراكيب البحترى والبلاغي ، دار نقاش النقاد لتراكيب البحترى .

أ ـ تراكيب على ضو المقياس النحوى؛

ليس النحو العربي قيدا من القيود ، ولا عبنًا من الأعباء ، وانما هو أصول وقوانيين يراد بها تنظيم الفكر ومحاولة ألهم الآخرين ، ومن هذا الملطلق كان النقد اللحروي وما يزال يوجه الى الشعراء والأدباء والمنشئين ، ومن على شاكلتهم،

والنقد النحوى الذى وجه الى شعر البحترى اقل بكثير من النقد اللغوى وهسو لا يتجاوز فى صورته الراهنة بين أيدينا ، عددا محدودا من الملاحظات العابرة نعدها مبثوثة عند الصاحب ابن عباد ، والمرزباني ، وأبي العلاء المعرى والغرب أن مذا النقد النحوى من قبل ، أي أن هذا النقد النحوى من قبل ، أي أنه لا يخلومن التكلف البغيين الذى يخل بمهمة النحو ، ويجعل منه وسيلة ادى للنيل من الشاعر ، قبل جعله توجيها سديدا ، أو نقدا نزيها ،

وضى سبيل تأييد هسده الحقيقة ، لابد أن نقف أمام بعسض نماذج من هسدا النقد ، لاسيما ما يتضع فيه التكلف الشديد ، أو محاولة اصطياد الخطأ اللحوى عنسد البحستري، أن صح التعبيير ،

من هذا مثلاً ما اخده ابن العميد ـ فيما روام الساحب بن عباد _ على قــــول البعــترى :

أبا غالب بالجمود تذكر واجبمسى اذا ما غمنى الباخلمسين نسيمسم

فقد ذهب الناقد الى أن قول البحترى (نسيم) " مختل الاعراب بعيد من الصواب وواضح أن ابن العميد يؤاخسد البحترى على تسكين (اليا) في عبارة (نسيه) و والعدول عن الحركمة التي يقتضيها الاعراب وهي الفتحة ولعل من حسن الحظ أن ابسسن رشيق القيرواني قد تنبم الى تعسف ابن العميد في هذا المأخسد و فعلق عليه بقوله و وزم أنه لحسن ولست أرى به بأسا و هذا الشاعر أسكن اليا لما يقتضيه بنا القافيسة فاذا سكن اليا وما قبلها مكسور و لم تكن الها الا مكسورة اتباعا لما قبلها و لا سيمسسا وهي طرف و وقد فعلوا مثل هذا في وسط الكلمة و وقال رؤ به : -

(كأن أيديمن بالقاع القسموق)

ولم يقل: (أيديمن) بالضم ، استثقالا ، وأيضا فكأنه أعنى البحترى ، نوى الوقـــوف (٢) ثم جـر القافيـة كعادتهم في تحريك الساكـن أبدا الى الجـر "•

والواقع أن تعليق القيرواني هذا ، قد جا في مكانه المناسب ، كرد وجيم جسدا على ابن الصميد الذي حمل البحتري على اللحسن ، دون أي اعتبار الى طبيعة الشعسر ، وما تفرضه صن ضرائسروقيود ، ولكن في تعليق القيروانس ما يفسى بالاقناع فقسسد أنصف الرجل وانتصف .

وقريب من هذا المأخف ه ما روام المرزباني ه من أن بعضهم ؟ ادعى أن ثمة لحنسا (٣) في قول البعستري :

ولو أنصف الحساد يوما تأملسوا

مساعيك همل كانت بفيدك اليقميدا

ومع أن الصرزباني لم يشر الى موضع اللحن المزعم ه فالنظر يتجه الى عبسارة (مساعيك) حيث أسكن الشاعر (اليا) ه وحقها التحرك بالفتح وفاذا صحائ مسندا هو موطن الرب في بيت البحستري ه كان الأولى والأقرب الى جادة النقسد السليم ه أن يحمل هذا على الضرورة و لاسيما أن ضرورة اسكان المتحرك التي ظهسرت (۱) الكثف عن مساوئ شعر المتنبى: ص ٣٧ - (٢) العمدة: ج ٢ ص ٢٤٩

٣) انظر الموشع : ص١١ه

معنا في هذا البيت، وفي البيت السابق ، من أشهر الضفرائر الشعرية التي تعترض سبيل الشاعر ، وقد بسط المؤلفون في الضرائر الكلام في هده الضرورة ، وذكروا (١)

ومن ألوان اللحسن المزعومة التي احتفظ بها المرزباني قول بعضهم ؟ * • • • وجسد في شعر البحستري من اللحسن قولسد :

يأغليا ياأبا الحسس المسا

(٢) لك رق الظريفسة الحسلساء مأ

واكبر الظن أن مرمى النقد في عذا البيت ، هو المنادى المنصوب (عليا) ، فاذا صحح هذا فان فيه تجهوز واضح ، أذ المعروف أن المنادى ينون ضرورة بكثرة ، وحينئه ذا المعروف أن المنادى ينون ضرورة بكثرة ، وحينئه ذا المعروز فيه وجهان ، الضم والنصب ، ولكه وجهه مؤيدوه من كبار النصاة ، ومن هه المزام التي احتفظ بها المرزبانه ، ادعام بعضهم؟ بأن ثمة لحنسا في قول البحسترى:

يامادح الفتح ويا المسسه

وعلى الرغم من أن المرزبانسى لم ينبه على موطن الملحسن في عذا البيت كعاد تسه في الأبيات السابقة و فنحسن لا تكاد نشك في أن مراد من حمل هذا البيت على اللحسن و التعلق بموضع لفظ (مثن) من الاعراب و فهسو موضسع مشكسل و يصح فيه ثلاثة أوجه اعرابية و بينها أبو العلا و المعرى فيما بعد و اذ قال و "مثن" و يجوز أن يكون في موضع نصب و ورفع و وخفض و فاذا اعتقد أنه منصوب بالعطف على امرى و في منورة فيه و ويكون المعنى و الفية عند الفرا ليس بضرورة و فاذا جعل مرفوعا فلا ضرورة فيه ويكون المعنى و البا ان وان جعل موضع خفض و فهو على توهم (البا) و كانسسه

⁽١) انظر ، ضرائر الشعر (القزاز القيرواني) ، ص١٣٨

⁽٢) الموشيح : من ١١٥

⁽٣) انظر: الضرائر (الألوسي) ص ١٨٥ وما بعد ها

⁽٤) انظر: شرح الأشموني على الالفيسة : ع ٢ ص ٤٤٨

(۱) قال ، لست بامرئ خـــاب م

وعلى ضوا مناقشة المعرى هدنه ، يتضع معنا أن من زم اللحدن في بيت البحدتي ليس له فيه مغمنز الا من جهدة التملك بأن (مثن) معطوف على خبر ليس فكسدان البحترى في نظر هذا الناقد رفع أو جدر ما حقه أن يكون منصوبا .

والواقع أن بيت البحترى هذا ، على اسوا الأحوال ، أى على هذا الوجه بالـــذات لا يخرج عن كونه ضرورة ، بـل ضرورة مشمورة ، تعرف بالعطف على المعنى ، أو العطف على المعنى ، أو العطف على التوهم ، وشواهد هدنه الضرورة من الشعر العربى كثيرة .

مده مى أمم المآخد النحوية عند الصاحب بن عباد ووعند المرزبانيي، ولقد اتضح لنا من خلال مناقشة هذه المآخد ما فيما من شعلط واسراف، وتجاهل (٣) لمبدأ الضرورة الشعرية ، وهو مبدأ معترف به عند كبار اللغويين ، والنقاد .

أما مآخد أبى العلا المعرى النعوية على البحترى ، فهى مآخذ مستساغدة لا يمكن أن يبرأ البحدترى من مصرتها الا على وجده البعد أو الشدود .

ومن أمثلة هبذه المتآخسذ ، استعمال البحسترى لعبارة (أهوى البسه) فسسى قوله :

من أجل طيفك عاد مظلم ليلسم

أهسوى اليم من بياس نهسساره

فقد بين المعرى خطأ البحترى فى قوله (أهوى اليه) أذ شذ عن قاعدة أنعيل التفنيل النحوية التي تجسرى على أن "أفعل مثك وفعل التحجب، انما يبنى مين وفعل التحجب، انما يبنى مين فعل أن "أفعل مثل وفعل التعجب، انما يبنى مين فعل لم يسم فاعلم ".

وكذلك استعمال البحتري لعبارة ه (الأحسنون من النجوم) في قوله : _

⁽۱) عبث الوليد : ص ٦٢

⁽٢) انظر: كتاب سيبويسه : ج ١ ص ٤٢٩ . وانظر: الضرائر (الألوسي) ه ص ٢٧٦

⁽٣) من عولا الخليل، وسيبويه ، وابن جنى ، والقزاز القيروانس ، وحان القرطاجنى . انظر النقد اللفوى عند العرب: ص ١٥٥ وما بعدها .

⁽٤) عبث الوليد : ص١١٥

الأحسدون من النجوم وجوههـــــــم

بهروا بأكرم عنصسر وتحسساس

ووجه الخطأ عند البحــترى هو الجمع بين (الألف واللام ومن) • لأنه لا يقـــال (١) منك ٠٠ مــذا الأفضـل منك ٠٠

في عددة اتبعتها خلفها

وهذا في رأى المعرى ، وعند البصريين غير جائز لأنهم " لا يجمعون بين الألـف (٢) واللام والاضافـــة "٠

وكذلك استعماله لعبارة (كدن ينهبنه العيون) في قوله :

كدن يذهبنه العيون سراعـــــا

فيه لوأمكس العيون انتمابه

فهذا على خلاف القاعدة المتبعة ، والصواب في نظر المعرى أن يقال : "رأته النساء ، فيؤنث الفعل بالتاء ، أو رآه النساء ، فأما المجى بالنون في الفعل المتقدم ، (٣)

والملاحظ في مآخذ أبى المسلاء هذه ه هوانه ركز فيها على جانسب الميافة النحوية ه واهتم فيها بالقواعد المتبعة لميافة الجملة المربية ولهسذا السبب كان نقد الرجل مستسافا مقبولا ه أكثر من نقد السابقين الذين لم يعنوا بهسندا الجانب ه بل كان همهم الأول كما رأينا ه هو اصطياد البحترى في المآزق التي تفرضها دلبيعة الشعر ه وضرورة الوزن و ولا يعني هذا أن المعرى لم يكن معنيا بمسألة الضرائر

⁽۱) عبث الوبيد : ص ۱۲۶

⁽٢) المصدر نفسه: ص١٤٨

⁽٣) عبث الوليد ، ص ٩ ه

فى شعر البحسترى ، بل ناقش هذا الجانب فى شعر البحترى كثيرا ، هذا ان لسم (١) نقل اله اللون المفالب على نقاشه النحوى ، ولكنه كان على علم جيد بأن الضرائسسر طريقا مسلوكسة فى الشعر،

ب - تراكيب على ضو المقياس البلاغ ي:

عرفنا من قبل مبلغ اعجباب النقاد ببلاغة ألفاظ البحترى ، وأثر ذلك الاعجباب في نفوسهم ، ويممنا هنا أن نقول أن ذلك الاعجباب ليس في حقيقته ، الا مظهرا بسيطما للاعجماب الأكبر، ألا وهو الاعجماب بتراكيب،

ففى هـذا المجال يمكن أن تسرد قائمة من الاعترافات النقدية التي تنم عن اعجاب شامل بتراكيب البحتري ، وسلامتها صبى العيوب،

(۲)

فالصولى مثلا يعترف بأن البحترى : " لا يختل في لفظ ولا معنى الا اختلالا قريبا".

وربما يكون الآسدى من أكثر النقاد اشارة المي صحة سبك البحترى ، وأنه من ابعبد (۳)

الشعرا عن كل ما يمكنه أن يخل بصحة السبك ، كالتعقيد ، ومستكره الكلام وأن البحترى يعلو ، ويتوسط ولا يسقط . . . وأنه كذلك ممن انفرد بحسن العبارة .

ويعترف الحاتمى هو الآخر بإن البحترى ، "كان لا يستدعى من الكلم نافرا، ولا يستعطف معرضا ، ولا ينشد ضالا ، ولا يؤ نسر وحشيا ، وكانت الفاظه فوق معانيه، (٦) وأعجازه غير منفكة عن هواديم "٠ ويسجسل الباقلاني اعترافه الى جانب هــؤلاء (٧)

⁽١) سوف نناقص هذا الجانب عند ابي العلا عني فصل آخر،

⁽٢) أخبار البحتري : ص ٧ ه ، ٨ ه

⁽٣) الموازنة: ج ١ ص ٤

⁽٤) المصدرنفسة :ج ١ص١١

⁽٥) المصدرنقسه : ج ١ ص ١٨

 ⁽٦) الرسالة الموضحة : ص١٩٣
 (٧) اعجاز القرآن : ص١٤٣

وربما تصل هذه الاعترافات الى درجة المبالفة ه على نحو ما نجد عند ابسنان الخفاجي الذي يقول : "هذا على أنى لا أعرف شاعرا قديما ه ولا حديثاه احسان (١) سبكا من أبى عبادة ".

ان كل هذه الاعترافات عبارة عن مواقف نقديدة ه لنقاد مختلفين في الزمان والمكانه وربما في الثقافية والأدواق و ولكن كل هذه الاعترافات جائت أخيرا لكي تصب في مجري واحسد هسو الاعتراف بامتياز اسلوب البحتري ه ورقيم عن مستوى العيوب الأسلوبيدة وسسوا كانت هذه العيوب الأسلوبيدة وكالتنافر وعدم الانسجام وما شاكل ذلسك وكانت تتمل بالفكرة ه كالتعقيد المعنوي ه وغموض الأفكار ه والاشارات البعيدة ووالع أوكانت تتمل بالفكرة ه كالتعقيد المعنوي ه وغموض الأفكار ه والاشارات البعيدة ووالع

ولمل أبلغ دليل على سلامة هذه الاعترافات النقدية ، هو ندرة عيدوب التراكيب في أسلوبه ، فهي قليلة جدا ، بحيث أن ما أمكن النقاد احصاؤه منها ، شي لا يكاد يذكر ، ولا يتجاوز البيت أو البيتين ٠٠

١ ـ التعقيـــ :

رغم أن التعقيد عيب أسلوبي كثير الدوران في الشعر العربي، فهو ثادر الوجود في معر البحتري بل أن الآمدي رغم تتبعه الدقيق لشعر الرجل ، لم يجد في أبياته ما يمكن أن يوصف بهذا العيب الا بيتا واحدا فقط هو قوله :

فتى لم يصل بالنفس منه الى العلسى

وقد جا تعليق الآمدى على هذا البيت هيدا في حقيقة ابتعاد البحتري عن التعقيد

⁽١) سـر الفصاحـة : ص ٧٧

أو التعسف، أن قال الله ولست أغرف بيثا تعسف في نظم ، غير هذا البيت " وهـــذا التعسف، أن قال الله وهـــذا التعليق يزيد من ثقتنا بسلامة أسلوب البحترى من هذا العيب، لاسيما أذا كان هـــــذا التعليق من ناقد سـبر أعماق البحــترى، كالآمـدى .

٢ _ الركاكـــة،

وهدذا العيب هو الآخر من النادر القليل في شعر البحترى · اذ لم نجد من النقاد من أخذ عليم شيئا من ركاكمة الأسلوب أوضعف أسره ، اللهم الا ابدن العميد ، فقد أخذ عليم ركاكمة قولم :

على باب قنسريسن والليسل لاطسخ

جوانبه من ظلمة بمسداد

وقولسه :

وجنوه حسادك مستسنودة

أم لطخت بعد بالــــزاج

حيث يرى ابن العميد "أن هذين التشبيه بين غير رائعين ، ولا بارع بين " وقد وفق و الرجل في هندا النقد ، ففي هذين البيتين من ضعف الأسر ، وسذ اجمة الصورة الفنية ما يؤيد رأيم .

٣- الحشو:

ليس الحشو أحسس حظا من العيبين السابقين في شعر البحترى ، فهو لا يكاد يوجد عنده على وجه التحقيق ، ولولا أن أبا بكر الباقلاني بالغ في ادعاء الحشو في شعره لما كان ثمة داع لذكر هذا العيب في أسلوبه ، ولا نحب أن نستبق الحكسم على البلاقاني ، قلبل أن نعرض لبعض ما ادعى أنه حشو وتطيل في شعر البحترى ،

⁽١) الموازنة: ج ١ ص ١٠٥

⁽٢) الكشفَ عن مساوئ شعر المتنبي : ص ٣٨

يري الباقلاني أن قول البحستري :

أهلا بذلكم الخيال المقبلل

فعل الذي نهواه أولم يفعـــــل (۱)

" ثقل روح ، وتطویل وحشو" ، بل ویدهبالی آکثر من ذلك حینما یزم أن أخف (۲) من بیت البحتری هسذا ، بیت الصنوبری ؛

أعلل بذاك الزورمن زور

شمسس بدت في فلك السيدور

أين الحشو والتطويل في بيت البحتري ؟ وهل كان الباقلاني على حق في تفضيل بيت المنوبري على بيت البحتري ؟! يبدو أن الحكس هو الصحيج ، أي أن ثقاللاللي الرج كانت في بيت الصنوبري، وليست في بيت البحلتري .

ويقف الباقلاني كذلك عند قول البحسترى:

ما الحسن عندك يا سعاد بحسسن

فيما أتاه ولا الصال بمجمسك

ثم يعلق عليم بقوله : " قولم ٠٠٠ (عندك) حشو ه وليس بواقم ولا بديسمه وفيم كلفة ٠٠٠ وبيت كشاجم أسلم من هذا ه وهو قوله :

ويتجلى فى موقف الباقلانى هذا ، مدى ما فيه من تحجر وتضييق ، اذ ليه ويتجلى فى موقف الباقلانى هذا ، مدى ما فيه من نطح وتضييق ، اذ ليه قول البحمترى (عندك) من الحشو القبيع ، أوعلى الأقسل من ذلك الحشو المسلمة به حدداق النقد ، كذلك فان بيت البحمترى ان لم يكن أرقى من بيت كشاجهم

⁽١) اعجاز القرآن : ص ٢٢٠

⁽٢) المصدر نفسه : ص ٢٣٠

⁽٣) اعجاز القرآن : ص ٣٢٣ ــ ٣٢٤.

فليس بأقل منه •

وربما كان تتبع الباقلاني للحشو على زعسم حد في شعر البحتى ، يفسد

وكانما سود النمال وحمرهـــا (۱) دبت بايد في قراه وارجـــل

اذ يرى الباقلانى أنه "كان يكفى ذكر الأرجل عن ذكر الأيدى "• ومتسل عن ذكر الأيدى "• ومتسل عن ذكر النقد اخلال بالصورة الفنية التى أراد أن ينقلها لنا الشاعر وهي دقة الأنسر (الفسرند) على متن السيف ، اذ أن ذكر الأيدى الى الأرجل يعنى تقارب خطرول النسل ، وهنذا ما يعمق صورة الأثسر على متن السيف ، ويسبخ عليها في الشعسر على متن السيف ، ويسبخ عليها في الشعسر على متن السيف ، ويسبخ عليها في الشعسر على متن السيف ، ويسبخ عليها في الشعسر

والحقيقة أن فهم الباقلاني للحشوقي شعر البحتري على هذا النحو الذي رايناه يبدو فهما غير سديد ، ومجانبا للنقد البناء السلم ، وان أي ناقد يمكنه أن يسدرك حقيقة أن " هذه الألفاظ التي ترد في الأبيات الشعرية لتصحيح الوزن لا عيسب فيها ، لأنا لوعبناها على الشهراء لتحجرنا عليهم وضيقنا ، والوزن يضطر في بعسسن (٣) الأحيان الي مثل ذلك "، هدذا فضلا عدن البحتري ، وأبا نواس خاصة مسدن (١)

٣- تشبيهاته واستعاراتسه :

الصورة الفنية من أفضل أدوات الشعر التي يمكنها أن تمثل احساس الشاعر، (ه) وتجسد مشاعره وهي بهذه الصفة تصبح وسيلة حتمية في ادراك الواقيم

⁽١) قراه : ظهره

⁽٢) اعباز القرآن : ص ٢٣٩

⁽٣) المثل السائر : ج ٢ ص ٢٧٣

⁽٤) انظر العمدة: ج 1 ص١٢٣

⁽٥) انظر: نظرية الأدب ٥ ص ٢٤١

الخارجى ، وتزويد المتلقى بخبيرة جديدة ٠

لهذا السبب تظهر أهمية الصورة الفنية في المجال النقدى ١٠ تصبح في يدد الناقد الحصيف معيارا مهما بل لاغنى عنه " في الحكم على أصالة التجرية وقددرة (١) الشاعر على تشكيلها في نسبق يحقق المتعة والخبيرة "٠

واذا كان النقد المربى القديم ، لم يعرف مصطلح (الصورة الفنية) بهذا اللفظ ، فالحقيقة الواضحة للميان ، أن قدامى النقاد قد مارسوا بصورة جدية ومتعسة غالب الأنماط البلاغية التى يمكنها أن تندن تحت هذا المصطلح ، كالمجاز والتشبيه والاستعارة والكناية ٠٠٠ الن ، وان كان الفالب على بعوث القدما مسو الاهتمسام بالتشبيه والاستعارة ، بصفة خاصة ،

التشبيسه:

التشبيم ه علاقمة بين طرفين ه يشتركان في صفحة من المهات ه أو أكثر • أو في حالمة من الحالات ه أو مجموعة من الحالات • والجامع بين الطرفيين (وجه الشبه)

قد يكون أمرا حسيا ه وقد يكون أمرا عقليه •

وعلى الرغم من كثرة النقاد والبلاغيين الذين تعرضوا لبحث التشبيه ه فالواقع أنه لا يوجد لديهم أى هفهم لتفاعل طرفى التشبيم ه أو قيامهما على مبدأ (الوحدة النفسيمة) و واكبر الخلن أن همذا المبدأ كان يخل في اعتقاد القدما المبيمسة التشبيم ه لأنه لابد أن يؤدي الى تشبيمه الشي بالشي جملة ه ٥٠٠٠ ولسو اشبه الشي الشي الشي من جميع جهاته لكان هو هو ٥٠ وهذا أمرغير جائز في نظرر القدما و وقد مارغالب الشعرا على هذا المبدأ ه فقد يشبهون الانسان بالقمره والشمس والذيث ه والبحر ه وبالأسمد ه والسيف ١٠٠٠ لنغ و ولكنهم ٥٠٠٠ لا يخرجونه بهمذه المعماني الى حمد الانسان "٠

⁽۱) الصورة الفنية ، د ٠ جابر عصفور ص ٧

⁽۲) انظر: النَّكَتْ فِي اعجاز القرآن عص ۸۰ مطبوع في مجموعة (ثلاث رسائل في اعجــاز القرآن ۰ (۲) الصناعتين: ص ۲۱۵ ۰ (٤) الحيوان: ج ۱ ص ۲۱۱

ومع أنه لا يكاد يخلو كتاب نقدى أو بلافسى من تشبيب ه أو أكثر من تشبيه المرا)

(۱)

البحترى ه ترد في معرض الاعجاب والاستحسان غالبا ه مع هذا فالواقع أن الغظرات التحليلة الثاقبة التي يمكنها النفاذ الي طبيعة التشبيسه عند البحري ه ودوره فعي شعره ه ومدى دلالته على شاعريته ه تكاد تكون معدومة و اللهم الا اذا استثنين الامام عبدالقاهر الجرجاني، فهو الناقد الوعيد الذي استطاع أن يبحث موضوع التشبيسه عند البحريري ه وأن يصل من خلال ذلك الي بعني الأسسرار البلاغي الفنيسة التي في امكانها أن تدل على مكانة شاعرنا في استعمال هذه الوسيلة الشعري السرار البلاغي الفنيسة التي في امكانها أن تدل على مكانة شاعرنا في استعمال هذه الوسيلة الشعري عدد من أبل أنواع التشبيسه التشبيسة التشيلي الذي يعد من أبل أنواع التشبيسة التشيلي الذي يعد من أبل أنواع التشبيسة والتشبيسة التشبيسة والتشبيسة ودورها في شعره ه لاسيما التشبيسة التشيلي الذي يعد من أبل أنواع التشبيسة والتشبيسة وليه ولورها في شعره ه لاسيما التشبيسة التشيلية الذي يعد من أبل التشبيسة والتشبيسة وليه وليه وليها والتشبيسة وليه وليورها في التشبيسة والتشبيسة والتشبي

وتحتبر خاصيمة (تصوير المعانى) الكامنة في التشبيم التمثيلي ، من أهم الأسرار البلا نيمة التي حللها الامام عبد القاهر ، وفعصها فعصا بيانيا رائما .

ويعنى الاملم مبدالقاهر بهذه الخاصية أن "التمثيل اذاجا وأعقاب المعانييييي أو برزت هي باختصار في معرضه و ونقلت عن صورها الأصلية الي صورته و كساها أبهة وكسبها منقبة ورفع من أقدارها وشب من نارها ٠٠٠٠٠ وعليي الرغم من أن فكرة (التمثيل) في التثبيية فكرة وجدت من قبل في معيط الدراسات القرانية و عند الرمانييي الذي جعل من أقسام التثبية اخراج مالا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه الحاسية وعند من تأثر بالرماني في المحيط القراني نفسه كأبي علال العسكري عليساسة وتعليلية الرغم من ذلك فان الامام عبد القاهر يوجه هذه الفكرة الي مجال نقد الشعر وتعليلية وهو توجيه جديد سوف يترتب عليه فيما بعد قضايا فنية تتصل بتفهم الشعر وتوسيح

⁽۱) انظر على سبيل المثال: كتاب البديع ، ص٧٣٠ والعمدة: ج ١ ص ٢٩١ ــ ــ والصناعتين ، ص ٢٥٦ ، ٢٥٩ ٠ والمثل السائر: ج ٢ ص ١١٧

٢) أسرار البلاغة : ج ١ ص ٢٢٥

⁽٣) انظو النكت ، ص ٨١

⁽٤) انظر الصناعتين مم ٢٤٦

ومهما يكن الأمسر ، فان عبد القاهر يعتبر البحثرى أفضل شاعريمكنه أن يستخسسون أسلوب التمثيل في تقريب المعانى الى وجسدان المتذوق ، ونقلها من حيز الغمسسون السي حسيز الوضح الحسس ، أو التجسيد الفشى ، أن صع التصبير .

وهو يقول في هدا ما نصم : "وانك لا تكان تجد شاعراً يعطيك في المعانى الدقيقة من التسميل والتقريب، ورد البعيد الغريب الى المالوف القريب، والله المعانى البعتري ويبلغ في هذا مبلغه ، فأنه ليروض لك المهر الأرن رياضة الماهر حستى يعنق من تحتك اعناق القاح المذلل ، وينزع من شماس الصحب الجاميح حتى يلين لك لين المنقاد المطيح .

ويوفى الامام عبدالقاهر هذا المغزى الفنى حقـه من البحث والتحليل ، حينمـا يضمنا أمام قول البحترى :

دان على أيدى المفاة وشاسسسم

عن كل ند في الندى وضريــــــب

كالبدر أفرطنى العلو وضييوه

للعصبة السائرين جدد قريسبب

يقول عبدالقاهر عن هذين البيتين: "وفكر في حالك وحال الممنى معك ، وأنست في البيت الأول لم تنته الى البيتالثانى ، ولم تتدبر نصرته اياه ، وتمثيله له فيما يملس على الانسان عيناه ، ويؤدى اليه ناظراه ، ثم قسمما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأملت طرفيه ، فانك تعلم بعد ما بين حالتيك ، وشدة تفاوتهما في تمكن المصنى لديسسك ، وتحببه اليك ، ونبله في نفسك ، وتوفيره لأنسك ، وتحكم لى بالصدق فيما قلست ، والمنسق فيما ادعيست ".

ويتفح من هذا التحليسل الرائسع ، معنى أسلسوب التمثيسل

⁽١) المهر الأرن : النشيط

⁽٢) أسرار البلافسة : ج ١ ص ٢٧٢ - ٣٧٣

⁽٣) اسرار البلافة : ج ١ س ٢٢٧

عند البحتري ، ودوره في تجويد المعنى الشعري ، واخراجه اخراجا فنيا رائعا .

فبعد أن كان معنى البيت الأول ، مجرد فكرة ندهنية غامضة ، اذا به يتجلسل في البيت الثاني من خلال لوحة فنية ، بارزة الملام ، كاملة التفاصيل ، فمسل عند اللوحة المعبرة ، بكل ظلالها ، هي وسيلة البحتري في تقريب المعانسي ، وتثبيتها في النفوس ، لأنها بما تنطوي عليه من عناصر حسيه ، أقرب الي الادراك ، وأسمسل للتمثل ، هذا غضلا عن أن البحتري يحقق بمثل هدد اللوحة ، مطلبا فنيسسا من أسمسي المطالبالشعرية ، ألا وهو التعبير بالصورة الفنية ،

ومن الأمثلة على هذا قوله في وصف استمرار الأخسلاق الفاضلة في أسرة مدوسه : خلق منهم تسردد فيهسسم

وليته عمابة عن عمابسسه

كالحسام الجرازيبقي على الدهــــر (م)

ویفنی فی کِـل عصر قرابــــه

وكقولم في ازدياد شرف المدو ،

شرف تزيد بالعراق الى الـــــــــدى

(٤) عهدوه بالبيضا أو ببلنجـــرا

مثل الملال بدا فلم يبسح بسسه

صوغ الليالي فيه حتمي أقمرا

⁽۱) دیوان البحتری: ج ۱ ص ۱٤٦

⁽٢) البَّوَازَ: القَّاطَم

⁽٣) ديوان البحترى : ج ٢ ص ٩٧٨ ه ٩٧٩

٤) البيضا ، وبلنجر: قريتان في بلاد الخرر

(1)

وكقوله في شمول عطايا المسدوح :

ظل فيما البحيد مثل القويسب الس

مجشى والعدو مثل الصديدي

كر(٢) الغمام جال في روى

وتقوله في وصف زهسر الأقاحس ،

ولعمسري لولا الاقاحس لا أبصيرت (م)

وسواد العيسون لولم يحسسن

بنياض ما كـان بالمرمــــوق

(٥) وكقولسم في وصف ممدرج :

بدالي محمدود السجيسة شمسسسرت

سرابيله عنه وطالت حمائلـــــه

كما انتصب الرم الردينى تقفـــــت

آنا بیبم و أمـــتر عاملـــــــــــــه (۱)

وكقوله في وصف مجدد الممدوح وكرمسه :

غمرته جلالمة الملك واستسسو

لت عليم شمائل الفتي ال

واصل مجده بعقد التربيا

ویداه بالجود موصولت

والملاحظ في كل هذه الأمثلة أنها تجرى طبى ذلك الأسلوب الذي أشار اليها الامسام عبد القاهر في استعمال البحتى للتشبيسه التشيلسي ، أي أن البحتري يعقسب

⁽١) ديوان البحتري : ج ٣ ص١٤٨٩ • (٢) الحببي : التثيف •

⁽٣) النيق: المكان المرتفع • (٤) ديوان البحسترى : ج ٣ ص ١٤٨٦

⁽٥) ديوان البحثرى : ج ٣ ص ١٦١٣ (٦) المصدر نفسة : ص ٢١٩ج ٤

بالتشبيمات التمثيلية على تلك المعانى التى يمكن أن يضل الفهم فى تفسيرها ، أو يلتمس لها وجها لم يقمد اليه الشاعر ، ويبدو أن البحترى بهذه الطريقة الخاصة فللم استعمال فن التشبيه التمثيلي ، يحقق غايتين لاغاية واحدة ، الفاية الأولسسي تحديد المعنى المراد ، تحديدا دقيقا ، والفاية الثانية المبالغة الفنية ، أذ يبرز المعنى في صورة فنية ملموسة ، تسيطر على حواس المتلقى وتأسسر اعجابه ،

والواقع أن الامام عبد القاهر لم يقف في بحث التشبيم التمثيلي عند هذا الحسد ، بل رتب على طبيعة هذا اللون من المتشبيه ما يمكن أن نميه به (الفموض الفنسي) في تشبيمات البحستري .

عن أى ثفر تبتسلط * وبأى طلوف تحتكسلم ومل ثقل على المتوكل قصائده الجياد ه حتى قل نشاطه لما واعتناؤه بما الا لأنسله لم يفهم معاني النوع النازل الذى انحط له اليال ؟ أثراك تستجيز أن تقول ان قولسه :

(منى النفسر, في اسماء لو تستطيعهــــا)

من جنس المصقد الذي لا يحمد 6 وأن هده الضعيفة الأسر 6 الواصلة الى القلوب (٢) من غير فكر أولى بالحمد وأحق بالتغضيل ؟ * ومراد الامام عبدد القاهدر من كلامد

⁽¹⁾ لا نوائق الامام عبد القاهر في موقف هذا من الخليفة المتوكل ، فهو موقف يقسم على تحكيم منهج خاص في تذوق الشعر، هو المنهج البياني الذي تعود عليسه الامام عبد القاهر ، ومع اعجابنا بهذا المنهج فان هذا لا يعنى أنه المنهج الوحيد في تدوق الشعر ونقده ،

⁽٢) أُسْرَارِ ٱلْبِلاغْـةُ : ج ١ س ٢٧٣

هـذا هوأن شعر البعستري لا يجسري كسلم على ذلك الوجسم من السمولة التسي تجسرى عليما بعسن القطم الخفيفة التي كان يعجب بها الخفيفة المتوكل وانما هناك في شعره قصائد راقيمة هقد تبعث معانيها العقل على التأمل والتفكير .

على أن مراد الاملم عبد القاهر بالتفكير في معانى شعر البحتري هذا علا يتجاوز التفكير في تركيب الصورة الفنية ، وكيفية تآلف خيوطها المتلافرة في نظام ففي منسق ، يحقق متعة التذوق •

يقول عن ذيتك البيتين الذين حللهما في بداية الأمسر من جهة قدرة التمثيسل على تجسيد المعانى المجرَّدة : " أفلست تحتاج في الوقوف على الفرض من قوله : (كالبدر أفرط في المعلو) الى أن تعرف البيت الأول ، فتتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المجاز في كونه دانيا شاسما ، وترقم ذلك في قلبك ه ثم تعود الى ما يعرض البيسيت من هذه الى تلك ، وتنظر اليه كيف شرط في العلو الافراط ليشاكل قوله (شاسع) ، في القرب، فقال (جد قريب) • فهذا هو الذي أردت بالحاجمة الى الفكر، وبأن -المصنى لا يحصل لك الا بعد انبعاث منه (كذا) في طلبه ، واجتماد في نيله ".

وعلى ضوء توضيع الامام عبدالقاهر لمعنى احتياج بعض معاني شعر البحتري الى الفكــــر نستطيع أن ندرك أن ما يهدف اليه الناقد هنا هو تأكيد خاصية (الفعوض الفنسي) في شعر البحتري • وهي خاصية لا تتصل اطلاقا بأي لون من ألوان التعقيد الأسلوبيي كما لا تتصل أيضا بفموض الافكار الشمريه من حيث هبي أفكار • وانها هي خاصيـــة فنيسة شعريسة ، تتمل بطبيعة الشعر الابداعية الفائمة •

⁽۱) اسرار البلاغــة : ج ۱ ص۲۷۱

 ⁽٢) انظر : النقد اللّفوى عند العرب ٥٤٠ نعمة رحيم ٥٥٠ ٣٠٣
 (٣) من أدق خصائص الفنون بما في ذلك الشعر أنها تترك لمتذوقها مجال التفكيـ والاستنتاج • انظر : النقد الجمالي ، روزغريب ، ص ٩٧ •

على أن الملاحظ في تحليل الامام عبد القاهر لهذه الظاهرة الفنية ، هو أنه يركسون عليما من حيث صلتما بالشاعر ، أو بالجانب الابداعى في الشعر ، ومع أن التركيز على هذه الظاهرة من حيث صلتما بالشعر أكتسر أصالحة بلا شك الا أن السبيل الذي سلكه الامام عبد القاهر له فوائده الايجابية فسي تعميق ذوق القارئ ، وتنميحة احساسه بالشعر .

وربط يقول قائل ان الفموض الفنى على هــذا الوجــه الذى بينه عبد القاهر يمكــن أن يتحــقق فى كـل تشبيـه تمثيلى سواء عند البحترى أوعند فيو وهذا صحيح بلاشك ولكن الذى يجعـل شعر البحترى أفضل شعر يمكنه أن يحقق صفة الفموض الفـــنى هو أسلوبـه فى استعمال التشبيـه التمثيلي •

فالحقيقة أننا لو راجعنا تشبيهات البحترى التى سقناها من قبل ه لا تضح لنسسا أن شاعرنا كان ينسج خيوط التشبيه التمثيلي من بيتين لا من بيت واحد • بحيث يكسون الطرف الأول من التشبيه في البيت الأول ، ويكون الطرف الثاني منه ، أى الصسورة الفنية ، في البيت الثاني •

وعلى هدنه الطريقة يكون البيت الأول من غالبتشبيهات البحترى التمثيلي سدة وغم أنه مستقل بمعناه ه شديد الافتقار الى البيت الذى يليم بل لا يمكن تقديد مافيم من دقمة الصنعة أو الا بعد استجلاء الصورة المجمدة للمعنى في البيت الثاني وفيذا ما يجعل صفحة الفموض الفنى في تشبيهات البحسترى ، أرسخ منها عند أي شاعسر أخسسر .

ب ـ الاستعارة:

على الرغم من كثرة تصريفات الاستحارة في كتب النقد والبلاغة عند القدما ، فـــان هــذه التمريفات لا تكاد تخرج عن دائرة واحــدة ٠

الاستمارة عند الجاحظ ، هي " تسمية الشبي السي غيره اذا قام مقامسه ". وهي عند تعلب أن " يستمار للثي، اسم غيره أو ممنى سواه "، وهي عند ابن المعتسر " استحارة الكلمة لشيئ لم يحسرف بها من شيء قد عرف بها " ومع أن نقسساد القرن الرابع الهجسري قد تعرضوا لتعريف الاستمارة ، وكذلك نقاد القرن الخامــــــ، فالحسق أنه ليس لديهم أى تفيير جدري لما عند السابقين • ان كل ما طح مسسن تعريفات للاستعارة لا يكاد يخرج عن أنها مجسرد انتقال في الدلالسة من معنسسى الى معنى آخسرجديد .

الى معنى 6 فالواقع أن هذا الانتقال كان مقيدا بمبدأ التناسب المقلى الذي لا يمكسسن الحيدة عنه ولا النسام فيه.

وقد عبر الآمدى عن هذا المبدأ أوضع تعبير في قوله : " وانما استعـــارت المرب المعنى لما ليس همو له اذا كان يقارسه أويناسيمه أويشبهم في بعمض أحواله ، أوكان سببا من أسبابه ، فتكون اللفظة المستعارة - حينئذ - لائقة بالشبئ الذي استعيرت له وملائمة لمعناه "،

البيان والتبيين: ج ١ ص١٥٦ (1)

قواعد الشعر : ص٧٥

⁽٣)

كتاب البديم : ص ٢ انظر الرسالية الموضعسة : ص ٢٩ • وانظر الصناعتين ص ٢٧٤ وانظر النكسيت ص ٥٨٠ وانظر العسدة عج ١ ص٢٧٠ الموازنة : ج ١ ص ٢٦٦ • وانظر : الوساطة ، ص ٤١

والواقم أن الحاح القدما على هذا المبدأ يرجع الى أسباب عميقة الجسدة وره ربما تتصل بطبيعة الخيال ومفهوم القدما القاصر عنه • فالناقد القديم كأن في مفهوم للشعر" يصدر عن مقولة أساسية مؤداها أن الشعر صناعة ذهنيسية ، أو تخييل عقلي • ولكني يصع العمل الشعري _ تبعا لهذه المقولة _ فلاب___د من المشابعة أو المناسبة " وعلى هذا الأساس فقد رحب النقاد بكل استمارة تحرى على مبدأ التناسب، وتتضع اللياقة بين طرفيها .

ليس هذا ما يلاحمظ عليهم ، وانما شنوا حربا لا هوادة فيها على تلك الاستعارات التي جاءت على خلاف مبدأ التناسب العقلي ، لاسيما استعارات أي تمام التي توسيح فيها تكثيرا متجاوزا مبدأ القدما في حسن الاستعارة ٠ " وقد جنى أبو تمام علىي نفسم بالاكتار من هذه الاستعارات ، وأطلق لسان عائب، ، وأكد له العجسة على نفسه " كما عبر ابو هلال العسكري عن ذلك .

وما دام أن أبا تمام هو الاستثناء الوحيد من بين الشعراء المحدثين الذيدين توسموا في مسألمة الاستعارة ، فانه من الطبيعي أن تكون استعارات البحتري في الم جملة تلك الاستعارات التي حازت اعجاب النقاد ، ورضوا عنها تمام الرضا ، اذ قلما نجد كتابا نقديا يعنى بموضوع الاستعارة ، ليس فيه قائسة من الاستعارات الحسدسة عند البحستري .

الصورة الفنيسة : ص ٢٤٨

السناعتين : ص ٣١٥ • وانظر الفصل الأول من هذا البحث ص ٢٧ وما بعدها •

انظر في استعارات البعستري المصادر التاليسة أبس الوساطمة: ص٧٣

الصناعتين: ص٣٠٧ ، ٣٠٨

سرالفصاحة: ص١٥٧

العثل السائر: ج ٢ ص ١٠٤ ، ١٠٥

ورغم اعجابنا بمثل هذا الجهد، وقيمته في تلميدة الله وق الأدبي ه فالحقيق لله جهد آخر الله جهد الله جهد الله جهد الله جهد الله جهد الله جهد الله جالب هذا الجهد كان يلح على تحليل استمارات البحتى ه ويجنع المعقارة بعضها باستمارات ابي تمام و لكن المؤسف أن هذا الجهد الذي كحران يحاول العمق والنظر الى ما وراء الظواهر ه وقف عند البدايات فقط ه ولم يكترب له أن ينسرو أو يتطور و

ويدخسل في نطاق هذا الجهد بعنى ملاحظات الآسدى المبثوثة في أماكسن متفرقة من كتا الموازنة و فهو مثلا يقف عند لفظة (رحى) التي استعارها أبو تمام فاخطأ ، واستعارها البحتري فأصاب وقال أبو تمام في المدح ، وزيرحق ووالي شرطة ورحسى ديد

حوان ملك وشيعى ومحتسب

وقال البحستري ،

للمه أنترحى هيجا مشعلسة

اذ القنا من صيايات الطلب رعفيا

(۱)
وعلق الآمدى بقوله : * وقد جعل البحدتى (رحمى) في موضع أشبه بالصدواب *.
ويقف الآمدى كذلك عند لفظة (السلم) التي أحسن البحتى في استعارتهدا ووضعها في المكان المناسب في قوله :-

والعلى سلم مراقيم خطمها

ب أي عامر السبي مسعموده

ثم يعلق عليها بقوله: " فهذا الوجم الحسس في معنى السلم " ومثل لفظ في ما

⁽ السلم) لفظمة (الصوغ) في قوله ،

⁽١) الموازنية المخطوطية : ٨ (١) و (ب)

⁽٢) المصدر نفسه : ٣٣ (١) .

مثل الهملال بدا فلم يبسح بسم

صوغ الليالي فيه حتى أقسسوا

حيث علق عليها الآمدى قائلا : " قولسة صوغ الليالي من أحسن لفظه ، وأوقعها (١)
في أحسن موضع يليق بها " ومثل ملاحظات الآمدى هذه ملاحظة الامام عبدالقاهر الجرجاني على استعارة (الحوك) عند البحستي ، وأبي تمام ، ولماذا وقعت حسنسة عند الأول وسيئة عند الآخر .

قال البحستري في وصف الربيسع:

فماغ ما صاغ من تسبر ومن ورق

وقال أبو تمام :

اذا الغيث غادى نسجم خلت أنه

(1)

يملق الامام عبدالقاهر هنا مباشرة بقوله : " وهذا قبيح جددا ه والذي قالــــم البحــتى (وحاك ما حاك) حسن مستعمل ه فانظر ما بين الكلامسين لتعلــــم (٣)

على ضوا هسذه الأمثلة وما تلاها من ملحوظات نقدية قليلة ، نستطيع أن نقف على تجربة نقدية قاسية ، كان الهدف من ورائها امتحان قدرة البحترى وأبي تمام على تكوين الاستمارة اللائقة التي تواضع عليها قدامي النقاد ، وتتضع قسوة هسذه التجربة من طبيعة الألفاظ التي ركز عليها الآسدى وعبد القاهر ، فهي الفاظ لاتخي

⁽١) الموازنة المخطوطة : ٢٦ (١)

⁽٢) حرس : جمع حرسا أي قديمة ، والحرس الدهر •

⁽٣) أسرار البلافة : ج ٢ ص٥٣٥٠

عن دائرة الحياة اليومية ، مثل : الرحسى ، السلم ، الصياغة ، الحياكة · اي انها من أبعد الألفاظ عن دائرة الشعر ، وما يغلب عليها من لطافة ورقة .

لقد انتهى البحــترى بهــذه الألفاظ الى المستوى الاستعارى المطلـــوب في النقد العربي ، حينما ادخلها ضمن علاقات مألونة ، تجسد ما يسندها فيسي الذوق الأدبى القديم ، وأن كان ذوقا ذهنيا هدفه الأول منطقية الأمور ، والحرص على تناسب الأشياء م

أما أبو تمام فقد انعسرف بتلك الألفاظ عن الطريق المألوفة ، أذ لم يستحسسر لفظمة (الرحس) للحسرب شأن البحستي ، بل ادخلها ضمن علاقة جديدة ، حينمسا استعارها لديوان الملك • ومع أن أبا تمام والبحتري كليهما قد استعار (الحسوك) للربيع ، فاستعارتاهما لم تجسر على طريقة واحسدة فقد استعار البحثى الفعسل (حاك) فجائت استعارته مالوفة مستعملة ثما نبه الامام عبدالقاهر الى ذلك • واستعار أبو تمام اسم الفاعل (حانك) فانحسرف بذلك عن المالوف ، ولكن برزالتشخيص في استعارته كأونيع ما يكون٠

وكان من الطبيعي بعد ذلك أن تنتهى تلك المقارنات لصالح البحتري ، فاستعاراته على نقيض استعارات أبي تمام 6 أي انها تقف دائما وأبدا عند حدود التصـــور التقليدي ، ولا تجرو على خدش الذوق الحام ، ولا على اعادة صياغة الواقـــهـع وتشكيلة من جديد •

والعقيقة أن استعسارات البحسترى بهذه الصورة أقل من أن توصف بأنهسسا استعارات شعرية ، مهما أعجب القدما بها ومهما بالفوا في قيمتها · انها أقرب ما تكون الى الاستمارات النثريدة التي توصف بأنها " نصف حيدة ، وتكاد تختفسي. في الحشو اللفظي " أي أنها تسنع أمامنا في الشمر دون أن تستوقفنا ولو برهـــة

الشمر والتجريسة ، أرشيبالد مكليسش ، ص ٩٦

من الزمن • لأنها أصبحت استعارات لفويدة لا تؤدى الى أكثر من ابراز السمسات (١) الظاهدة • بل الوقوف عند دور العلامات المجردة •

وليس هذا حال الاستعارة في الشعر ، اذ أن الاستعارة الشعرية مصدر لا غنسى عنه في مارسة الشعر ، بل أنها تعتبر "الوسيلة العظمى التي يجمع الذهب ن واسطتها في الشعر أشياء مختلفة لم توجد بينها علاقة من قبل "، وهب بها عبد نه الصورة المت بالشاعر، وأدل على رؤيته المتعيزة التي ينفرد بها عبد غيره من الناس ،

وعلى هذا الأساس يبدواننا لن نبالغ حينما نقول ان استمارات ابي تمام ، رفسم كل ما قيل نيما أقرب الى هفهم الاستمارة الشمرية ، لما فيما من اندراف واضح عمن المألوف ، ومعارضة واعية للأسلوب البلاغسى النثرى ، وكبار النقاد يؤكسدون في عمرنا أنه بقدر ما يبتعد الشاعر في لفته عن ميدان النثر، بقدر ما يكسبهسلا قيما جديرة ، تدل على عصق شاعريته وأصالتها ، وبطبيعة الحال فائه لكى يصلل الشاعر بلفته الشعريسة الى هذا المستوى، لابد له من أن " يختار الاستعسارات الشاعر بلفته الجديدة ، لا لمجسرد جدتها ، أو لأننا قد مللنا القديم منها ، وانسا والتشبيمات الجديدة ، لا لمجسرد جدتها ، أو لأننا قد مللنا القديم منها ، وانسا لأن القديم توقف عن توصيل شمى فيزيقسى ، وأصبح محسفى علامات مجردة "، وفسسى شمو هذه السياق ، لابد أن تفهم استعارات أبى تمام فهما جديدا، يتصل برؤيسة ضمو هذه السياق ، لابد أن تفهم استعارات أبى تمام فهما جديدا، يتصل برؤيسة شمو المتجسددة للواقع ، وما يمكن أن تعدشه هذه الرؤيسة في المتلقى مسسن

⁽١) انظر : نظرية الأدب ، ص ٣٥٣

⁽٢) مبادئ النقد الأدين ، ريشاردز ، ص ٣١٠

⁽٣) انظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ١٥٥٥ ، ٣٥١ (٣)

⁽٤) الصورة الفنية : ص ٣٦٨ (منقول عن مصدر) .

٤- أثر الطبع والصنعة الكتابية في أسلوب، :

كشفنا في الفصل التاني من الباب الأول عن مذهب البحتى ، وبينا انه كـــان نسيجــا متآلفا من الطبع والصنعة ، واذا كنا في ذلك الفصل مشغولين بالتقريـــر النظري لمذهب الشاعر ، أكثر من الشغالنا بالجانب التطبيقي ، قان هاهنا متسعـــا من الوقت لكس نلتمس أبرز ملامح الطح والصلعة التي لعظما النقاد في اسلوب الشاعر،

أ ــ اثر الطبع في أسلوب.

يعود الفضل في بحث جانب الطبع عند البحسترى ، الى فئسة أنصاره ، أو أنصار الطبع على وجسه الدقسة العلميسة ، وهم تلك الفئسة التي لا نعرف آراء ها الا مسسن خلال كتاب الموازنسة ، والآمسدى وان كان متأخسرا عن هؤلاء زمنيا ، فانسسست يعسد واحسدا منهم ، وقد صرح بذلك طلانيسة ، كما مر بنا في مذهب البحتسسرى وكما سوف يمر بنا بعد قليل .

ومهما یکن الأمسر فان فئدة أنصار الطبع والآمدی کانوا یشیرون الی سمسسات فنیدة ترکها عنصر الطبع فی أسلوب البحستری و فکانت هدده السمات من أبرز الفوارق فی نظرهم بیسن البحستری وأبسی تمام وهدده السمات الفنیدة و او الخصائسی الطبعیدة ان صح التعبیر و اهمها ثلاث خصائمی هدی در

قرب المأتى - استسواء الشعسر - الديباجسة .

على أن الملاحظ أن عده السمات الفنية التى نشأت فى محيط اتجاه الطبيع لم تلبث أن تعاورها سائر النقاد الذين تعرضوا لشعر البحترى، سواء كان هيه لاء النقاد على علم بأن مثل هدده الخصائص الفنية ، لاتمثل الا جانب الطبع عند البحترى أم كانوا على غير علم بذلك .

١ -- قرب المأتسى :

قرب المأتي ، وقد يعسبر عنه أحيانا بقرب المأخذ ، سمة فنية وثيقة الملة بشعسر

الطبح ، وبالشاعر المطبوع ، ومعنى قرب المأتى أو قرب المأخد " أن تأخسد عفو الخاطر ، وتتناول صفو الهاجس ، ولا تكد فكوك ، ولا تتعب نفسك ، وهده (١)

ويتضح من عسدا التبسيط أن قرب المأتى يوازى سطحية الفكرة الشعريسية

وقد ربط الآمدى بين هدنه السمة الفنية الخاصة بشعر الطبع وشعدر البعدترى ، حينما أشار السي أن من فضل البعدترى انها فيله بامور منهد "حلاوة اللفظ ، وحسسن التخلص ، ووضع الكسلام في مواضعه ، وصحة المبارة ، وقرب الماتدى ، وانكشاف المعالسدى " ، وكذلك يربط الآمدى بين صفد (قرب الماتدى) ، واتجاه المطبوعين بوجه عام حياما قال : " والمطبوعدون واحسل البلاغة لا يكون الفضل علدهم من جهة استقصا المعالى ، والاغراق فسى الوصف ، وانما يكون الفضل علدهم بالالمأم بالمعالى وأخد العفو منها مع جدودة الوصف ، وانما يكون الفضل علدهم بالالمأم بالمعالى وأخد العفو منها مع جدودة السبك ، وقرب المأتدى ، والقول في هذا قولهم واليده أذ مب " ويمكن أن نفيد مسن تدمن الآمدى هذا بالذات ، أن سمسة قرب الماتي تقف في الطرف المقابيل السمة استقما المعانى ، والنوس عليما ، وهي سمة اسلوبية اشتهر بها أبو تميام وموف بهيا عند غالبيدة النقياد ،

على أن من حسنات الآمدى بعد ذلك ، نزولم بهذا الموقف النقددي الى مستوى التطبيق ، حينما ناقش فكرة (سؤال الديار) عند الى تمام والبحترى ، وتوضيحه لكيفية تناول الشاعرين لهذه الفكرة .

⁽١) الصناعتسين : ص٥٥

⁽٢) الموازنة: ع ١ س٤

⁽٣) الموازند : ج ١ ص ٥٢٥

قال ابو تمام :

من سجأيا الطلول الا تجيبـــــا

فصواب من مقلمة أن تصوبك

فاسألناها وأجعل بكاك جوابيا

تجد الشوق سائلا ومجيب

يبسط الآسدى المعنى فى هذين البيتين ٠٠٠ ثم ينتهى بعد ذلك _ وهـــنا هو المهم _ الى قوله : " وهـنه فلسفة حسنة ، ومذهب من مذاهب أبى تمــام (١)

وتعبير الآمدى بلفظة (فلسفة) ازاء موقف أبي تمام من فكرة سؤال الديارة تمبير موفقه لا سيما حينما نحمل لفظة فلسفة على أبسط معانيماه أى اعمال المقل والنفاذ بوساطته الى بواطن الأمور · ومن يتأصل بيتى أبي تمام لا بسلا أن يلحظ فيهما صدق نظرة الآمدى · فالبيت الأول عند أبي تمام ليس الا تعميدا لفكرة غائرة في ذهنه ، لم يضطلع بها الا البيت الثاني · ففي هذا البيت تتراءى لنا فكرة أبي تمام ، ولكن من وراء ضباب الشعر ، حيث اضطربت الرؤيا وحيث اختلاط السؤال بالجواب ، فلم نكم نتبين من هو السائل ومن هو المجيب ، الا أن يكمون البكاء سؤالا وجوابا ، ويكون الشوق سائلا ومجيبا ا المهذا الموقف من أبو تمال البكاء سؤالا وجوابا ، ويكون الشوق سائلا ومجيبا ا المهذا الموقف من أبو تمال التجاني المفارقة (الذاتي والموضوعي) فاستطاع بذلك أن يعبر عن لحظة مسلسن التجاني الكوني · لقد فلسف أبو تمام الموقف كما قال الآصدى ، ولكنها فلسفسية حستى لو لم تكسن على طريق الشعراء ومذاهبهم،

وتناول البحــترى الفكرة عينها ، فكرة سؤال الديار فقال :

⁽١) الموازنسة : ج ١ ص ٤٩٩

وتفناعلى ذات النخيلة فانبرت

سواكب قد كانت بهذالمسين تبخسل

على دارس الآيات عاف تحاقبــــت

عليه صبا ما تستفيق وشمسسسال

فلم يدررسم الدار كيف يجيبنا

ولا نحسن مسن فسرط البكا كيف نسسال

وكان تعليق الآمسدى على هذه الأبيات هوان ول ابسى تمام ه وان كان فيسه دقسة ومنعسة فهذا عندى أولى بالجودة ه وأحلى في النفس ه والوط بالقلب ه وأشبسه (۱) بمذاهب الشعسراء "٠

ولا يعنينا هنا ذوق الآمدى في تفضيله هدده الأبيات على ابيات أبي تمام ، انهدا يعنينا أن سدر اعجاب الآمدى هددا ، راجع الى خاصية قرب الماتي عندد البعدتري٠

ان أبيات البحسترى هدده حينما توضع بازا أبيات أبى تمام السابقة ، تكسون انفسل مثال لمحنى قرب المأتى عند شاعرنا ، وكيفية تناولت للفكرة الشعرية فعلى الرفع من أن البحترى عبر عن الموقف بثلاثة أبيات ، وليس ببيتين كما عبر أبوتمام ، فالحق أنه كان يدور في نطاق دائرته الذاتية، ولم يبلخ مرتبة (العلول الشعرى) التي بلفها أبوتمام ، لقسسد طل عنصرا الموقف عنده كما هما عليه ، أي ظل الشاعر في بكائه المرسر، وظلت الديار في صعتها الرهيب ، وانتهى هذا الموقف الدرامسى "،

⁽١) الموازنية : ج ١ ص٠٠ه

بعد ثلاثمة أبيات، لكني يطن السؤال من جديد (كيف نسأل ١١).

هذا معنى قرب المأتى عند البحترى ، أن يعبر ولا يحلل ، يقف عند الظواهـره ولا ينفذ الى البواطن ، ومع أنه ينقل المشهـد ولا يغفل عناصره الايحائيـــة ، فهو قلما يتدخـل في تلوين الصورة ، أنما يكتفى في الخالب بالاطار الخارجي ، وملامحـه الحامه ـ كـل هـذا لتوفر عنصر الطبع في شعــره ، بحيث لا يملك مع هـــنه القريحـة الجياشـة وقتا يكفى للتحليل والتعليل.

٢ - استواء الشعبرية

الأثـر الثاني من آثار الطبع في أسلوب البحتري همو استواء الشعر، وقد يعـبر
عنه أحيانا بر اتحاد النسج)، ويبدو أن همذه السمة الفنية كانت في شعـر
البعـتري على قدر من الوضح بحيث تنبه اليها أكثر من ناقده ومنذ وقت مبكـر
أيضا ، فقد وصف المبرد في القرن الثالث الهجـري ه شعر البحتري بخاصيــــــة
الإستواء ، وجعلها من أهم ما يميز بينه وبين أبــي تمم ، ونجـد وصف شعــــر
(٣)
البحـتري بهـذه الخاصيـة عند الصولـي ، وعند ابن العميـد ، وأخيرا عنـــد

على أن ما يهمنا من عولاً عوما عند الآمدى وحده • فالآمدى على حدد علمنا عواول ناقد يوثق العلاقة بين الطبع وخاصية استواء الشعر • كما أند ولى ناقد يلقى الضواعلى معنى استواء الشعر وما المراد به • يقول في محدوض عديثه عن شعرابي تمام والبحدي : " والمطبوع الذي عو مستوى الشعد مد قليل السقط ه لا يبين جيده بينونة شديدة ه ومن اجل ذلك صار جيد شعدر (ه)

⁽۱) استخدم ابن العميد هذا التعبير ، حينما وصف شعر البحتري ، انظر ، الكشف عن صا وي شعر المتنبي ص ٣٥

⁽٢) أخبار البحترى: ص ١٦٤ ، ١٦٥

⁽٣) أخبار أي تمام : ص ٧٠ (٤) الكشف عن مساوئ شعر المتنبي ٤ص ٥٥

⁽٥) الموازنية ، ج ١ ص ١٥ ه ه ٥٥

ويتنع من كلم الآمدى هدا ، أن استواء الشعر مظهر من مظاهر الطبع، ولازمة من أهم لوازمه ، وعبارة (قليل السقط) وحدها ، هي المفتاح الذهبي الممنى هدد الخاصيدة الفنيدة ، فالسقط هو اي عيب من عيوب الشعر مي يمكنه أن يطرأ على بيت أو أكثر من أبيات القصيدة ، فيتسبب في خلخة بنائه الفيدة ، في بنائه المنائل والاستواء ، الى حال التباين والاختلاف ،

على اننا لن نتبين صلحة الاستواء بالطبع الشعرى ، بصورة جلية ، الاحينما نفترض أن أى عيب يمكنه أن يطرأ على القصيدة ، انصا يمثل تلك النقط السحي ينقطح فيما تيار الطبع في القصيدة بحيث تبدو مثل هدده النقط أو المحطات وكانسا هي بحاجمة ماسمة الى درجمة حسوارة الطبع الشمسرى الماثلة في سائسر الأبيات ٠٠ من هددا كلمه نصل الى أن معني استواء الشعر ، هو محافظ الشاعسر على مستوى واحمد من الاندفاع المعاطفي من أول القصيدة الى نهايتها الشاعسر على مستوى واحمد من الاندفاع المعاطفي من أول القصيدة الى نهايتها الشاعسر على المندفح في مجسري لاتعترضه فيمه وهددة ، ولا رابيسه البحدول المائي المندفح في مجسري لاتعترضه فيمه وهددة ، ولا رابيسه يضطمر معها الى العلو أو الانخفاض ، أو الالتواء يمنة ويسمرة .

ومن الطبيعتى بعد ذلك أن تنعكس هذه الصورة على القصيدة بشكسسل ايجابى ، أقل ما فيم همو ظهور (الوحمدة الجمالية) نتيجة تآلف عناصر التعبير في كمل أبيات القصيدة ، وتوازى تأثيراتها الجمالية في وجدان المتلقى الأمسر الذي يجعمل القصيدة في النهاية سبيكة ذهبية مفرضة في قالب واحمد .

واذا كانت هدده الخاصية الفنية ماثلة في شعر البحسترى بحيث أن أيدة قصيدة من قصائده هيمكن أن تكون برهانا قاطعا عليما ه فالحقيقة أن خاصية الاستسواء هدده لا تعدق على شعر أبى تمام ه بالمقدار نفسه الذى صدقت به علسدودا شعسر البحسترى و وهنا السر فسى أن جيد شعر أبى تمام أصح معسدودا

محصورا ه كما نبسه الآمدى آنفا ، بمعنى أن اختلاف مستوى القصيدة عند أبسى تمام بسين جيد وردئ من شأنه أن يسمل على الناقد عملية التمييز ، ومعرفة الجيد وهذا معقول جدا ، فبضدها تتميز الأشياء ، كما يقال .

ومع أن تفصيل القول في ضعف خاصية استواء الشعر عند أبى تمام ، قـــد يوحـى بالخـرج عن جادة النقد الموجـه للبحـترى ، فالواقع أنه لا يليــــق بالباحـث اهمال ذلك النقد والتعليل اللذين تولى بهما القاض الجرجاني معالجة ضعف الاستواء الشعـرى عند أبى تمام ، لاسيما أن القاض الجرجاني بلغ فــــى تعليل هـذه الظاهـرة عند الرجـل مالم يبلغـه الآمـدى ، الأمـر الذي سيكون لـه بالغ الاسر في تعمـق خاصيـة استواء الشعر ، من واقع التحليل الممجـــب ومواجهـة النص الأدبى .

يقول القاضى الجرجانى فى هذا المعرض ، "ومن جنايات هذا الاختيار على البى تمام واتباعه أن أحدهم بينا هو مسترسل فى طريقته وجار على عادتيه يختلجه الطبع الحضرى ، فيعدل به متسهلا ، ويربى بالبيت الخنث ، فاذا انشد فى خلال القصيدة ، وجد قلقا بينها نافرا عنها ، واذا اضيف الى ما وراء وأمامه مناوت مهولته ، فصارت ركاكة ".

ويتضح من نقد الجرجاني هدذا أن حدم استوا الشعر عند أبي تملم ومسن سار على رسلم هدو الانحراف المفاجس بالطبع الشعرى المسترسل السي فسرب من اللين والرقة لا يناسب المستوى العام المديطر على القميدة ، بسلم يصع أن نقول أن مثل هدذا البيت اللين أو الأبيات ، تصبح في عرض القصيدة، وكأنما هي شامة مشوهة في وجد متناسق جميل .

⁽١) الوساطة : ص٢٦

ومثلما يكون الانعسراف بالطبع الشعرى الى جمسة اللين والرقة عاملا مؤاتــــرا في عسدم استواء القصيدة ، فقد يكون العكس مؤديا الى النثيجة نفسما ، اذ ربما كان الشاعر " ٠٠٠ يجسرى مع طبعه ، فينظم أحسسن عقد ، ويختال في متـــل الروضة الأنيقة ، حستى تعارضه تلك العادة السيئة فيتسنم أوعرطريق، ويتعسف أخشن مركسب، فيطمس تلك المحاسن ويمحو طلاوة ما قدم ، كما فعل أبو تمــام أخشن مركسب، فيطمس تلك المحاسن ويمحو طلاوة ما قدم ، كما فعل أبو تمــام في كثير من شعوه " ، أى أن الانحراف بالطبع عسده المرة ، لم يكن الى اللين والد والرقة ، بل الى الغلظة والخشونة ، ومع ذلك قان النتيجة واحدة ، عمـــي عدم استواء الشعر في نهاية الأمسر ،

وقد أحسس القاض الجرجاني صنعا ، حينما أكد ظاهرة عدم استسسوا الشعر من واقع شعرابي تمام .

يقول أبسو تمام مثلا :

لوجاز سلطان القنوع وحكم

من کان مرعبی عزمسه وهمومسسه

روض الأمانى لم يسزل مهسسسنولا

ويعلق القاضى الجرجاني هنا بقوله ، " فهو كما تراه يعرض عليك هذا الديبيلج المخسرواني ، والوشى المنسنم ، محتى يقول ،

لله درك أي محسير تفسيرة

⁽۱) الوساطة: ص۲۲

⁽٢) الأَجفيل: الكثير الاجفسال.

اوما تراها لا تراهـــا هـــزة (۱) (۲) (۳) (۳) شائی العیون تجرفا وذهـــلا

ثم يقول بعد ذلك : " فنفص عليك تلك اللذة ، وأحدث في نشاطك فترة ، وهـــذه الطريقة أحـد ما نعى على أبسى الطيب "، ويبـدو أننا لن نجادل في سلامــــة النقد الذي توجمه به القاضي الجرجاني الي أبيات أبسى تمام ، فالبيتـان الأولان كان يسيطـرعليهما جـو واحـد ، وربي شعريـة واحـدة ، تتمثل فــــي السلاسـة ، واطراد الألفاظ على اللسان ، وغم بعد ما بين البيتين من المعنى ، ووغم اختلاف وسيلـة التقديم فيهما ، ولكننا ما كدنا ناخــذ في البيتين التاليين لهمــا اختلاف وسيلـة التقديم فيهما ، ولكننا ما كدنا ناخـم وغريب الألفاظ ، ولا يذهبون عنى المهاني تعلم ، يمكن اعتباره بانه (تلويـــن بنا النان الي أن مثل هـذا المعني عند أبسي تعلم ، يمكن اعتباره بانه (تلويـــن عاطفــي) ينافيم طبيعــة القصيدة التقليديـة ذات الأفـراض الكثيرة ، فالشاهــــر الحاذق ــ في اعتقاد نا ــ يستعليم أن يحقق مثل هــذا الهدف ، من واقع الوسائــل الشعريــة ، التصويريــة والإيحائيـة التي لاتصــرحقيقــة الأسلوب ، ولا تمكر صفــا الشعريــة ، التحوريــة والإيحائيــة التي لاتصــرحقيقــة الأسلوب ، ولا تمكر صفــا جوهره ، هكـذا تكون الجوانـب السلبيـة من الصورة علد أبــي تملم ، زيادة وتأكيدا فـــ وانبها الايحابيــة عند البحــتى ، والضــد يظهـر حســف الفــد .

٣- الديباجـــة :

الديباجة على الأثر الثالث من آثار الطبع في شعر البعدتي • ويعتدي الآمدي من اقدم النقال الذين ذكروا هداه الخاصية في اسلوب البعتدي واتخدوا منها فارقا أسلوبيا يميز بين أسلوب البعتري ذي الديباجة ، واسلدوب أبهى تمام الخالي منها • في هذا يقول الآمدي ،

⁽۱) تشای ؛ تسبق ۰

⁽٢) التعجرف والذميل ، ضربان من السير النشيط ،

⁽٣) الوساطية: ص٣٣

" وحسن التأليف ، وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بدا وحسنا ورونقا ، عتى كانه أحدثفيه غرابة لم تكن ، وزيادة لم تعدد ، وذلك مذهب البحترى ، ولهسندا (١) قال الناس : لشعوه ديباجة ، ولم يقولوا ذلك في شعرابي ثمام ".

ونجد خاصيمة الديباجمة تؤدى عند الباظانسي الدور نفسه ، ولكن فسمى

" ولا يخفى على أحد يسير هذه المنعة ، سبك أبى نواس من سبك مسلم ، ولا نسج ابن الرومى من نسج البحسترى ، وينبهه ديباجة شعر البحتسرى وكثرة مائه ، وبديع رونقه ، وبهجة كلاسه ، الا فيما يسترسل فيه ، فيتشبه بشعر ابن الروسى ".

ولا يبعد ابن الأثـير كثيرا عن الآمـدى والباقلانى ، اذ نواه يقصر خاصيــة الديباجـة على الموب البحـتى فقد فــــاز (٣) بديباجـة السبك التى ليست لفيوه ".

ويتنصح من خلال هدنه النصوص النقديدة ، أن الديبا بدة خاصية فنيديد لا زمدت شمر البحد ترى ملازمة جد وثيقة ، وكانت بهذه الصفة من الخصائد من التي مديرت أسلوبه عن أساليب غيره من الشعراء ، كما رأينا ،

واكن ما المراد بالديباجة في شعر البعستى؟ ان هؤلاء النقاد كما رأينسا ام يحسد دوا لنا المعنى المراد بالديباجة ، تعديدا دقيقا ، رغم ان كلامهسسم يوحسى الى القارئ بأنها شبىء واضع في أذهانهم .

⁽١) الموازنية ع ١ ص ١٦٥

⁽٢) اعجأز القرآن : سَ ١٣١

⁽٣) الاستدراك : ٥٠٥

• من هنا فان عمد تنا في التعرف على هذه الخاصية الفنية ، انما هو تحليل النصوص بدقة ، وقرائة ما ورا الكلمات • ولعل أول ما يمكن ملاحظته خاصة عند الآسدى ، والباقلاني ، هو مجى الفظ الديباجة في سياق الفاظ أخسى ، كالبها ، والحسس والرونق عند الآسدى ، والما ، والبهجة عند الباقلاني .

ومعنى هذا أن الديباجة تقع فى دائرة تلك الألفاظ الفضفاضة المبثوث فى كتب النقد العربى التى أن عبرت عن شيء فانما تعبير عن استجابة الناق القديم للنمي الأدبى ، واحساسه بأن ثمة أثرا غامضا قد تركه النمي في وجدانه ، وأنه لا يمكن التعبير عن هذا الأثير بأكثر من تلك الألفاظ ، التي يبدو أنها تحييل على المطلوب دائما وأبدا .

على أن المودة الى كلام الآمدى خاصة ه تفيدنا فى أن الفاظ الشعر السندى يمكن أن يوصف بالديباجة ومرادفتها اللفظية ه من بها ه وحسن ه وما ه ورنسق مدانع الحقيقة فحسب ه بل تعبر عن معانيها وزيادة .

ومن هذه اللحدة الفذة اهتدى الآصدى الى خاصية (الايحاء اللفظيى) في الكلمات و فالمحروف اليوم أن الكلمة "أيا كانت توقظ دائما في الذهن وسورة ما و بهيجة أو حزينة و رضية أو كريهة وكبيرة أو صفيرة و معجبال السورة أو مضحكة و تفعل ذلك مستقلة عن المعنى في فالب الأحيان و من هذا نصلا الى أن الديباجة وما يرادفها من الفاظ أخسى و انما تعبر عند نقاد نا القدامي عن القيم الايحائية في الألفاظ و أي عن تلك الأصداء التي تصاحب الكلمات السي جسوار معانيها الذهنية و

⁽١) اللفة ، فندريس ، ترجمسة ، عبد الحميد الدواخلي ومحسمد القصاص ، ص ٢٣٧

واذا كانت الديباجة خاصية ننية قررها النقاد في أسلوب البحتى ، اتضح لنا بما لا يقبل الشك أن شاعرنا ، كا ن شاعرا صادق الشمور ، وأن صدق شموره هذا ، كان يهديه الى الكثفعن خمائي الألفاظ ، وأختيار أغناها بالظلال الموحيدة ، وأشدها وقعا في النفوس ، أي أنه من كبار الشمراء الحذاق الذين يمكن أن يوصدف واحدهم بأنه " يستفل ما للا لفاظ من قوة تعبيرية ، بحيث يؤدى بها فضلا حسن معانيها المعقلية ، كمل ما تحمل في أحشائها من صور مدخرة ، ومشاعر كامندة ، ما نفها لفاحول ذلك المعنى العقلي ".

أما مستى وكيف يستفل البحسترى القيم الايحائية للألفاظ 6 فذلك أمر لم يمرننا بحد نقاده و وان كان يغلب على الظن 6 أن مقدمات قصائده 6 هسى أفضال شعره الذي يمكن أن توصف ألفاظه بأنها ذات ثروة ملعوظة من القيم الايحائيسة الفنيسة الى جانب معانيها العقليسة ولعل معايق الى جوار هذا الظن أننا نجد في العصور المتأخرة بعض الأدباء الذين يفهمون من لفظ (الديباجة) أنها تعنسى مقدمة القصيدة العربية التقليدية ومن هؤلاه درويش الطالوي (القرن العسادي عشر المجسري) الذي أختار عشرين مقدمة من أجسود مقدماتقصائد البحسية، من أطلق عليها المم (ديباجات البحستري) وقد قدم لها بمقدمة قصيرة جسدا عام أطلق عليها المم (ديباجات البحستري) وقد قدم لها بمقدمة قصيرة جسدا عام أطلق عليها المم (ديباجات البحستري) وقد قدم لها بمقدمة قولهم ما أحسسن باعات البحستري ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن الأمثال بل من المجاز 6 قولهم ما أحسسن ديباجات البحستري أن ومن ومرتبة على حسوف الهجاء 6 وعلى ضو فهم هسندا قصائده 6 مختارة من شعره ومرتبة على حسوف الهجاء 6 وعلي ضو فهم هسندا

⁽١) فنون الأدب ، تشارلتن ، ترجمة ، د . زكس نجيب محمود ، ص ٧٦

⁽۲) هو أبو المعالى درويش بن محمد الطالوی ، شاعر وأديب دمشقى · توفى عـــام ١٠٤ هـ · انظر ترجمت في ريحانة الألباء : ج ١ ص٣٥

⁽٣) ديباجات البحستري ، مخطوط (الظاهريمة) الورقية رقم ١٠

الأديب يبدو أن ثمة علاقة مجازية بين معنى الديباجية الفنى ، ومقدمة القصيدة ، وهي علاقية مكانية ، بمعنى أن مقدمة القصيدة عند البحستين أفضل مكان ، أو جزا من أجسزا القصيدة يمكن أن تتوفر فيه الديباجية بالمعنى القديم ، أو القيم الايحائية المركسزة للألفاظ بالمعنى الحديث،

والواقع أن من يتدبر مقدمات قصائد البحسترى، لابد أن ينتهى الى مثل هسده الحقيقة و نفسى هذه المقدمات حشد وافسر من الألفاظ الموحية و نات الظسسلال المامنيسة المشعسة بكسل ما من شأنه أن يثير الوجسدان و ويستنفر العواطف و وكسر ردد البحسترى فيما من الأعسلام النسائيسة البدويسة اللطيفية و وكم ردد فيما كذليك من أسساء الأماكسن المنجديسة والحجازيسة و هذا الى جانب استعانته في وصف مشاعوه بتلك الألفاظ المنيسة بنبضها العاطفي و وايعائها العذرى وقد لا تكون الألفساظ وحدها هسى كمل ما يؤدى دور الايحاء الفني في مقدمات قصائد البحسسترى و فالسي جسوار هسده الألفاظ و مناك أساليب غزليسة تثير التجربسة العاطفية و وتشدد القارئ والرحيل الخيالي اليما و ما يتصل به من اجهاد المطايا و والتخفيف عنها بأفانيسي الحسداء والمخيال البماء وما يتصل به من اجهاد المطايا و والتخفيف عنها بأفانيسي الحسداء والمخ وربه والمؤيدة بالوغيال والمنتفية بالوغيال والمنتفية بالوغيال والمنتفية بالوغيال والتحقيقة بالوغيال والمنتفية بنواتها و يتمن عوالم غريبسسية

(۱) ویکفی شاهدا علی ما قدمنا ، أن نقف عند مقطوعة صغیرة للبحتی ، یقول فیما ، نظرت الی (طدان) فقلت لیلسی

> (۲) هناك وأين ليلي مسسن طسسدان

> > ودون مزارها ايجساف شهسسسر

وسبح للمطايسا أو تمسسسان

۱) الوساطة: ص ٥١ ه ٢٥٠ وانظر القصيدة بكاملها في ديوان البحـــتي : ج ٤ ص ٢٢٢٨٠

⁽۲) طدان : اسم مكسان ٠

ولما غربت أعسراف سلمسسي

لهسن وشرقت قنسن القنسسان

تصويت البلاد بنسا اليكسسم

وفنى بالايساب الحاديسان

ومع أن هسده القطعمة ليست هي أفضل ما يمكن أن يصور لنا ه ديباجمة المجمستري ه أو قدرتم على اقتناص الألفاظ الموحيمة ه والمشبعة بالطلال العاطفيمة مع هسدا فان في استطاعتما أن تكون انبوذجا حيا يؤيمد ما قلناه آنفا عن مقدمات تصائم المجمستري و فالقطعمة رغم قصرها الواضع بحيث انها لم تتجاوز أربعمه (1) أبيات ه تعتبر وترا مشدودا من الحنين الى الباديمة و وان كانت البادية هنسسا لاتمدو أن تكون عالما خياليا ه يلجأ اليم الشاعر ه كلما أمضه واقعه المحقيقسي الموير وليس في هسده القطعمة بعد ذلك ما يمكن أن يوصف بأنه شعري ه اللهم الاهمة الموسيقي السريعة المتوترة ه وهده الألفاظ المشعونة بالطاقمة المعاطفيسة وعلى الرغم من أن كمل لفظمة من ألفاظ همنة القطعمة تقريبا ه كانت تعمل فسسي دائرتها المخاصمة دون أن تتفاط مسم أي لفظمة أخسري ضمن طلاقمة مجازية ه أو شبه مجازيمة و فالحقيقمة أن همنده الدوائم الصغيرة ه تستطيع أن تحدث من خمسسلال مجازيمة و فالعمق ما يكفسل التفاعل مسم وجددان القارئ دائرة واحدة ه فيها من السعة والعمق ه ما يكفسل لهذه الأبيات وحدة فنيمة ه وضجما شعريا الى حمد بعيمده

على أن الذي يبسر اختيارنا للهذه القطعة بالذات ه هو أن في مكنتما أن تكشف لنا عن مسدى تذوق القدما للهذا اللون من الشعر ، الذي يقع عبه الشاعر الأكبر فيه على الفاظه وما تنطوى عليه من تيم ايحائية ، فلقد سحر أبورياش

⁽۱) اقتصرنا على اختيار القاضى الجرجاني ، وهو ما يمثل الأبيات الأربعة ، مسيح أن هذه الأبيات من قصيدة كالمسة ،

القيسى ه كبير رواة عصره ه حينما قرئت عليه أبيات البعتري تلك ، بل تقسول الرواية ، ما يفيد أن الرجل غير رأيه من متعصب ضد المحدثين ، والبحستري خاصة ، الى معجب يحمض الناس على قراءة شمسر البحستري ، والاستمتسلع

فهذه الحكاية البسيطة ان دلت على شيء فانها تدل على أن خاصيه الديباجة عند البحستري كانت من أهم الخمائم الفنية التي جذبت القدماء السسى شعره ، وجعلت الكثير منهم يفضله بها على أبسى تمام ، وابن الرومسى ، كما مر بنسا . واذا كنا قد نبهنا في تحليلنا لقطعة البحسترى الآنفة الذكر الى قيمة وجسدان القارئ في تذوق هذ اللون من الشعر ، فانه من المؤكد أننا اليهم لا نبلغ مستـــوي القدما في تذوق شعر البحستري هدا ، أو الاحساس بكل ما في الفاظه من قيسم ايحائيسة . •

ويبدو أن السبب في ذلك يرجم الى طبيعة الدلالة الايحاثية للفظة ه الدلالة المامشية كما يعبر عنما علما اللفة ، غالمعروف اليم أن هذه الدلالة " "تختلف باختلاف الأفخراد وتجاربهم ه وأمزجتهم وتركيب اجسامهم ه وما ورثوه عس آبائهم وأجدادهم " • واذا كانت هده الدلالة تبلغ من الحساسية هذا الحد مسن حيث الاختلاف من فرد الى آخر ، فمن الطبيعي بعد ذلك أن تختلف من عصر اليي آخسر ، حسبما يغلب على كل عصر من روح ذوقيسة عامسة ، تكون قاسما مشتركا بين أبنائه ولعل هذا هو السرفي أن "طبيعة الشعرليست استاتيكية ، بمعنى أنه ليس له معنى عقلى واحد عند كل الناس في كل العصور "• فهذا العامل المؤثر الذي يقف في سبيل وصولنا الى مستوى القدما في تذوق ديباجة البحتري على ذلك النحو البالخ • أو على الأقل يمسيز

تذوقنا عن تذوقهـم •

انظر: الوساطة : ص١٥٥٢٥

دلالية الألفاظ عدد ابراهيم انيس عص ١٠٧ الأسس الجمالية في النقد العربي : ص ١٥٣ ، ٥٥٥ ٠

ب - أثر الصنعة الكتابية في أسلوبه ع

يبدو أن فكرة تأثر البحسترى بالأسلوب الكتابى السائد في عصره ه كانت فكسرة غاضة جسدا في أذهان غالبيسة النقاد ، ومن الطبيعي أن تكون هذه الفكسسرة على هذا النحو من الفعوض ه ما دام أن هدف الفالبيسة هو اجتذاب البحترى السسي اتجاه الطبع الخالص ه أو اجتذاب هم الى اتجاه الصنعة الخالصة ه أي صنعة أبسسي (١)

وعلى الرغم من غموض هـنه الفكـرة ، ومن طبيعـة الظروف التي احاطت بهــا ، ومنعتها من الظهور ، فقد لحـظ بعـض النقاد ظاهـرة كتابيـة صرفة ، كثيرة الدوران في أسلوب البحـترى .

هدنه الظاهرة الكتابية هي (الترادف) ه أي استخدام الكلمة وأختها (٢) التي تؤدى معنى الكلمة الأولى تقريبا واستخدام الألفاظ على هدنا الأسلسوب لون من الوان المزاوجة ه الا أنها مزاوجة خاصة بالكتاب وحدهم ه ولم يشا ركههم فيها من الشعرا الا البحتي و

ويعتبر الثعالبي من أوائل النقاد الذين لحظوا هدده الظاهرة في أسلسوب (٣)

البحستري ، حيث يقول عن شعره : " ويقال ان شعره كتابدة معقودة بالقوافسي " و ألبحستري تويد هده المتقيقة ، متسل ثم يسوق الثعالبي شواهد من شعر البحستري تويد هده المتقيقة ، متسل (٤)

فالله يبقيه لنا ويحوط

⁽١) انظر الفصل الثاني من الباب الأول : ص ٧٤ وما بعدها •

⁽٢) سوف يتضح هذا من رأي أبن رشيق القيرواني ه فيما بعد ٠

⁽٣) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، ص ٢٢٥

⁽٤) المصدر نفسه : ص ٢٢٩

والتزادف الكتابى في هذا البيت واضح جدا ، فقد تلاحقت فيه الكلميات (يبقيم) ، و (يحوطم) و (يعسزه) ، (ويزيد في تأييده) ، ولعلنا نلعيظ أن اللفظتين الأوليين بمعنى واحد تقريبا ، وأن الأخريين مشتركتان في معنسسي واحد أيضا ،

(۱) ومثل قوله في مدح أمير المؤ منين: بقيت أميس المؤ منيين فانمسسا

بقاء حسن للزمان وطيسب

ولأ ,كان للمكروه نحموك مذهسب

ولا لضروف الدهر فيك نميسب

والترادف هنا بين (حسن) هو (طيب) في البيت الأول • وبين (مذهب) ه و (نصيب) في البيت الثاني • هذا الي جانب التوازن الكتابي بين عبارة (نحوك مذهب) ه و (فيك نصيب) •

ولاحظ ابن رشيق القيرواني كذلك ظاهرة الترادف الكتابي في أسلوب البحتري ه فقال الراد ولاحظ ابن رشيق القيرواني كذلك ظاهرة الألفاظ عنهم من يجعل الكلمة واختها ه وأكثر ما يقع ذلك في ألفاظ الكتاب ه وبعه كان يقول البحتري في أكثر أشعا ره " وكسسلم ابن رشيد هذا أبين ه وأدل على المراد من كسلام الثعالبي ، بل ان فيه ما يفيد بأن الترادف على الطريقة الكتابية قد أصبح عند البحتري اشبه ما يكون بقضية الترامية وليست مجسرد ظاهرة أسلوبية فقيط ،

(٣) ومن أمثلة ابن رشيق التي ساقها في عذا الصدد ، قول البحستري :

⁽١) ثمار القلوب: ص ٢٢٥

⁽٢) العمدة: ج أص١٥٢

⁽٣) العمدة : ج ١ ص١٥٢

تطيب بمسراها البلاد اذ سيسرت

فيفغم رياها ، ويصفو نسيم

ضاق صدری بما احسن (م) وقلبسی بما احسد (۳)
والترادف فی هدا البیت ، بین (اجن) ، و (اجد) ، و مثل قوله :
لقد اصطفی رب السمسسا * ، له الخلائست والشیسسم

والترادف هذا بين (الخلائية) و (الشيم)

ومع أن هذه الظاهرة الكتابية كانت من الخفاء ، بعيث لم يتنبه اليه الله عندان الناقدان و فالحقيقة أن فيما سردناه من أمثلة ما يغنى عن التطويسل والاستزادة و لا سيما أن ديوان البعتري ماثل بين أيدينا و وهو أصح وثيقة فيمسال يتعلق بتقرير هذه الظاهرة الاسلوبية في شعره ، اذ قلما نجد قصيدة من قصائده عنلو منها ولو وقفنا على سبيل المثال عند قصيدته التي مطلعها:

عارضننا أصلا فقلنا الربسيرب

حتى أضاء الاقحوان الأشند....

لأمكن أن تستوقفنا ظاهدة الترادف الكتابي فيما ، في مواضع كثيرة ، كَتُوله ،

أومضن من خلل الخدور فراعنا

(٦) برقان ؛ خال ما ينال ه وخلال

⁽۱) العمدة :ج ١ ص٨٥٦

⁽۲) المصدرنفسه: ج ۱ ص۸ ۲۰

⁽٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٨ ٥٦

⁽٤) ديوان البحتري : ج ١ ص ٧١

⁽٥) الصدرنفسه : ج ١ ص ٢٢

⁽٦) الخال ، والخلب ، كلاهما بمعنى واحد ، أي برق لا يخلفه مطر .

(۱) وغوله :

(٢) - (٣) وورا تسديـة الوشأة مليــــة

بالحسن تملع في القلوب وتعسف (٤) وقوله:

ركبوا الفرات الى الفرات والمسوا

جندلان يبدع في المملح ويفررو) وقوله:

ضرب الجبال بمثلها من رأيسه

غضبان يطعن بالحمام ويضيري، (٦) وتولسه (في وصف الجرحي والقتلي) :

فمجدل 6 ومرمل 6 وموسسد

ومضرح ، ومغمض ، ومغفرسب

فاذا كانت كل هدده الأمثلة التي سردناها من قصيدة واحدة فحسب، امكنسا أن نقول بأن ظاهرة الترادف الكتابي في شعر البحدتري، ، قد أصبحت بين أيدينسا حقيقة مقررة ، لا تحتمل أدنى جدال .

والحقیقة أن تعمق هذه الظاهرة فی أسلوب البحري ه یمکن أن یسود دی بنا الی أن شاعرنا كان مهتما بتوفیر القیم الصوتیة فی شعره ه وثنثیفها تكثیفیا تقد یكون علی حساب الممانی ه والقیم الفنیدة الأخری و فالبحتری حینما یقول ، _ فمجدل ومرسل وموسرد

ومضرج ، ومضمخ ، ومخضصب

⁽۱) دیوان البحتری : ج ۱ص۲۲

⁽٢) تسديه : اصلاح ٠ (٣) ملية : مخفف مليئة ٠

⁽٤) ديوان البحتري :ج ١ ص ٧٤

⁽٥) المصدرنفسه : ج ١ ص ١٥

⁽٦) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٦

لايعطينا في الشطر الثاني اكثر من مصفى اللفظة الأولى • ولكله يعطينا السندني جوار ذلك ثروة موسيقية ، تتمثل في الايقاع المتردد على لسدق واحد فسسلاف مرات ه وهدى قيمة شمرسة على كدل حال •

ومن الممكن جدا أن يرد على البحسترى اعتراض وجيسه ، مؤداه أن استخدام (١) مراوجة الألفاظ على سبيل (الثكافؤ) المتضاد ، أفضيل من استخدامها على الطريقة الكتابية ، من حيث أن الدلريقة الأولى تحقق القيم الصوتية ، ولا تهدار قيمة المعلىسي، (١) على نحو قول أم الضحساك ،

وكيف يساوى خالدا اوينالــــــه

خميص من التقوى ، بطيسس من الخمسر

(۳) رعلی نحو قول طرفست:

بطبيء الى الجلسي ، سريع الى الخنا

ذلول باجماع الرجال مله

فقى الشطر الثانى من البيت الأول 6 مزاوجة بين (خميس) و (بطين) وبسين (التقوي) و (الخمسر) و هذا الى جانب توازن الجملتين 6 (خميس من التقسوي) و (بطين من الخمسر) و والأمسر بالمثل في الشطر الأول من البيت الثاني 6 فالمزاوجة والمحسة بين الفاظه 6 وكذلك التوازن بين جملتيه و فقى هذين المثالين وما يجسري مجراهما 6 تحققت القيم الصوتية الداخلية 6 الى جانب القيم المعنوية 6 من فيسسر أن يضحس بقيمة في سبيل الأخسري 6 شأن طريقة البحستري الكتابية التي لا يتمسل فيها مسل هذا التوازن الدقيق بين اللفظ والمعنى والمع

⁽١) انظر تعريف وأمثلته في نقد الشعر ه ص ١٤١ ه ١٤٢

⁽٢) فقد الشمر ، ص ١٤٢

⁽٣) المصدر نفسه و ص ١٤٢

والجواب على هذا الاعتراض لا يمكن أن يصدر ه الا من خلال نظرة واسعة ه تأخيد في الاعتبار شاعرية البحيتري المزدوجية بين الطبع والصنعة .

ان البحسترى فى الأصل شاعر يمتلك موهبسة الطبع الجياش ، فاذا أراد أن يختسط لنفسه منهجا ملائما فى الصنعة الشعرية ، فلابد أن يكون ذلك المنهج ملائمسسا لطبيعة موهبته ، ويبدو أن هذا التلاؤم لا يتحقق لطبيعة موهبته ، ويبدو أن هذا التلاؤم لا يتحقق لو اعتمد البحسترى فى مزواجه الألفاظ طريقة التكافؤ المتضاد ، على الرغم من الضبساط التناسب بين القيم الصوتية ، والقيم المصنوبة فى هسذه الطريقة كما راينا ،

والسبب في عدم التلاؤم هذا يرجع الى قيام هدده الطريقة غالبا على الذهنية والتروى في الشعره بحيث لا يقوم بها الا شاعر يهتم بالفكرة وتعمقها اكثر من اهتماسه بالطهم والعفوية ، وقد أصاب قدامة حينما وصف (التكانؤ) بأنه "بطباع أهـــل التحصيل والروية في الشعر ، والتطلب لتجنيسه _ أولى منه بطباع القائليييين على الهاجس منه الهاجس منه الهاجس منه الهاجس منه الهاجس منه الهاجس منه والها الروية والتحصيل ، هذا الى جانب أن حشد العبارات المتفادة فـــي الني شعرا الروية والتحصيل ، هذا الى جانب أن حشد العبارات المتفادة فـــي الشعر أشبه ما يكون بصلية القياس المنطقى ، والمنطق كما هو معروف ايفــال في الذهنية ، وأبعد ما يكون عن الشعر .

وهكذا نستطيع أن نصل الى أن تأثر البحسترى بالأسلوب الكتابى ، انماكسان صادرا في الأساس عن وعسى بموهبت الشعرية ، وما يمكن أن يناسبها من صنعسة فنيسة ،

⁽۱) نقد الشمر: ص١٤٤

⁽٢) انظر : بلافة أرسطو بين العرب واليونان ٥ص ١٢٥

وبعد ۽

لقد لقى أسلوب البحسترى عناية نقدية جادة الم تقتصر على ناحيسة واحدة منده المندة منده الموا المندة ونحوه المندة ونحوه الموضوا المندة واحدة منده وتراكيب المرتم الدقيقسة وتراكيب المرتم الدقيقسة الله الله ما يمكن أن نسمه بالخمائي الفنية .

ولقد اتفقت كلمة القدامي أو كادت على أن أسلوب البحتري كا ن من أقسوم الأساليب الشعرية ومن أصفاها ومن أغناها بالثراء البلاضي.

واذا استثنينا بعض مظاهر النقى فى نقد القدامى ، فان ما عدا ذلك يعسد صورة قريبة من الكمال ، سواء آكان ذلك فى اسمى نقدهم وغاياته ، أو فى صحصة دلالة ذلك النقد على عبقرية البحترى الأسلوبية .

الفصيل الثانيي

المعانس

تمهيست ، فنى المعنى وأبسرز مقاييسه ، -

على الرغم من أن غالب الجهود النقدية القديمة في مجال الشعر والبلاغة ـ قـد انصرفت الى جانب الصيافة الأدبية ، والتفقيم في أسرارها الفنية ، فان هـدا لا يعنى - كما يرى البعض - أن القدما اكتفوا بالأشكال الظاهرة عما وراعما ، فاهملوا قضية المعانى دون اعتبارات نقدية ، أو معايير فنية ، تتوفيل خلف الظواهـرا)

ان النظرة العابرة في كتب التراث النقدى عند العرب تكفينا في ان نؤكسد حقيقة اهتمام النقاد العرب بنقد المعاني في الشعر · فقد عنوا بها عناية جسدادة " فتكلموا في أهميتها ، وتكلموا في صوابها وخطئها ،كما درسوا بعنيايية مظاهر ابتكارها وعوامليه ، ومظاهر الاحتيدا والتقليد وهوامليه ومحاسنه وعيوبيه ، كما درسوها من ناحية الحقيقة والخيال ، ومن ناحية العاطفية ، والعقل ، والحسس " ·

ومن خلال مدده الأبحاث التي أدارها النقاد العرب عول المعنى وما يمكن ومن يتصل به من داخل العملية الشعرسة وخارجها عظمرت لهم مقاييس كثيرة لنقد المحانى الشعرية عتداولوها فيما بينهم عوداولوا على ضوئها تقدير ما بدا لهم من القيم الكامنة في المعانى .

والحقيقة أن عملية استخلاص كل مقاييس نقد المعنى من كتب التراث ، تمم فحص علية لا يمكن أن تؤتى ثمارها الا مست

⁽١) انظر : النقد اللفوي عند العرب : د • نعمة رحيم العزاوي ٥ص ٣٧٤

⁽٢) التيارات المعاصرة في النقد آلأدبي: د • بدول طبائة م ٢٦٠٠ (٢)

خلال دراسة نقدية خاصة والاسيما أن مسألة المعنى في النقد المرسيين مسألة شائكة وتتصل بها من قريسب مسألة شائكة وثكمن خلف كبريات المشكلات النقدية ووتتصل بها من قريسب أو بعيد و فهى تمثل جانبا من مشكلة اللفظ والمعنى و كما تتصل بمشكلة السرقات ومشكلة الاعجاز في القرآن الكريم و الى غير ذلك و

وعلى الرغم من ذلك كلمه فان بامكاننا أن نلمس في هذا التمهيد أبرز مقاييسس نقد المعنى ، وأكثرها تداولا بين النقاد المرب، خاصة فيما يتعلق بنقد كبسار شعرا العربية ، ونعنى بذلك مقياسى الابداع والتقليد ، والصواب والخطأ ،

1 _ مقياس الابداع والتقليد،

يتكون هدا المقياس من شقين ، الابداع ، والتقليد ، والذي يممنا فللما همنا المقلم هو الابداع فحسب ، أما التقليد فانه يلخم قضية بكاملها ، تلكك (٢)

رحب النقاد كثيرا بالشاعر المبدع ، الذي تتصف معانيه بالابتكار والأصالحة ، وربما كانت خاصية الابداع وحدها كهيلة عند بعض النقاد ، بأن تقدم شاعرا من عدد السعرا على قطاع كبير من زملائه " وبهذه الخلمة دون ما سواها فضل امرؤ القيس، لأن الذي في شعره من دقيق المعاني ، وبديع الوصف ، ولطيف التشبيه ، وبديسع الحكمة ، فوق ما في أشعار سائر الشعرا من الجاهلية والاسلام ٠٠٠."

ومن هذا المنطلق تتبع النقاد المبدعين من الشعراء ، وأشادوا بهم ، وقسسد

⁽۱) على الرغم من الجهد الذي بذله د · أحمد بدوى رحمه الله في مقاييس نقد المحنى ، فهوجهد أولى ، يقف عند حدود جمع الماده · انظر كتابد، اسس النقد الأدبى عند العرب ص ٣٦٨ وما بعدها ·

⁽٢) نظراً لاتساع القول في السرقات ، فقد خصصنا لها فصلا مستقلا •

⁽٣) الموازنة آج ١ ص٤٢٠

الشعرا المولديس معانى وتوليسدا وانكان ابن رشيسق القيروانى خاصة يخالفهم في هذا ، ويذهب الى أن ابن الرومى أولى بالتقدمة مسن أبسى (٢) تمسام وكما يذكر النقاد أبا تسام وابسن الرومى ، يذكرون أيضسسا أبا الطيب المتنبى ، فهو من عداد الشعرا المهدعين الذيسن اقتدروا (٣)

على أن الملاحسظ همو أن موقعف النقاد العمرب ممن ممألمة الابهماء في الشعر لم يوجع توجيهما سليما ، بل انهما لا تخلمو من بعض المظاهممر السليمة ،

ولعدل أول ما يمكن ملاحظته في هذا الجانب هو تزمت النقد البيات وتنددهم ، بحيث انعصر ابداع كبار الشعرفي أبيات قليلة ، بل انعصر في أبيات معينة ، وحسبنا أن أبا تمام الذي اعترفت له الفالبية بالابداع والأصالية ورود ابداعه في حدود عشرين بيتا ، هذا عند الموسعين عليه ، ورمد الوسعين عليه ، ورمد زعم البعض أن ابداعه لا يتجاوز ثلاثة أبيات فقط ، فاذا كان هدال على تمام رائد الابداع في الشعر العربي ، فما هو حدال استعر الشعر المربي ، فما هو حدال سائر الشعراك ؟ ١٠ مسائر الشعراك وسائر الشعراك ؟ ١٠ مسائر الشعراك ؟ ١٠ مسائر الشعراك ؟ ١٠ مسائر الشعراك وسائر وسا

وأفلب الظن أن تشدد النقاد في هذا الجانب لا يرجع على وجسم العميم التي سوء انصاف النقاد وتعصبهم ضد الشعراء ، وانما يرجسم الى سوء فهمهم لمعنى الابداع أو الأصالة في الشعر، فالأصالصة

⁽١) انظر العمدة: ج ٢ ص ٢٤٤

⁽٢) المعدر نفسه : ج ٢ ص ٢٤٤

⁽٣) المصدر نفسه ، ج ٢ ص ١٠٢

⁽٤) انظر: المثل السائر: ج ٢ ص ٢٢

⁽ه) انظر: العمدة : ج ٢ ص ٢٤٤

عندهم ذات مستوييسن ، الأول (الاخستراع) ، والتاني (الابسداع) وتعريف الأول ؛ " هسو مالم يسبق اليه قائله ، ولا عمل أحد مسن (۱) الشعسراء قبله نظيره ، أو ما يقرب منه "، وتعريف الشاني ؛ "، ، ، اتيان الشاعسر بالمعنى المستطرف، والذي لم تجسر العادة بمثله ، ثم لزمتسه الشاعسر بالمعنى المستطرف، والذي لم تجسر العادة بمثله ، ثم لزمتسه هسند، التسهية حتى قيل له بديسع "، والفرق الذي وضعه ابسسن رشيسق القيرواني بين هذيسن المستويسن أو هذيسن الاصطلاحسين ، هو أن الاختراع للمعنى ، والابداع للفظ ، والحقيقة أنه فسرق لا يوضع المسألة بقدر ما يزيدها تعقيدا ،

على أن المهم فى الأصر ليس الفرق بدين هذين المصطلحدين ، انصا المهم هو أن كسلا المصطلحدين على درجة عالية من الصلابة بحيد يتنافى معناهما صع معنى الابداع الفنى أو الأصالة الفنيلي يتنافى معناهما صع معنى الابداع الفنى أو الأصالة الفنيلي المحيح ، اذ ليس الابداع الفنى فى الشعر هو ذليلي الجديد المطلق ، أو ذلك البذى لم تجسر العادة بده ، كما سبسق الى وهم القدما ، ذلك أن " الابداع المطلق شبى الا رجود لده ، بل ان غايدة الابداع هى اخراج الفكرة فى معرض جديد بعد أن يضفى عليما الشاعر من أسلوسه وشخصيته ما يجعلها جديرة باسمه وعبقريته "، فليسس هناك اذن أى لون من ألوان التناقض ، بدين أصالة الشاعر من الأخريس ما دام أن هذه الاستفادة لا تطفى عليسا شخصيته ، ولا تحجب وجهمه ورؤيته ، بل ما زال كبار النقليساد

⁽١) انظسر: العمدة: ج ١ ص٢٦٢

⁽٢) المصدر نفسه : ج آص ٢٦٥

⁽٣) المصدر نفسم: ج ١ص٥٢٠

⁽٤) مشكلة السرقات في النقد العربي : د ٠ محمد مصطفى هدارة ، صلح

المعاصريسن يؤكدون على أن "أكثر الكتاب أصالة هو الى حد بعيسد راسب من الأجيال السسابقة ه وبؤرة للتيارات المعاصرة ه وثلاثـــة أرباعه مكون من غيسر ذاته و فلكنى نبيزه _ أى نجده هـــو نفسه _ لابد من أن نفصل عنه كمية كبيرة من العناصر الفريبة ويجب أن نعرف ذلك الماضى المعتد فيه والحاضر الذي تسسرب اليه ه فعند نستطيع أن نستخلص أصالته الحقيقية ه وأن نقدرها (۱) ولا شك أن النقاد العرب لم يفهموا الأصالة على هـــذا النعبو الصحيح ه والا لما انحصرت مظاهــر الابداع عندهم فـــى القليل جـدا من الأبيات و ولما اتساع تبعال لذلك باب السرقات بحيست لم يكد أن يعارى منه شاعار قديام أو محدث و

والى جانب تشدد النقاد فى دعوى الابداع الفئى التسر اضطرابهم فى فهمه على النحو الصحيح المفنى فى الشعر آخر يدل على قصور موقفهم ازا الابداع الفنى فى الشعر هذا المظهر يتمل بضيق نظرة النقاد القدما السي الابداع الفنى فى الشعر افقد اقتصرت الفالبية منهم على تتبعم والنظر اليه فى حدود (البيت) فقط الام ولم تتسرع نظرتهم لكى تشمل القصيدة وحقيقة الابداع فيها الامدى ما تنطيوى عليه من أصالة السوا فى قيمها الجمالية الداخلية الونسى

⁽۱) منهج البحث في الأدب: لانسون ٤ ص٠٠٠ (مطبوع في ذيــل النقد المنهجى عند العـرب للدكتور محمد منـدور) •

الى الابداع على مستوى فن من فنون الشعر ه كالفزل عند شاعر معين ه والرثاء (١) عند آخر ه والمديسم عند ثالث ه والهجاء عند رابع وهكذا ه

ويغلب على الظن أن الدافع خلف ضيق نظرة القدما الى الابـــداع يرجم الى هُم استقلال البيت فى القصيدة هكما يرجع الى الجزئية التسى (٢) طفت على أذهان القدما • وهسى ظاهسرة لسها كثير من الباحثين •

٢ مقياس الصواب والخطأ

اهستم النقاد العرب بصواب المغى اهتماما بالفا " ١٠٠٠ لأن المدار بعدد على اصابة المعنى ، ولأن المعانسي تحسل مسن الكلام محسل الأبدان ، والألفساظ تجسري معها مجسري الكسوة ، ومرتبسسة (٣)

ومسن هسذا الاهتمام بالمعنسى وباهميسة صوابسه أسرف النقسساد فسى تطبيسق مقيط س الصواب والخطأ على معانسى الشعسسر ، وحسبنسا أن أبسا هسلال العسكسرى وحسده ، كتب ما ينوف على ستسين صفحسة (٤)

على أن المهم في الأمسر هسو ما هيسة صواب المعنسي، أو بعبسارة مضادة ما هسى الأخطساء التي حسدر منها النقاد العرب، ورأوا فيهسا ما يمكسن أن يعكسر صفسو المعسني ؟

ان أخطا المعانى كما هيى مبثوثة فى كتب النقد العربسي ه أنواع كثيرة ه وصور مختلفة ومعنى ذلك أن هناك أكثر من نافذة أطل منها الناقد العربي على المعنى الشعرى ه وحكم بالخطأ على ضوئها و

⁽¹⁾ لايمنى هذا بالضرورة أن نظرة القدما الى الابداع على مستوى فنون الشعرة هي نظرتهم نفسها الى الابداع على مستوى البيت الشعرة هي نظرتهم نفسها الى الابداع على مستوى البيت المنابع المنا

⁽۲) انظر: النقد الجمالي : روزغرب ، ص ۱٤٧٠ وانظر أيضا : النقد اللغوى عند العرب ، ص ١٤٨٠

⁽٣) الصناعتين : ص ٧٥

⁽٤) انظر: المصدر نفسه ص ٧٥ وما بعدها •

على أن المشكلة التى يمكن أن تواجمه الباحث فى هذا ألجانبه همى أنه ليس بين القدما اتفاق أو شبه اتفاق على نوعية أخطا المعالى وخصرها ولهمذا السبب فأن أى تصور ناضج لمقيال المواب والخطأ فى النقد العربي ه يعنى استقرا الشرائع النقديسة التطبيقيسة استقراء دقيقا ه ثم اكتشاف المبدأ العام ه أو المخطط الأول الذى يلخص جواب ههذا المقياس و

وبعد الاستقراء الدقيق لطبيعة أخطاء المعالى كما صورتها كتسب النقدد العربى ، يمكننا القول بشيء من الدقدة ، بأن الناقدد العربى كان يلجأ في الحكم بالخطأ على المعنى الى ثلاثدة معايدر، السفدة ، ٢ - التصور العقلى ، ٣- الحقيقة الخارجيدة ، الفام من حيث اللفة ، فإن الناقد القديم يحكم بالخطأ على المعنى حينما تعجيز اللفة عن التعبير عنه تعبيرا دقيقا ، مثال ذلك تخطئة الآمدى لأبى تمام في قوله عن الدهدر:

فلو ذهبت سنسسات الدهرمنت

وألقس عن مناكبسه الدئسسار

لعدل قسمة الأرزاق فينسسا

ولكن دهرنا هسندا حسسار

حكم الآمدى بخطاً المعنى فى البيت الأول ، وذلك لأن " توله ؛

(والقلى عن مناكبه الدثار) لفظ ردئ ، وليس من المعنى اللذى قصده فى شبى ، وصد ر البيت لائل بالمعنى ، فلو كان اتبعل بما يكون مثله فى معناه بأن يقول ، فلو ذهبت سنات الدهلات

(1)

الفطاأ عن وجهة ه لكان المعنى بعضى مستقيما • • • ويتضح من هذا اللون النقدى أنه يعالج المعنى من جهـة اللفـة ، بل يلح علـى الجانب اللفوى الحاحا لا يخلو من سوا فهم وارتباك ، حيال معنـى اللفسة في النمسر ، وانها ذات مستوى جديـد يخالف مستواها الأول فسى النشر ، فاللفة في الشعر تنظوى على فاعليـة ونشاط خيالي خلاق ، يجعل المعاملـة معما على نحسو معاملـة الأمـدى لبيت ابسى تمام قاصــرة المعاملـة معما على نحسو معاملـة الأمـدى لبيت ابسى تمام قاصــرة بل دون المستوى اللائـق والمطلـوب •

والواقع أن تخطئه المعنى من زاوية اللفة ، أى من حيث التدقيق في لفة الشعر ، والنظر الى كل لفظة في حدد ذاتها ، دون ادراك معنى (السياق) لون من ألوان النقد الشائم عند النقاد العرب ، وهو نقد فاسد على كل حال ، وقد تنبه الى فساد هذ اللسون (٣)

٢- وأما من حيث التصور العقلى ، فقد حكم الناقد القديسيم العقبل في الشعبر تحكيما بالغا ، بل اننا نجد أن فكرة (المعقول) عند القدما عي أفضل ما يمكن أن يستقبر عليه المعنى في الشعبر فكل ما جاوز (المعقول) حكم النقاد بخطئه ، لأنه في نظرهسيم (افراط) أو (غلبو) .

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص ٢٣٥

⁽٢) لنا وتفسة أطول مع هذا اللون من النقسد ، حينسا تحين دراسسسة آرا النقاد في معانسي شعسر البحستري .

⁽٣) انظر على سبيل المثال : نظرية المعنى في النقد العربيك، د مصطفى ناصف ، ص ٧٥ • وانظر أيضا : الصورة الفنية : د • جابر عصفور ، ص ١٤٢

ومثال ذلك قول بكسر بن النطاح في مسلح أبي دلسف بالوصال من غضب أبو دلسف علسي

بيسن السيموف لذبسن في الأغسسهاد

فهذا البيت ونحبوه من المعانى التى خطاها القدما ، لما فى معنى الله (١)
من غلو وافراط ، لا يقبلهما العقل ، وكسا يرفضون هذا النمط مسسن المعانى الذى يتجتاوز المعقول تجاوزا بينا ، ويذ هب فى المغالاة شوطا بعيدا ، يرفضون كله لك تلك المعانى التى تقصر عن بلوغ الحد المعقد من المعالى ، مثال ذلك قول كثير ،

ما روضة في الحسزن طيبسة التسسري

يمج الندى حودانها ومرارهــــــا

بأطيب من أردان عزة موهني

وقد أوقدت بالمندل الرطب نارها

فكتير كمايس ابو هلال قصر في هداالمعنى " لأنه لسم يأت باحسان فيما وصف من طيب عبرق العراة الأن كل من تجمسر (٢) بالعود طابت رائحته " ومسن خلال بيت بكر بن النطاح الا وبيتسي كثير نكشف معقولية المعنى التي سيطرت على أذهان النقادة فهسي حدد وسط من القصد والاعتدال (لا افراط ولا تفريط) •

والحقيقة أن احتكام الناقد القديم الى معيار التصور العقلين

⁽١) انظسر ؛ عيار الشعر ؛ ص ٤٨ • والموشيح ؛ ص ٢٨٣

⁽٢) الصناعتين و ص ١٠٣

بعض النقاد في التقدة بمعيار العقل امعسانا كان له أسوا الأثسر في التمهيد لبعض التصورات المنطقيدة ، وتحكيمها في الشعر، وما مطالبدة النقيداد (٢) (٢) (٣) بضرورة (صحدة التقسيم) ، و (صحدة المقابلات) ، و (صحدة التفسيدر) ، وشجب الاستحالية ، والتناقيض ، الا مظهر من مظاهر تحكم العقيل، وتوسله بالمنبطيق في الحكم على معاني الشعر،

٣- وأما من حيث الحقيقة الخارجية : فقد حكم القدما الحقيقة الخارجية الخارجية في ممانى الشعر تحكيما لا يقل هوادة عن تحكيم المقل فلقد حكم نقادنا الأوائل بالخطأ على كل ممنى لا تثبت صحبته على محك الواقع الخارجية ، أو الحقيقة الخارجية ، مثال ذلك انتقادهم لقول أبسى نواس في وصف الأسد :

كأن عينيه اذا نظيرت * بارزة الجفن عين خنيوق فقد حكموا بخطئه في هذا البيت، لأن عيني الأسد في حقيقية (ه)

والحقيقة أن أبسط نظرية شعرية يمكنها أن تسخر من تحكيان الواقع العقلى ، والواقع الخارجي في الشعر، ذلك أنه " اذا كيان الانتاج الفني شاعريا أو متصفا بالشاعرية ، فلا يمكن أن يكون هيذا الانتاج متصفا بأنه عملي أو تجريبي ، لأنه عمل فني مستقل ٠٠٠٠ فليست الفنية الأدبية من الحكمة العملية التي تجري بها الحياة، لأن تجربتها من الأدبيب نفسه لا من الواقع "، ومعنى ذلك أن الشعسر لأن تجربتها من الأدبيب نفسه لا من الواقع "، ومعنى ذلك أن الشعسر

⁽١) انظر: نقد الشعر: ص١٩٤ (٢) انظر: المصدرنفسه: ص١٩٦

⁽٣) انظر: المصدر نفسه: ص١٩٧(٤) انظر: المصر نفسه: ص١٩٩

⁽٥) انظر: العمدة : ج ٢ ص ٢٤٠ (٦) بلاغة ارسطوبين العرب واليونان : ص ١٥

عمل ذاتى ينبعث من الواقع النفسى للشاعر ، وليس له غاية خساج (١)
ذاته ، وانما غايته تكمن في " الرغبة في اكتشاف معنى التجرية وطبيعتها"، وعلى هذا الأساس يصح الواقع النفسى للشاعس هو أقرب الطسسق وأسلمها الني الشعر ، ويصبح معيار الشعر هو الصدق الفنسسي القادر على خلق استجابة نفسية لدى المتلقى أو الناقد ، وليسسس (٢)

على أن الملحوظة التي لا يصح اغفالها هدو أن شعرنا العربي (٣)
في صورته التقليدية العامة لم يحقق معنى (التجربة الشعريسة)
وما تنطوى عليه من عمق المعاناة وفردية الشعور، بحيث يمكن للناقد القديم أن يستفنى عن مقاييس العقل والواقع ، ويستبدل بها مقياس العدق الفنى ، وما يؤدى اليه من فحص العالم الداخلي للشاعر،

⁽١) الصورة الفنية : ص ١٤٥

⁽٢) انظر عيار الشعر ؛ ص ١٤ ٠ وانظر أيضا ؛ سر القصاحة : ص ٢٧٦

⁽٣) التجربة الشعرية هي " الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حيين يفكر في أمر من الأصور تفكيرا ينم عن عيق شعيب واحساسة • وفيها يرجم الشاعر الى اقتناع ذاتى واحساس فنيي لا الى مجرد مهارته في صيافية القول ليعبث بالحقائق أو يجارى شعيب والآخرين لينال رضاهم ، بل انه ليغذى شاعريته بجميع الافكار النبيلة، ودواعي الايثار التي تنبعث عن الدوافي المقدسة ، وأصول المروقة النبيلة ، وتشيف عن جمال الطبيعة والنفيس" النقيد الأدبي الحديث ، غنيمي هيلا ، ص ١٨٤٠

لقد ظل الشعر العربي - عند غالبية الشعرا - يرسف في قيدود الصنعة بالمعنى الفلسفى ، أى القدرة على احسيدات عمل سبق تصدور (١)
من قبل بواسطة فعل ، يخضع لتأثير العقل وتوجيها الواعدين وعلى أساس هذا التصور للعملية الشعرية ، فان موقف الشاعر مسسن شعده هدو موقف الصائع من مادة صنعته ، كموقف النجار من الخشب، (٢)
أو الصائمة من الفضة ، ومثلما أن النجارة أو الصيافة حرفيدة ، لا تحتاج الى أكثر من المران والتدريب، فكذلك العملية الشعرية هدى الأخسرى حرفة يمكن التأتى اليها بالتدريب والمهارة ، بل هذا ما صبح الأخسرى حرفة يمكن التأتى اليها بالتدريب والمهارة ، بل هذا ما صبح بعيض النقاد ،

ولا نحسب أن نطيل فيما يمكن أن يترتب على تصور العملية الشعرية بهدنه الصورة من مواقدف نقديدة ٠٠٠ ويكفى أن نقول بأن جريدان الشعدر العربى على هدنا النحو ، انما كان يمثل انسجاما وتوافقد مسع معايير النقد العربى ، ومسع تصورات النقاد ، ولعل في مقدمدة تلك المعايدر معيدار الصواب والخطأ ، ورسط الشعر بالعقل والواقع ،

⁽۱) انظر ، الأسس الفنية للنقد الأدبى ، عبدالحميد يونس ٥ص ٦٢ وما بعدها ٠

⁽٢) أنظر : نقد الشعر : ص١٣

⁽٣) انظر: اعجساز القرآن: ص١١١

معانسي شعسر البعتسسري

١ معانيم على ضوا مقياس الابسسسداع ١-

أن أفضل ما يتجلى فيه ابداع البحسترى ، هو فن الوسسسف

فهو الفن الذي اشتهر به ه وجها فيه بأجهود الشعر •

وفسن الوصف في عرف النقيد العربي فين واستع ، هذا أن لسبم يكن أوسم فنون الشعسر قاطبية ، بل أن " الشعر سالا أقلسسه راجسط الى بأب الوصف 6 ولا سبيسل الى حصره واستقضائه ٠٠ ومهمسا يكسن أتساع فسن الوصف ، فقد حاول القدما التماس الشداع البحتسسي في أكتسر من باب من أبسواب فسن الوصيف عنده ٠

أ _ ابداعه في وصف الطبيعة:

نجد في هذا الجانب ملاحظات مهمة ، لا سيما عند عبد الله ابن المعتز ، فهو من أوائسل النقساد الذي تنبهسوا الى ابداع البحستري فى وصف الطبيعة · يقول : " لو لم يكن للبحسترى من الشعـــــــ الا قصيدته السينيمة في وصف ايوان كسمري ــ فليس للعرب سينيـــــــ مثلها - وقصيدته في وصف البركسة :

ميلوا الى الدار من ليلس نحييها

نعم لنسألها عن بعسض أهليهــــا

٠٠٠ وقصيدته في ابن دينار التي وصف فيها مالم يصفه أحد قبله ، وهمي التي أولها:

انظر: العمدة: ج ٢ ص ٢٩٥ انظر: معجم الأدباء : ج ١٩ ص ٢٤٥ العمدة: ج ٢ ص ٢٩٤

انظسر هسده القصيدة في ديوان البحسترى : ج ٢ ص١٥٢

انظر هذه القصيدة في ديوان البحتري : ج ٢٣ ص ٢٤١٤ انظر هذه القصيدة في ديوان البحتري : ج ٢ ص ٩٨٠

ألم تسر تغليس الربيسيع المكسر

وما حاك من وشيى الرياض المنشيسير (١)

ووصف حسرب المراكب في البحسر للان أشعر الناس في زمانه ٠٠٠٠٠ ووصف حسرب نقد ابن المعتز هدا أهميته من جانبين رائعين

الأول: اتساع نظرة هذا الناقد الى الابداع فى الشعر، فقد استطاع أن يلحظه على مستوى القصيدة ، بل حدد لنا قصائد مديند كما رأينا ، أمكنه أن يدرك فيها حقيقة ابداع البحترى وتفوقه بها على شعرا عصره .

النابي؛ نفاذ حسس الناقد ، وروعة ذوقه في نقد الشعسسر فعلى الرغم من أن رأى ابن المعتز في تفضيل هذه القصائسسد قيل في القرن الثالث الهجرى ، فقد احتفظ بقيمته على طول العصسر القديم ، خاصة فيما يتعلق بالسينية ، فقد قال عنها الآسسدى فيما بعد : " وما زلت أسمع أهمل العلم بالشعر ، يقولون: انهم لا يعرفون سينية أجبود منها "، وقد لا نبالغ اذاقلنا اننا الى اليوم علسى حد علمنا لا نعرف سينية عربية أجبود منها ، وأما قصيدة وصف البركمة فعلى الرغم من جودتها ، وابداع البحترى فيما فهى لم تبلسغ مستوى السينية ، وأما القصيدة الثالثة ، أو قصيدة وصف المراكسب في البحسر ، فأكبر الظمن أن ابداع البحترى فيما يكمن في طرافسة في البحر الظمن أن ابداع البحترى فيما يكمن في طرافسة عدوض البحر ، وعلى أثباج الهج ، ولا يقتتل فريقاها على اليابسة ، وانسا فسسى بل يتراشقان بالنار من داخمل السفمن والمراكب ، وهذا موضوع طريسف ، لم يسبق اليه البحرة ، على الرغم مسسن

⁽۱) أخبار البحستري: ص ۲۲ – ۲۳

⁽٢) الموازنية المخطوطية : ١٦ (١)

أن العربخاضوا معارك البحسر ، وتعرسوا بها قبل عصر البحستري ويبدو أن تفرد البحستري بهذا البوضوع ، قد ظل كما هو عليه دون أن يشاركمه فيم شاهر آخسر ، لاسيما أن أبا هلال العسكري يقسسول ، " ولم يبصف أحسد من المتقدمين والمتأخريسن القتال في المراكسسب الا البحستري " ، فهسذا تأكيد يشمل على الأقبل العصور التسسى أزد حمست بكبار الشعراء ، وازد هسر فيها الشهرالعربي ،

والى جانب القصائد الثلاث التى أشار اليها ابن المعتز ، تبرر قصيدة البحترى التى وصف فيها الربيم · فقد تنبم الثعالبريي (٣)

أتاك الربيسع الطلسق يختالضاحكا

من الحسن حتى كاد أن يتكلمـــــا

وقد نبسه النيروز في غلس الدجسي

أوائسل ورد كن بالأمس نومسسل

فمن شجسر رد الربيسم لباســـه

علیے کما نشسرت بردا منمنسسسسا

أحسل وأبدى للعيون بشاشسة

وكان قذى للعيين اذ كان محرما

ورق نسيم الراح حتى حسبته

يجسئ بأنفساس الأحبسة نعمسسا

⁽١) انظر : شعر الحرب في أدب العرب : د ، زكي المحاسني ص٢١٦

⁽۲) دیوان التعانی : ج ۲ ص۱۳

⁽٣) انظر هذه القصيدة في ديوان البحترى : ج ٤ ص ٢٠٨٧

وقد نالت هدده القطعة اعجاب الثعاليسي ، وعلق عليها بقولهما " وناهيك به في الاطراب " • وعلى الرغم من استجابة هسسدا الناقسد للوحسة الربيسع التي تأنقست ريشسة البحسترى في رسم ملامحهسسا واحساسه بروعة الابداع الفني فيها ، فان تعليقه هذا لا يفسسي بجسال هذه القطعة ، ولا يكاد يغصح عن حقيقة ما تنطوي عليه من ابداع شعبيري • والواقيع أنه ما كان للثماليسي ولا لغيسره من القياماً ع أن يدرك الملامع الجديدة التي تؤهل البحسترى لأن يكون في مقدمسة المبدعيين بسبب قطعته هـذه • ذلك أن الشعر العسري قد السـف نزعة الوصف الخارجسي ه والتقيد بقيوده وحرفياته ه التي سافهــــا النقاد العرب على اختاف مشاريهم في نقد الشعر • بل انهممم اتخددوا من هدده النزعة العقيمة معيارا صادقا لفسن الوصحيفه وعبقريسة الشاعس الوصاف • فأبسرع الشعرا في اعتقادهم هسسسسو • من أتى في شعره باكتسر المعاني التبي الموصوف مركب منهسسساه ئے باظہـرها فیمه ، وأولاها حتى يحكيم بشحره ، ويمثلـم للحس بنعتسه

واذا كان الشعر ونقده كلاهما قد أليف نزعة الوصف الخارجي ، وتصويس تصويرا آليا _ فقد جائت قطعة البحستري هذه علسسي نقيسض هذا المبدأ ، حينما تجاوزت الواقع الخارجي وقيسسوده المحكمة ، وولجست الواقع النفسي ، وهو واقع أعسق وأرحب، وألصق بالشعسر وطبيعته ، كما أنه أدل على عمق المعاناة الشعريسة،

⁽۱) من غاب عنه المطرب (مخطوطة المدينة المنورة) ص ٦ (٢) نقد الشعر : ص ١١٨ • وانظر : العمدة : ج ٢ ص ٢٩٤ وانظر : منهاج البلغاء : ص ١٢٠ •

وصدق التعبير عنها

لم ينقل البحسترى فى قطعة الربيسع أوصافا ظاهريسة جامسسدة لجمال الطبيعة ، كأن يصف لنا الأزهار ، والطيور ، وجداول الميسساء والمروح الخضراء ، وما الى ذلك من مظاهر جمال الربيع الطبيعسس، تلك المظاهر التى يكاد يتساوى غالبيسة الناس فى ادراكها ، والاحسساس بجمالها سلم ينقل البحسترى نقلا مباشرا ، وانما فزع السسى واقعلة الذاتى ، عالم الواجدان والرغائب الانسانية ،

واستمد من هناك طلاقة الربيس ، وخيلا ، ، وبهجته ، وكسس ما من شأنه أن يوحس بتفاؤ ل الانسان في شخص الشاعر ، واحساسك العميسق بما حولت من جمال ، بل ان الربيسع عند البحستري ، كسساد يرتفسع الى مرتبة الرمسز الشعسري ، لكسي يجسسد الحياة المتجسدة في الطبيعة ، وما يمكن أن يوحس به كسل دور من أدوارها مسسن معان حكيسة تجسد وقعها في النفس الانسسانية الشاعرة ،

ولا شك أن تجربة البحسترى فى وصف الربيع كانت من العمسة والمعاناة الغنية ، بحيث انعكست آثارها الواضحة فى جماليسات القصيدة ، ووسائل أدائها الفنى ، ولعل ذلك واضح من مفسردات القطعة ، و وسائل أدائها ، ففسى مفرداتها ، الربيسع سيختسال النيروز سالأمس توصا سلامسه سالراح سالزاح سالأنفاس، وهسى ألفاظ شاعرية ورقيقة وموحية ، وفى تراكيبها ، كاد أن يتكلما نبع النيروز سكن بالأمس نوسا ، ومثل هذه التراكيب تكمن فيها علاقات جديدة مشبعة بالظلال النفسيسة ، الدالة على عبق المعانساة وفردية الشعور ،

ان هذا التحسول من مبدأ الواقسم الخارجسى في الوصف ه السسى مبدأ الواقسم النفسسى ه وأثسر هسذا التحسول على نشاط اللغسسست الشعريسة ونموها في أجسوا جديدة سهو الجديد عند البحتسسري في هسده القصيدة ، وهو الابداع الفنى في الشعر في أجمل مظاهسره ، وفي أسمسى معانيسه ،

وكما نوه القدما بابداع البحسترى فى وصف الطبيعة الساكنسسة ، نوهسوا كذلك بابداعه فى وصف الطبيعة المتحركة ، لاسيما فسسسى وصف الخيسل .

فقىي هذا المجال يرى الآمدى أن البحسترى في وصف الخيسان (١)

" أشعسر من أبسى تمام وفيره من شعسرا زمانه "، ويتكرر هسسند الموقف نفسه عند أبسى هسلال العسكسرى الذي يذهب السسى أن البحسترى : " أوصف المحدثيين للخيسل ، وأكثرهم اجادة فسسى (٢)

نعتها "، والحقيقة أن هذيسن الرأييسن وجهسة نظسر لا يستهسان بها في تأكيد ابداع البحسترى في موضوع وصف الخيسل ، وتفوقسسه فيم على شعسرا زمانسه ،

على أن هذا الموقف النقدى الذى تمك بده هذان الناقدان يقابله موقف آخر يكاد يكون على النقيض منه وزعيم هدا الموقف هدو أبو بكر الباقلاندى ، الذى يبدو أنه لا يعتدرن بابداع البحدي في وصف الخيل ، بدل يضعه في مجال أقددب

⁽١) الموازنية المخطوطية : ١١٨ (ب)

⁽۲) ديوان المعاني دج ۲ ص١١٥

الى التقليد منه الى الابداع ، فهدو يقول عن البحدترى ومكانتده فى وصف الخيدل،
فى وصف الخيل ، " ولو تتبعت أقاويدل الشعرا" فى وصف الخيدل،
علمت أنه (البحدترى) وان جمع فأوعدى ، وحشر فنادى ه ففيه مسن سبقه فى ميدانه ، ومنهم من ساواه فى شأوه ، ومنهم مسن ())
داناة ، فالقبيدل واحد ، والنسيج متشاكدل " ،

والواقع أن الباقلانى لم يصبح بهذا الرأى الا بعد أن أجهد نفسه اجهادا ، في دراسة قطعة من جيد وصف الخيال عند البحاري ، وهي القطعة الموجودة في قصيدة البحاري (٢)

(اهـ لا بذلكم الخيـال القبـلل

ولكسى نصل الى رأى قريب الى الانصاف فى قضية ابداع البحتسرى فسى وصف الخيسل التى ظهرت أمامنا الآن كقضية خلافية ،أو موطن شك من البعض ، كالباقلانى لله لنا من الوقوف على شى من نقسد الباقلانى التفصيلى ، لقطعة البحسترى تلك ، ذلك أن نقد الباقلانسى الذى سوف نعرض له ، يمثل حيثيات الحكم النهائسى الذى طالعنا بسك آنها ، أو بعبارة أخسرى هنو الوسسائل النقدية التى توصل علسسى ضوئها الى رأيه الأخسير فى وصف البحسترى للخيسل ، ذكر الباقلانسى من وصف البحسترى للخيسل ، ذكر الباقلانسى من وصف البحسترى للفيسل ، ذكر الباقلانسى

وأغسر في الزمسن البهسيم محجسل

قد رحب منه على أغسر محجسل

⁽١) اعجساز القرآن : ص ٢٣٢

⁽۲) انظر هذه القصيدة في ديوان البحتري : ج ٣ص ١٧٤١

كالهيكل المبنسى الا أنسسه

نى الحسين جا كصورة في هيكيل

وانسى الضلموع يشمد عقد حزامه

يس اللقاء على معسم

أخوالت للرستميين بفسيسارس

وجدوده للتبعسين

يهدوى كما تهوى المقاب وقد رأت

صيدا وينتصب انتصاب الأجسدل

متوجــس برقيقتــــــين كانمـــــــا

تريـــان من ورق عليــه موص

ما ان یماف قدی ولو اورد تـــه

يوما خُلائــق حمدويــه الأحـــــ

ذنيب كما سحب الرداء يذب عن

عسرف 4 رعرف كالقناع المسب

جــذلان ينفسض عــذرة في غـــسرة

يقـــق تسيــل حجــولهـا فــی جد

تتوهم الجموزا أي أرسافسه

والبدر نوق جبينه العهب

ثم ادار الباقلانى نقده على هذه الأبيات العشرة • وتسرك عشرة أبيات أخسرى كلها خالصة لوصف القرس • ذلك أنه يمسسرى

⁽١) مم : كريم الأعمام ، مخول : كريم الأخوال · (٢) المرستمين : نسبسة الى رستم ، والتبعين نسبة الى تبع · وموكل :

اسم موضع في اليمن · رقيقتين : وصف للاذنين ·

⁽٤) حَمدويه الأحول : عدو المعدوج • (٥) العذرة : الشعر الذي على كاهمل الغرس • (٦) يقلق : خالصة البيماض •

أن هدذا الباقبي ، لا يعدو أن يكون " ٠٠٠ حسنا مقولا ، وبديعها منقبولا ، أويكسون متوسطسا الى حسد لا يفسوت طريقة الشعراء " •

والحقيقة أن البساقلاني في نقده الذي توجمه به الى همده الأبيات المذكورة ، قد أطال وأسرف اسرافا بالغا ، الأمسر السسدى يجمسل متابمسته في هددا النقد خطوة بخطسوة اسرافا آخسره قسد لا يقل عن ذلك الاسراف شناعة وسسوا تقدير • على أن الأمسسر اللذى تجدر ملاحظته هو أن نقد الباقلاني هذا لا ينطوى عليي أية ملاحظات فنية 6 تشير الى فطنته في الفهم ـ رغم شهرتسه بهــذا ــ أو تميز في الذوق ، أو حــتى احساســه بخطــورة الموقـــف النقسدى ه خاصة اذا كان هدذا الموقسف تجساه شاعر مجسل ه كالبحترى • بل على العكسس من ذلك أن الباقلاني يعكسس في نقده هذا سيسوم الفهم ، وفساد الذوق ٠٠٠ في آن واحمد ٠

وعلى سبيل التمثيل تأسل نقده للبيت الخامس من قطعيه البحستري في وصف الفسرس ٠

يهسوى كسا تهسوى العقاب وقد رأت

صيدا وينتصب انتصاب الأجسدل

يحكم الباقلانى على هسسدا البيت بأنه بيت صالح ، الا أنسسه يحزنه أن يظل هذا الحكم على اطلاقه • فالبيت في نظـــره منقسول • ويبدو أن النقل هنا في حسود المعلى ، أذ لو كان هناك سرقة واضحة لما تسردد الباقلاني في التصريح بذلك ، ولأ مكنيه أن يضم أيدينا على مصدر البيت الحقيقسى •

⁽١) اعجاز القرآن : ص٢٣٢

⁽٢) انظر : مقدمة اعجاز القرآن : ص ٥٠ ـ ١٥

⁽٣) نبسه حان القرطَاجِني على أهمية التروى في نقد كبار الشعـــراء خاصة ، وحمل كلامهم على التخريب الملائم ما أمكن ذلك • أنظر : منهاج البلغاء وسراج الأدباء : ص١٤٣ (٤) انظر المجاز القرآن : ص٢٢٩

وليس هدا هو المهدم عناما المهم هو نقده للصورة الفنيدة في البيت ، فهو ينكر صفحة الانقضاض للفرس، ويقول: "٠٠٠٠ الهوى يذكر عند الانقضاض خاصة ، وليس للفرس هذه الصفة في الحقيقة ، الا أن يشبه حده في الصدو بحالة انقضاض (١)

والواقع أن صغة الانقضاض للفرس صفة حقيقية الايستطيان يتنكر لها الباقلاني الاسيما وقد جائت في الشعبر (٢)

الجناهلي وعلى هذا فانه لا معنى لاستدراك الناقبيد ولان البحبتين لايربد أن يرسم في هذه الصبورة حال الفيرس وهي في أقصى حدود سرعتها الأكما قد يسبق الى الوهسيم في الوهلة الأولى وليو أراد الشاعبر هذا المعنى لها عبير بلفظ (الانقضاض) بلفظ (الانقضاض) بلفظ (الانقضاض) ببل لكان الوجه الأشل هو أن يعبير عن ذلك بلفظ مناسب مثل (يجبري) أو نحو ذلك مما تعبود عليسه الشعراء الاعبري التعبيير عن حال الفرس وهي في المعنى ا

ولاشك أن ذهنية الباقلانى وطغيانها عليه همن حيث اعتقاده أن هدف هذه الصورة الفنية عند البحتري، هو تحقيدة صفة ايجابية (نفحية) للفرس، كالدلالة على قوة سرعتهسا

⁽١) انظر اعجاز القرآن : ص ٢٢٩

⁽٢) من هذا قول منترة في وصف فرسه : فعليه اقتحم الهياج تقحما * فيها وأنقض انقضاف الأجدل انظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي، د · نوري القيسي : ص١٨٦

⁽٣) يعتبر شعرا الجاهلية من أدق الشعرا في التعبير ، وفي رسم الصور الغنية كذلك ، فاذا ارادوا مثلا وصف الفرس وهي في أقصى حدود سرعتها شبهوها بالعقاب في حالة نزول المطر عليها لأنها في هذه الحالة تظهر أشد سوعتها راجعة الى وكرها ، انظر ، وصف الطبيعة في الشعر الجاهلي ، ص ١٨٠ - ١٨١ .

أو كم عنصرها ـ كانت وراء نساد ذوقه في استجلاء المعنى الفندـى في الصورة و والا لما ذهب عنه أن حالة تشبيه الفرس بالعقاب ووجه الثبه همو السرعة القصوى ، انما تعنى تشبيها عاديا لا أثر فيه لعراقة الفن الشعرى و وأن حالة تشبيه الفسرس بالعقاب ، ووجه الشبه هيئة الانقضاض على الصيد ، انما تعانى تشبيها تشيلا يحقق خاصة الغموض الفنى في الشعرر ويرقى بالصورة الفنية على مقياس الفنن الخالص ، ويحلق بها في تنهي المعان ، ومدن الفنان والشعراء وسياس الفائل المعارة الفنية على المعارة الفنية على المعارة الفنية على مقياس الفنان الخاليس ، ويحليق بها في المعان المعان المعان والشعراء والشعراء والمعان المعان المعان المعان والشعراء والشعراء والمعان المعان المعان والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والمعان والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والشعراء والمعان والشعراء والش

هدذا مثال واحد من هدذا اللون النقدى الذى يؤتى فيسه الباقلاني من جهدة تعسف ، وفسساد ذوقه ، وليس هسدا المثال هدو الوحيد من نوعه ، اذ أن غالبيدة نقد الرجل يسيسر المثال هدة الوجد من التكلف الواضح ، والذوق الفاسد ،

على أن هناك لوراً آخر من ألوان النقد عند الباقلاني ه وهسو ذلك اللون الذي يسم البحستري فيه بالتقليد ، ويطالبه بالتجديد والابداع مطالبة مسرفة ، فالباقلاني لا يفتاً في نقده لأبيات البحستري تلك ، يكرر عبارات يفهم منها انعدام الأصالة في وصف البحتسري مثل ، هاذا ليس فيه " ما يفوت حدود الشعراء " ، وهذا " قالسه (۲) الناس ولم يسبق اليه " ، وهذا " شبيه مليح " ، ، ولكنه لم يسبق اليه ولا انفرد به " ،

⁽۱) راجع نقده للبیت الرابع ، والخامس لتری مبلغ تعسف فی فهمهم المعنی ، اعجماز القرآن ، ص ۲۲۹ وما بعدها .

⁽٢) المصدر نفسه: ص٢٦٨

⁽٣) المصدر تفسه: ص ٢٢٩

⁽٤) المصدر نفسته: ص٢٣١

ولاشك أن الباقلاني بمنسل هذا الموقف النقدى ، انما يشسارك (١) غيره من النقاد العرب في سوء فهم معنى الابتداع في الشعر، بسسل ان الباقلاني يتفوق علسي غيره من النقاد من حيث التمسك بمطلب الابتداع الفني والالعام عليم الحاحا لا يخلو من سوء الليمة ا

نعتم الصور التي جسات في قطعة البحستري لوصف الفرس يمكن أن يوجسد لهما نظائس عند سابقيته من شعبرا الجاهليسة • لكن هنذا التناظير في حقيقت لا يرجع ألى ضعف أصالة البحشرى أو رغبشه في أن يقف عند حدود شراث؟غيره من وصافي الخيسل في الشعر العربسي • وانسا ذلك راجسم الى ظمروف معقدة ، كانسست تحيط بالشعسر ونقده في القديم أحسن هسده الظروف نوعسة التقيسسد بالوصف الخسسارجي ما الله أسسرت اليفها سن قبل - ومنا يمكسن ان تسو في اليد من تفكر أز الصور والمعالى ، مادام أن الموصيدوف ثابت لم يشغبهر ، ولم يطرأ عليه صفات جديدة . واذا كان هـــــــذا الموصوف همو الفرس ، ذلك الموضوع الذي استهوى قرائع الجاهليميين والاسلاميسين ، ومن جسا بعدهم الى عصسر شاعرنا ـ قدرنا ضيق المجال الذى كان يمكن أن يتحسرك فيسه البحسترى • ومن هسذه الطسسسروف كذلك ، تبك الأزمة التي كانت تنشدد الخاق على الشمسرا المحدثسين وتدفيع بهم في سبيسل العودة الى القدما ، الأمسر الذي يضسيع الظروف، وغيرها من ظروف سياسية واجتماعية وعلمية ، كانت تعمسل في خفاء على حجب الرؤية الأصيلة للشاعر المحدث ووتدفعه دفعا

قويسا الى التكسرار •

⁽١) انظر ؛ ص من هذا البحسث (٢) انظر ؛ ص من هذا البحث

٣) انظر ، الفصل الأول من هذا البحث ، ص ٣٤

⁽٤) انظر ، شعر الطبيعة في الأدب العربي ود • سيد نوفل ٥ ص ١٣٠ ٥ وما بعدها •

وعلى الرغ من ذلك فقد استطاع البحسترى أن يتحسوك فسسسى قيوده ه وأن يسبسغ على وصفه للفرس غير قليل من الأصالة والحيويسة وليس أدل على هذه الأصالة وهذه الحيوية من اعجاب الباقلانسسى نفسسه الذى كان ينتزعه البحسترى منه انتزاعا بين الحين والحراب وان كان الباقلانس لا يلبث أن يتنكر لهذا الاعجاب ه فينحسى باللسسم والتجريح على معانى شعسر البحسترى.

وبعد ، فان نقد الباقلاني لأبيات وصف الفرس عند البحتري لا يصلح ان يكون أساسا لذلك الحكم الأخير الذي طالعناه من قبل ، والسدني كان مؤداه طعمس ابداع البحستري في وصف الخيل ، والتقليل من شأنه ، اذ لم يسلك الناقسد السبل القويصة في نقسد وصف الفرس عند البحستري ولم ينس كذلك على شاعر بعينه يمكن أن يتقدم البحستري في هسسذا المضمار ، ثم ما يلزم لاثبات مشل هذه الدعوى من مقارنة وتحليسسل جادين ، هذا الى جانب أن الباقلاني اقتصر على نقد عشسرة أبيات فقط من قصيدة واحدة في وصف الفرس ، وبطبيعة الحسسال ليست هذه القصيدة هي الوحيدة التي طرق فيها البحستري فن وصف الخيس ، وانهاله الى جوار هذه القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيهسا لوصف الفرس ، وانهاله الى جوار هذه القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيهسا لوصف الفرس، خاصة تلك القطعة الموجودة في قصيدته الجيبيسسة التي مطلعها :

لم يبق في تلك الرسوم بمنعسج * اما سألست ، معسرج لمعسسج

⁽١) انظر، اعجاز القرآن ، ص ٢٢٧ ه ٢٣١ ٢٣١٥ ٢٣١

⁽٢) ديوان البحستري ، ج ١ ص ٣٩٩٠٠

وكذلك له القطعة الموجودة في قصيدته الميمية التي مطلعها:
طفقت تلوم ولات حسين ملامسه

لا عنسد كبرتسه ولا احجامــــــه

وهما قطعتان في غايسة الابداع الفني ، بسل ربما تفوقان تلك القطعة التسي

> (٢) ب ـ ابداعـم في وصـف الطيـــف:

يعتبر البحتى في مفهم النقد العربى ، شاعر الطيف الأول ، وحامل لموا هيذا الفن ، فلا يكاد يذكر الطيف الا ويذكر البحتى معه ، بسل الأبلغ من هنذا أن يلازم الطيف اسم البحترى ملازمة المضاف للمضاف (٣)

وقضية اكتار البحسترى من شعر الطيف ه وانشغاله بترديد ذكره فسسى اكثر شعسره ه قضية مسلم بها عند جميم النقاد ، هذا فضلا عسسن انها قضية ليست من وكدنا في هذا المبعث ، ان القضية الجديرة بالنقساش هي قضية ابداع البحستري في هذا الفين الشعسري ، ومكانته فيسسسه ،

⁽۱) دیوان البحستری : ج ۳ ص ۱۹۸۷ ۰ (۲) الطیف: الخیال الطائف فی المنلم ؛ القاموس المحیط: ج ۳ ص۱۷۱ و وانظسر لسان العرب: ج ۱۱ ص ۱۳۲ س (۳) أمالی القالی : ج ۱ ص ۲۷۰ (٤) زهسر الآداب: ج ۳ ص۷۲۰۰

يعتبر شيخ الآصدى ـ على حدد علمنا ـ هـم أول من قــال بابداع البحـترى في وصف الطيف ، فقد روى عنهم الآمــدى نفسه أنهم كانوا يقولون عن البحـترى ، انه " ٠٠٠ أشعــر (١) الناس وألهجهم بذكـر الخيـل والخيـال " ، ومن الطبيعـى الا يخرج رأى الآمـدى الشخصـى عن رأى شيوخـه ، بل انه أكثر الحاحــا على هـذه القضيـة من سابقيـه ، اذ يرى أن البحترى في وصــف الطيف ، قد " ٠٠٠ أجـاد وأبدع ، وتصرف في معان لم يــات الطيف ، قد " ٠٠٠ أجـاد وأبدع ، وتصرف أي معان لم يــات احـد بمثلها " ، ورغم خطـورة هـذا التصريح الذي صدر عــن (٢) الآمـدى ، فانه أفقـل افغالا تاما حصـرهـذه المعانى التي جـــا بها البحـترى فـى هـذا الباب ، أو التنبيـه الى بعضها على الأتـــل بها البحـترى فـى هـذا الباب ، أو التنبيـه الى بعضها على الأتـــل هـذا رغم أن منهجـه في الموازنـة قد فـرض عليه أن يحرض كـــل ما قالـه البحـترى في الخيال ، سـوا في ابتدا ات القصائــد ، أو في انتدا ات القصائــد ، أو في انتائها ،

ومهما يكن الأصر نقد سرت عدوى الاعجاب بابداع البحتسرى في وصف الطيف ، من الآمدى الى الشريف المرتضى _ في القسسن الخامس ، فها من البحترى ، " كان مغرما متيما بالطياف ، من البحترى ، " كان مغرما متيما بالطياف ، من محم تجويد واحسان ، وافتنان ، وتصرف فيام تصرف المالكين ، وتمكن منه تمكن القادرين " ، ويقول عنه في موضع آخر " ولأباى عبادة البحاتي في وصف الخيال الفضل على كمل متقدم ومتأخر ، فاناساه تفليفل في أوصافه ، واهتدى من معانياه الى مالا يوجد لفياد " "

⁽۱) الموازنة : ج ۲ ص۱۹۷ • والنس مضطرب في الموازنة ونقلناه مسن هامس طيف الخيال : ص ٤ •

⁽٢) الموازنة : ج ٢ ص ١٧٠ (٣) انظر المصدر نفسه : ص ١٧٠ وما بعدها

⁽٤) انظر المصدر تفسم ، ص ١٧٤ (٥) طيف الخيال ، ص ٤ ـ ٥

⁽٢) أمالي المرتضى ، ص ١٤٥ - ٢٤٥

على أن المرتضى رغم تأثيره الواضع بالأميدى و قد استطاع أن يضع أيدينا على تلك المواطن الثنى تجلت فيما أصالة البحسترى في نظره و أو ما وصف بأنه نادر شعير البحثرى في وصف الطيف وهذه الروائيع أو هذه النوادر من شعيرالبحسترى عبارة عن تسبع مقطوعات من ألشعير تشميل في مجملها على تسعية وعدرين بيتيا •

والحقيقة أنه لا يسمنا هنا أن نتوقف عند ابداع البحت مسدا هنذا ، قبسل أن نفسير تلك الشبهة التي تحسم حول شعسرا الطيسف المحدثين بصورة عامة ، ومؤ دى هذه الشبهة أن أباهلال العسكرى ، يذهب الى أن أكثر معانى المحدثين في هذا الفسين الشعرى – وصف الطيسف – قد أخذت من الشعر القديم ، بسل الشعرين على وجه التحديد ،

الأولى : قول قيس بن الخطسيم :

أنسى سريست وكنت غير سروب * وتقرب الأحسلام غير قريسب ما تمنعى يقظى فقد تؤ تينه * فسى النوم غير مكدر محسسوب كان المنى بلقائها فلقيتها * ولهوت من لهو امرئ مكذوب (٤)

نأتك أمامسة الاسسؤالا * والاخيالا يوانسى خيسالا خيالى يخيل لسوالا خيالى يخيل لسى نيلها * ولو قدرت لم تخيل لسوالا ولاشك أن هده التهمة اذا وجهست السى شعسرا الطيسف المحدثين ، فانما توجمه بصورة ضمنية الى البحسترى ، باعتباره رائدهسم في هدذا الفسن .

⁽١) أمالي المرتضى : ص ٤١٥ ، ٣٤٥ ، ١٤٥

⁽۲) ديوان المعانى : ج ١ ص ٢٧٧

⁽٣) العدر نفسه : ج ١ ص٢٧٦

⁽٤) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٧٥ ـ ٢٧٧

ولكن كيف يمكن التأتى الى حصر المعانى التى جا بهــــا المحدثون ـ وفيهم البحـترى ـ فى فنن وصف الطيف، كـــى تنهيأ لنا المقارنة التى يمكن على ضوئها اكتشاف حقيقة دعـوى أبـى هـلال ، أو أبعاد أصالة الشعـرا المحدثيين فى فـــن الطيف، بصورة أخـرى ؟

لعسل من حسن الحيظ أن لقيت معانى شعر الطيف عنيد المحدثين ، عناية خاصة ، تتمثيل فى تلك المحاولة الرائعيية التى قام بها الشريف المرتضى فى مقدمة كتابه ، (طيف الخييال) ، اذ استطاع هيذا الناقد أن يتتبع معانى شعير الطيف فى دواوييين كبار الشعراء المحدثين بديوانى الطائييين ، وديوانه هيو ، وديسوان (١) أخيم الرهيى به ولم يكتف بملاحظة معانى هيذا الفيين الشعيرى ، بيل أسبع عليما شيئا من تفكيم النظيرى ، فكانيين الشعيرى ، بيل أسبع عليما شيئا من تفكيم النظيرى ، فكانيين النتيجة هيئان معانى وصف الطيف لا تدور الاحول محبوريين ، المتبع الطيف ، وثانيهما ذميه ،

نعن المحسور الأول ـ مسدح الطيف ـ تتفسرع المعانى التالية ، ـ ١ - أن الطيسف يعلل المثتاق ، ويمسك رمقسه .

- ٢- أن الاستمتاع بالطيف في حال النوم يشبسه الاستمتاع بشخصسه
 فسى حال اليقظه
 - ٣- أن زيارة الطيعف من غير وعسد يخشسي مطلعه ٠
 - ٤- أن وصل الطيف ، وصل من قاطع ، وزيارة من هاجسر ٠
 - هـ أن وصسل الطيف لا يشعر به الرقباء ولا الوشاة •
- ٦- أن زيارة الطيسف محمل للتعجب والتساؤ ل ، فكيف يزور علمسسى
 بعد الدار ، وشحط المزار ، من غيرهاد ولا دليل ؟!

⁽١) انظر : طيف الخيال : ص ٣ - ٤

٧- ما هيــة الطيـف وسببـم ، والمقتضـي لتخيلـم ٠

وعن المحسور الثاني ـ نم الطيسف ـ تتفرع المعاني التالية : _ ١ أن الطيسف باطسل وغسرور ٠

٢- أنه سريح الزوال ، وشيك الانتقال .

٣- أنه يهيبج الوجسد الساكسن ، ويضس الوجسد الخامسد •

هـذه معانى شعر الطيف البارزة عند الشعراء المحدثين ه كمسا المحاها الشريف المرتضى • ورغم أن هـذا الناقد يؤكده أن هذه المعانى " قد تتشعب وتتركب وتمتزج ه فيتولد بينها من المعانى ... قد تتشعب وتتركب وتمتزج ه فيتولد بينها من المعانى ... مالا ينحصر ولا ينضبط بحسب قوة طباع الشاعر وصحمة قريحته ه وغريزته " وقول أنه رغم تعدد همنه المعانى ه وما قد يحدث من تداخلها من معان أخسرى ه فانها لا تذهب بعيدا عن معانى تلك القطعتين اللتين أشار اليها أبر هملال العسكسى ه بل لا نكاد نجمد معنى من تلسك المعانى المحدثه التى أشار اليها المرتضى ه الا ويأخمذ بسبب قريب أو بعيد ما معانى قطعتى قيمس بن الخطم ه وعرو بن قميئمة •

والحقيقة أن السر في دوران الشاعر المحدث حول دائسرة الشاعر القديم ، لا يعود الى أن الأول قد قال كل ما يمكن قولسه في شعر الطيف ، بقدر ما يعود الى أنه _ أى الشاعر القديسم _ قد فرض الرؤ يدة ، أو الا تجاه العلم ، وبعبارة أكثر وضوحا ، فسرض كيفية التعامل مع الطيف التى تقيد بقيودها الشاعر المحدث ، فيمسا بعد .

ان هــذه الرؤيــة أو كيفيـة التعامل هــذه تكمـن في أن الطيــف

⁽١) انظر : طيف الخيال : ص ٥ ٧ ٢

⁽٢) طيف الخيال: ص ٢

باعث ذهنى لا يؤدى في عملية الشمسر الى اكتسر من تحريك الذهسن في معانى تجريسة الفسزل التقليديسة ، ومحاولية الاستفادة من معانسي هدده التجريسة عن طريق عكسها أو مناقضتها في شعر الطيف و فسادا كانت المحبوبة الحقيقية ، تعبودت الصند والهجسر، فإن الطيسف على عكس ذلك ، انه يصل الحبيب ولا يصد عنه • واذا كانــــت المحبوبة قد تسزور سن قريسب ، فلا تثسير في زيارتها شيئا من التعجب، قان الطيسف ـ ويا للعجب ـ قد يسمري من أعالمي الشام ، لكممسى ينزور شخصنا في الحجناز مشلا أو العراق ٠٠٠ وقس على هستدا ٠ هــذه هــى الرؤيسة التي فرضها الشاعر القديم في مسألة الطيــف. وانها الرؤيــة نفسها التي تقيد بها الشاعر المحــدث ، ونســج علـــــــ منوالها • وهسل جائلًا الشريسف المرتضى في احصائم لمعاني الشعسراء المحدثين بما يخسرج عن هسسنه الرؤية ؟ هكذا اذن تصبسح تجربة الطيف في شعرنا العربى تجربة ذهنية ، تنسب تحست وطأة العقسل ، دون أن تكتبوى بحسرارة الوجسدان ، ويكون هسسم الشاعسر فيما موجمسا الى (التوليسد) قبسل أن يكسون موجمسا السسسى هــذه الاستجابـة ــ لو حصلت ــ من عوالـم شعريـة جديـــــدة ه لاعمسد للشعسر العربسي بها •

الآن وبعد أن كثفنا النقاب عن تجربة الطيف في الشعر المهدي المعدد الشعر المهدي ، يمكنا أن نقول أن أصالة الشعرا المعدد عن في فن وصف الطيف ، كانت مقيدة برؤية الشاعر القديدي

⁽١) انظر المعنى الرابع من معانى مسلح الطيف التي سردهــــا

⁽٢) انظر المعلى السادس من معانى مسدح الطيبف •

وان تجديد المحدثين ليس الا اندفاعا في هذا الاتجاء السندي رسمت ملامحه في العصر الجاهلي ، وانه لمن الطبيعيين بعد ذلك أن يكنون ابنداع البحستري في وصف الطينف هي الشاعير ما يمثل هذا الابداع المندي يرسف في قيود رؤية الشاعير القديم للطينف ، والاتكاء علني توليد معالى شعر الفزل التقليدي، وحسبنا أن كنل تلك الأبينات ألى أكند الفرينف المؤلفي أنهيا الوائم البحستري في هذا الفي المنتسري ، لا تخرج عن هيدة الوائيدة ، ولو فينا ألملة ، ولسنا بحاجة الى عيدون هيده المعالى التي جاء بها البحستري في هذا الفن ، ما دام أنها لا تخرج عين تأله الموضوع عين تأله الموضوع عين تلك المعالى التي عددها المرتضى كما رأينا ، وكيدف لها أن تخرج وديوان البحستري ، كان أهم مصدر اعتمده المرتضى في حصر معانى هذا الفين الشعسري ،

ومهما يكن الأمر فليست ها هنا طعنة موجهة الى أصالسة البحسترى ، رغم أنه لم يحقق في شمسره هذا أية رؤية جديدة للطيف تختلف عن رؤية الشاعر القديم ، بسل أن أعجساب الآمسسدى وشيوخه ، وأعجساب المرتضى من بعد ، بابداع البحسترى له حظ وأفسر من الصحة ، أذا تفهمنا ذلك في ظل الظروف التي أحاطت بالشمسسر العربى ، والأزمات التي هيمنت على المحدثيين ، تلك الظروف التسسى أشرنا اليها أكثر من مسرة ،

⁽١) انظر طيف الخيال : ص٤

⁽ ٢) اشرنا الى هــذ ، الظروف في معالجتنا لوصـف الخيل عنــــد البحــترى •

٢ معانى البحسترى على ضوا مقياس الصواب والخطأ ،

تعتبر قضية الخطأ والمهواب في معانى شعبر البحثرى من اهسا المقضايا التى شغلت ناقديم ، وكلفتهم الكثير من البحث والدراسية ولا يذهب الظن بنا الى أن البحثى كان خطأ في شعره ، وأنسب كسال يضمن هذا الشعبر حقائل ليسس لها أصل في الواقسيع ، أو معلومات ليس لها سند من الصحة ، فالأخطأ التى تنسب السي هذا الجانب مما يمكن أن يقال عنها انها ترجيع الى جهل الأديسي وقلة تحصيلية من المعلومات العامة ، تكاد تكون معدومة عند البحتسبي على الرغم من كثرة شعبوه ، وكثرة ما عالج في هذا الشعر من شهون فلسنة وشأون مجتمعه ، وعلى الرغم كذلك من كثرة هذا اللون من أخطأ ألمعالى عند سوأه من الشعرا القدما والمحدثسين .

ان أخطا البحسترى _ كما سجلها نقاده _ ألصق بالتعسسسر وبفنية الشعسر منها بالأمسور العلمية والمعلومات الخارجية و كما أن أسباب هسنه الأخطا هلى الأخسرى أسباب فنية خالصة و تعسسزى الياب هسنه الأخطاء هلى أكثر مما تعزى اليسه من أسباب أخسرى وعلى أيدة حسال يمكنا أن نقسم صسورة هسندا النقد على ضسسو الدواقسع التسى فيمسم منها نقاد البحسترى أنها الأسباب الكامنة خلسف خطا البحسترى في معانسي الشعر و واضطرابه فيها و على المناس الكامنة المناس المحسترى في معانسي الشعر واضطرابه فيها و ...

أ ـ توسعــة في اللغـة الشعريـة:

حملت طائفة من نقاد القرن الثالث على البحسترى بسبسب

⁽۱) انظر على سبيل المثال: أوهام الشعراء العرب في المعانسسي أحمد تيمسور عص ٣

اللغسة الشعريسة ، فقسد اتخسف هؤلا النقاد من لغة البحستري وسيلسسة للطعسن في معانى شعره ، والحكم عليها بالضعف والاضطراب ،

والحسق أننا لانكاد نعرف من هم هؤلا النقاد ؟ ما أسماؤ هم وفسسى أيسة بيئة عاشوا ؟ ذلك أن مصدرنا الوحيد في هذا الجانب هو كتساب الموازنة للآمدى ، فهو وانكان يروى عن نقاد القرن الثالث ويذكسسسم طائفة من نقدهم فقد أعسرض عن ذكسر أسما الرجال والتعريف بهسسم وأكثفى بمثل عبارة ؛ قيل ، وقالوا ، ونحسو ذلك من العبارات التي توحسسى بالاحالة على نقاد مجهولين ،

ومهما یکن الأمر فاننا نستطیسع أن نتوقف هنا أمام بعدض نماذج سن هدد النقد الذي احتفظ به الآسدى في معرض الدفاع عن معاني شعدر البحدتري ، ثم ننظر بعد ذلك في مدى موضوعیدة هدذا النقد ، وحظدم من الفهدم الملیم .

لقد أنكروا على البحري _ مثلا _ قوله ،

ضحكات في اثرهن العطايا * وسروق السحاب قبل رعسوده قالوا: " أقام الرعود مقام العطايا ، وانما كان ينبغى أن يقيم الفيسوت (١) مقام العطايا ".

وقولسه :

لم أركالهجر لم يرحم معذبه * والوصل لم يعتمد معطاه بالعسد قالواء " ان المعذب بالهجر مرحم ، فأما من يواصله حبيب حبيب (٢)

⁽۱) الموازنسة ، ج ١ ص٣٨٣

⁽٢) الموازنسسة : ج ١ ص ٣٩٥ ــ ٣٩٦

وقولسه :

كالروض مؤتلفا بحمدة نسوره * وبياض زهرته وخضرة عشهده (۱)
قالوا : " النور هو الأبيض خاصة ، والزهر هو الأصفر لامحاله ٠٠٠٠٠ وقوله :

وفواقع مثل الدموع تسرددت * فى خدد صحدن الكاعب الحسندا الله قالوا : " ان الدموع لا تتردد فى الخد ، كما يتردد الحباب فى الكساس (٢)

وقولــه ه

فصيفت أخلاهي برونق خلقه * حستى عدلت أجاجهن يعذبه قالوا : " انهاكان ينبغي لما ذكر الأجاج والعذب أن يقول : (فمزجت) لا أن يقول فصبغت ه أو لما قال : (فصبغت أخلاقهي) أن يقسول (٣)

هدده طائفة من هدا النقد الذي اتخدد لفة البحتري وسيلسة لنقد معانيه وعلى الرغم من أهمية هددا النقد وأهميسسة الجهدد المبدول فيه و فقد انطلق من مبدأ فاسد يجهدل طبيعة اللفة الشعربة من حيث أنها لغة فنية متميزة و ذات كيسان (٤) خداص وطابع انفعالى و وأنها بهدده الصفة تقبدل التأول والتجاوب الشعوري و لما فيها من الاثكاء على المساعد الدقيقة و والمسلور الفنية و وما الى ذلك من ضروب الايحاء والتوسيم في مضامين الألفاظ فالكلمة في الشعر و محتوى عقلى و وايحاء خيالي وصوت تصويسسري

⁽۱) الموازنسة : ج ۱ ص ۳۹۷ سـ ۳۹۸

⁽٢) المصدر نفسه : ج ١ ص ٤٠١

⁽٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٤٠٠

⁽٤) انظر : مبادئ النقد الأدبى ، ۱۰۱۰ ريتشاردز، ترجمة مصطفى بدوى ص ٣٣٩ ٠

خالي ، وهـذه المناصر الثلاثية ـ بلا مراه ـ تتفاعل مع بعضهـــا البعيض بصورة جدلية معقدة ، تجعيل من العسيسر جيدا الامسسسساك باللفظية الشعريسة ، وتحديد دلالتها تحديدا معجميا ، ذلك أن السيساق بكل ظلالم هوما يعتمد عليم معنى الشعمسر •

واذا كنا قد وجدنا متسعا من القول في لمسس الصور العامة لهذا النقد وتبيان المفهو الذى انطلت منه ، فيبدو أننا لا نجد المتسم نفسه فسمى مناقشة جزئيات هذا النقد ، وتأسل شرائحه الدقيقة ، فقد سبقنسا الآمسدى الى هسذا الجانب حينما تحمسل مؤونسة مناقشسة هذه الجزئيسسات ، جيزًا جزًا ، والرد على هيذه المآخيذ مأخذا مأخيدًا ، بصورة دقيقة بيسل بالفعة الدقعة ه وعلى درجعة عاليعة من الكايعة النقديعة •

على أن المقام هذا لا يساحفنا في أن نطلسق عنان الآسدى ونتابعه فــــى مناقشة هذا النقد ومعارضة أولئك النقاد ، فالرجل يطيل في هسسذا النقاش ويذهب به القول كسل مذهب ، ويكفى أن نقف معه في مناقشة ذلك المأخسد الذي وجمه الى البيت الأخسير:

فصيفت أخلاقى برونق خلقه * حتى عدلت أجاجهن بعذ بهد بشيء ، والمعنى صحيح ، وذلك أنه ليس هناك صبح على الحقيقة فيقابسل بذكر لون حتى يتكافأ المعنيان ، ولا مشمروب عذب ولا اجاج على الحقيقسة فيستعمل ذكر المزاج ، وانها هده استعارات ينوب بعضها عن بعض ، ويقسم بعضها مقام بعض ، لأنها ليست بحقائق فيما استعيرت له ، ألا ترى أنسك

⁽۱) الأسس الجمالية في النقد العربسي ، ص ٣٤٨ -(٢) انظر ، نظريسة الأدب ، ص ٢٢٥

تقول ، فلان قد شابك فلانا وخالطه ومازجه وداخله ، وانصبغ به بمعني واحسد ، وان كان بعضها أوكد من بعض ، ولا يكون هناك مداخلة ولا ممازجة (١) لجسم في جسم ، ولا مخالطة على الحقيقة ؟ * ٠

وهسدا الرد على طولسه يعتبر من أقسس ردود الأسدى ه واشدهسا اختصارا ه وهو صورة لمذهب الرجسل في النقد ه ونزعته الى التحليل الأدبس على أن الجدير بالمنايسة ه هو القيمة النقديسة في رد الآسدى هذا السندى هو بلاشك صورة مصفرة لفيره من ردود أخسرى ساننا نلمس في رد الآسدى هسنا وعيا نقديا قيما ه يدل على احساس الآمسدى بلغة الشمر ومواقع التعبير فيها ه ثم مقدار ما في هسنه اللغية من طواعيسة قد تبلغ في يد الناقسسد الحصيف ما تبلغه عجينية الصلصال في يد أنبيغ الفنانين والمعهم ه فليسس عنيد الأسدى ذلك الالحاح الذهني الذي لمسناه في مآخذ أولئسسك النقاد ه وليس عنده ذلك الافتراض المعجمسي والتصك بالدلالية الحرفيسة هانما عنيده هسنا التصور الرائيع للمدى الفتي الذي تسج فيه ألفاظ الشعره والأبعاد القصوى التي يمكن أن تبلغها على أجنحية المجاز ه وسواه مسسسن وسائل الأداء الشعيري

على أن أعجابنا بموقف الآمسدى هسذا ، وسلامة فهمه للغة الشعريسة حينها يدافع عن معانى شعر البحسترى ، قد لا يطول كثيرا سدلك أن الآمسدى فسسم كان هو الآخسر قد أساء فهم لفة الشعر ، ووقع فيما كان ينعاه علسى نقاد البحسترى من قبل ، يتضح ذلك حينها يساهم الآمسدى بنقده الخسساس لمعانى شعسر البحسترى، وحسبنا أن ندل على هذه الحقيقة بانتقاد الآمسدى

⁽١) الفوازنسة 1 ج ١ ص٤٠٠

غريب السجايا ما تزال عقولنسسا * مدلهسة في خلسة من خلالسسه اذا معشر صانوا السملح تعسفت * بسه همسة مجنونسة في ابتذالسسس فقد ذهسب الآمسدي الى أن قولسه و " (انا معشر صانوا السمسلح معنى ردى و لأن البخيسل ليسس من أهسل السملح فيكون له سمسسلح يصونسه ٠٠٠ فان قيسل : انسا أقسام السملح مقام الشمى الذي يسمسح بسه و وفي مجازات العرب ما هو أبعد من هذا و قيل البحستري لا يسسسوغ لسه مثل ذلك و ولا يجسوز لسه و لأنه متأخسر و ولاسيما وليست هاهنسسا ضمورة و لأنه قد كان يمكنسه أن يقول : (صانوا الثرا الله) مكان صانسسوا السماح "٠ الله المناوا الثرا المناوا الثرا المناوا الثرا المناو "٠ السماح "٠ المناوا الثرا المناوا الثرا المناوا الثرا المناوا الشراء المناوا السماح "٠ السماح "٠ السماح "٠ السماح "٠ السماح "٠ المناوا الشراء "٠ المناوا الشراء المناوا ا

هكدا اذن تضيق رؤيدة الآسدى للفة الشعسر ، فلا تتسع لأكتسسر ما اتسعست لده تلك الرؤيدة الجامدة التى صدرت عن أولئك النقداد من قبسل ، وهكدا يعيد الرجسل مذهبها جامدا فى النقد طالمسا أبلى بلاء حسنا فى الهجوم عليد ، وتنقية شعسر البحسترى من أوشابه وآثاره السيئسة ، بل ان الآمدى يبلغ فى نقده هذا من التحجروانحراف النظرة مالم يبلغه السابقون مسن نقاد البحسترى ، خاصة أن الآمسدى فى نقده هدا يعتقد فى سلامة مبدأ المجاز القياسى الذى لا يصسح

ولاشك عندنا في أن الآسدى بهسده النظرة الخاطئمة يسدد سهمسسسا نافذا الى قلب الشعر النابسن ه ويلغسى بهسدا الموقف الجامد كل مسلاقة لفويسة جديدة تعين الشاعسر على اكتشاف نفسمه ه وتكوين نظامه اللفسوى الخاص ولغته الشعريسة المتعيزة التي عسى سسر نجاحه كشاعر في السيطسسية

على تجربت الشعرية •

⁽۱) الموازنــة ، ج ۱ ص ۳۸۰ (۲) انظــر، الصورة الفنيــة ، د · جابر مصفور ، ص ه ۱۹

ويفلب على الظن أن الآسدى كان أخشر نقاد البحسترى من هذه الزاوية أعنى زاوسة اللفسة الشعرسة وطلاقتها بالمعائي وسألسة التوسع فيهسساه أذ لم فجسد بعسد الأسلاى محاولات تذكسر من هذا اللون النقسدى، وعلى أيسة حال لسن لثرداد في الحكم على هسدا النقد بحكم منصف ه هسو أن هسدا النقد رغم نشاطسه الواضيع ورغس محاولته الشعمق في قضيسة (المعجم الشعسري) عند البحستري أخطأ السبيسل الصحيح بسبسبب ذلك الخطأ الفادح ألاوهسوالجهل باللغة الشعريسة ذات الكيان الخسساس والطبيعسة المرتبة ،

ب_ ولعمه بالتقسيم ، ودعوى فساد التقسيم في شعره :

ومن أبرز الأمثلة التي جا بها الآمدى في هددا المعرض استنكارهـــم لقول البحــترى:

متى أردنا وجدنا من يقصر عسن * مسعاته أو فقدنا من يدانيسسه " قالوا : ليس هذا بالجيد ، لأنه وصف يشرك مدوحه فيه البقال والحمال ، والمراق ، وباغسة الدوا ، ولقاط النوى لأن هؤلا أيضا متسسى

⁽۱) ليس النقاد العرب في حقيقة الأسر هم الوحيدون في العجزعن اكتشساف مستويات اللغسة بين النشر والشعر ، وانما تلك ظاهرة واضحة فسسى الفكر القديم ، سواء في الشرق أوفى الغرب ، انظر ، مبادئ النقد الأدبسي ، ريتشاردز ، ٣٣٢٠٠٠

(۱)
شئنا وجددنا من يقصر عن مسعاتهم ، وهو الحجام والكناس والنباش من واستنكسروا أيضا قولده :

فكأن مجلسه المحجب محفسل * وكأن خلوته الخفية مشهد " قالوا: انه ليس في المصراع الثاني من القائدة الا ما في الأول ، لأن مجلسه المحجب هدو خلوته الخفية ، وقولسه : (محفل) ، كقوله (٢)

﴿ وقولت أيضا ؛

أمين الله دمت لنا سليما * ومليت السلامة والدواميية والدواميية " قالوا : فقوله : (ومليت السلامية (") (") والدواما) ، وهيذا قبيح جيدا " ·

كمل همذا النقد يندج تحمت مطالبة النقاد (بصحة التقسيم) فأبيات البحمترى همذه في نظر هؤلا فاسمد المعاني هلان الشاعسر أخسل بالتقسيم الصحيح في نظرهم ه والذي مؤداه أن الشاعسسر اذا عرض الى التقسيم لزمه أن يستوفى جميع عناصره وأجزائه من فيسسر عدول عنها ولا زيادة عليها ولا نقصان منها على حمد تمبير قدامة بمسسن (ع) جعفسر و وبعبارة أخسرى يلزم الشاعسر في نظسر هؤلا النقاد أن يستوفى المعنى استيفا حرفيا منطقيا دون أي اخلال أو تجسوز و

وقبل أن نكشف عوار هذا النقد ومبلغ ما تورط فيه من خطأ ، يلزمنا التنويسه بجمسود الآسدى ازا هدذا النقد المجحسسف ، فقد أخسد الرجل على نفسه عبه الدفاع عن معانى شعر البحترى ، والرد على هسذا النقد بصورة تفصيلية دقيقة ، ولن نتمكن بطبيعة الحال من أن نقسسف

⁽۱) الموازنة عج ١ ص ٣٩١

⁽٢) المصدر فسته: ج ١ ص٣٩٣

⁽٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٣٩٤

⁽٤) انظر: نقد الشعر: ص١٣١، وانظر: جواهسر الألفاظ ص٦

هذا على كسل ردود الآمسدى تلك ، فعادة الرجسل فى مثل هذه المواضع التى يقف فيها موقف الدفاع عن معانى شعسر البحسترى ، هى المحسساورة الموسعة ذات الروح الأدبيسة والمنزع التحليلي ، وعلى أيسة حال يكفينسا أن نتأمل مناقشتسه للمأخسذ الأخسير الذى وجسه الى قول البحسترى ،

أمين الله دمت لنا سليمسسا * ومليت السلاملة والدوامسسا فقد نهسب الآسدى في الدفاع عن هددًا البيت الى أن " ٠٠٠ القسمسة صحيحة ، لأنَّه لما تقدم ذكر السلامة والدوام في أول البيت، قسسال في عجسزه أ (ومليست السلامسة) 4 أي ؛ أدميست لك تلك السلامسسة 4 وذُلك الدوام • وأجسود من هسذا أن يكون لما قال : (دمت لنا سليمسا) • وكسد بذكر (السلامسة) وفيها الألسف واللام ، لأنها اسم جنس وكذلسك الدوام فكأنه قال : مليت السلاسة كلها والدوام كلسه • تسسم انسم ليس بمنكر أن يقول القائل في الدعاء : (دام لك الدوام) كما يقسول ا (طال طولك)، وقــر قرارك ، و (ضــل ضلالك) و (زال زوالك) • وذ لك كسلام مستعمل حسسن • ومعنى (مليست) ؛ أى أطيلت لك وأديمست ه مثسل : (تمليت جيبك) وهسو مأخسون من (الملاوة) ، و (المسلاوة) ، وهما : الدهسرة والملوان : الليل والنهار ، ومنه قولهم : وقفت مليا "٠ أرأيت كيف أن نزعة الرجل الأدبية وخبرته بدقائق العربيسة ومكامسن التطويسم فيها تمليان عليسه هدا الاسهاب في التحليل ، وهدا الاحتفسا بالمناقشسة ؟

على أن رد الآمدى هددا وسائس ردوده الأخسرى التى نعا فيهسسا هددا النعو الأديسى الرائسع ، وابتعد بها قدر الامكان عن النزعسسة المنطقية الجافية ـ تظـل في نهاية الأمسر محاولات نقدية فيرمتسرة،

⁽۱) الموازنية : ج ١ ص ٣٩٤ ــ ٥٣٩

ذلك أن الآمدى كان يطمح من وراً هذه المناقشات المسهبة وما فيها من أخد ورد الى هدف واحد هو أن تقسيمات البحترى فى نهاية المطاف تقسيمات صحيحة لاتناقض مبدأ صحة التقسيم ومعنى هذا أن الآمدى كان كفيره من النقاد القدما و من حيث الثقة بسلامة مقياس (صحيد التقسيم) وصلاحيته لنقد معانى الشعر و فردود الآمدى تلك تنتها اذن الى أنها محاولات للتوفيق بين المقياس النقدى ومعانى شعر البحتسرى لهذا قلنا انها محاولات غير شمرة و

ان الزاويسة الصحيحسة للدفاع عن معانى شعسر البحسترى ه والسسود على ذلك النقد المجحسف ه بل الزاويسة التى كان يجسب على الآسسسدى أن ينطلق منها ه انها هسى رفض مقياس صحسة التقسيم ه ذلك المقيساس المنطقي الجامسد ه جملسة واحسدة ٠ لقد انتهى الباحثون اليم السسى أن مبدأ (صحسة التقسيم) * ٠٠٠ ليس مذهبا عربيا فسى النقسسد ه وان كنا قد وجدنا في كتبهم أن البلاغية (تصحيح الأقسام ه وأختيسسار (۱) الكسلام) ه فهو قول نقلوه عن حكما اليونان في المصور المباسيسة ٠٠٠ على أن هسذا ليس من الفرابسة في شبى ه ما دمنا على ثقسة مسسن أن الأسم تفييد بعضها البعض ه وتتعاور فيما بينها ثمرات الملم والفنسون وليما ني هو أن * هؤلا الناقلين بومنهم قداسة بلم ينعموا النظسسر الفريب هو أن * هؤلا الناقلين بومنهم قداسة بلم ينعموا النظسسر فيما قال أرسطو ه ولو أنهم دققوا لمرفوا أن أرسطو يفرق بين الدليسسل المنطقي ه والدليل الخطابسي ه وأن الدليل الأول يقيني ه والدليسسات الاخسر ظنني ه والدليل الخطابسة في اعتماد كل منهما على المظنونسسات

⁽۱) قدامسة بن جعفسر والنقد الأدبسي ، د . بدوى طبانة ، ص ۲۵۲

(1)

والمخيلات ، بل والمغالطات ، لا على الحقائــق المقطوع بصحتها "
والحــق أن أرسطو لم يغرق بين الدليل المنطقــى والدليل الخطابــــى
فحسب ، بل كان على وعــى نظــرى شاصل بالأدب ومعنله من جانـــب
والمنطق ومعنله من جانب آخــر ، فهو يرى أن " الأدب غير المنطـــق ،
ومن ثم لا فنيــة في الأشياء الموجودة بالضرورة ، ولا في الأشياء اللازمــة
لزوما عقليا ، لأن هــذه الأشياء وأشباهها تحمـل في طبيعتها عناصـــر
الاستدلال عليهـا "،

هكدذا يتضح أن التقسيم في الأدب لاجدوى منه ، خاصة أذاكان على ذلك النحو المنطقى الذى الح عليه قدامى النقاد المسرب، فهبو لا يعنى في نظرهم أكثر من التعيم ثم الاستقراء الدقيق الموصل اليه ، أو تحصيل الحاصل في نهاية الأمسر ، ولا يعنى هذا بطبيعسة الحال خلو الأدب من التقسيم ، فالتقسيم يوجد في الأدب ، شعسرا كان أو نثرا ، ولكنه هنا أقرب ما يكون الى التقسيم الناقى أذا صحائن تستمير لفة المنطق ، وهبو بهنده الصفة لا يرمى الى السحى التعيم ثم الاستقراء شأن التقسيم المنطقى ، بل يرمى الى الوصول الى الحكم المبتكسر، على اعتبار أنه اذا كان للفن قواعد كما للعلسم قواعد ، فهناك بون شاسع بين النوعين ، فقاعدة العلم تلتزم حتى تسؤ دى الى المعرفة ، وقاعدة الفن ليست كذلك انها ترشد فقط حتى تؤدى السبي الابداع .

ومهما يكن الأمسر فاننا على ضوا هسذه الحقائق نرد جميع ذلك النقسد

⁽۱) قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ، د · بدوي طبانة ، ص ۲۰۲

⁽٢) بلاغة ارسطوبين المرب واليونان ، د • ابراهيم سلامة ، ص ٤ ه

⁽٣) انظر المرجسم نفسه: ص٥٥

⁽٤) انظر المرجمة نفسه في ٥٢٥

الذى دارحسول تقسيمات البحسترى ، ووسمها بالفساد ، فليس ذلسك الفساد المزعوم الا رؤيسة منطقيسة صرفسة ، نجمست من دائرة بعيسسدة عن الأدب ، همسى دائرة علم المنطق ، ومن العبث ، بل من السذاجسة العلميسة أن نسلم باحكام المناطقية في الأدب ، والسبب في ذلك أن الأدب (١)

والحتق أن طبيعة (التقسيم) في شعر البحترى ه لا يوائمهـــا التفسير المنطقى ه ولا يليق بها ه فالبحترى شاعركفيره من الشعسرا لم يكن همه أن يطح أفكارا عامة ثم يمضى في استقرائها واستيفا عناصرها فتلك مهمة لم تكن من وكد شاعرنا ولا من طبيعة عمله ه والا لما رفسع عقيرتــه قائــلا :

كلفتمونا حسدود منطقكسسسم * في الشعريلفي عن صدقه كذبسه ان طبيعة التقسيم في شعر البحستري أدبيسة صرفسة ، وتخسساس أغراضا فنيسة صرفسة ، توائسم مذهب الكتابسي ، ومنهجه الخسساس في الصنعة البديعيسة ، فتقسيمات البحستري اذن هدفها الأول هسسسو ارسساء قواعد المذهب الكتابسي في شعره ، بما تحققه هذه التقسيمات من توازن صوتسي وانسجام موسيقسي سواء أكانت هدده التقسيمات في صحورة (طباق) أو (مقابلسة) أو (مزاوجسة) أو أي لون آخسر من ألوان البديسيع الكتابي ، فكسل هدده الصور وسواها (تقسيمات) هدفها الأول والأخسير عند البحستري اثراء الشعسر بالنغم الموسيقسي المنسجم ، وتجقيق أرقسي درجسة من الحفاوة الفنائيسة ،

⁽١) انظسر: نظريسة الأدب ص١٤٠

⁽۲) دیوان البحستری : ج ۱ ص ۲۰۹

ج ـ محاولتم المبالفة في بعض المعاني :

المبالفة منزلة راقية من منازل البلافة ، ودرجة رفيعة من درجات الكمال المعنوى ، أو هي على حدد تعبير مؤلف نقد النثر؛ " اخسسراج (١) الشيء على أبلغ غايات معانيه "٠

ومن الطبيعتى بعد ذلك ألا تكون المبالغة طريقا سهلة يستن فيهسسا الشاعر متى شا ، وكيفما شا ، ه بل هسى فى حقيقة الأسسر أشبه ما تكسسون بالطريق الوعرة المحفوفة بالخطر فى كل جانب من جوانبها ، وحسبك أن الاحالة والافراط والفلو وغير ذلك من عيوب المعانى ، ما هى الا السسوان (٢)

واذا كان البحسترى شاعرا من كبار الشعراء ، الذين يطمحون الى خدمسة المعنى وتجويده من حيث ابرازه فى المظهر البليغ اللائسق به ، فمن الطبيعى أن تورطه محاولة المبالغة ، وشهوة التجويد الفنى فى بعض أخطــــاء المعنى .

فقد أخسد عليم الآمسدى مشلا قوله فى وصدف ذيل الفرس:

ذنبكما سحب الرداء يذب عسس * عرف وعرف كالقناع المسبسسل
حيث يرى الناقد أن " هسدا خطأ من الوصف ، لأن ذنب الفرس اذا مسس
الأرض كان عيبا فكيف اذا سحبه 11 وانها المعدج من الأذناب ما قسسب
من الأرض ولم يمسها كما قال امرؤ القيسس:

(٣)
•" (بضاف فويــق الأرض ليـس بأعــــزل)

⁽۱) نقد النشر: ص ۲۱

⁽٢) انظر على سبيل المثال: الوساطة: ص٢٠٥ ، وانظـر الصناعتين ص٢٦٩ وانظـر كذلك: السس النقد الأدبـي عند العرب ص٢٣٤

⁽٣) الموازنة : ج ١ ص ٣٧١

ولا عندنا في ان الآمدى قد وفق في مأخده هدا غاية التوفيدة ه فالبحدترى قد خالف في بيثة هدا حقيقة من الحقائق المتعارف عليها وهدى كراهيدة ذلب الفرس الذي يبلغ بده الطول حتى يعس الأرض وباعث البحتدري الأول على هذا الخطا ليس الجهدل بهدده الحقيقة فيما يبدو ه وانمدا محاولة المبالغة في تجويد المعنى عاضفا صفة السبوغ والطول علدى ذيدل الفرس و

وكما وفسق الأمدى في مأخده هدا ه وفسق كذلك أبو هلال العسكسسري حينما أخدد على البحدتري قولم في بعدض مدوحيمه ا

بدت صفرة في لونه ان حمدهم « من الدر ما اصفرت نواحيه في العقد حيث يرى العسكرى أنه " انها يوصف الدر بالبياض ه واذا أربد المبالفة في وصف وصف بالنصوع هومسن أعيب عيوبه الصفرة " وشأن البحسترى هنا شأنه في البيت السابق ه فقد الجأته المبالفة في وصف الدر السيل الخطأ ه اذ نسب الى الدر صفة الصفرة ه وهي غير صفته الحقيقية التي هي صفة البياض .

وياخد أبو هدلال على البحدترى أيضا قولمه فى بعض معدوحيده وحدرت على الأيدى مجسة كفه * كذلك موج البحر ملتهب الوقد فقد ذهب الى أن " هدا غلط لأن البحر غير ملتهب الموج ولا متقدد الما م ولوكان متقددا أو ملتهبا لما أمكن ركوبه ، وانما اراد أن يعظم المعدوج فجا مما لا يعرب ولا شك أن الحدق هنا مع أيدي

⁽۱) الصناعتسين ، ص١٣٣ ــ ١٣٤

⁽٢) الصناعتلين: ص ١٣٤

هلل · فالصورة الفنية عند البحسترى تبدو ركيكة وقلقة فى مكانها ، بسل انها مفتصل معنسسى انها مفتصل معنسسى عظمة المدوج والتحليق به فى ذروة البلاغة .

وكذلك انتقد أبو هـ الله قول البحسترى في المدح :

ولست ترى شوك القتادة خائف الله سموم الرياح القادحات من الزند حيث يرى أن هذا "خطأ ه لأنه شبه العليل بشوك القتاد فى صلابت على شدة العلمة ه وزعم أن شوك القتاد لا يخاف النار التى تقدح بالزناد وقد علمنا أن النار تفلم الصخر وتلين الحديد ه فكيف يسلم منها القتاد؟! وليس لذكر الرياح والسمم ايضا افي همذا البيت فائدة ولا موق م

وشل هذا النقد يمكن قبوله دون كبيسر جدال أو أخسسند ورد ، لوصح أن البحسترى نطق بهذا البيست كما فى هذه الرواية التسى حائل بها أبوهلل ، لكن يبدو أن الأصر ليس على هذا الوجه ، اذ أن رواية البيت فى ديوان البحسترى تخالف هذه الرواية ، فبسيست البحشرى (٢)

ولست ترى عود الأراكة خائفا * سموم الرياح الآخذات من الرند ويغلب على الظن أن رواية أبسى هلال ليست سوى تصحيف مسردول لرواية الديوان هذه ه خاصة في الشطر الثاني بين (الآخسذات) هنا و (القادحات) عند أبسى هلال ه وبين (الرند) هنا و (الزند)

وعلى ضو ما تقدم يجمسل بنا ألا نحمسل بيت البحسترى على رواية أبسى

⁽١) الصناعتسين : ص١٣٤

⁽٢) ديوان البحستري : ج ٢ ص ٧٥٧٠

هـ الله المتهافتة ، والأولى بنا أن تعتبر رواية الديوان ، ونرد رواية أبي هـ الال بما فيها من خطا وحشو .

واذا كان هدذا فأيدة ما انتهسى اليد نقاد البحد ترى في هذا الجانسب فلا شك أن المبالغة في شعدر شاعرتا كانت في حدود معقولة والسدى عود بده الى الفلو أو الافراط وأو نحدوذلك من عيوب المعانى التحديث كثرت عند بعدض كبار الشعراء وليدس معنى هدذا الا أن البحترى كديان قوى السيطرة على أفكاره الشعريدة وقدد أستطاع أن يحلق بها وولكدن في حدود الروحة والسمو الأدبى و

وخلاصة هدا الفصل أن قسطا وافرا من النقد قد دار حول معانى شمر البحترى ، وانكان الملاحظ على القدما أنهم قد اقتصروا على ناحيتين من نقد المعانى ، ناحية الابداع ، وناحية الصواب والخطا ورغم مسحمة العمق التى جللت بحوث القدما فى نقد المعنى ، فقد كانت مقاييسهم معوجه فى كثير من الأحيان .

ففى مجال ابداعه فى وصف الطبيعة جسنى عليه بعضهم حينما عامسل ممانيه بمقياس الواقع الخارجي عبل أنكر عليه بعضهم حكالباقلاني ابداعه فى وصف الخيل مطلقا وفى مجال وصف الطيف نوه أكثرهسسم ابداعه فى هدذا الجانب مع أنه في حقيقة الأسر كان كفيره من الشعراء المحدثين يدور فى حلقة الشاعر القديم و

وليس حال نقاد البحسترى فى مسألة صواب المعنى وخطئه أحسسن من حالهم فى مسألمة الابداع فرغم الحاحهم الشديد على هذه الزاوسسمة فانهم قد تورطوا فى سوء فهم (لفسة الشعر) ، وعاملوا معانى شعره معاملسة نشرسة ، أدت بهسم الى الخطأ فى أكثر ما قالوا .

الفصـــل التالــث

بناء القصيدة الموضوعيي والموسيقيي

١- البنا الموضوع ... ا

تمهیسد :

جائنا القصيدة العربية التقليدية ، وهي سجل حافل بالكثيرمين موضوعات الشعر ، ففيها ذكر الديار ، ومخاطبة الربيع ، والصحب ، وفيها النسيب والشكوى من شدة الوجد ، وألم الفراق ، وفيها وصف الراحلة وعناء السفر ، وفيها الى جانب ذلك كله فين المديد ، وما يدور فيده .

ومعنى هـذا أن القصيدة العربية في صورتها النموذجية ، لم تعرف ، (الوحدة العضوية) التي تعنى وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعد (۱) المتصلة به ، وما الى ذلك ، على أن هـذا لا يعنى أن قدامى النقداد قد قنعوا بتعدد موضوعات القصيدة العربية ، فلم يحاولوا اكتشاف وحددة فنية تـبر وجدود القصيدة العربية بفنونها الكثيرة ،

فهناك مثلا محاولة ابن قتيبة ، فقد ذهب الى أن " مقصد القصيد ، انما ابتدا بذكر الديار ، وذكر أهلها الظاعنين عنها ، ووصل ذلك بالنيب "ليميل نحبوه القلوب ، ويصرف نحبوه الوجوه ، وليستدعى به اصفيا الأسماع اليه ، لأن التشبيب قريب من النفوس لائط بالقلوب ، لما جعل الله في تركيب العباد من محبة الفزل ، والف النساء ، فليسس يكساد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب ، وضاربا فيه بسم حسلل أوحبرا ، فاذا علم أنه قد استوثق من الاصفاء اليه ، والاستماع

⁽۱) انظر في مفهوم الوحدة العضوية ، النقد الأدبسي الحديديدة غنيمسي هلل : ص ۳۹۰

(1)

لم ، عقب بایجاب الحقوق ، ، ، و و و ابن قتیبة هذه ان دلت علی شی ، ، فانما تدل علی (وحدة نفسیة) تربط بین موضوعات القصیدة ، و نفسسر تسلسلها علی ذلك النحو ، علی أن الذی یؤخسد علی هدف الوحدة ، هو انها تقوم علی اثارة مناعر السامع ، و تهیئتسه تهیئة نفسیة ، یسمل معما انتقاله من غرض الی آخر ، حتسی نهایدة القصیدة ، و اذا كات هذه الوحدة تقیم نی دائرة (المتلق) نمحنی ذلك انها بعیدة جدا من جسو الناعر النفسی ، كما أنها بعیدة من جسو الفاعر النفسی ، كما أنها بعیدة من جسو الفاعر النفسی ، كما أنها بعیدة من جسو الفاعی ،

والملاحسظ هو أن محاولة ابن قتيمة هذه ظلت محاولة فريسدة من نوعها • ويرجسع السبب في ذلك الى أن سائسر الجهود اللقديسسة التي طرأت فيما بعد ، لم تعد تهتم بتعدد فنون القصيدة العربيسسة ومحاولة تصورها في ضوء وحدة شاملة • وانسا اهتمست ببناء القصيدة ومعالجة جوانب الضعف التي يمكن أن تحول بين الشاعر ، وبلسوغ المستوى المثالي من قوة البناء وترابط الموضوعات •

ومهما يكن الأسر فان جهد ابن طباطبا العلوى فى القرن الثالث الهجرى هو أفضل جهد نقدى يمكن أن نشير اليه فى هذا الجانب وان كان جهده هذا بحاجمة ماسة الى التنظيم والتفصيل و

ففى مجال تناسب أبيات القصيدة ، ينصح أبن طباطبا الشاعربان ويتأسل تأليف شعره ، وتنسيق أبياته ، ويقف على حسن تجاورها أو قبحه فيلائم بينها لتنتظم له معانيها ، ويتصل كلامه فيها . . . ويتفقد كمل مصراع همل يشاكمل ما قبله ؟ فريما أتفق للشاعر أن يضحم مصراع كمل واحد منهما في موضع الآخر ، فلا يتنبه على ذليك

⁽۱) الشعسر والشعسراء : ج ١ص ٢٠ – ٢١

الا من دق نظره و ولطف فهمه و وواضح أن فكرة ابن طباطبا فسيد هنذا النص تدور حول أهمية تناسب مصراعي البيت و بحيب يكون المصراع الأول مناسبا للثاني على الدوام وقد قام ابن طباطب بتطبيق هذا المبدأ على كثير من الأبيات و بل أن هذا الناقسية بتطبيق هذا المبدأ على كثير من الأبيات و بل أن هذا الناقسية يذهب شوطا آخر حينما يتدخل على ضوا مبدأ التناسب هذا في يترب بعض الأبيات عند بعض الشعراء وعلى نحو ما صنع في بيتسب المسرى الأبيات عند بعض الشعراء وعلى نحو ما صنع في بيتسب

كأنسى لم أركس جوادا للسدة

ولم اتبطن کاعبا ذات خلخسسال

لخيلى كسرى كسرة بعد أجفسسال فقد قال عنهما: "هكسذا الرواية ـ وهمسا بيتان حسنان ـ ولو وضع مصراع كسل واحد منهما في موضع الآخر كان أشكسل ، وأدخل فسسى (٢) استواء النسج " وقد قام ابن طباطبا بتعديل البيتين بحيث أصبحسا هكذا :

كانسى لم أركب جوادا ولم أقسل

لخیلی کسری کسوة بعد اجفـــــال

ولم أسبأ الزق الروى للسندة

ولم اتبطس كاعبا ذات خلخسسال

ويبدو أن الدى حمل ابن طباطبا العلوى على التصك بهذا المبدأ هو قيمته النقديدة في اخضاع (البيت) لفكرة (الكل) • فكأن مبددا

⁽١) عيار الشعسر: ص١٢٤

⁽٢) المصدر نفسه: ص ١٢٥

التناسب هدد أوجده آخر لتك القاعدة الجمالية التي قدى أن الجرا (١) لا يكون جميلا ، وأنما يكون الجمال في الكول " ، ولاشك أن هسداً أحساس نقدى بأهمية الوحدة بين الأجراه ، وأن كانت هذه الوحدة هي وحددة البيت لا وحدة القصيدة ،

والى جانب مبدا التناسب الذى اتفحت قيمت في تنبيت الأبيات المحسن تجاورها ، نجد عند ابن طباطبا مبدأ آخر يتصل بتسلسلل البيات القصيدة تسلسلا منطقيا ، فقى هنذا الجانب يقول ، "أحسسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاما ، ينسبق بعد أوله مسع آخره ، على ما ينقد قائله ، فان قدم بيست على بيت دخله الخلل ، كمسلا ما ينقد قائله ، فان قدم بيست على بيت دخله الخلل ، كمسلا يدخل الرسائل والخطب ، اذا نقض تأليفها "، فهذا تأكيد مسسن ابن طباطبا على ضرورة بنا القصيدة ، بنا منطقيا ، بحيث تتابسع أبياتها تتابعا عقلها ، لا يشعب سامعها بشى من التناقسية أوله الا يشعب سامعها بشى من التناقسية أوله الا الاضطراب ،

على أن كلم أبن طباطها بعد ذلك يشعرنا بأن أنهوذجه المثالسى في بنا أبيات القصيدة ه هو بنا الرسالة أو الخطبة و فالمعسروف أن أية رسالة أو خطبة ه تقوم على مجموعة من الأفكار يحكمها رساط عقلى ه وتسلسل منطقسى واضح و فاذا كان أنحلل هذا الترابط في الرسالة والخطبة ه يمكن أن يتسبب في تخلخل الأفكار وتناقضها مثير فكذ لك الحال في القصيدة ه حينما يقدم فيها بيت على بيت و من غير مراعاة للتسلسل الفكسري وسياق الأبيات العام و

⁽١) الأسمس الجمالية في الفقد المهيبي ، صداله

⁽٢)) عينار الفحير هذم ١٣٦٠ ----

ويبدو أن تأكيد ابن طباطبا على عقد الصلحة بين القصيدة من جانب، والرسالحة والخطبحة من جانب آخر ، ليس الا تميدا للحديث عسسن ربط فنون القصيدة المتوعمة بذلك الرباط الشكلى وأو تلك الحيلسة الصناعيمة التى تسمى (حسسن التخلص) .

نفى هذا الجانب يلزم ابسن طاطبا الشاعسر بأن "يسلك منهسساج اصحاب الرسائل فى بلاغاتهم وتصرفهام فى مكاتباتهم ه فان للشعسسر فصولا كقصول الرسائل ه فيحتاج الشاعر أن يصل كلاسه على تصرفية فى فنونه صلمة لطيفة ه فيتخلص من الغزل الى المديج ه ومن المديسة الى الشكوى ومن الشكوى الى الاستماحة ٠٠٠ بألطف تخلص ه وأحسن (١) حكاية "، ويتنسج من حديث ابن طباطبا هنذا ه أهمية (حسسن التغلس) في نظره ه وما يمكن أن يؤديه من دور فعال فى بنسساء القصيدة ، على أن الملاحظ هنو أن ابن طباطبا قد بالغ فى فسرض القصيدة ، على أن الملاحظ هنو أن ابن طباطبا قد بالغ فى فسرض الشعرية أن (حسن التخلص على الشاعر مبالغة واضحة ، فالمعروف من واقع الأمثلة الشعرية أن (حسن التخلص) من الغزل الى المديج فحسب ، أمسا سائس الفنون الأخسى ه فلا نعرف حقيقة حسن التخلص فيهسسا فما معنى حسن التخليص من وصف الديار والآثار الى وصف الفيائي والنسوق حسن التخليص من وصف الديار والآثار الى وصف الفيائي والنسوق

ان الذى يغلب على الظن هو أن امتثال أبن طباطبا لفكروة الرسالية والخطبة ، وبنا فصولها بنا منطقيا ، كان المامل الأساسي خلف اهتمام بحسن التخلص ، هذا الاهتمام ، وفهمه له هذا الفهروا، وأذا صح هذا أمكنا أن نقول أن بنا القصيدة في عصر الشعراء

⁽۱) عيسار الشعسر ، ص ۲

المحدثين ، لم يتضع فيد ذلك الأثر المرجو لبنا الرسالة والخطبة ، يقدر ما اتضح فيد أثر القصيدة الجاهلية بكاسل هيكلها البنائيي ، سوا من حيث طريقة عرضها ،

وربعا يقول قائسل ان الشعراف الجاهليين لم يشتهروا بحسن التخليسيس منسل المحدثين ، ومن ثم جائت غالب قصائدهم وهي خالية من هسسندا العنصر المهمم في بناف القصيدة ، وهسدا صحيح ، ولكنه لا يعنى ان حسن التخليص فين جديد كيل الجسدة ، أو أنه مستفاد من مؤثرات خارج نطاق الشعسر ، كان تكون هسده المؤثرات الرسالية او الخطيسة ، اوغير ذلك ،

ان فسن حسسن التخلص ، فن جاهلي قديم ، أول من ابتداء الشعسراء القدامي ، وان لم يستكثروا منه شأن الشعراء المحدثيين ، فيما بعسسد ، وقد سماء ثعلب حسسن الخرج عن بكاء الطلل بغير (دعذا) ، (عدد ()) ()) عن ذار) ، وقد سبرد ثعلب شواهيد كثيرة تثبت حسسن تخليص القدماء ، من جاهليين واسلاميسين ،

ومن هنا فلن نبالت خينما تقول أن التزام غالبية الشعرا المحددين بحسين التخليص فيما بعد هانما هو ارتداد الى النبعر القديم أكرين من كونيه تأثرا بعشل هذا التوجيسه النقدى الذي عرفناه عند السيسن طباطيا العلوي و ذلك التوجيب الذي أقيم على فكسرة بنا الرسالية والخطيبة و ولم يقم على فكرة القصيدة الجاطية النموذجية و

وعلى الرضم من كل انتقاد يمكن أن يوجمه الى جمد ابن طباطبا هذا ، فالحقيقة أنه أعمق جمد نقدى تناول بنا القصيدة العربية • بلل يبدو واضحا أن جمد الرجل قد ترك أثره الواضع فيمن تلاه من نقاد الشعر •

and some and the contract of t

100 miles | 100 mi

⁽۱) قواعسه الشعسر : ص ۲۰

وعلى سبيل المثال يمكن أن يذكر أبوعلى الحاتمى ، الذى يقسول عن بناء القصيدة : " مثل القصيدة مشل الانسان فى اتصال بعسض أعضائك ببعض فتمتى انفصل واحسد عن الآخسر ، وباينه فلى صحسة التركيب ، هادر الجسم ذا عاهمة ، تتخبون محاسنه ، وتعفلى معالمه وقلد وجسدت حسداق المتقدميين ، وأرباب الصناعمة من المحدثسيين يحترسون فى مثل هدد الحسال احتراسا شديدا ، يجنبهم شوائب النقصان ، ويقف بهم على محجمة الاحسان ، حتى يقلع الاتصال ، ويؤمسن الانفصال ، وتأتلى القصيدة فى تناسب صدورها وأعجازها ، وانتظلل الميبها بمديحها، كالرسائلة البليفة ، والخطبة الموجؤة ، لا ينفصلل عبر منها عدن جبر منها عدن جبر منها عدن جبر " منها عدن جبر المناه ا

ان جهد الحاتمى هذا صورة مركزة لجهد ابن طباطبدا الذى عرفناه آنفا • فالصناصر الموضوعية هنا لا تخرج عن تأكيد عن أكيدة أهمية اتصال النسيب بالمديع ه وذاك عن طريق حسن التخلص بطبيعة الحسال •

على أن الملاحظ هو أن الحاتمى يبدو في حديثه هذا ، وكأنها هو أكثر حذرا واحتياطا من ابن طباطبا ، لاسيما في مسالة وصلحا أجنزا القصيدة ، فهنو يقنف عند حدود اتصال النسيب بالمدين فحسب ، ولم يتوسنع في فنرض ربط جمين الاجنزا بحسن التخليص كما فعنل ابن طباطبا من قبل ، هذا من أن الحاتمى يتخذ من بنا الرسالية والخطبة نموذجا مثاليا لبنا القصيدة ، وهو النموذج نفسه الندى قدمه ابن طباطبا ،

⁽١) زهسر الآداب ، ج ٣ ض١١٥ ٠

والحقيقة أننا لا نجد بعد الحاتمى جمودا نقدية تمتاز بشمول النظرة في مسالمة بنا القصيدة ، بل نلحظ على العكر من ذلك اتجاها الى الجزئية ، يكتفى في بنا القصيدة بمناقشة عناصسر محددة ، مثل الاستهلال ، والمتخلص ، والخاتمة ،

فالقاضى الجرجانى مسلا يكتفى فى بنا القصيدة ، بالتأكييية على هدد ان والشاعر الحيادة ويقول فى هدد ان والشاعر الحيادة بجتهد فى تحسين الاستهلال ، والتخليص ، وبعدهما الخاتمية ، فانها المواقيف التى تستعطيف اسماع الحضور ، وتستميلهم اليلمي الاصفا ، ولم تكين الأوائيل تخصها بغضيل مراعاة "،

ویمکن أن نجمد تأکیدا آخمر لهدنا الاتجماء هند ابن رئیست القیموانی الذی یقول: "قیل لبعض الحذاق بصناعة الشعر: لقسم طار اسعمك ، واشتهمر فقال: لأنی اقللت الخمر، وطبقت المفصل ، وأصبحت مقاتل الکلم ، وقرطست نکت الأغراض بحسن الفواتم والخواتم ، ولطف الخرج الى المدح والهجماء".

وقد علق القيرواني على هسذا النص قائللا ، " وقد صدق ، لأن حسن الافتتاح داهية الانسراح ، ومطيسة النجلح ، ولطافة الخسري الى المديح ، سبب ارتياح المديح ، وخاتمة الكلام أبقى في السمع، وألصق بالنفس ، لقرب المهد بها ، فان حسنت حسسن ، وأن قبحت وألص بالنفس ، لقرب المهد بها ، فان حسنت حسسن ، وأن قبحت قبح ، والأعمال بخواتيمها كها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "،

على أن عنايسة النقاد بهسسندا الثلاثس الفنس ، ودوره في بنساء القصيدة ، تجاوزت حدود النظرة العامة ، وسرت الى تحسسس

⁽١) الوساطة : ص ١٨

⁽٢) الممدة: ج ١ ص ٢١٧

⁽٣) العصدر السّابق أَج ١ ص٢١٧

كسل عنسصر بذاته ، ومسدى تأثيره ، وما يليسق بسه ، وما لا يليسق ، فأما الاستهلال ، فقد اعتبروه مفتلح الشعر ، لذلك اشترطوا تجويده ، والابتعاد بسه قدر المستطاع عن العبارات المحفوظة مثل ، (الا) ، و (خليلسسى) و (قسد) ،

واشترطوا فيمه كذلك ، أن يكون جزلا فخما في عبارة حلوة ، وتركيسبب سهسل ، بعيمد عن التعقيم والعمى ، وما شاكمل ذلك من ضمروب (٢) الاستغلاق ،

وتنبهوا كذلك لتأثيره النفسى في خلد السامع ، ولذلك اشترطسوا ابتماده عن كسل ما يوحسى بالتشاوم ، كذكسر العوت ، والبكاء ، والويسل (٣) . • • أو يوحسى بالجلافة ، كذكسر اقفار الديار ، وذم الزمان • وربعسا اشترط بعسض النقاد أن يكون استهلال القصيدة دالا على موضوعهسا، كأن يكون استهلال قصيدة في فتسع من الفتوحات دالا على الفتسساء (٤)

وأما التخليص، ويسمى أحيانا حسين الخرج ، فهو فن توصيل نسيب القصيدة بمديحها ، وعلى الرغم من أنه فين قديم في وسير الشعر العربي كما قدمنا ، فقيد اشتهبر بنه الشعرا المحدثينين الشعرة فائقية ، أذ خالفوا المذهب الغالب على القيدما في في التخليص، وهو خروجهم بعبارات معينة ، مثل (د عذا) ، و (عيد (ه))

⁽۱) العمده: ج ١ ص٢١٧

⁽٢) المصدر نفسه: ج ١ ص٢١٧

⁽٣) انظر عيار الشعر ، ص١٢٢

 ⁽٤) انظر المثل السائر: ج ٣ ص٩٦
 (٥) انظر عيار الشعر: ص١١١

وقد أعجب النقاد بمذهب غالب المحدثين في حسن التخليصة لأنه دليل على حسن صلعة الشاعر ولطف حيلته وينقيض ذليب لأنه دليل على حسن صلعة الشاعر ولطف حيلته وينقيض ذليب أن يعزف الشاعر عن هذا الفن ويخرج من النسيب الى المديب فجأة و فهذا ما يسمى بالطفر أو الانقطاع وعلى الرغم مرن أن غالبية النقاد لا يرحبون بهذه الطريقة لا سيما بالنسبة للشاعر المحدث و فالحقيقة أن طريقة الطفر أو الانقطاع ولا تنظوى على الية دلالية يمكن أن تشير الى قصور الشاعرية عند الشاعر السنى يتخلص بهدد الطريقة الفجائية وحينما تحيين مناقشة تخليب

وأما الخاتسة ، فقد اعتبوها قفل القصيدة ، واشترطوا فيها جسودة الاحكمام بحيث لا يمكن الزيادة عليها ، أوياتي بمدها أحسن المنها منها لأنها آخر ما يبقى في الأسماع ، وربما ذهب بعض النقال الله أن الخاتسة يجب أن تكون أجود بيت في القصيدة ، وأدخل في المفرض الذي كان يقصد اليه الشاعر ، على أننا نشك اليم في أن أن المخرض الذي كان يقصد اليه الشاعر ، على أننا نشك اليم في أن أن المضوو في استطاعة الشاعر أن يحدد خاتمة قصيدة من قصائده ، فالمصرو في استطاعة الشاعر أن يعتبد خاتمة قصيدة من قصائده ، فالمصرو في أمامه ، " وفي اللحظة التي ينتهمي فيها هذا التوتر تكون نهاية القصيدة " وفي اللحظة التي ينتهمي فيها هذا التوتر تكون نهاية القصيدة " وفي اللحظة التي ينتهمي فيها هذا التوتر تكون نهاية القصيدة "

⁽١) انظسر العمدة : ج ١ ص ٢٣٩

⁽۲) ۵۵ ۵۵ : ج ۱ ص ۲۳۹

⁽٣) انظسر الصناعتين : ص ٢٦٤

⁽٤) الأسسَ الفنيسة للإبداع في الشعير ه ص ٣٤٣٠

بنساء القصيدة الموضوعي عند البحري

يعد البحسترى واحسدا من أولئك الشعسرا المغرميين بالمحافظة على تقاليد الشعسر العربى الراسخة ، لاسيما في مجال بنا القصيدة. فمن يطالم ديوانه لا يكاد يشك في أنه من أشد الشعرا العرب التزامسا بمنهم القصيدة العربية النبوذجية ، ومن أحرصهم على التقيسدة بتقاليدها العربقة ، فالقصيدة البحترية شأن القصيدة الجاهليسة، تكاد تكون معرضا يحتدى أكثر من فسن شعرى ، فالى جاب النسبيب تتكاد تكون معرضا يحتدى الرصف ، والفخر ، والحكمة ، وقسد توجد فنون شعريم ، فالى جاب النسب

وعلى الرفس من وضح هده الحقيقة في شعر البحسترى ، فسان نقاده لم يهتموا بأى مفهم علم يلقى الضوع على القصيدة البحترية، وكيفيمة بنائها ، وخصوصية الشاعر في هذا البناء .

ان غالب جهد نقاد البحدتي في بناء القصيدة قد انصرف الدي مناقشة الجزئيات ، وطبى وجسد الخصوص اهتموا باستملالتده وتخلصاته ، فعند هدد الحدود وقف نقاد شاعرنا ، وان كانوا قدد بحثوا هذين الجانبين بجديدة لا تنكر كما سوف يتضح ،

أ_ استملالات البحــــتى

يعتبر الآسدى أو حسد نقاد البحسترى فى معالجة استهلالتسسه، والاتصال بها اتصالا حقيقيا ، يقوم على الاحصاء الدقيق ، والتسندوق الأدبى فى وقت واحد .

وتعليقات الآمدى على استهلالات البحسترى ، تكاد تعبر عن حقيقسة

واحدة ، هي الأعجاب المنقطيع اللظيير ، فالآمندي من أول كتاب الموازندة اللي آخره ، لا يني عن ترديد عبارات الاطراق والاعجاب باستهلالات البحشي فكثيرا ما سيرد الآميدي عشرات الاستهلالات ، وارد فها بعثل عبسارة ، (۱)

" هيذه كلها ابتدافات جيدة بارعة اللفيظ صحيحة المعنى " ، اوعبارة ، وهيذا من ابتدافات جيدة النادرة ، واحسانه فيها الاحسان (۲)

(۲)

المشهور " ، أوعبارة ، " وهيذه كلها ابتدافات حسان مختارة المعانييي " ، (٤)
اوعبارة ، " وقيد تصرف البحستري في هيذه الابتدافات تصرفا حسنا" ، (٤)
فضيل هيذه التعليقات أن دليت على شيئ فانها تدل على موقف الآميدي

وربما أجهد الباحث نفسه لكى يستثنى البيت أو البيتين مسين استهلالات البحترى التى لم تحرز رضا الاسدى ، ولم تسمها مياسيم ثنائمه في خواتم الفصول .

فمن هده الأبيات النادرة ، استهالال البحسترى لبعض قصائسسده بقولمه ،

قـف العيـس قد أدنى خطاها كلالها

وسل دار سعدی ان شفاك سؤالهــــا

فقد وقف الآمدى أمام هذا البيت وقفة استنكارة وعلى عليه بقوله:
" هذا لفظ حسن ، ومعنى ليس بالجيد ، لأنه قال : قد أدنى خطاها كلالها ، أى قارب مسن خطوها الكلال ، وهذا كأنه لم يقف لشؤال الديار

⁽۱) الموازنة: ج ١ ص٤٤٨

⁽٢) المُصَدَّر نفسته : ج ١ ص ٥٠٠٠

⁽٣) المصدر نفسه : ج ٢ ص ١٤

⁽٤) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٢

(۱) التي تعسرض لأن يشفيده د وانها وقسف لاعيا المطسى ١٠٠٠،

ولم يقف الآمدى عند همذا العدد ، بل توسع جدا في نقد همذا البيت ، فقد ذهب يستعرض مذاهب المعرب في الوقسوف على الديار ، والفاظم م في ذلك مع الكثير من الأمثلنة والشواهسست الشعرية ، حتى ليخيل الى القارئ أن وقوف الآمدى عنله بيست البحترى هذا ، لا يعدو أن يكون ذريعة للادلال بعلم ، ومبلسغ احاطته بالشعر العربى القديم ، ومذاهب الفنية في الوقوف على الديار ، ولعل الذي يزيد من ثقتنا بهذه العقيقة ، هو أن الآمسدى ينتمسى الى الاعتراف بصواب بيت البحترى هذا اذ يقول ، " ولسم ينتمسى الى الاعتراف بصواب بيت البحترى هذا اذ يقول ، " ولسم أقلل انه خطأ ، وانها قلت ان المعنى غير جيد " ، فكأن الآمسدى ببلندا يحرد على نفسه بنفسه ، ويكسى غيره مؤنة العرد ،

والى جانب استملال البحسترى هسدا ، ثمسة استملال آخر لم يسسق للآمدى ، وهسو قول البحسترى ،

سقبى رمعها سع السحساب وهاطلمه

وان لم يخبر آنف من يسائلسه

فقد ذهب الآمدى الى أن عجز هذا البيت ردى ، والسبب في ذلك عنده هو كلمة (آنفا) فهنى في نظر الآمدى حشنو (٣)

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص٢٣٤ ـ ٣٣٠٠

⁽٢) الموازنة : ج ١ ص ٤٣٩

⁽٣) العصدر نفسه: ج ١ ص٤٦٦٠

ومسل هدده المتخد الطفيفة في الأبيات النادرة ع لاتكون الا برهانا قاطعا على مدى تحفظ البحسترى في استهلالاتنده وحوصه الشديسد على الارتفاع بها عنى كل مظاهر الضعيف وعلى ضوا هدا فقيد كيان البحسترى أهيلا لتلك العبارات التي طالما رددها الامدى فيدى الاعجباب به و

ويبدو أن مسن حسسن الحسط أن جهود من تسلا الآمسدى مسسسن النقاد الذين اهتموا باستهلالات البحسترى ، قد اتجهست وجهة أخسسرى غيسر وجهسة الاحصا والتذوق التى أتسى عليها الآمسدى ، تلك الوجهسة هسى النظسر الى استهلالات البحسترى ، من زاوسة المقارنة باستهلالات غيسو من كبار الشعرا ، كأبسى تمام ، وأبسى الطيسب المتنبسى ،

ويعتبر القاضى الجرجاني في مقدمة النقاد الذين عنوا بهذا الجانب، فهمو يرى أن البحبترى احتدى في بنا القصيدة مذهب الأوائل الافي الاستملال الله من من فقد عنى بسه الاوائل الله فيه محاسب فأما أبو تمام والمتنبى فقد ذهبا في التخلص كل مذهب واهتما به كل اهتمام المتنبى فقد ذهبا في التخلص كل مذهب واحتما به كل اهتمام المتنبى فيه خاصة ما بلخ المراد الافاحسن وزاد " وحقيقة هنذا الرأى تشعرنا بتغضيل استملالات البحبترى على استملالات نديمه المنام المعالم المعالم

على أن الذى يؤخسذ على هسذا الرأى ، هسو أنه رأى مرسل ، يحتاج الى المقارنة الموسعة من واقسع الأمثلة والشواهد الشعرية ، تسسم ما يلنم الى جانسب ذلك من تحليل وتعليل جادين ، ويطبيعة الحسسال لم يحسن الجرجاني بشبي من هسذه الأمسور الضرورية ، والا لاخذنا

⁽١) الوساطـــة: ص ٤٨

حكمة هذا مأخسة الحكم الموضوعي المستقيم ، على أن السنة يقلل من رفيتنا من حكم القاضي الجرجالي هذا بعد ذلك ه أوعلسي الأقلل من رفيتنا من مخم القاضي الجرجالي هذا بعد ذلك ه أوعلسي الأقل يجملنا لقف منه موقف الحنر النسسليد لا هو أن ابسسن رشيدي القيرواني اعترض عليم ه وأبى قبولم وسوف نعرف حقيقسدة هسدا الاعتراض ه وصدى وجاهتم في حينه .

واذا ما تركنا القاضى الجرجانى _ ولو الى حين _ فاننا نصادف ناقدين ، أحدهما معروف وهنو الحاتمى ، والآخير مجهول ، لانعيرف عنه أكثر من أنه " من مشايخ البصرة من يومى" اليه في علم الشعير" وفاينة ما في الأمير أن الحاتمى والشيخ المحسري تناظرا في قضيية بنا القصيدة بين أبنى تملم والبحيتري ، وبصفة خاصة في عناصير بنا القصيدة الثلاثة ، أي الاستملالات ، والتخلصات ، والخواتم .

وقبل أن ندلف الى مناقشة عنصر الاستهلال فى هدده المناظرة يجب علينا أن ننبه الى أن التعصب السافر ه هو رائد الناقديس يجب علينا أن ننبه الى أن التعصب السافر ه هو رائد الناقديس مند البداية ، فالشيخ البصرى – ان صدق الحاتمى – يتعصب للبحترى ه وينحى باللائمة على أبى تمام ، ويروى عنه الحاتمي أه كان يقول ، " ما يحسبن أبوتمام يبتدئ ، ولا يخسي ، ولا يختم ، ولو لم يكن للبحسترى عليمه من الفضل الاحسن ابتداءاته ، ولطف خروجه لم يكن للبحسترى عليمه من الفضل الاحسن ابتداءاته ، ولطف خروجه وسرعة انتهائه ، لوجب أن يقيع التسليم له " ، وإذا كان هذا ضرب بغيضا من التعصب هضد أبى تمام هفان أبغض منه تعصب الحاتمى بغيضا من التعصب اذ يقول ؛ —

⁽۱) زهر الآداب ، ج ۳ ص۱۱۹

⁽٢) الصدر فسه : ج ٣ ص ٦١٩

" فأنشأت قولا انحيت فيده على البحسترى انحا اسرفست فيه ا ا واقتلاحت زناد الرجل (يعنى الشيخ البصرى) وتكلم وتكلمت وخضنا في افاليين من التغضيل والمائلة ، غلوت في جميعها غلوا شهده جميع من حضر (١)

واذا تجاوزنا هده المقدمات الدرامية والعبارات الفارغة ، وبعثانيا عن حيظ هده المناظرة من النقد الموضوعي ، وجدنا فيها شيئال قليللا لا يكاد يذكر ، لاسيما فيما يتعلم بالبحترى .

فصاحب البحسترى لم يذكسر من استهلالته الا استهلالا واحسدا . هدو قوله :

عارضننا أصلا فقلنا الربسيرب

حستى أضاء الأقعسوان الأشنسسب

ومع أن هدا البيت من استهلالات البحسترى المشهورة ، والرائعسسة أيضا ، فان الحاتمى لا يسلم لصاحب البحسترى بهدا ، بل يدعسسى أنه مأخسوذ من قول أبسى جويريسة ،

سلسن تحسوى للوداع بمقلسسة

فكأنما نظرت الينا الرسسوب

ولاشك أن الحاتمى واهم فى انتقاده هسدا فليس فى بيت البحستى ما يقلل من قيمته أمام بيت أبسى جويرسة ، أو يشسير الى ضعف الأصالة فيه ، هدا فضلا عن عدم اشتراك البيتين فى المعنى أساسا ، ولوكان لنا فى هددا المقام حسق المفاضلة ، لفضلنا بيست البحسترى على بيسست أبسى جويرسة ، لما فى بيست البحسترى من طراقسة فنيسة تقسم على تفضيسل

⁽۱) زهر الآداب : ج ۳ ص۱۱۹

النساء على بقر الوحس تفضيط ضمنيا ، وهسى طرائمة خلا منها بيت أبنى جويرية الذى وقف عند حسدود تشبيم عيون النساء بعيرون البقر الوحشيدة .

وبطبیعت ألحال لم یکتف الحاتمی بانتقاده لبیت البحتری فحسب ف بل أخید دوره فی المناظرة ، وسیرد لابی تمام ما ینوف علی عشریسین (۱)

وموقف الحاتمى هدا أن دل على شمى و فائما يدل على واحسد من أمرين و فاما أن الحاتمى كان يجهسل أصول المناظرة المادلسسة من أمرين و فاما أن يعارض استهلال البحسترى باستهلال واحسد لأبي تمسلم ليس أكثر و واما أنه تجاوز أصول الأمانة العلميسة جملة واحسدة و فلم ينقسل لنا حجم خصصه على الوجمه الأكمسل والواقسم أننا أميل الى الأحسن بهسذا الموقسف الأخسير والسبب في ذلك أننا نستبعد في أن يكون ثمة ناقد كماحسب البحسترى الذي يومئ اليمه في علم الشعر و ثم لا يتمكن الا مسسن ايراد استهلال واحسد من استهلالات شاعره المفضل و يقف بعد ذلسك مهمورا أمام اندفاع الحاتمى و وادعا اته و

وعلى أية حال فاننا لانستطيسم أن نحسل من أحكام هذه المناظسوة أي حكم نقدى محسل الجد والاعتباره فهدى كما رأينا تقم على التعصب السافر و والتطرف الواضح وهدى بعد ليست مناظرة علمية يتعساون فيها الطرفان على الكشف عن الحقيقة و والبحث الجاد عنها وكسا أنها ليست موازئة يتصدر فيها قاض واحد للحكم و فننظر فسسى حكومته ومقدار ما فيها من الصواب والخطأ و فكل ما في هذه المناظرة اذن هدو

⁽۱) انظمر: زهمر الآداب: ج ۳ ص ۱۲۳ م ۲۲۰

التعاطيف الأعمى الذي نعجيز أمام عن استيضاح وجه الحقيقة ، مسا يزهدنا في هذه المناظرة وأحكامها المتطرفة .

وقد امتدت حركة مقارنة استهلالات البحترى باستهلالات أى تصام ه وأبسى الطيب هالى ابن رشيق القيرواني في القرن الخامس الهجرى •

ويمتاز جهد القيرواني في هدذا الجانب بموقف واضح من كدرا الآرا التي سرت بنا على أن ما يحمد لهذا الناقد أنه لم يقد هذا الموقف الا بعد أن أفصح عن رأيده الشخصى في استهدلالات البحدتري قائلا : " ومدن الشعدرا من لا يجيد الابتدا ، ولا يتكلف لد ، ثم يجيد باقي القصيدة ، وأكثرهم فعلا لذلك البحدتري ، كان يصنع الابتدا سهلا ويأتى بده فغوا ، وكلما تمادي قوى كلامه ، ولد من جيد الابتدا تكدير ، لكثرة شعره والفالب عليد ما قدمت " ، وطلى الرغم من أن حقيقة رأى القيرواني هذا تنطوى على التقليل من شدسان المناب البحدتري بصفة عامة ، فان فيد جانبا من الموضوعية ، والاعتراف بتقدم البحدتري وامتيازه في الاستهلالات .

وليس أدل على هذه الحقيقة من تلك الاختيارات الشعرية الترب (٢) سردها القيرواني للبحري · مثل قوله :

عارضننا أصلا فقلنا الرسسرب

حستى أضاء الأقحسوان الأشنسسب (٣) ومثل قولسه:

ما على الركسب من وقوف الركساب

في مفانس الصبا ورسم التصاب

⁽۱) العمدة: ج ١ ص٢٣٢

⁽٢) المصدر فسه: ج ١ ص ٢٣٣

⁽٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٢٣٣

وقولم كذ لك ،

(ضمـان علــي عينيَـك انــيْ لا المُشَــــــو)

على أن مما يعيننا على تفهم رأى القيروائي هذا بصورة دقية ... هم أن نلم بالطرف الثانيي من نقيد ، في همو موقعه من اللقاد الذين الدلوا بآرائهم في استمالات البحستري من قبل .

يقول القيروائي عن الآمدى ، " وكان أبو القاسم الحسن بــــن بــــن بــــن بــــن بــــن بــــن بــــن بــــن بــــن البحــترى جـندا ، وهــو الذى وضــــنت كتأب الموازنـة والترجيع بنين الطائييان ، وناوه فيــه بالمحسترى اعطـــم (٢)

وهدا المؤقف من القيرواني فجاه الأمدى موقف ينطوى علي التقرير ، وحكاية موقف الآمدى من البحسترى فحسب ، هذا السي جانب أن في موقف القيرواني هذا احساسا بميل الآمدى السي البحسترى ، ولكند احساس لا يمكن حمله على اعتقاد القيرواني في تلك المقولة المشهورة عند بعض القدما ، ونعنى بها تهمة تعصب الآمسدى البحسترى ، وهي تهمة خطيرة سوف نعالجها علاجا ناجعا في مكانهسك الخاص من فصل الموازنسيات ،

وأما موقف القيروائسى من القاضى الجرجانسى فقد عبر عنه بقوله ، " " وأما موقف القاضسى الجرجانى فضله (يعنى البحسترى) بجود ة الاستملال وهو الابتداء على أبسى تمام وأبسى الطيب ، وفضلهسا عليسه بالخرج والخاتمة ولست أرى لذلك وجها ، الا كسرة شعره كما قدمت ، فانه لوحاسبهما (كذا) ابتداء جيدا بابتداء ما لأربسي

⁽١) العمدة: ج ١ ص ٣٣٤

⁽٢) المصدر تقسم : ج ١ ص ٣٣٣

ولا شك أن موقف القيرواني هددا ، هدو الموقف القيدين بالنظرواني والمناقشة ، فغضلا عن دلالت على ظهور شخصية القيرواني ، واستقلال وأيد ، فهدو الى جانب ذلك وثيق الصلة برايد الشخصى السابسق في استملالات البحتري ، ويتضح وجده الصلة بين هذا الموقد في والرأى السابق ، من مخالفة القيرواني للقاضى الجرجاني ، فهلو والرأى السابق ، من مخالفة القيرواني للقاضى الجرجاني ، فهلا استهلالات البحتري تفضل استهلالات البحتري تفضل استهلالات البحتري تفضل استهلالات البحتري ما م وأبسى الطيب ، وإذا كان القاضى الجرجاني قد انتها الى هدذا الحكم ، كما مر بنا ، فان القيرواني يدر ذلك الى كترشد شمر البحتري ، وكثرة استهلالات المعراء الثلاثة ، لأدت و في نظر موازنية احصائية بيدن استهلالات الشعراء الثلاثة ، لأدت و في نظر وممنى هذا الحكم ، ألا وهدو تفوق البحتري في النهايدة ، وممنى هذا الحكم ، وإنما يبين علته فقط ،

ولسنا مع ابن رشيسق القيرواني فيما انتهسي اليم اذ لا نعتقد في الله أن تفضيل القاضي الجرجاني لاستهلالات البحسترى ، على استهسلالات نديسه ، كانست تحسدوه نزعسة احصائيسة تقم على تتبسع الاستهلالات ورصسد الجيسد منها ، والتأثير بهسده الكثيرة الكاثرة بعد ذلك ، فالقاضي الجرجاني بذوقه المصروف ، وانطباعيته المشهورة من أبعد النقاد عسسن الجرجاني الاحصائي ، واذا كان لابد من بيان العلمة التي ادتبالقاضي الجرجاني الى تفضيل استهلالات البحسترى على استهلالات نديسه ، فانسا

⁽۱) العسدة : ج ١ ص٢٣٣

نقسول ، ان مرجمع ذلك هدو غلبية الطبيع على استهلالات البحسترى، خاصة اذا ما قيست باستهلالات ابسى تمام ، وابسى الطيب المتنبى التى لا تخلود غالبا - مسن الأبهدة والفخامة ، والتشبيع بالعنصسلر (۱) الفكرى ، وممنى هذا كلده ان ثمنة خطا مشتركا كان يوسط بسين الجرجالي واستهلالات البحسترى ، وهدو عنصر الطبيع ، ومن ثم فيان الجرجالي واستهلالات البحسترى ، وهدو عنصر الطبيع ، ومن ثم فيان هذا العنصر هدو السبب الذي استهوى الجرجاني ، وفعرض عليد أن يصبح بتقدم البحسترى في الاستهلالات ،

ويظسل معنا بعد ذلك موقد القيرواني من الحاتمى ، وهدو الموقد الأخدير ، نفس هدا يقول ناقدنا ، " فأما الحاتمى فانه يغنى من أبدى عبادة غضا شديدا ، ويجدور عليد جورا بينا لا يقبل منه ، ولا يسلسم (٢)

وموقف القيرواني من الحاتمي موقف صحيح لا يمكن الاعتراض عليه ه بل لا يكاد يختلف فيه اثنان أبدا • فالحاتصي قد عرفناه من قبل ناقدا شديد التعصب ، بل لا نبالغ اذا قلنا انه انوذج الناقد المتهور في تاريخ النقد العربسي .

⁽۱) أشار القيرواني الى هذه الخصائس في استملالات أبسى تمام وأبسى الطيب · انظر العسدة : ج ١ ص ٢٣٢ وانظر كذلك : ج ١ ص ٢٠٤٠ (٢) العمدة : ج ١ ص ٣٣٣٠ .

وما تقدم يتضع أن النقاد قد بحثوا موضوع الاستقلال 6 أو الابتداء عند البحسترى بحثا جادا • وعلى الرغم من أن الفالبية يكسادون يتفقدون على تقدم البحسترى في هدا المضار 6 فقد ظهرت لنسسا بعض الخلافات 6 خاصة فيما يتعلىق بالمفاضلة بين البحثرى ويسين أبسى تمام وأبسى الطيب • ولاشك أن مثل هدده الخلافات أمسسر طبيعى 6 ما دام أن العنصر الذاتى في النقد الأدبى عفيسنا أساسى 6 لا يمكن أن تخلو منه أية عملية نقد ناجحة أ

ب ـ تخلصات البحسيتي :

یأتی الآسدی ـ كذلك ـ نی مقدسة نقاد البحستری الذیــــن عنـوا ببحث حسن تخلصه ، ویطالمنا الآسدی بحقیقة بارزة نـــی هــذا الجانب ، هـی أن كـلا الطائین أبی تمام والبحستری قـــد أعـرض عـن حسـن التخلص فی الكثـیر من شعـره ، وأنهما فی هــذا الكثیر، قد " ابتدأ المـدح منقطعا عما قبلـه ".

على أن هده الظاهرة البارزة لا تعنى عند الآصدى أن البحري لا يجيد هذا الفين الشمرى حينما يربد أن يعتمده في أية قصيدة من قصائده و وليس أدل على هذه الحقيقة من أن الآميدي نفسه قد أثبت لناحسن تخلص البحري و وتجويده للربط بيين النسيب والمديح و فهناك مثلا تخلصه بوصف الابل و ووصيف الابل و ووصيف الأبل و ووصيف النسيب والمديح و فهناك مثلا تخلصه بالمحين و وبذكر الفيدة ووصيف النسيب الى المديد ووصيف النساء و وبالحليف بالمحين و وبذكر الفيدة ووصيف النساء و وبالحليف بالمحين و وبذكر الفيد ووصيف الرباح و فهدد و الفنون تخليص البحسترى من النسيب الى المديد وبوصيف الرباح و فهدد و الفنون تخليص البحسترى من النسيب الى المديد وبوصيف الرباح و فهدد و الفنون تخليص البحسترى من النسيب الى المديد و

⁽۱) الموازنة :ج ٢ص٢٩١

⁽٢) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٩٩

⁽٣) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣٠٧

⁽٤) المصدر نفسه: ع ٢ ص ٣١١

⁽٥) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١٣

 ⁽٦) المصدر نفسه: ج ٢ ص ١٩٣
 (٧) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١٩

وقد أجاد في ذلك كلمه بشهادة الآمدى بيل أن من يرقب التعليقات التي كان الآمدى يختم بهاكل فن من هذه الفنسون، مسع ملاحظة ما يقابلها عند أبنى تمام ، لا يكاد يشك في أن كفة البحترى قد رجعت بكفة أبنى تمام في هذا الفن الشعبري ، وخلاصة ما عند الأمدى أذ ن ، يكمن في أن الطابع الفالب على البحستري هو العؤوف عن فن حسن التخلص ، هذا الى جانب أن البحستري كان يجنود هذا الفنن تجويدا ملحوظاً عجيلها يلم بند ، ويحتملنده في بعدض قصائده ،

ویخیسل البنا آن هدده الظاهدرة المزدوجة عدد البحدثری المزوف من جانب ه والتجوید من جانب آخیر ه کانت عاملا مؤشرا فسسسی سو تقویم البحدتری فیما بعد ه لا سیما عند أولئك النقاد الذیلی لم یعنوا بشعره عناید جادة ه ولم یتبعدوا تخلصاته تتبعا دقیقسسا علی نحدو ما فعدل الآمدی .

فالقاضى الجرجانى ـ وقد مر بنا رايه فـى استهلالات البحــتى الطيب، ـ فضل البحــتى فى موضوع الاستهلال على أبــى تعام وأبــى الطيب، وفضل الأخيريان عليه فى موضوع حسن التخلص، ومثلما رغبنا عن حكــم الجرجاني هناك لصالح البحــترى هفان من باب الانصاف أن نوفــــب

وليس السبب هو أن هذا الحكم ضد البحترى نحسب ، بسل الأهسم من ذلك هدو ما قلناه سابقا ، من أن مشل هذا الحكم مسن الأحكام المرسلة التي هي أحدج ما تكون الى التحليل والتعليسال ، والموضوعية والتقرير النظرى ، وبكلمة جامعة فان بين أى ناقد والوصول

بعثمل همدًا الحكم الخطير الى مرتبعة القبول خطبة طموحمة تفوق كثيمرا ممالمة الاعتماد على مجمود التأثمر العارض والذوق الخاص ،

على أن الذى يغلب على الظن هو أن على البحسترى في التخليص عند القاضى الجرجاني ولاتعدو ان تكون تضية تأثر بما عنسرف عن البحسترى من عنوف عن هنذا الجانب الفني في الكثير من قصائده وفي اعتقاد تا أن الجرجانيي لو أخنذ في اعتباره مبدأ التفريق الدتيسة بسين مسألة عندم التزام البحسترى بفسن التخليص ومسألة تجويسده للهنذا الفسن حينما يلتزم بنه لتبيين لنه أن شاعرتا لا يعاني في هنذا الفسن الشعسري من أي تصور فني يتصل بقدراته الابداعية و فقيد أثبت الآميدي سراعة البحسترى في حسيسن التخليس وساق من الأمثلة والشواهيد ما يكفي في دع هنذه الحقيقية وتأييدها و

وربما یکسون موقسف أبسی بکسر الباقلائی من اسوا المواقسسف تجاه تخلصات البحستری و فقد وصف البحستری بقوله: " آلا تری آن کثیرا من الشعرا" ، قد وصف بالنقص عند التنقل من معنی الی غیسره و والخسروج من باب الی سواه ، حستی آن اهسل الصنعسة قد اتفقسوا علی تقصیر البحستری مع جبودة نظمه ، وحسن وصف به فی الحسوج من النسیب الی المدیح و واطبقوا علی آنه لا یحسنه ، ولا یاتسبی فیمه بشمی و انها اتفق لمه فی مواضع معدودة خسرج یرتضسی فیمه بشمی و دانها اتفق لمه فی مواضع معدودة خسرج یرتضسی و تقسل یستحسسی د .

⁽١) اعجاز القرآن : ص ٣٨

فرأى الباقلانس هدو الآخر ينطوى على مقولة سو الفهم لفدن التخلص عند البحري والاضطراب الواضح في التمييز بين عدم الالتزام بهدذ الفن وتجويده في الوقت نفسه وعلى أيدة حال ففى كلم الباقلاني ما يؤخذ وما يدر .

فأما أن أهمل الصنعمة أجمعهوا على أن البحمترى مقصر في الخرج فهما خير في أن كقضية فهمذا ما نقبله بشرط أن نفهم التقصير فهما غير فهن ، أي كقضية تدل على تهاون الشاعر أو كسلمه أوما الى ذلك ، ومن ثم فان هممده القضيمة لا تنال من شاعريمة البحمتري ، ولا تهمز مكانته بين الشعرا ،

وأما أن أهل الصنعة أطبقوا على أن البحلترى لا يحسن التخلص، ولا يأتى فيه بشيئ ، فهذا ما نرده على الباقلاني ، وأول ما ينقسض هنذا الاجماع المزعوم ، هنو موقف الآسدى ، فهوعلى شدة صلتست بشعبر البحلترى ، ودقة تتبعه لما جنا في شعبره من تخلصيات لم يورد باشارة أو تصريحنا با ما يفهم منه أن شاعرنا كان لا يحسبن التخلص ، ولا يأتى فيه بشسئ يستحسبن .

وقد عاود الباقلانى الهجيم على البحيترى فى موضع آخر ، وفضل عليه أبها تمام فى هدا الفين ، فقد قال عن البحيترى ، وهيو غير بارع فى هدا الباب (يعنى حسين التخليص) ، وهدا مذميو معيب منه ، لأن من كان صناعته الشعر ، وهيويأكيل به ، وتفافي عا يدفع اليه فى كيل تعييدة ، واستهان باحكامه وتجويده ، ميته تتبعيه لأن يكون عاصة ما به يصدر أشعاره من النبيب عشرة أبيات، وتتبعه للصنعة الكثيرة ، وتركيب العبارات ، وتنقيح الألفاظ وتزويرها ، وتتبعه للصنعة الكثيرة ، وتركيب العبارات ، وتنقيح الألفاظ وتزويرها ، يقع له الخروج الحسن فى عيبه ، وأدل على تقصيره أو قصوره ، وأنها في عيبه ، وأدل على تقصيره أو قصوره ، وأنها في عيبه ، وأدل على تقصيره أو قصوره ، وأنها في عيبه ، وأدل على تقصيره أو قصوره ، وأنها النبية عليه الخروج الحسن فى مواضع يسيسرة ، وأبو تمام أشيسات

تتبعا لتحسين الخسرين منسه ".

واذا استنينا وصط الماقلانى الذى يفيد أن البحسترى كان يأكسل أموال الناس بالباطسل ، وما الى ذلك من كلام لا دخسل له فى النقسد الأدبى بيطسل مجنا تركيزه على أهمية التزام للشاعر بحسس التخليم، لاسيما أن البحسترى كان ملتزما بالمقدمة الطللية ، وعلى الرغ من أن هسذا الملحظ النقدى يعتبر ملحظا قيما ، قانه فى واقع الأمسر لا يبرر ما ذهب اليسه الباقلانى بعد ذلك ، من حيث أن البحسترى لم يقع له الخسروى الحسسن الا فى مواضع يسيسرة ، فعشل هذا الادعاء لا يقبسل مسسن الباقلانى ، ذلك أن الحقيقة التى لا نزال نلم عليها هى أن تخلصسات البحسترى كلها فى الذروة من حيث الاحكام والتجويسد الفنى ، وليسسس عليها مى الذوة من حيث الاحكام والتجويسد الفنى ، وليسسس عليه الدعاء لا يقبل ما يقبل البحسترى كلها فى الذروة من حيث الاحكام والتجويسد الفنى ، وليسسس عليه المن أوعند غيره من النقاد ما يثبت نقيض هذه الحقيقة ،

ولا يقبل من الباقلانى كذلك تفضيله أبا تمام على البحسترى فى هسدا الباب ، فشأن الباقلانى هنا شأن القاضى الجرجانى من قبل ، حينها فضل أبا تمام والمتنبى على البحسترى ، بل ربما يكون الباقلانى متأنسرا بحكم القاضى الجرجانى ذاك ، ومهما يكسن الحسال فما قلنسساه فى الرد على القاضى الجرجانسى حيال مسألة المفاضلسة بيسسن الشعراء الثلاثة ، يمكن أن يصدق مسرة أخسرى فى الرد على الباقسلاني حيال تفضليه أبا تمام على البحسترى ، لا سيما أن الباقلانسى أرسسسل حكمه هسذا ارسالا من غير أن يورد مبررات فنيسة معقولية ، بل نحسسن أكثسر الحاحا على رفض حكم الباقلانى هسذا ، والسبب فى ذلك أن أباتمام خاصة قد شارك البحسترى فى مسألة الفاء حسسن التخلص فى الكئسيس من شعره كما أكلد الآمسدى من قبسل ،

⁽١) اعجساز القرآن : ص ٢٢٧

وكان المنتظر من ابسن رشيق القيرواني هان يقف موقفا بارعيا ازاء قضية حسن التخلص عند البحيترى ه لا سيما انه وقف متسل همذا الموقف في قضية الاستهلال ه حيث عبر عن رأيه الخساس، وأردف بمناقشة كل ما سبقه من آراء كما مربنا .

ومهما یکن الأمر فغاید ما عند ابن رشیسق القیروانی فی تخلس البحدتری ه هدو قولده : " فاذا لم یکن خروج الشاعر الی المدد متصلا بما قبلده ه ولا منفصلا بقوله : (دعذا) و (عدعن ذا) ونعدو ذلك سمى طفرا وانقطاعا ، وكان البعدتری كثیرا ما یأتی بده ".

وهدا وصف تقريرى لخرج البحسترى الاينطوى على وجمة نظر خاصة وهدا تحفظ مناسب من القيروانى بلا شك وعلى الرغم من أن ابن رشيق لا يكاد يعدل بأبى الطيب شاعرا آخر في بنساء القصيدة وخاصة في فصول هدا الباب الثلاثة الاستهالال والتخلص والخاتصة ومع ذلك لانستطيع أن نقول ان القيرواني فاضل بين البحسترى وأبى الطيب وغيره من شعرا العروانى للمتنبى تفضيل علم يدخل تحتم البحسترى وغيره من شعرا العربية .

وامت الاهتمام بتخلص البعسترى الى القرن السابع المجسى ، حيث نجد ابن الأثير الجنرى يثير هذا الموضوع من جديد ، فهويقسول عسن فنن التخلص : " والشعسرا" متفاوتون في هذا الباب ، وقسسد يقصر عند الشاعر الصفيلق المشهور بالاجادة في ايراد الألفاظ ، واختيار المعانى كالبحسترى ، فان مكانه مسن الشعر لا يجهسل ، ، ، ومع هسسنا المعانى كالبحسترى ، فان مكانه مسن الشعر لا يجهسل ، ، ، ومع هسانا ")

⁽١) العمدة: ج اص٢٣٩

⁽٢) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٣٩

⁽٣) المثل السائر ، ج ٣ ص١٢٦

وبطبيعة الحال ليس عند ابسن الأثير أى جديد في هسسندا الموضوع • فما عند هـ ما عند القاضي الجرجاني ، والباتلانسي من قبل • وان كان كلام ابن الأثير هنا أشد صلة بكلام الباتلانسي بل يكاد يكون قبسا منه • والفريب في الأسر بعد ذلك أن ابن الأثير يورد طرفا من تخلصات البحتري ، ثم لا يملك الا أن يعجب بهسا غايدة الاعجاب ، بل عدها " من الملائح في هدذا الباب " • علسي غايد تعبيره • ومشل هذا أن دل على شي * فانما يدل على الفيسم الذي لحسق بالبحستري من سو فهم النقاد لهذا الجانب من شعره •

وفى خاتمة هدذا العبعد ه لابد لنا من تأكيد حقيقة أن البعدترى كان من أحدثى الشعراء فى فن حسسن التخلص ه ومن أعرفهم بأصولد وان كان شاعرنا لم يلتزم بهذا الفن فى شعره كلده ولكن غالبية النقداد باستثناء الآصدى غام عليهم وجده الأسر ه فخلطوا بين ما يمكن أن يكدون تقصيرا يتعلق بعدم الالتزام بهذا الفدن ه وما يمكن أن يكون قصورا فنيدا يمس ملكة الشاعر ه وينال من قدرته على الربط بدين النسيب والمديح و

على أن هذا لا يعنى أننا ندائسع عن البحسترى دفاعا لا أساس لسسه من الموضوعية ، فنحسن مثلا نشارك نقاد البحسترى في مؤاخذته على عسم الالتزام بمبدأ حسن التخلص ، وذلك لما لهذا المبدأ من أثر طيب علسسى أحكام بنا القصيدة ، وتوثيسق أجزائها التقليدية .

ولكن قبسل أن نفسيغ من هدا المآخد علينا أن تتذكر حقيقسسة كثسرة شعسر البحسترى ، وكثسرة قصائد المدح عنده كثرة مفرطة ، لاسيمسا اذا ما قيس بأبسى تمام ، أو بأبسسى الطيب ، فلعل مثل هذه الحقيقسة

⁽۱) المثل السائر: ج ٣ ص ١٢٨

تقسوم لشاعرنا مقام العذر ، ومن ثم تخفيف من وطاة هيده المولخيدة . جر خواته المحسيري :

لم يمتم نقاد البحسترى بخواتم قصائده ، مثل اهتمامهم باستهلالاته وتخلصاته ، بل نكاد نقول انهم اهطوا هسذا اللجائب اهمالا تاما ، الا اذا استثنينا خاتمتى قصيدتين من قصائسد البحسترى نوه بها الشيخ البصسرى فسى معسرض منازلته للحاتمى، في تلك المناظرة التي أشرنا اليها فسسى مناقشتنا لعنصسر الاستهلال .

(۱) والخاتمة الأولس تتكبون من بيتين هما قوله: اليك القوانس نازعات شمسمواردا

يسسير ضاحس وشيها وينمنسسم

ومشرقسة في النظم غسريزيدهسسا

بهسا وحسنا أنها لسك تنظسسسم

وتتكون الخاتصة الثانية من بيتين كذلك هما قوله:

ألست الموالى فيك نظم قصائسه

هى الأنجم اقتادت مع الليل أنجمسا

ثناء تخال الروض فيهم منسسورا

ضحتى ، وتخال الوشتى فيه منمنميا

على أن الملاحسظ هو أن هسده الأبيات ، لمم ترد في ديوان البحستسري (٣) على اعتبار أنها خواتم ، وانسا وردت في عسرض القصيدتين .

ويخيل الينا أن عدم اهتمام كبار النقاد بخواتم القصائد ـ سوا عنـــد

⁽۱) زهسر الآداب ، ج ۳ ص ۱۲۰

⁽٢) ألمصدر فسه : ج ١ ص ٦٢٠

⁽٣) انظر ، ديوان البحتري : ج ٣ ص١٩٣١ ، وانظر ج ٣ ص١٩٨٤٠

البحسترى أوعنده غيره – أمراب ما يبرره ه فضلا عن الصعوبات الشكلية التى يمكن أن تعترض سبيسل الناقد في مسألة التأكيد من أن آخير بيت – أو بيتين – في القصيدة ه هو الخاتصة التى وضعها الناعسر بالفعل هوأن أبيات القصيدة لم تخضع الى أى ترتيب آخير – فضيلا عن هنذا فأن حقيقة خواتم القصائد العربية في أرقى نماذجها ليس فيها ما يؤكد بأن هنذه الخواتم تعتاز بأية مزايا ه سواء أكانيت هنذه المزايا فنية كمزايا الاستهلالات ه أو كانت فنية وشكلية معا كمزايا التخلصات .

نعم هناك كثير من التقاليد الأدبية قيلت حول أصول صافية (الخواتم) ولكن يبدو أنها لم تجد اذنا صافية من كبار الشعراء هنذا اذا لم نقل ان أغلب تلك التقاليد قد صيفت في عصرور متأخرة - فسدت قرائح شعرائها و وغلبت على نقاد ط نزعة الاهتمام بالشكيل و والامعان في فيسرض القيود .

٧- البنـــا، الموسيقــــي،

تمهيسد .ه

تعدد الوحدة الموسيقية (الوزن والقافية) أبرز أنماط الوحدة في قصيدة الشعر العربية شوطا بعيدا في قصيدة المعربية شوطا بعيدا في هدذا المجال ، بحيث يمكن القول أنها لم تصلنا الا بعدد أن نضجا نضجا موسيقيا ، ليس فيده أدنى مظهر للشذوذ أو الاعوجاج ،

وحينما نحلل المفهوم النظري لموسيقى القصيدة العربية ، نقصف على مجموعة من الإقاعات الصوتية (التفاعيل) ، يحكمها نسطورن موسيقى معلين هيو (الوزن) ، ويمكن أن يظهر هذا السوزن في أكثر من صورة موسيقية ، بحيث تصبح كل صورة (بحسر) من الشهر ،

وقد حصر العروضيمون ايقاعات الشعمر العربى في ثمان ايقاعمات أو تفاعيل ، اثنتان منها خماسيمة ، هما : (فعولن) ، و (فاعلن) ، وست منها سباعيمة ، همى : (مفاعيلمن) ، (فاعلاتمن) ، و (مستفعلمان) ، و (مفاعلمان) ، و (مفاعلمان) ، و (مفعولات) ، و (مفاعلمان) ، و (مفعولات) ،

أما الصور الوزنيسة التي تنتظم هدده الايقاعات هفهدى ما اصطلع عليد بدر بحدور الشعر) • فبحسر الشعدر اذن هدو نظام خاص من الايقاعدات واشهدر البحدور الستدة عشدر المعروف في أن كتب المعروض • وهدى البحدور التي تم استقراؤ ها من الشعر العربدى القديم 6 ولا زالت مشهورة متداولدة الى الآن •

⁽١) انظر: العمدة:ج ١ص١١٥

على أن ثمة أوزان غير هذه طرأت فيما بعد ، في عصر الشعسسرا المحدثين ، مشل ، المواليا ، وكان كان ، والقوما ، والدوبيت، والسلسلة (١)

والى جانب ذلك نجد أيضا ، ما يعرف بالبحور الممطة ، وهسى عبارة عن تصورات ذهنية تجريدية ، ليس لها ما يماثلها في واقع الشعر وانسا أدى اليها استكسال النظر العروضى ، ونضج نظرية عسروض (٢) الشعر العربسى ، هذه صورة مختصرة للاطار العام لعروض الشعسر العربسى ، هذه صورة مختصرة للاطار العام لعروض الشعسر العربسى ، هذه صورة مختصرة للاطار العام لعروض الشعسر العرب في مفهوسه النظرى ،

أما مسألة تطبيسق المفهم النظرى العروضى على واقع البيت الشعرى، فان أهم ما في ذلك همو مفهم (الزحماف) هو (العلمة) و وهمساف في نظر العروضيين ؛ تغيير للائة هأو نقصا للحمق بأجزاء البيت وهمذا المفهم لا يعمنى أكثر من أن العرضيين كانوا ينظرون المسل الزحماف والعلمة على أنهما مظهران من مظاهر شمذوذ بيت الشعر عسمن ذلك المفهم التجريما الماثل في الذهب ه أوعن ذلك الايقاع الجامساف في كتب العروض ومسن همذا المنطلمة في متب العروضيون يستقصون في كتب العروض ومسن همذا المنطلمة منها بلقب خاص وهمسل مظاهر النسذوذ همذه ه ويلقبون كمل حالمة منها بلقب خاص وهمسل من الكثرة بحيث يصبح استيعابها أمرا بعيمد المنال خاصة في متسمل عصرنا همدنا همدنا همدنا وسينا همدنا والتعرف والتعرف والمناب المناب المن

ويتضح من هدنه الصورة التي قدمناها أن العروض العربي يكسساد يكون علما بالمعنى الدقيق لهدنه الكلمة • فهو يدرس موسيقى الشعسسر

⁽۱) انظر : موسیقی الشعر د ۰ ابراهیم انیس ۵ ص ۲۱۰

١) المصدر نفسه مص ٢٠٩

⁽٣) انظر: المعيار في أوزان الأشعار ه ص ٢٠

⁽٤) انظر ، الوافسي في العروض والقوافي ، ص ٢٥٠

دراسة موضوعية ، على اعتبار أنها نسب صوتيسه مجسودة ، تفسير تفسيرا علميا لا مجسأل فيد للأخسذ والرد .

ويبدو أنه لاخطر من الفهم العروضي لموسيقي الشعر ٥ حينما يظل هندا الفهم في حدود العلم النظري المستقل عن نظريات النقد الأدبي ٠

ان نظرية النقد الأدبى اليوم لا تفصل عنصبر الوزن عن مجمسل عناصبر التجرية الشعرية الأخرى أذلك لأن لفة الشعر ليست كانفام العوسية عناصبر صوتية مجبردة أنه بل هي عناصبر لفوية الفوية المعنى باى حال أا

ولمدذا السبب نجد أن كبار النقاد اليم يصرحون في هـــــذا الجالب بقولهم الله تحين لدى أن الصوت والوزن يجب أن يدرسا كمنصريا في مجمعل المعلل الفلى الوليس بمعزل عبن المعنى "العمل الفلى المعنى معزل عبن المعنى "العمل على هـذا الوجه الشاميل من النظير الى التجرية الشعرية المسينة المحيث هي تجرية متكاملة بجميع عناصرها اللفظية الموالمة تختليا والموسيقية المسير النقد الأدبى الحديث وهى نظرة تختليا فيما يتعلى بالجانب الموسيقى عن نظرة العروضييين السابقة اختلافيا

والأسر المؤسف أن نقادنا الأوائسل رغم ما أوتوا من عمق في كتسسير من مناحس النقد الأدبى ، قد وقفوا في مجال دراسة موسيقي الشعسر عند حدود الفهم العروضي الآند الذكر ، فغايسة ما عند الناقد القديم في هذا المجال ، هو الني على اختلال الوزن في البيت اذا وجد فيسه ،

⁽۱) مفهوم الشعر: د م جابر عصفسور ، ص ۱۱۱

⁽٢) نظرية الأدب ه ص ٢٢١

أو التنبياء الى الزحافات والعلل على طريقة العروضييان وقيمهم الجاملة للوسية الشعر ، أوما يتصل بعشل هاده الجوانب السطحياة ، كمناقشا القوافس ، والضرائس الشعرياة ، أو نعو ذلك ، فليس بين نقادنا القدامي من حاول أن يتصور موسيقى الشعر تصورا آنيا لا قبليا ، وأنها عنصر تأبست في طبح الشاعر ، يمكن أن يطبعها كل شاعر بطابعاء المخاص ، وأن ينحو بها نعوا خاصا ، فعلى سبيل المثال ترجع الزحافات والعلل التللي يخسر اليما الشاعر الى العركة النفسية الايقاعية ، فزيادة حركات أوساكسن في الايقاع أو التفعيلة ، أو نقص حركة أو ساكس، كان مسن الممكن أن تفسر تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي الخاص ،

ويبدو أن الموانع التى حالت بين القدما ومثل هذه المفاهيم النقدية المستقيمة ه أكثر من أن تعصى ه خاصة في مثل هيدا الموانع والموضع و هيذا على أننا يمكن أن نشير الى أن أهم هيذه الموانع يكسمن في تصور غالبية النقاد القدامي لحملية ابداع الشعير و تحمورا جزئيا مفككا و وذلك على نعبو ما نجيد عنيد أبن طباطبيا العلوي الذي يقول و " فاذا أزاد الشاعير بنا قصيدة مخيض المعني الذي يريد بنا الشعر عليمه في فكره نثرا ه وأعيد له ما يلبعه ايساه من الألفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه والوزن الذي يسلسل (٢) من الألفاظ التي تواند تكرر هيذا التصور نفسه عند أي هيلل العسكيري في قولمه و " واذا أردت أن تعمل شعيرا فأحضر المعانييي

⁽١) انظس ، الأسس الجمالية في النقد العرب م ٣٧٦

⁽٢) عيار الشعر : ص ه

فيم ايرادها ، وقافية تحتملمنا أ

ولاشك أن مسل هددا التصور لعملية الابداع الشمسري تصور ساذج ه بسل انه يقسط على فهم غير صحيح ، فالمعروف اليوم أن عملية الابداع وحسدة متكاملية ه لاينفصل علصر منها عن آخيل ه وتستم في وقت واحده وليس في مراحيل والسبب في ذلك يرجيع الى أثير الخيال في هذه الممليسة "فالخيال الشعري يتميز بالقدرة على خليق أثر موحيد من الكترة ه متلسيا يتميز بالقدرة على خليق أثر موحيد من الكترة ه متلسيا يتميز بالقدرة على تعديل سلسلية من الأفكار ، بواسطة فكرة واحيدة سائيدة أو انقمال واحيد ميطر في مرحلية واحيدة متكاملية ه لا مراحيل متعاقبية أو انقمال واحيد ميطر في مرحلية واحيدة متكاملية ه لا مراحيل متعاقبية منفصلية "، بيل أصبح من الثابيت اليوم أن " الشاعير لا يقصد الى ابيداع منفصلية "، بيل أصبح من الثابيت موضوع لها من قبيل ه وحتى لوحيال تصيدة على أساس خطيط ثابيت موضوع لها من قبيل ه وحتى لوحييال لالكميرة ه فانه لا يستطيع تحقيدي ما رتيبولا تنفيذ ما رسم "،

واذا أخذنا الى جانب عامل التصور الجرزى لعملية الابداع الشعر عاملا آخر ، همو الثقة في الفهم العروضي ، من حيث دقته ، والآليسة في تطبيقه ما تضح لنا طرف لا بأس بح من قوة الموانح التي حالست بسين النقاد القدامي ، وحيوبة الدراسة الموسيقية ، بحيث أصح هسدا الجانب من النقد الأدبى القديم فارغا الا من الآرا العروضية ، وما يتصل بها من تطبيقات آلية ، ومثل مجردة .

⁽۱) الصناعتيين : ص ١٤٥

⁽٢) الصورة الْفَنْيسة ، ص ٧٧

⁽٣) الأسس الفنيسة للابداع في الشعر خاصة ٥ص ٢٤١

عروض البحد ألب وقوانيه والظواهس الموسيقية في شعره

ا _ عسروض البحسترى :

يكاد يتفسق النقاد الذين اهتمسوا بنقسد أوزان البحسترى ، بأنه قد خسرج عن الوزن في بيتين من الشعر ، من بحسر الخفيسف .

والبيست الأول هسو قولسه :

ولماذا تتبسع النفس شيئسسا

جعل الله الفردوس منه جـــــناه

وأول نقد عروضى لهدذا البيت ، يقابلنا عند ابن العميد ، فقصصد حدثنا الصاحب ابن عباد عدن ندوة أدبية جدرت في مجلس ابن العميد (١)
وكان من ثمراتها بعض ملحوظات نقدية متنوعة حول شعر البحدترى ، والدنى يهمنا الآن من هده الندوة الأدبية ، هدو انتقاد ابدن العميد العروضي الموجد الى هدا البيت ، وبصفة خاصة الى الشطر الثانى منه ، فالدنى يراه هدا الناقد ، هدو خروج هذا الشطر عن الوزن ، وذلك راجد الى زيادة (سبب) ، ولم يكتف ابن العميد بهذا النقد ، بدل أجدرى تعديد في شطر البيت شطر البيت عموضيا ، بحيث أصبح شطر البيد عموضيا ، بحيث أصبح شطر البيد عموضيا ،

(جعل الله الخليد منه جيسيزا)

أما الآسدى فقد أفاض في نقد هدا البيت حيث عمد الى تقطيعه عروضيا وذكر تفاعيله للكشف عن موطن الكسر فيه وخلاصة ما انتهى اليسه الآسدى في هذا الصدد هو أن الشاعر" زاد في البيت سببا ، وهسسو

⁽۱) انظر: الكشف عن مساوئ شعر المتنبى ه ص ٣٦

⁽۲) انظر: ۵۵ ۵۵ ۵۵ ۵۵ ۵۵ ۵۲۳

حرفان الماء من أسم الله عنز وجل مواللام من لفظ الفردوس ١٠٠١ أوللام من لفظ الفردوس ١٠١١ أوللامانية العلميية يلبد الآميدي فيقبول و وقيد رايب البيت فيلمي المسخ والأمانية العلمية يلبد الله الخليد منه بواه فان يكن هكذا فقد تخلص الهيب و ويغلب على الطبق أن هيده الرواية التي ذكرها الآمييدي متأثيرة باصلاح ابن العميد السابق في البيب و فان صدق هيذا الطبيب فليسس لاعتذار الآميدي عن البحيتري مكان من القبيول و لأن اصلاح البيب كان من اجبراه ناقيد وليس من اجبراه البحيتري نفسه و المناهدي عن البحيتري نفسه و المناهدي عن البحيتري نفسه و المناهد وليس من اجبراه البحيتري نفسه و المناهد والمناهد و المناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد والمناهد و

أما ثانى أبيات البحسترى التى خسرج فيها عن الوزن ، فقد وصلنا بروايسات مختلفة من طرق عسدة ،

قالروايسة الأولى : هي روايسة الصاحب ابسن عباد ، يستدها السسى البي الحسن المنجم ، عسن أبسى الغوث ، ابن البحسترى ، وتسس البيت (٣)

وأحسق الأيام باللمسوأن يسؤ

ثمر فيم يم المهرجان الكبيمر

والرواية الثانية : هي رواية المرزباني ، يسندها الى على بن هارون عين ابن عمد أبي الغوث ، ابين يحيى ، عن أبيي الغوث ، ابين البحين (٤)

وكأن الأيام أوتسر بالحسسس * سن عليها يوم المهرجان الكبيسسر (ه) (ه) وهناك رواية ثالثة ، هسى رواية أبسى العلا المعسرى ، والبيت فيها هكذا: وأحسق الأيسلم بالحسسن أن يسسسؤ

ثر عنه يم المهرجان الكبسمير

⁽۱) الموازنية :ج ١ ص٤٠٨

⁽۲) مه : ج اص ۲۰۸

⁽٣) الكشف عن مساوى شعر المتنبسي ، ص٣٦

⁽٤) الموشح : ص ٥٠٥

⁽٥) عبثُ الوليد : ص٢٢

وتتفسق هده الروايات الثلاث كلها على أن في هدا البيست زيدادة سيسب خفيد عدو (اليا والواو) من كلمة (يم) المواقعة فيد الشطر الثاني وهددا صحيح حينما نسلم بأية رواية من هدد الروايات الثلاث في صورتها الراهنة بيسن أيدينا و

ولكسن يبدوان هذا التسليم فيده ضسرب من الاجحماف في حسق الشاعر ، لا سيما أن مسن بسين القدما انفسهم من شك في روايسة السام الصاحب عن أبسى الفوت ، وهمى الروايسة الأولى كما مر بنا ،

والنيك الموجدة الى هذه الروايدة هو ما نجده عند ابن رشيدي القيرواني ه فقيد قال ، انشدني الصاحب ابدن عباد قال ، انشدني على على بن المنجم ه قال ، انشدني أبي الفوث لأبيد ،

وأحسق الأيسام بالأنسس أن يسؤ

شرفيسه يسم الممرجان الكسسيس

وأنا أقول (يعنى نفسم) ان أبا الفوث جا من قبل الخذلان فسي هسذه الرواية ، فويل للآبا من أبنا السواد !! ودع المثل القديسم ، ولا أظن البحترى قال الا ؛

وأحق الأيام بالأنس أن تسمو (١) ثمره يم المهرجسان الكمسمور ".

وعلى الرغم من أن روايدة القيرواني هده ليس لها ما يسئدها الا الظن فنحس أميسل اليها والى الأخد بها والسبب فسى ذلك هو أن هدده الروايدة لم تتدخسل في تفييسر صيافية البيئ الا بحد ف حسرف الجرء ووصل الفعسل (تؤشر) بالضيسر ، وهو (الها ا) ولو تأملنا حرف الجسسر هدذا في الروايات السابقية لوجدناه يرد في صور مختلفية ، بل متباينة أشدد

⁽۱) العمسدة : ج ٢ ص ٢٤٩

التبايان و فهو في روايدة الصاحب (في) موصول بضير المذكر و أي (فيده) و وهدو في روايدة المرزباني (على) موصول بالمنميد المؤنث أي (غليما) و أما في روايدة أبي العلام المعرى ه فان حدو الجر هدو (عن) موصول بضيد المذكره أي (عنه) و فهذه الصدور المتباينية لحرف الجرم تقوى في أفسنا النك ه وتجعلنا أميل السي الاعتقاد بأن حدو الجر هذا واقد غريب تسلل الى بيت البحت ري من وهم أبه يحدى المكنى بأبي الفوث ه ثم سنوى الاضطراب من وهم أبه يحدى المكنى بأبي الفوث ه ثم سنوى الاضطراب من جدرا قلدة هذا الحرف في مكانه الى الروايتين الآخريين، فبحدذ في هذا الحرف ه ووصل القعل بالضمير كما صنع القيرواني ديعتدل وزن البيت ه ويعدود الى استقامته الموسيقية و

ولا يقف ميلنا الى رواية القيروانى عند هذا الحد فحسب ، بــل نذهب الى أنها أفضل من رواية ديوان البحترى ، التى جا البيبت (١)

وكان الأيام أوسر بالحسب * بن عليما ذو المهرجان الكبير فعلسى الرفيم من أن هده الرواية سليمة عروضيا، فانها لم تصل الى مرتبة السلامة هده ، الا بعد تدخيل واضح تناول حذف كلمة (يوم) الماثلة في الروايات السابقة جميعها ، واستبدل بها كلمة جديدة هي كلمية (ذو) ، ويتضح بالمقارنة بيس رواية ابن رشيبق القيرواني، وهدد الروايية ، أن الأولى أليس بالقبول لقلة تصرفها في البيت ، كميا أنها أساسا قامت على افتراض خطأ الراوى وليس خطأ الشاعير ،

⁽۱) دیوان البحتری ، ج ۲ ص ۸۸۷ ۰

ب ـ قوافــي البحــتري ا

ليسس في هذا الجلاب سوى ملحوظات عابرة ، ولجدها عند أبسس العسلاء المحرى ، وتلميذه أبسى يعلسي التنوفسسي ا

فالذي لحظم أبو العلام همو شيوع أسناد التأسيس ﴾ في يعدم قوانسي البحستري ، كما في قولسه ،

لاتلحقس الى الاساءة أخته____ا

شبر الاساءة أن تسبى معاوداً

ان العلام في القوم للأعلى يسدا

شروی أبني الصقير الذي مدت ليه

شيسبان في الحسنات أبعدها مدى

ويسرنسي أن ليس يلن شيمسسة

من معشدر من ليس يكسي مولسدا

وكان تعليسق أبسى العلاء المعرى على هسده الأبيات هو قولسسه ، " ظن أبو عبادة أن الألف التي في الكلمة المنفردة من أختما وليسست التانية من المتصلات بالضمير ، أو من المضمرات نفوسها تصلح أن تكرون تأسيسا ، فتجيسى مع (والد) و (صاعد) ، وذلك مجمع على رفض ـــه عند من تقدم وفيره الايجعلون الألف المنفصلة تأسيسا ".

هو أبويعلى عبد الباقي بن عبدالله بن المحسن التنوخيي ، قـ وفقيه وعروضي وأديب و عاش في النصف الثاني من القرن الخامسس وسمسع هو وأخسوه عبد الغالب أبا العلاء المعسرى وأخسدا عنه ١ انظسر سه في خريسدة القصسر قسم شعرا الشام • ج ٢ ص٥٧ وانظسسر کتاب القوانسی س۲۰ (۲) رسائل ابی الملاء : ص ۲۳ ، ۲۹

وتحرير كلام أبسى العلاء ، هو أن البحسترى قصل ألف التأسيسس من كلسة (الروى) ، وذلك في قوله ، (للأعلى يدا) ، و (أبعدهـــا مسدی) ۰

والحق هنا الى جانب أبى الملاء ، لأن سناد التأسيس مجسسم على منعه ، الا أن يكسون (الروى) اسما مضمرا ، أو جملة اسسب مضمر وهدا مالم يتحقق عند البحسترى ، فوقع في المحظور •

وكما ألم البحسترى بسناد التأسيس في بعسض أبيات هذه القميسدة ، ألم بسه كذلك في بيست من قصيدة أخسري مطلعها :

(للــه عصر سويقــة ما انضــــرا)

وقد جا سناك التأسيس في قوله:

لم تسدع ذا السيفيسن الا تجسدة

يك أوجبت لك أن تقلس آخــــــ

فقول البحستري ؛ (آخسرا) مؤسس في تُطَّسر إلى العلام ، والقصيدة مجسردة من التأسيس •

ومسع أن القاضى أبا يعلى ، تلميذ أبسى العلا وافسق شيخسه فسسى لايسلم برأى شيخمه على علاته ، بل يسرى : " أن همذه اللفظمة أعنمي (آخرا) يسمسل على المفريزة اشراكهما في قوافسي التجريسسد م ويدعم أبو يعلى وجهدة نظره هدده بأمريس ،

الأول ، " أن التأسيس أكثر ما ورد بكسر (الدخيسل) ، وقد يوجسيد مضموما • قأما الدخيسل المفتح فقليل جدا ، فلما كانت الخا مفتوحة ، كانت خالية من التأسيس ٠٠

⁽۱) انظر: الواقسى فى العروض والقواقسى ، ص ۲۲۸ (۲) انظسر: رسائل أبسى العلاء ، ص ۷۳ (۲) كتاب القواقسسى : ص ۸۱ ۸۲

AY 6 A1 00 F

والوجمه الثانى ، هو " • • • أن همنه التى همى التاسيس فى (آخسرا) كانت فى الأصل همزة ، وانها صارت مدة لعلمة ، فكان المحسس (۱) من الغريزة يقمع بتلك الهمزة الأصليمة " • ولائك أن لمراى أبى يعلمنى همندا من الوجاهمة ما يسموغ قبولمة ويغرى بالأخمذ بمه • وفسلى الوقت شمه يشفع للبحري ويخفف عنه وطأة النقد • وان كسان ماعليما العروضيون يخالف ذلك • فهم سلما فى مقاييسهم من دفسة وثجريمة سلم تجاوبون مع غريزة الحسل الفنى ، ونزعمة المسلمون

ج ـ الظواهـ ر الموسيقية في شعر البحـ ترى ،

أولا: كثرة الزحاف في شعره !

كثرة الزحاف في شعر البحري ظاهرة موسيقية لفتت انتباه ناقديد، ويبدو أن أول من تنبه الى هذه الظاهرة هو أبوالعلا المحري، (٢)
اذ يقول : " وقد زاحف أبوعبادة في مواضع كثيرة "، على أن المحري للم يوسع مدلول هذا القول ، ولم يكلف نفسه عنا البحث عن عليل هذه الظاهرة ، ومدى أثرها على شعر البحري،

غيرأن ثمة ناقد آخر هو ابسن رشيسق القيرواني ، تحدث عن هدد الظاهرة حديثا قصيرا ، ولكنه ينطوى على حسسن فنى ، ونظرة نقديساف صائبة ، يقول القيرواني في هدا المعرض : " ولسنا نرى الزحساف الظاهر في شعسر محدث ، الا القليل لمن لا يتهم كالبحتري ، وما أظنه كان يتعمد ذلك ، بل على سجيته ، لأنه كان بدويا من قرى (منهسج)

⁽۱) كتاب القوافسي ، ص ۸۲

⁽٢) عبث الوليسند، ص ١٢١

ولذلك أعجب الناس بده ، وكثير الغنا في شعبره ، استطبرانا لما فيده (١) من الحيلاوة على طبيع المبداوة ".

وفسى حديث القيرولنسى هدنا على ايجازه به مسالتان على قدركبير من الأهمية ، المسألة الأولى هبى تعليل القيروانس لظاهرة شيوع الزحاف في شعر البحتري ، ورد ذلك الى نشأة البحتري في البادية ، والمسألة الثانية هبى كثرة المنا في شعر البحتري واقبال المفنين على شعره ، م طلقة هدد بالمسألة الأولى ،

ويتضح وجمه المسألة الأولى ه حينما نعرف أن الشاعسسر البدوى كان كثيرا ما ينشد شعره ويتغنى بده بل انهكان كثيرا ما يغزع الى الفنا كثيرا ما ينزن به الشعر والذي يؤيد هنه الحقيقة هسسو ما رواه المرزبانسي ه عن عبد الله ابن يحيى ه أنه قال : "كانت المسرب تفنى النصب ه وتمد أصواتها بالنشيد ه وتزن الشعر بالفنسياء"، ولعسل حسان بن ثابتكان يعنى شيئا من هنذا القبيل في قولسه المشهور :

تفسن فی کل شعسر أنت قائلسسه

ان الفناء لهذا الشعر مضمسار

أى كما يكون المضمار هدو الوسيلة التى تمتحدن بها الخيل ، والمكدان الذى تمر فيده بأقسى التجارب ، فكذلك الفناء للشعر ، هو الوسيلدية التى يمكن أن تبدين خلدل الوزن وشذوذه .

⁽۱) العمدة: ج ١ص٥٥١

⁽٢) العوشيج : ص ٧٤ إ

⁽٣) المصدر فسنه: ص٤٧

على أن الذى يهمنا تأكيده بعد ذلك ه هوان انشاد الشعر ه التفتى بده من اهسم سبسل الزحاف الى الشعر ه وتمكنده هنده وتبيان هدا هدو أن بيت النعس حياما ينشد بعد الصوت ه او يتفتى بده لا يظهر فيده بوضوح الا (جوهس الايقاع) ه او مايعرف في العروض بد (الوسد) ه أما الأصسوات الساكندة التي تعسل غالبا ما يعسرف في علم العروض بد (توالس الاسهاب) ه فهسسي عرضة لأن تسقط ه لانها حينشذ تصبح اصواتا ساكنة لا يميزها السامسيع .

وربعا يجدر بنانى هدا المقام ، أن نسوف مثالا من الشعد وربعا يجدر بنانى هدا الزحاف ، ثم نبين بعد ذلك كيدف أن انشاد هدا الشعدر أو التغنى بده ، يخفى الزحاف فد طياته ، ويلبس على السامح ، بحيث لا يمكنه أن يكتشف أمدر هذا الزحاف الا بعد القحم العروضي ، والتقطيع الموسيقين ، فلو أخذنا قول بعن شعرا الجاهلية ،

اليم يبنى لدويسد بيتسم * لوكان للدهسر بلى ابليتسم اوكان قرنسى واحسدا كفيتسم * يا رب نهسب صالح حويتسم (۲)

مسل هدذا الشعر ينتشس فيسه الزحاف بكثرة ولكسن شاهد نسسيا هدو الشطر الأخمير :

4	لويت	ِ حسسن	ورب غيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
متفعلـــــن	ـــن	فتملـــــــ	متفعلسن ،

⁽۱) طبقات فحسول الشعراء : ج ١ ص٣٢

⁽٢) الفيسل : الساعد الريان الممتليئ

فقى هداً الشطر من الرجس ثلاث تفعيلات ، دخل فيهسا الزحاف كلها ، فقس الأولى خيس ، وفي الثالية طبي ، وفسى الثالثة خيسن ،

فلو أن منشدا أنشد هدا الشطر ورفع صوته بده أو تغلبي بده لأصبح وضع الشطر هكذا:

وارب غيسل حاسس لاويتسسم

مستفعلن مستفعليين مستفعليين

فالذى نلاحظه هنا أن الفتحة بعد الواو قد أصبحت صوتا الكنا ، وكذلك فتحة الخاء واللام ، فق هذه الحالة تصبيع (تفاعيل)ة البيت تامة ، لامكان فيما للزحاف ،

ونخلص من هدا التحليل الى أن علمة شيوع الزحاف فى شعسر البحسترى ترجمع الى هده النزعمة البدويمة ، أى تزعمة انشاد الشعسر ومد الصوت بده ، أو التغنى بده ، ويبدو أن هده النزعمة قد لازمسس شاعرنا فيما بعد ، حتى وهمو فى بلاط الخليفمة ، فالمعروف عن البحتسرى أن كان ينشمه شعسره بنفسمه ، وكان يتغنى بده ، بسل اله كان كثيموا مسايتمدق بهدا الغنا مما يجعلم سخريمة للسامعين أحيانا ،

هددا فيما يتعلق بالمسألة الأولى في نص ابن رشيسق القيرواني و الما المسألة الثانية ، أي كثرة الفنا في شعر البحري ، فيبدو أنها وثيقة الصلة بالمسألة الأولى ، فقد عللها القيرواني بالعلوة في شعر شاعرنا ، وما فيم من طبع البداوة ، كما مربنا ،

وعلى الرغم من ابتسار هدا التعليل ، وما فيم من غموض ، فسان بامكاننا أن تكشف عن حقيقة العلاقة بين كثرة الزحاف في شعبر

⁽١) انظر: الأغانى :ج ١٨ ص١٧٣

163

البحسترى ه وكترة الفنا في شعوه ه وتفسير ذلك هو أن بيت الشعسر المواحف ه أكثر مرونة ه وأشد طواعية من غيره ه خاصة فيما يتعلست بالتنفيم الموسيقى وتكييف الشعر الأصول الفنا على حين أن البيت الكامل التفاعيل ه أو القريب من هذا ه يكون قد وصل غاية لفجسه الموسيقى ه منا الا يجمعل فيد فسحة كبيرة لحريثة المفنى أو المنتسد . هذا الى جانب أن الزحاف حكما عرفنا من المثال الشعرى السابسق حيارة عن منافيذ صوتية ساكنة ه وهي بهذه الصفة ه تقبيل مد الصوت ه وقصوه ه حسب رغبة المنشد أو المغنى .

على أن الملاحظ بعد ذلك ، هدو أن زحاف البحدي رغ كترته ، وتغشيده في شعدو ، لم يصل الى مرتبة الزحاف الشاذ الذي ينبدو عن السمع ويستنكره الذوق ، اللهم الا في القليل النادر ، وعلدين وجده التحديد لم يحصر لده النقاد في هدا المجال سوى بيتدين من الشعدر المزاحث زحافا شاذا غير مالدوف ، ولا شك أن فآلدية هذا العدد من الزحاف الشاذ في شعر البحدي تكفى فيدي الدلالة على مدى تحفيظ شاهرنا في موسيقي شعره ، وشدة احتراسه من كمل ما يمكن أن يخمل بها أو يسبب نشازها بحيث نستطيدي أن نقرر في نهايدة الأصر أن ظاهرة كثيرة الزحاف في شعر البحتيي المعتدي النفيدية موالتويين الموسيقين في حدود ما تسمع به قوانيين شعرنا العربي ، والتقليدية .

⁽۱) انظر: الموازنة: ج ۱ ص ۱۰۹ - ۱۱۹ وانظر أيضاً: عبث الوليد: ص ۱۶۱

ثانياً ا كثرة الطرائس فسي شعس البحسيةي .

يعد أبو العلام للمعسرى الناقد الوحيد الذى اهتم بضرائد البحترى الشعرية ، أما سائد النقاد فليس لهم مشاركة تذكر في هسسدا الجانب، والعهم في الأسر أن للمعسرى بذل جهدا ليس بالقليسل في تتبع ضرائد البحسترى، فقد أحصى الكثير منها، وعلق عليها، وأشار في مناقداته الى بعسض الخلافات اللفوسة والنحويسة .

على أن من أهم ما تسرره المعسرى في هسذا الجانب، هو كتسسول الضرائسر في شعسر البحسترى كشرة هوطسة ، فالبحسترى كما يتسسول (۱) المعرى ، "كان لا يحفسل بضرورة ولا حسذف " ، ويعلل المعرى هسذه الظاهسرة بأنها نتيجة "لسعسة بحسره في القريض " ، أي أن السبسب هسو نضج شاعرسة البحسترى ، وكتسرة عطائسه الشمسرى تبعا لذلسك وهسذا تعليسل وجيسه من الناقسد ، فالبحسترى من أنضج الشعسرا شاعرسة ، ومسن أكثرهم عطاء ، أذ لم يتوقسف عن نظم الشعسر طسوال حياته ، فسعسة بحسر البحسترى في القريض ، هسى من أهم المواسسل حياته ، فسعسة بحسر البحسترى في القريض ، هسى من أهم المواسسل

على أن مسألة كترة الضرائر في شعر البحتري ، لا يمكن التسليم بها بسمولة من غير اعتبار لعاملي التحريف وسو الراوية اللذين منى بهما شعره ، فالذي يتأبع المعرى في مناقشته لشعر الرجسل يجده يسرد د (٣) أحيانا عبارة ، " أن صحصت (٤) (٤) البحسترى قالمه "، وعبارة ، " أن صحصصت (٤) الرواية "، وما جسرى مجسرى هذه العبارات التي أن دلت على شهرى فانما تدل على ضعف ثقة الناقسيد في النسيس الشعري

⁽۱) عبث الوليب ، ص ۱۱۷

⁽٢) المصدر نفسه : ص ١١٧

⁽٣) المصدر نفسه : ص ٨٢

⁽٤) المصدر نفسه: ص١٣٣

وأنه ربما تعسرض للتحريب ، وفسى لمعتقادنا أن اعتبار مثل هدده المعوامل التوثيقية ، يفسرض علينا مبدأ الشك في كشرة الضرائس المشعربة عند البحسترى، وأوعلى الأقسل قبولها في حدود ، فديوان شاعرنا والحق يقال المعقد من عنايدة كبار الشراح والمحققين القدماء ما لحسس مثلا بديوانسي نديد أبسى تمام والمتنبى أوقد لا نباليغ حينما نقسول أن أهم الجهود التوثيقيسة القديمة حبول ديوان المجسترى ، كانست تدور في أطار الجمسع والترتيب ، كجهدد أبسى بكر الصولى، وعلى ابسن عمنزة الاصفهاني ، اللذين أن اهتما بشعسر المجسترى ، فانسلاما مساق من المعتمد والترتيب ، في أحسال المحسود المحترى ، فانسلام حميزة الاصفهاني ، اللذين أن اهتما بشعسر المجسترى ، فانسلام والمتناب، في المعتمل ، وليسس في فحس الني وتحقيقه ،

على أن الملاحظ بعد ذلك ، هو أن البحسترى رغم اكتاره مسسن الضرائسر الشعرية ، كان مغرما بضرائسر معينه ، مسل حدف السده الاستفهام ، الذي يقول عنه ابو العلاء ، انه " قد تردد في شعسسره (٢) كثيرا " ومسل قطع الف الوصل " فقد جسرت عادة أبي عبادة بقطعها في المصادر كثيرا " وربما ألم البحسترى ببعسض الضرائسر الرديئسة ، ومن المصادر كثيرا " وربما ألم البحسترى ببعسض الضرائسر الرديئسة ، مسل ، وصل ألف القطع ، ومنع المصروف من المصرف ، ولكن دوران ما الضرورتين في شعره أقل بكثير من دوران الضرورتين السابقتين ،

وخلاصة هدذا القصل أن نقاد البحسترى ، عنوا عناية جادة ببحسث موضوع بنا القصيدة في شعره سوا أكان ذلك في الجانب الموضوعي الشكلي أو في الجانب الموسيقسى .

⁽۱) جمسم ابو بكر الصولسى ديوان البحسترى ورتبسه على الحروف • وجمعسه أيضا على بن حمزة الاصفهاني ورتبسه على الأنواع • انظسر: الفهرست ص ٥٣٥ • وانظسر: معجم الأدباء ، ج ١٩ ص ٢٥١ •

⁽٢) عبث الوليد : ص ١٦٣

⁽٣) المصدر نفسه : ص ١٠٤

⁽٤) المصدر نفسه : ص ١٤٨

⁽٥) المصدر تفسه: ص٥٦ ـ ٦٦٠

غيسر أن صعوبة قضايا هدا المفصل ه من حيث شدة احتياجها الى نظرات شمولية ه وعسق نقدى ع قد تزكت آثارا واضحة مسن الجزئية ه كما رأينا في بحث بنا القصيدة الموضوعي ع أو الجمسود النظري كما رأينا في بحث موسيقى القصيدة ،

ومسع ذلك كلمه فقد انتهينا في هددا الفصل المي حقائدت قيصة ه يمكن أن نذكر منها أنصاف البحثري في مسألة حسدت التخلص ه وتسديد الآراء النقديدة الصابئة في ذلك ، ويمكدت أن نذكر منها كذلك الكشف عن ظاهدرة كثيرة الزحاف في شعدر البحثري ودورها الفيني في شعدره ،

الباب الثالث في قضيتى السّرفان فرارتايت

•

القصـــل الأول

(السرقـــــات)

تمهيسك :

لعسل النقد العربسى لم ينشغسل بقضية نقدية ، مشل انشغاله بقضية (السرقات الأدبية) ، هذه القضية البارزة التى تطالعنسا في غالبية كتسب القدما الأدبية والنقدية ، مثل ، كتب الطبقسات وتراجم الشعرا ، والكتب العامة والخاصة في الأدب ، وفي كتب النقد، وفي كتب النقد، وفي كتب النقد،

ومسع هسذا كلم فان هدده الكتب ليسبت تصويرا صادقا لقضيدة السرقات ه فالقضيدة قد استقلت بنفسها ه وأصبحت قضيدة منهجيدي متخصصة في وقت مبكسر جدا ه ربما يعود الى أواخسر القرن الهجسري (۱)

نستطيع أن نقف على استقلال هدده القضيدة ومنهجيتها ، من خسلال تلك الدراسات النقديدة التي خصصت لبحث القضيدة نحسب ، سدوا اكانت هدده الدراسات تعالج قضيدة السرقات بوجد علم ، مثل : (سرقات (٣) (٢) (٢) الشعرا) لابن ابي طاهدر و الشعرا) لابن ابي طاهدر أو كانت هدده الدراسات تعالج سرقات شاعر بعينه مثل : (سرقدات أو كانت هدده الدراسات تعالج سرقات شاعر بعينه مثل : (سرقدات الكميت من القران ، وفيدره) لعبد الله بدن يحيى ، المحددوف الكميد من القران ، وفيدره) لعبد الله بدن يحيى ، المحددوف الكميد (علم المناه الله بدن يحيى ، المحدد الله بدن يحين الله بدن يحيى ، المحدد الله بدن يحيى الله بدن يحيى المحدد الله بدن يحيى ، المحدد الله بدن يحيى المحدد الله بدن يحيى الله بدن يحيى المحدد الله بدن يحيى المحدد الله بدن يحيى المحدد

⁽۱) انظر: مشكلة السرقات في النقد العربي ، د · مصطفى هدارة، ص. ۸۸ ·

⁽٢) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ٧٧

⁽٣) القهرست: ص: ٢٠٩

⁽٤) المصدر نفسه أ ص ١٠٥

وقد اشتد هذا التيار المنهجي في دراسة السرقات فيما بعسد ه
(۱)
اذ السف مهلهل بن يموت ه (سرقات ابي لواس) ه وألف ابن ابي طاهــــر
(۲)
(سرقات أبـــى تمام) ه وألف أبو الضيا المشير ابن يحيى ه (سرقـــات
(۳)

وربما یکون ابو الطیب المتنبی ابرز شاعرعربی اهتیم النقاد بالبحیث والتألیف فی سرقاته • فقد الف عنه ابن وکیع التنیسی (المنصبی فی الدلالات علی شرقات المتنبی) ، والیف عنه العمیدی (الابانیی هی الدلالات علی شرقات المتنبی) ، والف عنه ابن الدهان (المآخد الکندیسی عن سرقات المتنبیک) ، والف عنه ابن الدهان (المآخد الکندیسی من المحانی الطائید) ، هذا غیر معالجه شرقاته المبتوثة فی کتیب

وعلى الرغم من الاعجاب الذى يمتلك نفوسنا اليوم ولحن نقف على هسدا العدد الضخم من الكتب التى تناولت قضية السرقات بالبحث والتأليف فاننا لابد أن نصاب بخيبة أمل اذا طالمنا هده الكتب، وعرفنسا أن غالب مؤلفيها كانوا يدورون حول فكرة واحدة هي : "استقصا المماني وردها الى أصولها لوجود أدني تشابه حتى لوكانت أصول هده المماني في القرآن أو الحديث أو الكلم العادى "، وأن قلة مسن النقاد هم الذين كانوا يشعرون بأن قضية السرقات ليست في حقيقتها

⁽۱) مطبوع بتحقیق د ۰ مصطفی هدارة (دار الفکر العربی ۰

⁽٢) الموازنة : ج ١ ص١١٢

⁽٣) الفهرست : ص ٣١٣ • والموازئة : ج ١ ص ٣٢٤ •

⁽٤) مطبوع بدون تحقيق ٠ انظـر مشكّلـة السرقات: ص ١٨٦

⁽٥) مطبوع بتحقيق ابراهيم الدسوقي (دار المعارف) ٠

⁽٧) مشكلة السرقيات: ص٢٦٦٠

قضية اتهام الشعراً بالسطوعلى المعانى ، قبل أن تكون قضية الابداع الشعصرى وما يحيط به من ظروف ، وما يؤ تسر فيه من عوامل •

فعلى سبيسل التمثيسل توصسل ابن طباطبا العلوى الى فكرة (الاطسسار الشعرى) ، وذلك حينما نصح للشاعر المحدث بـ أن يديم النظسر فسسسواد الأشعار لتلصدق معانيها بفهمه ، وترسخ أصولها فى قلبه ، وتصير مسسواد لطبعسه ، ويذوب لسائه بألفاظها ، فاذا جابي فكره بالشعر ، أدى اليسسه (۱)

فما تحدث عنه ابن طباطبا هدو الاطار الشعرى الذى لا يستفنسسى عنه شاعد و وهدو من أهم قيود الابداع ، ومن أشدها تأثيرا فسسس فرض التشابه بين نتاج شاعر وآخر وان كان الملاحظ هو أن ابسسن طباطبا الجلوى لم يورد فكرة الاطار الشعرى في معرض تفهم قضية السرقات ، وانما أوردها في معرض النصح للشاعر المحدث ، وحثه على كل ما مسسن شائه أن يقدى أصالته .

كذلك تنبسه بعسض النقاد الى عاصل البيئسة ه وأهميته فى تفهم قضيسسة السرقات ه ففى الموازنسة نجسد الآسدى يدافسع عن سرقات البحترى مسسن أبنى تمام بقوله ، "غير منكسر لشاعرين مكترين متناسبسين ومن أهل بلديسسن متقاربسين ه أن يشتركا فى كتسير من المعانى ه ولا سيما فيما تقدم النسسساس فيسه ه وتردد فى الأشعار ذكوه ه وجسرى فى الطباع من الشاعسر وفير الشاعس (٢) استعماله " • فعامل البيئسة هسذا جسز لا يتجسزا من (الاطار الثقافسي السني يعتبر هسو الآخسر قيدا من قيسود الابداع الشعرى ه كما سوف يتضح والى جانب ادراك أهيسة عاصل البيئسة فى معالجسة قضيسة السرقسات نجسد بعسض النقاد قد تنيسه الى أهميسة بعسض العوامل النفسية ه وأثرهسا

⁽۱) عيار الشيسسعر د ص ۱۰

⁽٢) الموازنية: ج ١ ص٢٥

نى تفهم هذه القضية ، نميدا (توارد الخواطسر) اشار اليه القاضيي البحرجانيي في قولمه عن الشاعر المحدث ؛ " فان وافق شعرة بعسسض ما قيسل ، ، قيسل سرق بيست فلان ، وأغار علمي قول فلان ، ولعل ذلسك البيت لم يقرع قسط سمعه ، ولامسر بخلده ، كأن التوارد عندهم مستسمع واتفاق الهواجس غير مكن "، فهذا الملحسط النفسي الذي تنبساليم اليم القاضي الجرجاني ، ملحسط قسيم ، وعاسل مهم يضاف السسي العوامل السابقة ، خاصة وأن مبدأ (توارد الخواطسر) أصبسسح حقيقية نفسية لم نعد نرتاب فيها اليم ،

ومن الأمور المهمة في هدذا الجانب ما تجده عند ابن رشيسة القيروانسي الذي دعا الى تفهم قضية السرقات في ظل بعسسض تقاليد الشمر العربي حيث يقول: "والذي اعتقده وأقول به النسب لم يخف على حاذق بالصنعة ، أن الصانع اذا صنع شعرا ما وقافيسة ما ، وكان لمسن قبله من الشعراء شعر في ذلك الوزن وذلك السروي وأراد المتأخر معنى بعينه فأخذ في نظمه ـ أن الوزن يحصسوه والقافية تضطره ، وسياق الألفاظ يحدوه حتى يورد نفس كسسلام الأول ومعناه ، حتى كأنه سمعه وقصد سرقته ، وان لم يكن سمعه قط الأول ومعناه ، حتى كأنه سمعه وقصد الشعر العربي وخاصسة نفى كلم القيرواني ما يكشف عن أثر تقاليد الشعر العربي وخاصسة الموسيقية ، في تقييد الابداع الشعري وجعله قريبا من قريب ، لاسيما بين شاعرين يلجأن الى بعسر واحد وتأنيسة واحدة ،

والحقيقة أن هدده الملامح النقدية الرائعة تدل على احساس نفر من قدامي النقاد بأن قضية السرقات يجب أن تعالج داخسال

⁽١) الوساطسة : ص ٥٢

⁽٢) قراضة الذهب، ص ٨٦

اطار موسع ، لا يقف عند حدود فين الشعير وتقاليده فحسب، وأنها يتجاوز ذلك الى البحث عن العواميل الخارجية التى يمكين أن تؤثير بصورة أو باخيرى في عملية الابداع الشعرى ، على أن الأمير المؤسيف هو أن هذه الملامع النقدية الرائعة ، ظلت حقائية مشتتة غنيد آكثر من ناقيد ، ولم يتميأ لها أن تتلاقي ، أو تتلاقيع في عقل ناقد لاسع بحيث يستطيع أن يصنع منها منهجا جديدا يمكنيه أن يحيل محيل ثلك الفكرة العقيمة بالمناق الاستقصاء والتخريس التي غلبت على أكثر مؤلفي كتب السرقات ،

وكان من الطبيعسى بعد ذلك أن تنتهسى قضية السرقات برمتهسا ه رغم ما بذل فيها من الجهسود العظيمة الى قليل من الأصول العامة المحسددة وهده الأصول لاتخرج عن التالى :

- أن السيرقية لا تتحقق في المعنى العام الذي هو حق مشتسيرك
 بسين الناس •
- ب ـ ان السرقـة لا تكـون في المعنى الخاص الذي أصبح كالعام المشترك لكثرة شيوعـه ٠
- ج ـ ان السرقـة لا تكون الا في المعنى الخاص الذى انفرد به صاحبه ولما كانت مشكلـة السرقات مشكلـة نقديـة ، نشأت في محيط النقـــد العربـي القديم ، تحـت تأثير الجهــل بكثير من حقائــق الابداع الشعــري وظروفـه المعقدة ، فقـد أصبح تقبـل هــذه المشكلـة لا يعنــــي الا تقبـل اتهام الشعر العربي بالجمود والتحجـر ، واتهام كبار شعـــرا العربية بفقـر المواهـب ، وضحالـة الابـداع .

⁽١) انظر: أصول النقد الأدبى ، احمد الشايب ، ص ٢٧٩٠

ويطبيعة الحال لم يسرض (النقد العربى العديث) بهده التهمة التى أقبل ما فيها هو التقليل من شأن الشعر العربى ، والعط مسبن قيمته بسين أشعار الأمم ، بحيث أدى الأمسر الى درس قضية السرقات من جديد ، وتحليل عناصرها والكشف عن غوامضها

وأفضل ما انتهى اليه النقد العربي الحديث في معالجية مشكلية السرقيات ، هيو تفسيرها في ضوف البعية عواصل هامة هي ، الابداع الفلى _ والاطار الثقافيين _ والاطار الثقافيين _ والاطار الثقافيين والأطار الثقافيين ،

وليس من شمروط همذا التعهيد أن تعضى في تفصيل القهول في كيل عنصر من هذه العناصر ، ولكن يكفى أن نوجز الاشسارة الى كل واحد منها .

أ_ الابداع الفنــــى :

ما أكتر النظريات التى تناولت مشكلة الابداع الفنى وحاولت أن تسبر أغواره!! فهناك من يرى أن الابداع الهام يقنزل من عوالم غيبية ، وهساك من يسرى أن الابداع الفئى قبس من عالم اللاشعور ذلك العالم المحساط (١) . وكلها لاتسنزال مجسرد نظريات لا يمكن الاعتماد عليها بصفة قطعية .

⁽١) انظر : الأسس الفنية للابداع، د - مصطفى سويف ، ص ١٨٢

(1)

الفنى لابد أن تكون مختزئة في ذاكرته م

ففى ظل مبدأ الابداع الفنى الذى يدل على أن الشاعر لا پبسسدع شيئا من لا شبى ولا يقول شعرا من العدم ، يمكن تفسير قطاع واسسسع من التماثل والتشابسه الذى يقسع بيسن شاعر وآخسر ، بل فى اعتقاد نسسا أن مشكلسة السرقات ما كانت لتنشأ أساسا لو أدرك غالبيسة نقادنا القدامسى ماهيسة ابداع الشعر الفنى ، وتعمقوا حقيقته .

ب ـ الاطار الشعسري :

الاطار الشعرى هـو خلفية الشاعر ما قرأ وحفظ وتأمل من شعــر غيره ، وهـو أمـر ضرورى لا يستغنى عنه أى شاعر ، وفى أهية الاطـــار الشعرى للشاعر يقول الدكتور يوسف مراد ، " لولم يكن الشاعر أو الأديــب أو الفنان ذا ثقافة واسعة أجهد عقله فى اكتسـابها ، لما اتج لـه أن يصوغ الآيات الفنية المخالدة التى تطوى الدهور طيا ، بدون أن تفقد روعتها ، بل تزداد كلما اتسعت آفاق الانسان الثقافية ، وأصح أوســـع فهما وأنفد بصرا "،

ومعنى هدا أن الاطار الشعرى هو الطاقة التى تعين الشاعد، على الاستمرار في قرض الشعر ، وهو الزاد الذى لا غنى عنه لأدا هدد المهمة ، وعلى الرغ من تعرف النقد العربي على فكرة الاطرار الشعرى كما نبهنا الى ذلك عند الحديث عن ابن طباطبا ، فان احدا مرا القدما لم يحاول أن يستخدم فكرة الاطرار الشعرى استخداما مشرا في تفسير مشكلة السرقات ، والقا الضو عليها .

⁽١) مشكلة السرقات: ص ٢٧٥

⁽٢) مشكلية السرقات: ص ٢٨١ (منقول عن أصل) •

أما اليوم فاننا على ما يشبه الثقة من "أن تقارب الاطار الشهسسوي بسين شاعريسن ينتج فنا متشابها ، فمن الطبيعسى جددا أن يتشابسه انتاج شعرا العرب لأن اطارهم المشعري يكاد يكون واحددا " · أي أن فسي امكان الاطار الشعسري أن يفسسر لنا كثيرا من المعانسي الذهنيسة والصور الفنية التي تعاورها شعسرا العربية فيما بينهم • تلك المعانسي والمور التي اعتقد غالبية النقاد أنها من قبيل السرقة ، مع أنهسلا عند التحقيق نتيجة للتراث الشعري الذي اغترف منه الجميسم •

ج ـ الاطار الثقافـــــى .

ينصوف (الاطار الثقافي) الى مدلول أوسع من مدلول الاطـــار الشعرى ، فهو يشمل ظروف البيئة الطبيعية والاجتماعية واللغويـــة وهو شرات العصر بوجه علم •

والواقع أن تنبه النقاد القدامى الى تأثير الاطار الثقاني في الشعر أوضح بكثير من تنبهم الى تأثير الاطار الشعرى و ففي بعض اشارات القاضى الجرجاني وأبى هلال العسكرى وأبي وأبي بكر الباقلاني و ما يفيد أنهم قد عرفوا تأثير البيئة الطبيعيية والاجتماعية في ابداع في متشابه عنيد شعراء العصر الواحسيد والاجتماعية في ابداع في متشابه عنيد شعراء العصر الواحسيي أما تأثير الظروف الأدبية و فيكفينا منها اشارة ابن رشيق القيروانيي التي مرت بنا قبل قليل و عندما تحدث عن تأثير الوزن والقافية في عصر الشاعر و بحيث يصبح من المكن جيدا أن يتشابه نتاجية الفني مع نتاج شاعر آخر سبق ليه النظم في البحسر نفسه والقافية

⁽١) مشكلمة السرقات : ص ٢٠٨

⁽٢) المصدر تقسسه : ص ٢٨٩

على أن الملاحسط بعد ذلك هوان القدما وضم تعرفهم على تأتسير (١)
الاطار الثقافي في الشعره فانهم لم يطبقوا ذلك عمليا في نقدهم وهذا يدل على أن تلك الآرا ظلت أرا لظرية ه وأن متكلة السرقيات ظلت بمعزل عن الافادة الصحيحة منها وعلى أية حال ففي ظلل طلب بمعزل عن الافادة الصحيحة منها وعلى أية حال ففي ظلل عامل الاطار الثقافي ه كما في ظلل العوامل السابقة ه يكمن تفسير الكثير من المهور والمعاني المتشابهة عند شعرا العربية والمعاني المتشابهة عند شعرا العربية و

د _ الأصالة والتقليد :

على الرغم من أن الاطار الشعرى ه والاطار الثقافيي قيدان مسن أهم قيود الابداع الشعرى ه فان ثمة شيئا خاصا يميز الشاعر الحقيقي عن غيره من الشعرا ه وهدا هو ما يعرف عند النقاد بالأصالية و وفي هدارة بن أن عملية الابداع ليست مسذا يقول الدكتور مصطفي هدارة بن أن عملية الابداع ليست في جوهرها تنظيما للموجود فحسب ه بل أن عناصر جديدة تندمي في النظام العام الذي يتكون ساعة الخليق الفني وهدنه المناصود الجديدة خاضعة لشخصية المنشي خضوعا تاما ه ولا يتنافي وجيود عناصر قديمة مع وجود أصالية فنية ه وشخصية أدبية لها كيانها ولها عناراتها الخاصة بها ".

ولكن كيف فهم النقاد العرب معنى الأصالة الفنية في الشعسر؟ لقد حاولنا الاجابة عن هذا السؤال في التمهيد الذي عقدناه لفصلل (٣)

⁽١) انظر: منكلة السرقات: ص ٢٩١

⁽٢) انظسسر: مشكلسة السرقات: ص ٢٩٥

⁽٣) انظر ، الفصل الثاني من الباب التآني ، ص ،

وقد بينا هناك تسدد النقاد القدما في معنى الأطلبة حينسا ربطوا بينها وسين ههم المعنى المخترع وقد انتقدنا هذا الاتجاء، وبينا من واقدم آرا كبار النقاد والباحثين المعاصرين، أن معنى الأصالية لايمنى الخليق من العدم ، وانها يعنى اخراج الفكرة في معرض جديد ، تلج عليمه شخصية الشاعر وأسلومه .

ولا يتعارض معنى التقليد الفتى مع الأصالة الفنية فى الشعير، فالتقليد الفنى قد يكون من طريق الاستيحاء ، وقد يكون عن طريق الرا)

استعارة المياكل ، وقد يكون عن طريق التأثير ، وهذه الطرق كلما طرق فنية معترف بها فى النقد الأدبى الحديث ، لأنها تسميعظمور أصالة الشاعر ، ولا تنفى عنه صفة الابداع والابتكار ، ومسعانه كان فى أمكان قدامى النقاد أن يتعرفوا على بعض أساليب التقليد الفنى السائدة فى الشعر العربي ، خاصة أسلوبى : الاستيعاء والتأثير فان شيئا من ذلك لم يحدث ، وإنها الذى حدث هو الخلسط والتأثير فان شيئا من ذلك لم يحدث ، وإنها الذى حدث هو الخلسط الذريم بيسن السرقة ، والتقليد الفنية .

على أن جانب الموضوعية يفرض علينا أن نقول ان ضيق نطاق الشعير العربي ، من حيث كونه شعرا غنائيا ، ربما كان من أم الدارعي التي انتها ، ربما كان من أم الدارعي اليات التهاب الفني الي ضرب سخيف من المحاكاة أو التلفيق المالة يكلد يخلو من أي مظهر من مظاهر الأصالة ، ويتضح هذا الاتجاب يكلد يخلو من أي مظهر من مظاهر الأصالة ، ويتضح هذا الاتجاب بصورة كافية عند متأخري الشعراء المحدثين ، كفالب شعراء القرن الرابع من تلاهي من تلاه من تلاهي من تلاه من تلاه من تلاهي من تلاهي من تلاه من ت

⁽١) انظير : النقد المنهجى عند العرب ، د · محمد مندور ، ص ٩ ه ٣

⁽٢) والمصدر السابق ع ص ٩٥٩

⁽٣) أنظر: القن ومذاهبه في الشعر العربي ، د ، شوقي ضيف ، ص ٣٠٠

سرقسات البحستري

موضوع سرقات البحسترى من أهم الموضوعات التي عالجها النقاد في شعره ، فقد بدأوا أول الأسر بمناقشة سرقاتم من أبي تمسام ثم عادوا فافردوا كثيرا بن الأحاديث لسرقاتم من سأئر شعرا العربية ،

١- سرقات البحسترى من ابسسى المسام ا

ان وجهات النظر في النقد العرب في ليست متفقة تمسلم الاتفاق على موضوع سرقات البحستري من أبني تعلم أ فعلني الرفسم من أن قلم أن المحستري من ابسسني من أن قلم أن المحستري من ابسسني تعلم أن الأفال لهنا رايا خاصا في طبيعة هنذا الأخذ .

وحقیقة هدا الوأی تظهر جلیدة نی قولهم : " ینهنی ان تتاملوا محاسن البحدتری ، ومختدار شعره ، والبارع من معانید ، والفاخد من كلامه ، فانكم لا تجدون على غزره ، وكثرته حرفا واحدا مما أخذه عن أبى تملم ، واذا كان ذلك انما یوجد فی المتوسط من شعرق فقد قام الدلید علی أنه لم یعتمد أخذه ، وأنه انما كان یطرق (۱)

والحقیقة أن رأی هذه الفئة من النقاد رأی ناضح ، ولا یمكسن التنكر لوجاهته ، ففیه أولا افساح المكان لأصالة البحتری ، علسی الاقد فی النصط الراقی من شعره ، وفیه ثانیا تفسیر موضوعسی لشعر البحتری الذی یمكن أن یوصف بأن فیه شیئا من أبسسی تملم ،

وما يهمنا هنا هو هانا التفسير الذي يمكن أن نجد له اليسسي

⁽۱) الموازنية ، ج ١ ص٦٥

بساطا من الموضوعية في طبيعة الابداع المفنى في الشعر و فالمعموف في عصرنا هذا و أن خيال الشاعر يعتمد اعتمادا كليما على ذاكرته و وأن التذكر نوعان و نوع تلقائمي و يعتمد على تداعمي المعانمين ونوع آخير يسمى التذكير المتعمد و وهيو الذي يتعمد فيه الشاعر أن يتذكير فكيرة أوصورة و يمكنها أن تؤدى ما في نفسه وتجميد مشاعيره و

واذا كنا تدوقع أن تكون ذاكرة البحستري ــ باعتباره من كبــــار شعرا عصره ـ مخزنا هائللا احتفظ فيمه بالكثير من جيد الشعسر فانه من الطبيعي أن يكون شعر أبي تمام من أظهر محفوظ البحتري، وأن تكون بعض معاني أبي تمام وصوره من أكثر ما يتسلل الى ذاكـــرة شاعرنا أثنا عملية الابداع ولا يهمنا بعد ذلك اذا كان البحتــري يتذكر شعر أبي تمام عن طريق التذكر التلقائي ، أو عــــن طريق التذكر المتعصد ، أن الذي يهمنا تقريره هو أصالة رأى أنصار البحــتري ، وقيمته النقدية في دفع مذمة السرقة عن شاعرهم ، فقسد عرفوا ــ كما رأينا ــ أن تـردد أصـدا شعـر أبي تمام في شعـــر البحــتري أمر واقع ، ولكنهم فهموا ذلك في سياق جديد ، يتصـــل بطبيعــة الإداع الشعـري ، وما تغرضه من قيود لا يمكن التخلي منها ، بطبيعــة الإداع الشعـري ، وما تغرضه من قيود لا يمكن التخلي منها .

ولكسن هسل أخسد سائسر النقاد بوجمسة نظر أنصار البحترى ، فأسدلوا الستار على قضيسة سرقاته من أبسسى تمام ؟ لا ! ! فثمسة وجمسة نظر أخسرى

⁽١) أنظسر: مشكلة السرقات: ص ٢٧٧ - ٢٧٨ •

فى النقد العربى ، تلح الحاحا شديدا على ان البحسترى كسسان يسسرق شعسر أبسى تعام حقيقة ، وأن هسده القضيسة جديرة بكتسساب متخصيص أو أكثسر ،

ومن هلما لجد في القرن الثالث الهجري كتابين هامين تنساولا سرقات البحمتري من أبسى تمام • الأول كتاب أحمد بن أبسى طاهسر ه (۱) المعروف بابسن طيفور (ت ١٨٠ هـ) • والثاني كتاب أبي الفيساء بشر بن يحيى النصيبسي • وكلا الكتابين بعنوان ؛ (سرقسات البحمتري من أبسى تمام) • والأمر المؤسف أن كلا الكتابين فقسود أو في عداد المفقود ، بحيث لا يمكن التعرف عليهما الا من خلال الاشارات القليلة الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض كتب النقيد الأدبى •

على أن الملاحظ هدو أن كتاب ابن أبى طاهدر لم يبلغ من الشهدة والتأثير في محيط النقد الأدبى ، ما بلغه كتاب أبى الضياء ، فعن هدذ الأخدر نقدل الصولى ، والآمدى ، والمرزبائى ، كما أشدار اليم القاضى الجرجائى ، أذ عده في جملة كتب السرقات التى السرقات التى دوسب مؤلفوها على الشعراء ،

⁽۱) هو أبو الفضل أحمد بن ابسى طاهسر ، ولد سنة ۲۰۱ هـ، وتوفسى سنة ۲۸۰ هـ و عدد له صاحب الفهرست ما يقرب من خمسين مؤلفا أكثرها في الأدب ، أشهرها كتاب المنظم والمنثور ، انظر: الفهرست و س ۲۰۰ وانظس : ص ۲۰۰ وانظس : معجم الأدباء ج ٣ ص ٨٧

⁽۲) أبو الضيا بشر بن يحى بن على القينى النصيبى من (نصيبين) • كان شاعرا قليل الشعر وأديبا • له من الكتب (سرقات البحلترى من أبلى تملم) ، وكتاب الجواهسر وكتاب الآداب ، وكتاب السرقات الكبير وللما يتمه • انظر ، معجم الأدبا :

ع ۲ ص ۲۰۰۰ (۳) أنظر: الوساطسة: ص ۲۰۹

كتاب أبسى الضياء،

ان أهمية كتاب أبسى الضياء في (سرقات المبحسترى من أبسسى تسام) تدفعنا الى البحسث الجساد عنه ، فما الذي لعرفسه عن هسذا الكتاب؟

لعل من حسين الحظ أن اهمة الآمدى بهددا الكتاب اهتمامها بالغا ، فهولم يكتبف بعرض مقدمة أبى الضياء التى تضمنت منهج الكتباب فحسب ، وأنها عطيف بعد ذلك على تتبيع منهج المؤلف في سائسسسا الكتباب ، وذلك بغيرض الكشف عن مدى التزام أبى الضياء بمنهج الثلاً التطبيسي ،

أما المقدسة ، فقد جا فيها ، " ينبغى فيهن نظر في هسدا الكتاب ، ألا يمجل بأن يقلول ، هسذا مأخوذ من هذا ، حتى يتأمسل المعنى دون اللقظ ، ويعمل الفكر فيما خفى ، وائما المسروق فسسى الشعر ، ما نقل معناه دون لفظه ، وأبعد آخده في أخده في أخده ومن الناس من يبعد ذهنه الا عن مشل أمرى القيسي وطرفسة حسين لم يختلفا ألا في القافية ، فقال أحدهما : (وتجمل) ، وقسال الآخر : (وتجلد) ، و فهي الناس طبقة أخسري يحتاجون السي دليل من اللفيظ مع المعنى ، وطبقة يكون الفاسض عندهم بمنزلسة الظاهر ، وهم قليل ".

ويتضح من هدا الصدر الوجديز ، أن منهج أبدى الضيا محكم

أ ـ أن الحكم بالسرقة يحتاج الى التدبير وبعد النظر ، وتأسيل المعنى واعسال الفكر .

⁽١) الموازنة : ج ١ ص ٥٣٤٠

ب - أن السرقة لا تقع في الالفاظ ع ولنها تقع في المعلني و جد أن السرقة لا تقع في المعاني التعلي التربية هوانها في المعاني التعلي التعلي الخدد في أخذها و المعاني الأخدد في أخذها و المعاني الأخدد في أخذها و المعاني الأخدد في أخذها و المعاني المعاني

د ـ أن الحكم بالسرقمة يتجاوز قضيمة التشابه الظاهري ، ويعضى السي أبعد من ذلك ·

ورغم أن منهج أبى الضياء هذا و يتحلى بنسى من الموضوعية والاحتياط العلى و ويكشف عن رغهة صاحبه في البحث النفيسه وغيم هذا قان الآسدى يحذرنا من مقدمة أبسى الضياء و وا يمكن أن توحى به من ملهجيسة جادة و ان ذلك كلية فيي نظير الآسدى لا يعسدو أن يكون و توطئسة لما اعتمده (ابو الفياء) من الاطالة والحشيسر () وبطبيعية الحال لم يصنل الاميدى الى هذا الحكم من مجرد الوقسوف على مقدمة الكتاب و وانسا من تتبعيه الدقيق لأبسى الضياء أثناه التطبيق وخلاصة نقد الآسدى لكتاب أبسى الضياء وكناث تركيز في عناصر محددة هير و

أ لم يفسرق أبو الضياء في السرقسة بين (البديسة المخترع) السسسدي يختص بده الشاعرعادة ، والمعنى المشترك بين الناس في عاداتهـــــر وأمثالهم ، ومحاوراتهم ، وقسد عرض الآمدى تحت هسدا العنصسسر عشرين بيتا من شعسر أبسى تمام ، مع ما يقابلها من شعر البحسترى السندى ادعسى فيسه أبو الضياء السرقسة ، ولسم يكتبف الآمدى بذلك ، وانعسا النم نفسمه بأن يقبف أمام كبل بيتين ، وقفة الناقسد المنصف ، مبينسا لناكيسف أن معانى الأبيات كلها تدور في نطاق المعانى العامة التسبى لا يختص بها أبسو تمام دون غيره من الشعراء ، مثال ذلك ؛

⁽۱) النوازنة: ج ١ ص٣٤٦

⁽٢) المُصَدَّر نفسه : ج ا ص ٣٤٨ - ٣٥٨ ·

31 B 3508

قول أبسى تملم بي

اذا القصائد كأنت من مدائحهـــــم

يوسأ فألت لعمسري من مد أفحي سيسا

ذكر أبو الضيا أن البحسترى أخسده فقال ا

ومن يسك فاخسرا بالشعسر يذكر فسسى

اضعافية فبيك الأشعبار تفتخيين ويرى الأسدى أن "هيذا غلط على البحبترى و لأن النلس لا يزالون يقولنبون و فلان يزين الثياب ولا تزيئه أو ويجمسل الولاية ولاتجمله وحددا من المعانى التي لا يجموز أن يدهني أحد من الناس أنه ابتدعها أو أخترعها أو سبسق اليها ولا يجوز أن يكون متسبل هيذا أذ أتفسق فيه خطيبان أو شاعزان أن يقال و أن أحدهما أخند من الآخير "و

وقد سار الآسدى على هدد الطريقة التعليلية البارعسسة

ب - خلط أبو الضيائ بين المعنيس اللذين لا يقوم بينهما تناسب، اللذين يتضح من فحصهما أنهما ليسا من قبيسل واحده وليسسس فيهما ما يوحى باشتراك الشاعريسن وقد ذكر الآمدى تحت هسدا العنصر سبعة أبيات واربا على عادته في أظهار الغروق الدقيقسة (٢)

قسول أبسين تملم ،

اذا شبب نارا أقمدت كل قائسم

⁽۱) الموازنسة : ج ١ ص ٣٤٨

⁽٢) العصدر تفسه ع ج ١ ص ٢٥٨ ــ ٣٦٣ ٠

ذكر أبو الضياء أن البحستري أخسده فقال ،

ومبجل وسط الرجسال خفوفهسسم

لقياسه وقيامهسم لقعسسسوده

قَالَهُ الآمدى أن ليس احدد المعنيين من الآخير في شيء ولان ابنا تمام أراد أن السدى ادا شب نار الحيرب اقعدت كل قائيهم أي كيل قاتم لقتالية ومثابة ته ١٠٠ والبخشي أنها ذكر أن الرجيبال انها يخفون لقيام مشوحه في أي يسرعون بين يديبه أذا قام في فاذا تعبيد قاموا اجلالا وهيبية ١٠٠ فالمعنيان مختلفان وليش بينهما اتفاق ألا فيبين ذكر الفيام والقعود أو والالفاظ مهاحية أن فعلى هنذا النحو من الشين وألتحليل فسال الآمدى في معالجية سأشر الأبيات ومركزا في ذليبيل فلي خصوصية كيل معنى عنيد صاحبه ومدى اختلافه عن المعنى على خصوصية كيل معنى عنيد صاحبه ومدى اختلافه عن المعنى

جد خليط أبو الضيا بين المعنيين اللذين لا يقوم بينهما أى سبسب ه سوى الاتفاق في بعيض الألفاظ وقد عرض الآسدى تحت هذا العنصر (٢) ثلاثة عشير بيتا و مضى فيها كلها على تحو ما مضى في العنصريين السابقيين ه منع التركبيز على أن ليس ثمنة ما يرسط معاني أي تعسيم بمعانى البحيترى الا الاشتراك في بعيض الألفاظ و

مثال ذلك قول أبيي تمام ،

لايدهمنك من دهمائهسم عسسدد

فان أكثرهم أوجلهم بقمسمور

ذكسر أبو الضيا أن البحستري أخسده فقال :

على نحست القوافس من مقاطعهسسا

وماعلى لهمأن تفهسم البقسسسسر

⁽۱) الموازنية ، ج ١ ص ٣٦٣ ـ ٣٦٤

⁽٢) المصدر تفسيه: ج ١ ص ٣٦٣ ــ ٣٧٠

قال الآسدى ، " أراد أبوتمام أنه لا يجب أن ينظير إلى كترو عددهم فأن أكثرهم بقير ، وذكير البحثرى أن عليه أن يجيد القول ، وليس عليه أن تفهمه البقر ، وما هاهنا لتفاق الا في لقسط (١)

وبعد ، ان نقد الآسدى لكتاب اى الضياء ، نقد جدير بالتنويسه، فقد كشف عن خطة الكتاب _ كما رأينا _ ثم تتبعها تتبع المنصف الخبير، شم سجل مآخذه على الكتاب في أفكار بارزة توية ، مدعوسة بالتحليسل والبحث الدقيق ، ورضم أن الآمدى كان يدور في نطاق الرؤيسة القديمة لمشكلة السرقات ، أى عملية المقارنية بين المعانى والبحسي عن أصولها _ فائه قد استطاع من داخل هذه الدائرة نفسها أن يثبت لنا بما لا يقبل الشك ، تجاوز أبي الضياء لمنهجه القويسم، وأن ذلك المنهج كان خدعة كبيرة ، لا يراد بها الا التخفى فيسم التطاول على البحسترى والحمط من شعوه ، أو اظهاره في مظهر المتطفل على ممانى أبي تمام .

وعلى الرغ من أن تيار الاهتسام بموضوع سرقات البحسترى من أبى تعسلم قد تجاوز القرن الثالث الهجسرى ه وامتسد الى القرن الرابع ه فالحقيقة أن هسذا التيار قد فقد الكثير من اندفاعه ، اما بتأثير جهود نقسساد القرن الثالث في بحث هذا الموضوع ه كما سوف نجد ذلك عنسسد الصولى ه واما بتأثير هدذا العامل وبعسض العوامسل الأخسرى كما سسوف نجد ذلك عند الآمدى ،

⁽۱) الموازنسة ، ج ١ ص ٣٦٤ ٠

المولسى أ

على شدة عنايدة الصولى بموضوع أبنى ثمام والمحسترى ، وما يتسور حولهما من قضايا النقد الادبسى ، فقد اكتفى في بدايدة الاصر بتخريب سبمة أبيات ، زعم أن البحري أخذها من أبى تمام ، ثم عقب عليمها قائلا ، " ولولا أن بعض أهمل الادب ألف في أخذ البحترى مسسل أبى تمام كتابا ، لكنت سقت كثيرا مثل ما ذكرنا ، ولكنني أكسسو أعادة ما ألف ، واجتنب أن اجتذب من التأليف ما ملك قبلسى ، ألا أنني سآتى بأبيات من جملة ذلك تدل على جميعه أن شا الله "،

ويستأنف الصولى بعد كلاسه هدذا في تخريع سرقات البحتوي من أبى تمام ، فيمدنا بسبعة عشر بيتا ، اضافة الى الأبيات السبعدة المتقدمة ، فيكون مجمل ما خرجه هدو خمسة وعشرون بيتا ،

ويبدو أننا لسنا بحاجة الى اطالة الوقوف أمام جهدد الصول المسندا ، فهو أولا جهد هامشي اذا ما قيس بجهدد أبسي الفيساء ، الذي يبدو أنه قدم خدمة جليلة لمن يعنيه أسرسوقات البحت ولي من أبسي تمام !! وهو ثانيا جهدد لا يرتفسعن ستوى النقد والتجريح ، بسبب أن بعض تلك الأبيات التي خرجها الصولى ، هسي بحسس ما خرجه أبو الفياء من قبل ، وهي بعض ما رده الآسدى على أسسس (٣)

⁽۱) انظر ؛ أخبار أبسى تمام ؛ ص ٧٦ - ٧٩ •

⁽۲) أخبار أبسى تمام ، ص ۷۹ ـ ۸۰ ـ

⁽٣) انظُـر الموازنـة : ج آص ٣٤٧ ه ٣٥٠ ه ٣٥٣ ٢ ٠

الآمسدي 🐔

هــذا عن الصولى ، فماذا عن الأمــدى ؟

ليس الآمدى فى الأصل من نقاد السرقات ، ولديس من المعثيد المالت التقاليد التقاليد في هذا يرجع الى التقاليد التى ورثها الآمدى عن شيوخه فقد كانوا لا يرون أن السرق (1)

اذن ما الدافع الذى الجأ الآمدى الى بحث هسده القضيدة والتورط فيما مع غيره ؟ يجيب الآمدى ان السبب يرجع الى أن اصحاب أبى تصام ادعوا أنه أول وسابق ه وأنه أصل فى الابتداع والاختراع، فوجب اخراج ما استعاره من معانى الناس ه ووجب من أجل ذلك أخراج ما أحدة البحترى أيضا من معانى الشعراء ".

ومعنى كلام الآمدى أن ظمروف العركة النقدية فى القسسن الثالث الهجرى ، وما تتج عنها من تطوف فى الآراء ، هى السبسالذى حمله على اعادة النظر فى مسالسة المرقات ، فهسسنا المنطلق هو الذى يفسر لنا اهتمام الآمدى بنقد كتاب ابى الفياء ذلك الاهتمام الذى رأيناه، وهو كذلك الذى يفسر لنا اهتمامه بسرقات ابحسترى ، رغم أنه فى الأصل ليسسسسمنيا بهسد، المسألة كما قلنا ،

واذا كان ما يعنينا هسنا بصفة خاصة ، هو رأى الآمدى فسسس واذا كان ما يعنينا هسنا بصفة خاصة ، هو رأى الآمدى فسسسان سرقات البحسترى من أبسى تمام فحسسب ، فاننا نجسده يعترف بسسسان

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص٣١١

⁽٢) المصدر فسم : ج اص٣١٣

البحسترى شارك أيدا تمام فى كثير من المعانى ، ولكن الرحسل يضمست تفسيرا لامعا لمسنده المطاهبين ، حياما يقول ا "غيل مكسر لمنافريسست مكثرين مسئلسبين ، من أهمل بلديسس متقارسين أن يتفقا فى كثير مسسن المعالى ، لا سيما ما تقدم فيد الناس ، وتردد فى الاشعار ذكره وجسرى فى الطباع والاعتياد من الشاعر وغير المشاعر استعماله ".

وراى الآسدى هـذا يوازن فى قيعته رأى أنصار البحسترى السـنى تعرفنا عليه من قبل ، من حيث أن كسلا الرأييسن من الأضوا الجديدة القيمة التى توصل اليما قدامسى النقاد ، فاذا كان أنصار البحترى من قبل تغهموا اشتراك البحسترى مع أبى تمام فى بعض المعانى من خلال عمليسة الابداع الشعرى ، ودور التذكر فيها ، فان الآسدى هنا يتفهم القفيسة فسى ظلل عامل البيئة ، ويبدو أننا لسنا بحاجة الى تكرار القسلول فى قيمة رأى الآسدى هـذا بعد أن أشرنا اليه فى التمهيد لهسذا الفصل ، وبعد أن بينا قيمة (الاطار الثقافي) بوجه عام فى تفعيسر مشكلة السرقات ،

على أن ثقدة الآسدى بهدذا الرأى ، وجدواه فى اخراج الكثير أن الرجل ما شارك فيده البحد ترى أبا تمام من دائرة السرقدة لل تعنى أن الرجل قد برأ البحد ترى كليدة من السطو على شعر أبسى تسلم فهو يرى اند. " من أقبح المساوى أن يتعمد الشاعد ديوان رجل واحد مدن الشعرا ، فياخذ من معانيد ما أخذه البحد ترى من معانى أبسى تمام ، الشعرا ، فياخذ من معانيد ما أخذه منها يزيد على مائة بيت ؟ " . ولو كان عشدة أبيات ، فكيف والذى أخذه منها يزيد على مائة بيت ؟ " .

على أن الآمسدى بعد ذلك ، لا يثبت من سرقات البحسترى الا اربعسة

⁽۱) الموازنة :ج ١ص٥٥

⁽٢) المصدر تغسسه: ج ١ ص٥٦

⁽٣) المصدر نفسه : ج ١ ص ٣١٢

(1)

وستسين بيتا ، نقلها " من صحيح ما خرجه أبو الضياء " .

فعلى أى مبدأ اعتمد الأمدى فى تخريجه لمرقلت المبحترى تلك؟ وما مدى توفيقه فى ذلك؟

اما مبدأ الامسدى ، فرغم أنه لم يكشف علمه صراحة ، فأنه يمكنن التعرف عليم بسهولة ، وذلك حينما نراجع نقده لكتاب أبسى الضياء ، فقد رأيناء هنساك يستثنى من السرقات أمرين ،

الأول: العام المشترك من المعانسي .

والشاني : الألفاظ المشترك_____ة .

فعلى ضوّ هذيت الاستثنائيت ، انحصرت السرقة في نظر الآمدى في (البديسة المخترع) الذي يختص بده الشاعر ، ولا يشاركه فيسه غيره من الشعرا ، فهذا هو مبدأ الآمدى في الحكم بالسرقة ، ومست ثم فهدو المبدأ الذي يطالعنا في القائمة الطويلة التي سردهسا (٢)

والحقيقة أن مبدأ الآمدى هذا ، مبدأ فاسد ، قليل القيمسة في معالجة السرقات ، بسل أنه لم يقم على أساس واقعى ، وقسد عالجنا هذا الجانب بالتفصيل في التمهيد لباب المعانسي ، وعلى ذلك فأن الآمدى واهم في اعتقاده أن تلك المعاني تخسس أبا تمام وحده ، وأنها لم تخطرعلى بال شاعرقبله ، فتلك المعاني مهمسا بدت جديدة عند أبى تمام ، فلابد لها من جذور ورواسب فسس ترك الأقدمسين ، وإذا كان الآمدى قد جهلل أصول تلك المعانسي ، وتهذر اكتشافها ، بسبب ضعف منهجه الاستقرائي ، أو بأى سبب تخصف المحاني مخترعات ولدتهسا

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص ٣٢٤

⁽٢) انظر ، ص من هدا البحث .

عبقرية أبسى تمام من غير اعتماد على أصول سابقة ، أو استيحا العناصر قديمة .

هـذا فيما يتعلىق بدعوى اختراع أبى تعلم لتلك المعانى به أما فيما يتعلىق بأخف البحسترى اياها ه فاع مسم افتراض أن البحترى تأنيسر في تلك المعانى بأبسى تمام به الا أن لمه في كمل بيت ما يشهد بأصالية واضحة وشخصية لا تنكسر ولكسن الآسدى تعامى عن ذلك كليسه اذ لم يتنبه الى أى مظهر من مظاهر أصالية البحترى وفي اعتقادنا أن ذلك لا يرجع الى فساد في ذوق الآسدى هأوضعف في احساسه بقيم الشعره وما أكثرها !! بقدرما يرجع الى خطأ مشترك بين غالبيسة القدامى هألا وهو الفصل بين اللفظ والمعنى بدنك أن الآميدي لايمتم الا بالمعنى ه من حيث هو فكرة مجردة ب فعندما تتحقق فكرة الميترى ه تجسيد من أبيات أبي تعلم ه بصورتها المجردة عند البحترى ه تجسيد الآميديلا يتواني في الحكم بالأخيذ ه أي السرقية!!

فعلى سبيل المثال ، قال أبوتمام ،

وقد تألف العين الدجى وهوقيدها

وقال البحــترى ،

ويحسس دلها والموت فيسسم

وقد يستحسن السيف المقي

فالآسدى حينما يحكم بأن البحسترى أخسد بيته هسدا من أبي تمسام ، لا يرى في بيست البحسترى أكثر من فكسرة مجسردة ، هي فكرة (التضساد) أو التناقسض في الشيئ الواحسد ، أما النظسر الى أصالسة البحتسسرى الكامنسة في ابراز المعنى في معرض جديد ، وفيي صور فنية جديسسدة

فان ذلك ليسس له مكان في تطسن الأمسدي ا

واذاكان الآمسدى قد سار على هدده المطريقة في معالجة سائسر الأبيات التى تأثسر فيها البحسترى بأبسى تمام ه ان صح انه تأثسرى فيها البحسسرى فلنا أن نتصور مقدار الضيم والاجحساف اللذين منى بهما البحتسسرى من جسرا الآمسدى ه بل من جسرا قناعته بمقياس (المعنى المختسرع) وما أدى البحة هسذا المقياس من مثاليمة عقيمة ه وجمود نظرى ه تجساوزا واقسع الشعر ومعنى الأصالحة المحقيقيمة فيسه .

٢ ـ سرقات البحسترى من عاصة الشعسراء،

رأينا فيما سبق أن ثمة جهدا نقديا وار حول سرقات البحسترى من أبسى تعلم خاصة و غير أننا الى جانب ذلك تلحظ جهذا نقديسات آخر و قد لا يقل قيصة عن الأول و وهذا هو ما قصدناه بسرقسسات البحسترى من عامة الشعراف و

ويبدو أن أول من تناول سرقات البحسترى بوجسه عام ، هو أحمد بن أبنى طاهر ، فقد روى الآمسدى عن محمد بن داوود الجراح أنه ذكر في كتساب (الورقية) "أن أبسن أبسى طاهر أعلمه أنه خسرج للبحسترى ستمائسسة

⁽١) انظير؛ الموشيح عص ١٩ه

⁽٢) انظر: المصدر تقسم ، ص ٢٢ه

(۱) بيت مسروق له ومنها ما اختده من ابي تمام خاصة مائية بيت "٠

والواقع ان عدا النص يتعبر لدينا كتيزا من المشكلات المقد مربنا من قبل أن أبن ابنى طاهد أحدا من الف كتابا أن سرقات البحسترى من أبنى تمام ه ولعرى الأمساني هنا يشدر الى كتاب آخسر يعالج سرقات البحسترى بوجه عام •

فهال هاذا يسمى سرقات البحسترى من أبسى تمام ه مع أن الذى يخص أباله لماذا يسمى سرقات البحسترى من أبسى تمام ه مع أن الذى يخص أباب تمام منه مائسة بيت فقاط من جملة ستمائلة ؟ أم أن هاذا التتابكتاب آخسر فير الأول يعالج سرقات البحسترى بصفة عامة ؟ ان هاذا ما يشعسرنا به كالم الآسدى ه وان كان المشكل يقاع مسرة أخسرى ه وهو أن الذياب ترجموا لابن أبسى طاهسر علم يذكروا في مؤلفاته ما يتعلق بالسرقات علين المنوب المنوب المنوب عن المنوب المنوب

وأمام هدده المسالحة الشائكة ترى أن سرقسات البحسترى هسسده ه

الأول: أن تكون هذه السرقات جيزًا من كتاب (سرقات الشعلاء) أي نصيب البحري باعتبار أنه شاعر في عداد الشعلوء، في المادا وصح هذا الرأى يكون ابدن أبدى طاهر قد عالج سرقات البحتري من أبى تمام ومرة في كتاب سرقات البحتري من أبى تمام ومرة في كتاب سرقات البحتري من أبي تمام ومرة في كتاب سرقات الشعراء .

⁽١) الموازنة : ج ١ ص ٣١١

⁽٢) انظر: الفرست ، ص ٢١٠ ، وانظر: معجم الادبا : ج ٣ ص

والثانى ، أن تكون هذه السرتسات مجسرد منسوع ه حالت الطسروف دون ظهوره الى حيّنزالوجسود ه فى هيئة كتلب يتداوله النسساس، ويفيدون منه ، أى أن أبسن أى طاهسر ربها اكتفى بتعيين تلك الأبيسات وحصرها فى ديوان البحسترى ه ولكسن دون أن ينقلها فى كتاب مستقسسل، والواقسع أننا نهيل الى الأخسد بهسذا الرأى ه ونسرى أن ما يرجحسه هسوأن الآمسدى اعتمد على ما ذكره ابن الجسراح فى كتابه ، وابسسن الجسراح نفسه أخسد ذلك مشافهة عسن أبسى طاهسر ، فلسو كانست هسده السرقات كتابا متداولا لما خفسى أمره على الآمسدى ه بل لأن من واجبهان يقسف عليمه لا سيما أنه قسد وقسف على كتاب أبسسن أبسى طاهسر الذي اختسى به لا سيما أنه قسد وقسف على كتاب أبسسن أبسى طاهسر الذي اختسى به أبا تمام ، وهو المعروف بد (سرقات أبسى أبسى طاهسر الذي اختسى به أبا تمام ، وهو المعروف بد (سرقات أبسى تمام) ،

ومهما يكن الأصر فان هذه السرقات التي خرجها ابن أبي طاهر ظلت مجمولة من جانب، وضعيفة الأثر في محيط النقد الأدبسي من جانب آخر، وعلى الرغم من أننا نجهل سرقات البحلتي هذه جملا تاما ه فاننا نتوقع أن هذه السرقات لو وجدت ه فلن تكون أحسن حالا من كتاب أبى الضياء ه وسواه من كتب السرقات الأخرى ه التسلي غلب عليها طابع التكتر من السرقات ، والمبالضة في ادعائها على

الآمسدى:

كما عنى الآمدى بسرقات البحدترى من أبى تمام ، عنى كذلك بسرقدات البحدترى عامة .

⁽۱) النمى الذى نقلم الآمسدى غير موجود في كتاب (الورقمة) المطبوع الكن يغلب على الظن أن الكتاب ناقس ، وهذا ما يفهم من اشارة المحقق انظر، الورقمة ص١٣ (دار المعارف) .

⁽٢) انظَمر: ألموازنه: أج ١ ص١١٢

ففى هدا الجانب خي للبحتى ثمانية وعنسون بيتا ، عزاهسا لجملة من شعرا العربية ، قدامى ومحدثين ، ويبدو أن هذا العدد القليل من الأبيات لم يشف غلة الآمدى ، لأننا نراه يختم تلك القائمة بقوله : " فهدذا ما مربى من سرقات البحترى من أشعار الناس علست تتبع فخرجتها ، ولعلى لو استقصيتها لكانت نحو ما خرجته من سرقسات أبى تمام أو تزيد عليها ، وعلى أنى قد بيضت في آخر الباب ، فمهما مربى من شيء منها الحقته به ، ان شاء الله تعالى "،

على أن أهم ما يقال فى هده القائمة التى سردها الآمسدى همو انها استطاعت أن تقفنا على جوانب من تأثير البحترى السلبسى بل من تقليده الذى ربما خلا من الآصالة فى بعض الأحيان • فمسن الأبيات التى اقتفى شاعرنا أثرها من غير أصالة تذكر ، قول بشار ؛ خلقوا قادة وكانسوا سلسواء

ككعوب القناة تحت السنان

أخذه البحترى فقال:

كالرمح فيه بضع عشرة فقسرة

منقادة تحت السنان الأصيد

وكذ ك قول عمروبن معد يكرب :

والضاربين بكل أبيض مرهسف

والطاعنين مجامسع الأضفسان

أخذه البحتري فقسال:

قسم تسري أرماحهم يوم الوفسسى

مشفوفة بمواطين الكتمان

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص٣٢٣

⁽٢) المصدر نفسه: ج أص٣١٣

⁽٣) المصدر نفسه: ج اص٢١٦

وكذلك قول منصور بن الفرح :

حل فى جسمى ماكىك الله ن بعينيك مقيمىكا المناهات المناهات

وكان في جسمى السيدى * في ناظريك من السقيم ميده بضعة أمثلة اقتصرنا عليما خشية الاطالة والحشو ، والا فغى قائصة الآميدي أبيات أخيري، تجيري هيذا المجيري ، من حيث تأثير البحيتي ببعيني الشعراء المتقدميين تأثرا يفتقير الي شيء من الأصالة ، والتحويير الفني ، على أن هيذه الأبيات وما شاكلها ، لاتنال من أصالة البحتيين ولا تسمه ببيسم التقليد، فهي مهما كثيرت ، لاتعدو أن تكون أصدافيا مهمشرة في لجة شعير البحيتري الجم الفزيير،

وعلى أيسة حال فقد وفيق الآمدى هنا أكثر من توفيقه هناك ، حينه خيرج سيرقات البحيترى من أبيى تمام ، ولسنا بحاجة الى أن نقيسول أن سبب توفيدي الآميدي هنا غير راجيع الى مقاييسه في تخريج السرقيات كمقياس المعنى المخترع ، وما شاكليه ، وانما ذلك راجيع الى تقليد البحتيين الواضح ، وانكشاف بعيض معانيه ، بحيث أنها أصبحت لاتحتاج مسين يتأملها الى شيئ من الذكاء الخارق ١١ وما يؤدى الينه هيذا الذكاء مين حذلة تقديدة ، ومقاييس غير واقعيدة .

ومهما يكن الأمر ، فقد كان الآمدى نهاية اتجاه واضح فيسي دراسة السرقات ، أعنى ذلك الاتجاه الذي بدأ في القرن الثالث الهجري بالتأليف في السرقات ، وانتهى في أواخر القرن الرابع على يد الآمدى ، وغاية ما يميز هدا الاتجاه ، هوانه اتجاه أدبى ، ان صح التعبير،

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص ٣١٨

أى أنه كان معنيا بالصلات الأدبية ، والتأثير والتأثير ، فى حسيدود التوجيه العام ، والاكتفاء بالاشارة الى مواطنين السيرق فحسب، من غير تركيز على المقارضة ، أو اعتمام بمواطنين الأصالة ، كذلك يغلب على هسندا الاتجاه فوع من الحرية ، وقلة الاكتراك بالتقسيمات الحرفية ، وما يتصلل بها من مصطلحات السرقة ، والتي لهنج بها النقاد المتأخرون ،

ومعنى هذا أن هناك العجاها الخسر ، هدو الاتجداه الشكلى او التقريري في دراسة السرقات ، ويمكنا أن نسترج أنسام هذا الاتجاه في أواخد القرن الرابع الهجسري ، عند الحاتمي (ت ٨٨٣هـ) ، وعند أبي هدد العالم العسكسري (ت ٣٩٩هـ) وعند أبن وكيدع التنيسي (ت ٣٩٣هـ) ، ثم عند د

وأهم ما يميز هدا الاتجاه سيادة التقريرية، والاستقماء الدقيق فيلله السرقات ، وكثيرة المصطلحات والحرفيات النظرية ، وهي صفات ثابتة لا يكاد (١) يخطئها من يطالح كتابا مشل (حلية المحاضرة) للحاتمي ، او (المنصف في الدلالات عليي شعر المتنبي) ،

على أن الجدير بالأهمية هنو أن أغلب رجال هندا الاتجاه الأخير قد أعرضوا عن سرقات أبنى تمنام والبحثرى ، وانساقوا في اتجاه الحركية النقديمة الجديدة التي نشأت حنول المتنبى ، فالحاتمى ، وابن وكيريم وابن الدهان ، وغيرهم ، كانوا من رواد هنده الحركة ، ومن أصحاب التأليف المشهورة في نقد شعير المتنبى ، لا سيما سرقاته ،

⁽۱) انظر: حليمة المحاضرة: ج ٢ص ٤١٨ وما بعدها • (مخطوط كليمة الآداب معامدة القاعرة) •

⁽٢) انظر: مشكلة السرقات ، ص ١٨٦٠

وعلى أية حال فاننا نستطيع أن نستثنى من نقاد الاتجاه التقريسي ناقدين اثنين ، هما : أبو هلل المسكرى في القرن الرابع المجسري وابن الأثير الجنري في القرن السابع ، فهذان الناقدان فظلا في فيما يبدو الاشتغال بالنقد التطبيقي وقضاياه البارزة ، بما في ذلك قضيسة السرقات ، على الاشتغال بنقد المتنبى خاصة فما عند هذين الناقديسن في سرقات البحستري ؟

أبمو همالل العسكسري :

ان حقيقة رأى أبى هلل فى السرقات تتمسل فى أن المعانى الشعرية مباحنة للجميد ، يصبح تداولها والاختلاف عليها ، بشسرط واحد هرو (۱) أن يثبت الآخد أصالته فى المعنى الذي أخذه • وهدذا الرأى هو أسساس تقسيم أبى هلال موضوع السرقات الى فرعيين:

الأخن الحسن ، والأخن القبيع .

فاما الأخسد الحسس : فهو بطبيعة الحال ، ذلك الذي يشعرنا باصالسة الآخسد ، فالشعراء الذين يودون أن يستعيروا معاني الآخسرين ، لابسد أن يحققوا فيما شيئا من الأصالمة ، كان " ٠٠٠ يكسوها الفاظا من عندم ، ويبرزوها في معارض من تأليفهم ، ويوردوها في غير حليتما الأولى ، ويزيدوها في حسس تأليفها ، وجسودة تركيبها ، وكسال حليتما ومعرضها ، فاذا فعلوا ذلك ، فهسم أحسق بها معن سبق الهما " ،

وأما الأخلذ القبيح ؛ فهو بلا شك أخلذ المعنى بلا أصالة هكأن " تعمد (٣) الى المعنى نتتناوله بلفظه كله أو أكثره هاو تخرجه في مستعرض مستهجن ".

⁽۱) الصناعتسين : ص ۲۰۲

⁽٢) العصدر نفسه: ص

⁽٣) المصدر نفسه: ص ٢٠٣

هددا مجمعل رأى أبى هدلال فى السرقات ، وهدو فى اعتقادنا دراى موفق الى ابعد حدود التوفيق ، ولا يعيب هلال ان وضلم المستوحب أصولا ، واحتكم الى مقاييس ، فأصوله مستقيمة ، ومقاييسه مرئة ، تستوحب فنيدة الأدب من غير تحجم أو حرفية ،

على أن الأهم من ذلك كلمه عند أبى هلال ه هوأنه استطاع أن يكسون واقعيا في نظرته تجاه سرقات الشعراء ه بحيث أنه لم يتشدد شأن الآمدى من قبل ه حينما طالب بالمعنى المخترعه من جانب ه وأغفل أصالة المناعسر اللاحت من جانب اخر اذن ليس أبوهلال من قبيل الآمدى في تفهم السرقات ه بل يكاد يكون على النقيض منه ه فهدو ـ كما رأينا ـ قد أبلت المعانى لجميع الشعراء ه بل أكد أن الشاعر المتأخر أذا أثبت أصالت في معنى من المعانى ه كأن يضيف اليمه جديدا في أي جانب مسلسن خوانيه - كان أولى بهدذا المعنى ه وأحت به من الشاعر المتقدم و

واذا كان ما يممنا هو موقف أبى هلال من سرقات البحسترى _ فاننسا نقول أن هذا الموقف جز لا يتجزأ من نظرية أبسى هلال في السرقات أي أن أبا هلال نظر الى أخذ البحسترى من خلال مقياسى ، (حسن الأخذ) ، و (قبع الأخذ) .

وبطبيعة الحال جاء غالب ما أخده البعثرى ، تحت المقياس اللائت به ، أي حسن الأخذ ، غيران هذا لا يعنى أن أبا هلال لم يثبت للبعثرى شيئا على المقياس الآخر، بل لقد اثبت له على مقياس (قبر (۱))

وحينما نوقب تطبيق أبى هلال عن كثب، نجد أن الرجل ليم

⁽۱) انظر المناعتين : ص ۲٤٠ ـ ٢٤١ .

الى جانب ذلك الموقوف عند كل بيت ، فانكان من بلب حسست الأخذ ، نبع على مواطن الأصالة فيم ، وان كان من باب (قبسح الأخذ) نبع كذلك على اخفاقه ، ومن أى النواحى تسلل اليه هسذا الاخفاق ،

فمن باب حسسن الأخذ مشلا قول البحسترى :

ومن لؤلؤ عند الحديث تساقط

الذي أخلده من قول ابي حيلة النصيري :

اذا من ساقطين الحديث كأنيسه

سقاط حصبى المرجان من سلك ناظمه

قال أبو هلال عن بيت البحسترى أيضا أثم معنى ، لأنه تضمن مالم يتضمنه أبسى حيسة . . . وبيت البحسترى أيضا أثم معنى ، لأنه تضمن مالم يتضمنه الله بيت أبسى حيسة من تشبيسه الثفر بالدر " ، فعلى هذه الطريقة الفسسدة سار أبو هللل في معالجة سائر ما أخذه البحسترى فأحسس في أخذه واما قبح الأخذ ، فمثاله قول جابر بن السليك في وصف الأبسل :

أرمسي بها الليسل قدامسي فيغشم بسسي

اذ الكواكب مثل الأعين الحسول

اخدده البحستري فقال ،

وغدان القلاس حولا اذا قـــا

بلن حولا من أنجم الأسحــــار

رد) ابو هلال هنا أن البحسترى قصر في النظم، لأن " الأول أسلسسس" ورأى أبي هلال هنذا صحيح ، وذوقه سليم •

⁽۱) الصناعتين : ١١٤ ص

⁽٢) المصدر نفسه: ص٢٤١

مكذا استقامت نظرة أبي علال الى موضوع السرقات ، نظريا وتطبيقا ، فهيو بهذه النظرة القويمة ، التى تقم على المقارنة ، والتعرف على مواطن الأصالة أوعدمها في كل بيت - قد استطاع أن يسد تليك الثفرة التى طالما كانت قائمة من قبل ، خاصة عند المؤلفين في السرقات ، وعند الآمدى .

وفى اعتقادنا أن ابا هـ لال لوكان من أولئك النقاد الذين كان يعنيهـ م التخصيص فى سرقات البحـ ترى ، والتأليف الستقسل فيها ، لكان عمله هـ العمل الذى عليه المعول فى الكشيف عن أصالة شاعرنا ، وتعريفنا تعريف موضوعيا بما للبحـ ترى ، وما عليه فى هـ ذا المجال .

ابس الأسسير:

اما ابن الأثمير ، فعلى الرفع من تفهمه الجيد لقنية السرقات ، وتأكيده (١) على انه لا يمكن للمتأخر أن يستفنى عن الأول م فانه قيد نفسه بنظريدة جد معقدة في السرقات ، وسر تعقد هذه النظرية ، هو كثرة التقسيمات ، والمصطلحات التي ابتكرها هذا الناقد .

فالسرقة في نظره تنقسم الى ثلاثة أقسام:

الأول : النسخ : وهو أخد اللفظ والمعنى من غير تصرف •

الثاني السلغ : وهويعني أخدد بعض المعنى ٠

الثالث: المسخ: وهويعنى قلب الصورة الحسنة الى صورة قبيحة والقسمة كما يقول ابن الأثير: "تقتضى أن يقرن اليه ضده وهو قلب المسورة (٤) القبيحة الى صورة حسنة "٠

⁽۱) المشل السائر :ج ٣ ص ٣١٩

⁽٢) المصدر نفسه: ج ٣٠٠٠ ٢٣٠

⁽٣) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٤

⁽٤) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٩٠

على أن ابن الأثمير قد أعاد النظر في هده الأقسام الثلاثمة ، فما لبحث (١)

أن أضاف اليما تسمين آخريسن همسا :

الأول : أخدد المعنى مع الزيادة عليده .

الثاني : عكس المعنى الى ضده .

ولا تقف نظرية ابن الأثير في السرقات عند هذه الحدود ، فبعض هذه الأقسام الكبيرة يتفرع الى شعب صفيرة ، أو أضرب ، على حسد تعبير المؤلف ، فالنسخ يتفرع الى ضربين هما :

۱- أخبذ المعنى واللفظ ، أو ما يسميه ابن الأثبير وقوع الحافسر عليسي (٢) الحافس العافس العافس

٢ أخد المعنى وأكثر اللفظ .

وكما تشعب (النسخ) الى هذيب الضربين ، نبراه يقول عن (السلخ)

١- أن يؤخف المعنى ويستخسر منه ما يشبهه ، ولا يكون هو أياه ٠

٢ أن يؤخذ المعنى مجردا من اللفظ •
 (٦)

۳ أن يؤخذ المعنى ويسيرا من اللفظ •
 (۲)

٤ أن يؤخذ المعنى فيعكس • (٨)

هـ أن يؤخف بعض المعنى .

٦- أن يؤخذ المعنى فيزاد عليه معنى آخسر٠

٧٠٠ أن يؤخف المعنى فيكسى عبارة أحسس من المبارة الأولى ٠ (١١)

٨ أن يؤ خد المعنى ويسبك سبكا موجدوا ٠

⁽۱) المثل السائر: ج ٣ ص ٢٢٢ (٢) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٠

⁽٣) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٣ (٤) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٤

⁽٥) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٦ (٦) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٨ (٢) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٤٦ (٧) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٤٦ (٧)

⁽٩) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٤٩ (١٠) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٥٢

⁽١١) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٥٧ ٢

- (۱) ٩- أن يكون المعنى عاما فيجعل خاصا ، أو خاصا فيجعل عاماً ،
- ۱۰ زیادة البیان مع المساواة فی المعنی ، وذلك بأن یؤخد المعنی فیضرب (۲) له مثال یوضعه ۰
- ۱۱ اتحاد الطريق واختلاف المقصد " وهو أن يسلك الشاعران طريق الما واحددة ، فتخرج بهما الى موردين ، أو روضتين ، فمناك يتبيين (٣)

هذا هو هيكل نظرية ابن الأثنير في السرقات وهذه هيد خطوطها البارزة وعلى الوضم من أننا لا نكتم اعجابنا بابسن الاثنير من حيد محاولته الجددة في التعميق في بحث مشكلة السرقات فنعمن في منك مريب ازاء هذه التقسيمات الكثيرة و وما يتغرع عنها !! اذ لا نظين أن نظرية ابسن الاثير هذه و تخدم قضية النقد وأو تساعف الناقيد في تعييز الأمالية والتقليد و واستجيلا صور الجمال والقبيج في النقسير الشمر و لا سيما اذا عرفنا أن ابين الاثبير اعتمد في رسوسه تلك على التفسير المعقل الجاف و بل بالسخ في هذا الجانب الى حدد أنه استوحي أصول المناليق و خاصة في ذلك القسم الذي سماه بد (المسخ) و وفي المنالية بأنه قلب الصورة العسنية الى صورة قبيحية و وأن القسمة تقتضي أن يقرن اليه ضده و وهيو قلب الصورة القبيحية الى صورة حسنة و نفي مثيل اليه منده و وهيو قلب الصورة القبيحية الى صورة حسنة و نفي مثيل النقدى في الذعين قبل أن ينظب على الشورة الموقية القبيحية الى صورة حسنة و نفي مثيل النقدى في الذعين قبل أن ينظب على الشمر و

هذا عن هيكل نظرية ابن الأثير الخارجي ، أما المقاييس الداخلية التي التجأ اليما ، فالحق أنه ليس فيما ما يوحى بالجدة ، أو التخلصي من اسار التقليد على الأقبل ، والسبب هوأن غالب مقاييس هذا الناقد يمكسن العودة بما الى السابقين من فير كبير عنا .

⁽۱) المثل السائر:ج ٣ س ٢٦٢ (٢) المصدر نفسه:ج ٣ ص ٢٦٣

⁽٣) المصدر نفسه: ج ٣ ي ٢٦٥

هناك جانب واحد عند ابن الاثير هيمكن أن يوصف بأنه جديد فلك همو الضرب الحادي عشر والأخير من ضروب (السلغ) وهسد المسمى بر (اتحاد الطريق واختلاف المقصد) و فقد مثل له ابن الاثير بقصيدة أبسى تمام في رثاء طفلين و وقصيدة أبسى الطيب المتنبى في رئاء طفلين و وقصيدة أبى الطيب المتنبى في رئاء طفلين ورد موضوعا واحدا و وسلك طريقا واحدا و وان اختلفا بعد ذلك في كيفية تناول الموضوع وعلاجه و

هـذا الملحـظ هـو الشيء الجديد عند ابن الأثـير ، اذ لم نعرف ناقدا قبله ، اتخـذ من طبيعـة الموضوع الذي يتناوله شاعران مجالا للسرقـــات أو الكشـف عن معالم التأثـر والتأثـير ، ثم ما يؤ دى اليه مثل هذا البحـث (٢) من موازنـة فنيـة راقيـة بـين قصيدتين من الشعر ، وليـس بين بيتين كما هو المعتاد عند سائـر نقاد السرقات .

ولا شك أن هدده الفكرة الجديدة التى توصل اليما ابن الأثير ، فكرو قيمة ، وهى بحد جديرة بالثنا والاعجماب ، بل انها الفكرة التى كان يجمب أن تسيطر على دراسة السرقات منذ البداية ، كما يقرر ذلك بعدر (٣)

على أن الذي يهمنا الآن ، همو سرقات البحمتري عند ابن الأثمير ، فتحت أي المقاييس كان يوردها الرجمل ؟

الحقيقة أن موقف ابن الأثبير من البحسترى كان موقفا متحفظا ، يشمرنا برغبته في الانصاف، والبحث الموضوعي ، فقد أدن ابن الأثيركسل سرقات البحسترى ، تحست القسم الثاني من أتسام السرقات (السلخ) ، ذلك

⁽۱) انظسر المثل السائر :ج ٣٠٥ - ٢٦٦ - ٢٦٦

⁽٢) سوف نعالج ما يتعلق بآلبحستري في فصل الموازنسات •

⁽٣) انظر: مشكلة السرقات ه ص ١٣١

القسم الذي بلغت ضروب كما رأينا أحد عشر ضربا · وهذا القسمم الذي بلغت ضروب كما رأينا أحد عشر ضربا · وهذا القسمم من أفضل أقسام السرقات عند ابن الأشير ، ومن أقربها الى الأصالمات والتجنوب الفنى ·

أما حينما نتوغل في هدا القسم من السرقات ه ونتتبع سرقات البحستري حسب ضروب (السلغ) وفروعه الدقيقة ، فاننا نجد أن سرقات البحستي تأتى على هدا النحو:

(1)

الضرب الأول: ويدخل تحتم بيتان •

الضرب الثالث : ويدخل تحته ثلاثسة أبيات •

الضرب الخامس: ويدخل تحته بيتان •

الضرب السادس: ويدخل تحتم بيتان • الضرب السادس: (٥)

الضرب السابع: ويدخل تحته بيتان •

فالضرب الأول ، والخامس ، والسادس ، والسابع ، كلما توحى باصاله البحسترى فيما أخده ، سوا أكانت هده الأصالة في أخد المعنى بتصوف ، كما في الضرب الأول ، والخاص والسادس ، أو كانت هده الأماله في تهذيب الأسلوب ، كما في الضرب السابع .

أما الضرب الثالث فهو الذي يجب أن يستثنى ، أذ ليس فيه شيء مسن الأصالة ، فتعريف كما مربئا هو (أخذ المعنى ويسير من اللفظ) •

وما جا به ابن الأثبير للبحستى تحست هدا الضرب ، لا يعدو ثلاثسية

⁽١) المثل السائر : ج ٣٠٥ ٣٠٠ - ٢٣٦

⁽٢) المصدر نفسته: ج ٣ ص ٢٣٨ - ٢٣٩

⁽٣) الممدر نفسه: ج ٣ ص ٢٤٧ – ٢٤٨

⁽٤) المعدر نفسه: ج ٣ مي ١٥١

⁽٥) المصدر نفسه:ج ٣ص٥٥٦ ـ ٧٥٧٠

قسول البحستري :

فوق ضعف الصفير أن وكسل الأمسسر

اليه ودون كيد الكبـــار

أخدد من قول أبسى نواس:

لم یخسف من گبر عما یراد بسسه

من الأمور ولا أزرى من الصفر

وقول البحستري كذلك:

کل عید لہ انقضاء وکفسہ

كل يوم من جوده في عيسد

أخسده من قول على بن جبلة :

للعيد يو من الأيام منتظـــ

والناس في كل يوم منك في عيد

وقول البحستري أيضا:

جاد حتى أنسنى السؤال فلمسسسس

باد منا السؤال جاد ابتـــدا

أخسده من قول على بن جبلة:

اعطیت حبثی لم تدع لك سائسسسلا

وبدأت اذ قطع العفاة سؤالهـا

فهدنه الأبيات الثلاثمة هي التي جائت تحمت الضرب الثالث ، وسببها علق ابن الأثير قائلا عن البحستى : " وقد افتضح البحستى غايسسة

⁽۱) الشل السائر : ج ۳ س ۲۳۸ (۲) المصدر نفسه : ج ۳ س ۲۳۸

⁽٣) الممدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٩

(1)

الافتضاح هدذا على بسطة باعد في الشعر وغناه عن مثلها "٠

وعلى أيدة حال ليست هذه على المرة الأولى التى يتضح فيما تقليد البحدي لبعض الشعراء تقليدا يعوزه شيء من الأصالة ، والامعلام في قائمدة في التحويد الفنى ، فقد أشرنا الى شيء من هذا القبيسل في قائمدة الآمدي ، كما رأينا شيئا من ذلك عند أبى هلل ،

وبعد ہ

ان دل فصل السرقات هدا على شيء و فانما يدل على أن البعسترى كان شاعرا كغيره من كبار الشعرا الذين أظهر ما يميزهم هو الاعتماد الأساسى على مواهبهم الخاصة و وإذا كانت طبيعة الابداع الشعرى و تلني الشاهر بأن يفيد من الشعرا السابقيين و وأن يكون لنفسه اطارا شعريا من تراثهم فقد كان البعسترى كذلك و إذ التضعيد لنا افادته وتأثره بكثير من الشعرا وفقد كان البعسترى كذلك و اذ التضعيدي من سابقيه وانما هو (الاصالولية على أن أهم ما يميز افادة البعسترى من سابقيه وانما هو (الاصالولية هي ألفنية) و فهي الطابع الواضح في غالبها أخده وتأثر به و بن هده هي العقيقة الساطعة التي لازمننا بداية هذا الفصل الى نهايتسب وهذا وغم الظلام الكثيف الذي أحاط بمشكلة سرقات البعسترى و وقسيد أسباب الوصول الى تفهمها و سوا أكسان ذلك نتيجة التعصب عليسي البعسترى كما في مؤلفات القرن الثالث الهجرى التي ادعت سرقاته من أبسي تمام و والخواب مقاييس السرقات و والتوانها وبعدها عن واقع الشعر و كما رأينا ذلك عند الآسيسيل المثال و

ومع أننا لا ننكر أن دراسات قدامى النقاد لسرقات البحري، ومسلما

⁽۱) المثل السائر:ج ٣ ص ٢٣٩

أو تأثره العفوى ببعض الأبيات من غير تحقيق قدر يذكر من الأصالحات حسم ذلك فان مثل هذه الجوانب اذا لم يحمكن تفسيرها على انها ضروب من التشابعه والاتفاق ، ظهرت تحت وطأة قيود الابداع ، وما يحيط به من ظروف الثقافة والبيئة ٠٠٠ فان لها ما يبررها من واقع طبيعة الشاعر وهي طبيعة انسانية تنظوى على الضعف الذي يبعها عن أبسط صور الكسال ٠

الفصل الثانسي

(الموازنسات الأدبيسة)

تبعيهيسك

تعتبر الموازنة بين شيئين مظهرا من مظاهر نضج العقل الانسانسي، وتطوره ، وقد كانت العوازنات وما زالت أصلا من أصول البحث العلمسي، (١) يعتمد عليها في البحث والدراسة ، والتعرف على حقائق الأشيا ،

وادا كانت الموازنات على هذا المستوى من الموضوعية بحيث ثبتت جدواها في ميدان العلم ، فانها في ميدان الأدب ، تعد وسيلة من أنجسم الوسائسل في تقويسم النس الأدبسي والتعرف على خصائصه الفنية ، على أن الموازنية في الميدان الأدبسي لا تتلح لكبل ناقيد ، فلابيد لمن أراد أن يكون حكمسا بين شاعرين ، أو بسين عصرين من عصور الأدب ، أو فنين من فنونه ، أو ظاهرتين من ظواهسره ، أن يكون من أولئك الذين بلغوا في فيسم الأدب درجمة قصوى ، وأصبح له في المنقد ملكية فنيسة تعصم حكمه من الأهوا ، بل قد نذهب البي أكثسر من ذلك ونقول ما قاله بعض المعاصرين ؛ أن الموازنية القيمة هي "الطريقة التي يثبت بها المرا أنه قد أصبح ناقدا "،

طبيعة الموازنات في النقد العربسي :

شهد نقدنا الحريسي لونين من الوان الموازنات ،

اللون الأول ؛ لون بسيط ، وسانج في أصولت العامة ومقاييسه النقديسة • وهدا اللون هدو المألوف الفالب على النقد العربي في أكثر عصوره •

ومن أمثلة هدذا اللون من الموازنات ، تلك الموازنة المشهورة التى تنسب الى أم جندب الطائية في العصر الجاهلي •

⁽١) انظر : أصول النقد الأدبسي ، أحمد الشايب ، ص ٣٨٠

⁽٢) انظر : الموازنة بين الشعراء هد وكي مبارك هي ٦

⁽٣) انظر : تاريخ النقد الأدبي ، د · احسان عباس ، ص ١٥٧

وخلاصة هده الموازنة ، أن علقصة بن عبده (الفحل) وامرا القيد تنازعا في الشعر ه حيث ادعني كلاهما أنه أشعر من صاحبت ، ولما رضهدا بحكومة أم جندب زرج أمرى القيدس ، قالت لهما ، قولا شعدرا علني روى واحد وقافية واحدة ، تعقان فيد الخيدل ، فأنشداها ، ، ، فقالت لامرى القيدس ، علقصة أشعدرمنك ، قال ، وكيف ذاك ١٢ قالت لأبك قلت ،

فللسوط الهوب وللسساق درة

وللزجر منه وقدع اخسرج مستذب

فجهدت فرسك بسوطك 6 ومريته بساقك ٠ وقال علقه :

فأدركهسن ثانيا من عنانسسه

يمسر كمسر الرائح المتحلسسيب

فأدرك طرديته وهو ثان من عنان فرسمه هلم يضربه بسوط ه ولا مراه بسساق، (۱) ولا زجره •

وعلى الرفح مما ينار أحيانا من جدل حول هده الموازنة ، وما يقال فسى دقعة مقاييسها النقديدة ، بحيث أدى ذلك بالبعدض الى النك في نسبتهدا (٢) الى العصدرالجاهلي - فاننا نواها موازنة بدائية ، وليست جديرة بأرقي من ذلك العصدر الضارب في القدم .

وتعليل ذلك هو أن هده الموازنة ، لا تقوم الا على مناقشة معنى واحده او فكرة واحدة ، من غير مراعاة لأوجده التشابده والتبايدين في سائدر ما قدال الشاعرين ، وما يمكن أن يقوم على ذلك من أحكام نقديدة أشمدل وأعمق من ذلك الحكم ، بل أن الحكم النقدى الوحيد في هده الموازنة ، يمكن أن يشدى بمقليدة الناقد ، ويدل عليما ، فقد انحصر الحكم في المعنى ، وفي الزاويدة العمليدة منه ، وفي هدذا ما فيد من الدلالدة على المقل البدائي الذي تهمده المنفعدة قبل أن يهمده الفدن .

⁽۱) انظر: الشعر والشعراء: ج ١ ص ١٤٥ ــ ١٤٦

⁽٢) انظر : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، طه أحمد ابراهيم ، ص ٢١ ـ ٢٢

واذا كانت هذه الموازنة تعد أنموذ جسا فريدا من موازنات العصسر الجاهلي ، فان هذا اللون البسيط من الموازنات لم يطرأ عليه كبير تطسور فيما بعد .

فعلى الرفع من كثرة الموازنات وتنوعها في العصر الأمسوى ، بحيست "كانت في الأفسراض ٠٠٠ وفي قصيدتين اتحدتا في الموضوع والوزن والسروى، وفي بيتين قيلا في غرض واحد ، فذاع أحدهما وسار ، وسكن الآخر وخمسل، وفي نوعين متميزيسن من القول كالرجز والقصيد ، وفي منزلة الشاعرين وأيسن (١)

على الرضم من ذلك كلم فقد ظلت أسس الموازنة مومناهجها وأساليب تحليلها ، كما هي في العصر الجاهلي ساذجة بسيطة ، واذا كان لابسد من تقريسر نوع من التطور لحق بفن الموازنات في العصر الأصوى ، فانسسا ذلك يكاد ينحصر في تعدد الصور والأنواع ، وهدذا تطور في (الكسم) لافي (الكيف) ،

ونستطيع أن نقول مثل هذا القول ، في غالبية موازنات العصوران العباسي ، كتلك الموازنات التي أجراها النقاد بين بشار بن برد ومروان بين أبى حقصة ، وبين مسلم بن الوليد وأبى المتاهية ٠٠٠ العند في في الموازنات وما شاكلها ظلت _ شأن الموازنات السابقة _ فقيرة فرسي أسمها ومناهجها ، وبالجملة فان هذا اللون البسيط من الموازنات هروسي اللون " القائم على المفاضلة بوحى من الطبيعة وحدها دون تعليدل (٣)

⁽١) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، طلم أحمد ابراهم ، ص ٢١ - ٢٢

⁽٢) انظر ، أصول النقد الأدبسي ، أحمد الشايب ، ص ٢٨١

⁽٣) تاريخ النقد الأدبى عند ألعرب ، د · احسان عباس ، ص ١٥٧

أما اللون الثاني ، فهو الموازنة المنهجية القائشة على منهج قويسم ه وأسس نقدية مستقيسة من التحليل والتعليل ، هذا الى جانب الخطية الموسعة التي تراعي الألفاظ والمعالمي والموضوعات الناعرية ،

وتعتبر موازنة الأسدى شلا مشرفا ه بل وحيدا لهذا اللون المتطــور من الموازنات ه فهى منهجها الواضح ه وخصائصها الفنية المتميزة فاية ما بلفــه فــن الموازنات الأدبية من تطور ، أن لم لمعرف ناقدا بعد الآمدى حــاول (١) أن يقدم جديدا في هــذا المضمار ه أو يفحــو نحــو الآمـدى على الأقـــل وربما لا نبالــخ حينما نقــول أن موازنـة الآمـدي كانت طفـرة غريبة في هـــذا الفـن النقدى ه بحيـث أصبح ما تلاهـا من موازنات مجـرد أوصاف عارفـــة وتكرار لما قال السابقون .

⁽۱) سوف يدور قسم كبير من هذا الغصيل حول موازنية الأمسدى ، (۲) انظر: النقيد المتهجبي عند العرب ، دا محمد مندور ، ص ٣٤٣ أ

البحسترى والموازنسات

١- الموازنة بيس أبى تمام والبحسترى:

لعل النقد العربى لم يعرف شاعرين طال حولهما النزاع واشتد الخلاف مثل أبسى تمام والبحسترى وربما لم يعرف أيضا شاعرين شغلا حيزا من النقد مثل هذيسن الشاعرين وطالما تحدث النقاد عن مذهبى أبي تمام والبحسترى وطريقتيهما في صيافة الشعر ولطالما تحدثوا كذلك عن الفاظهما وحظها مسسن البلاغة وعن معانيهما وحظها من الابداع و وكان آخسر مطسسساف النقد العربى حسول هذيسن الشاعرين و هدو الموازنة الأدبية بينهما و

1 _ الموازنات البسيطة :

ان قسما كبيرا من موازنات القرن الثالث المجسرى التى اجراها النقساد بين أبسى تمسلم والبحسترى ـ يدخسل تحت ذلك اللون البسيط من الموازنات ذلك اللون الذى تحدثنا عنده قبسل قليسل ، وعلى أيدة حال فاق يفلسب على النظسن أن كثيرا من موازنات القرن الثالث ، خاصة بين أبي تمسسلم والبحسترى ، قدد ذهب فيما ذهب من التراث ، ذلك أن ما بين أيدينسا الآن من هذه الموازنات قليل جدا ، لا يتناسب مع طبيصة الحركسة النقديدة في القرن الثالث المجسرى ، ولا يمثيل تلك الفئات المتعددة التسى شاركت في نقد الشاعرين ،

موازنية المسبرد ،

تعد موازنت محمد بن يزيد المسبود من اقدم الموازنات بين أبي تمام والبحتري فقد روى أبوبكر المولى أن عبد الله بن المعتز قال: "جا"نى محمسد بن يزيد المبرد يوما ، فأفضنا في ذكر أبى تمام ، وسالت عنه وعن البحستري، فقال: لأبى تمام استخراجات لطيفة ، ومعان طريفة لا يقول مثلما البحسستري، وهو صحيح الخاطر ، حسسن الانتزاع ، وشعر البحستري أحسسن استوا"، وأبوتمام

يقول النادر والبارد ، وهـو المذهب الذي كان أعجب الى الأصعبي ، (١)
وما أشبه أبا تمام الا بغائس يخسن الدر والمخشلبة ، ثم قال ، واللسبه ان لأبسى تصام والبحسترى من المحاسن ما لوقيس بأكثر شعر الأوائسل ما وجسد (٢)

وضى موازنة المبرد عدد قدر كبير من الدقة والتركيز، وربما يساورنسا شيء من العجب أن تصدر موازنة كهدد من رجل نحوي كالمبرد ولكن عجبنا سرعان ما يزول اذا علمنا أن المبرد كان من أشهر نحاة القرن الناك الهجرى الذين اتصلوا بالنقد والبلاغة ، وفي كتابه (الكامل) كثير من المباحست النقدية والبلاغية التي تكشف عن ذوق أبى مرهف ، وحسس استحسداد البحث في دقائق فسن الشعسر ،

على أننا قد لا نظلم المبرد حينما نقول عن موازنته هدنه ه أنها جمدد الذاكرة وليست جمد المعاناة التى تنم عن اتصال المبرد المحقيقى بنسعد البحدترى وأبسى تمام • ففى هده الموازنة لا نقف على أكثر من تلخيد أبرز الخصائم الفنية التى تفتقت عنها قرائح نقاد القرن الثاك المجدى هودى تلك الخصائم التى طالما رددها المتخاصون حول الشاعرين •

فاقد دار أبى تمام مشلا على المعانى ، وتعمقه فى طلبها من أوضر مزاياه الفنية ، ومن أكثر القضايا المطروقة فى شعره ، وتفضيل جيد أبسى تمام على جيد البحترى قضية قديمة هي الأخسرى ، بل انها تنسبب الى البحسترى فى قوله عن أبى تمام : " جيده خير من جيدى ، ورديسى الى البحسترى فى قوله عن أبى تمام : " جيده خير من جيدى ، ورديسى ألى البحسترى من رديئه " ، وخد على هذا النحو سائسر القضايا البارزة فى هسده

⁽١) المخشلية : واحد المخشل ، وهو خرز أبيسن •

⁽٢) أخبار أبسى تمام: ص ٩٦ ـ ٩٧

⁽٣) انظر: المبرد ودراسة كتابه (الكامل) ، أبو الحسن الخطيب ، من ١١٤ وما بعدها •

⁽٤) أخبار البحستري : س ٥٧

الموازنة ، مثل ، استوا شعر البحري ، وخلط أبسى تمام بين الجيسد والردى في شعره .

ومهما يكن الحال قان الجانب الحقيق بالاهجاب في هذه الموازندة ه هدو محاولة المبرد الجادة في أن يكون منصقا وموضوعيا في توزيع عناصر الابداع على الشاعرين ه كما أثرت عن النقاد • وهدذا جانب يجب ألا يستمان بده خاصة في القرن الثالث المجدى ه الذي قلما علت فيده نفطة الانصاف •

ومن الموازنات البسيطة ما نجده عند عبدالله بن الممتز في قوله عن أبى تمام والبحدي : " البحدين لا يكاد يفلط لفظه وانما ألفاظه كالحسدل حلاوة ، فأما أن يشق غبار الطائعي في الحذف بالمعاني والمحاسن فهيهدات بسل يفرق في بحدو ، على أن للبحدين المعاني الغزيرة و ولكن أكثرهدا (١)

وفضلا عن أن ابن المعتز شأنه هنا شأن المبرد من قبل ، من حيست أن كلاهما لم يأت بجديد في الموازنة ـ فان ابن المعتز يمتاز عن المبسرد بالتعصب السافسر لأبسى تعلم ضد البحسترى .

فابن المعتز اعترف في بداية الأسر بقدرة البحستري على صيافة المعانسي المغزيرة ، الا أنه سرعان ما تنكسر لهذه الفضيلة الفنية ، حينما زم أن أكثسر معاني البحستري الغزيرة مسروق من أبى تمام ، ولا شك أن مثل هذه الاحالسة على تضية السرقات ليست أكثر من تبرير حكم نقدى قائم على الزيف ١١ فمسسن يا ترى هدذا الذي يعتقد في أن أكثرية معاني البحستري الغزيرة تفتقر السسي

⁽۱) طبقات الشعسرا ، ص ۲۸٦

الأصالة الشخصية ١٤ لقد بينا حقيقة عددا المغنى النقس فى قصصل السرقات بينا والمعنى النقس فى قصصل السرقات كله صفحات ناطقة بأصالة البحتى، يستوى فى ذلك ما أخذه من أبى تمام ، وما أخذه عن سائر الشعرام الآخرين وان كانت أصالته فيما أخذه عن أبى تمام ، تبدو فى اعتقادنا اوضح بكثير من أصالته فيما أخذه عن سائس الشعرام .

والخلاصة أن ابن المعتز في هذه الموازنة ، لم يصنع أكثر من الابانسة عن جنفه وميله الى أبي تمام .

موازنات أبسى بكسر الصولسى ،

ان أول ما يثير الانتباء في موقف الصولى من أبى تمام والبحسترى ، هسو كتاباه المشهوران ، كتاب (أخبار أبى تمام) ، وكتاب (أخبار البحترى) ، ففي هذين الكتابين قال الصولى كل ما عنده صن الطائيين مكما كشف عن حقيقة رأيه فيهما .

ويخيسل الينا أن القا الضو على هذيسن الكتابين ، والتعرف على الظواهسر البارزه فيهما ، أمران لازمان لأى باحث يرمى الى قول كلمة موضوعية فسى حقيقة موقف همذا الناقد من الطائيين .

والظاهرة الأولى في كتاب (أخبار أبي تمام) ه هي ذلك الثناء المفرط على شاعرية أبي تمام ه وتفضيله اياه تفضيلا مطلقا ه خاصة على من جاء بعده من شعراء • مثل توله: "هرو رأس في الشعر ه مبتدئ لمذهر سلك كسل محسن بعده ه فلم يبلغه فيه حتى قيل مذهب الطائبي ه وكرل حاذق بعده ينتسب اليه ه ويقضى أثره " • وعلى نحو قوله أيضا : "ومرسن تبحر شعر أبي تمام وجد كيل محسن بعده لائذا به ه كما أن كرل محسن بعد لائذا به ه كما أن كرل محسن بعد قوله أيضا : " لوجازان يصرف من أحد من الشعراء سرقة ه لوجبان يصرف عن أبي تمام ه لكترة بديعه واختراهه ولائته على نفسه " •

فغسى آراً الصولسى هدنه هوما شاكلها ما أضربنا عن ذكره هما يكشسسف عن مدى اقبال الصولسى على أبسى تمام اقبالا يفوق حدد الوصف ه بحيست يمكننا أن نقول أن أبا تمام ملك على الصولسى نفسه ه وحجب بصيرته عن كسسل شاهر آخر،

⁽۱) أخبار أبسى تعام ، س ۳۷

⁽٢) أخبار ابن تمسام: ص٧٦

⁽٣) المصدر نفسه ، ص١٠٠

والى جانب ظاهرة الثنا المفرط على شاعرية أبسى تمام ، نوى ظاهرة ثانية تتضح في هجرم الصولى المسرف على نقاد أبسى تمام ، فهرومشلا يقول : " واذا كان أحدهم ساقطا خاملا ، الف في أبسى تمام كتبا ، واستغوى عليم أقواما ، ليعرف بخلاف الناس ، وليجرى لمه حظ في الزيادة ، ومكسبب (١) بالخطأ " ، وعلى نحر قولمه كذلك : " ولكنم (يعني أبا تمام) مني بمرسن لايعرف جيدا ، ولا ينكسر رديئا الا بالادعا " ، الى آخرهذه السهرسام المرسلة على نقاد أبسى تمام التي لاتعنى عند التحقيق ، أكثر من أن تحصب الصولى لأبسى تمام يعادل تعصب أولئك النقاد ضد أبسى تمام ، هسسنا المولى لأبسى تمام يعادل تعصب أولئك النقاد ضد أبسى تمام ، هسسنا

واذا تجاوزنا ظاهرتى التفنى بشاعرية أبى تمام ه والتهجم المسسوف على ناقديه ه التقينا بظاهره ثالثة ه تتشل فى محاولة تخريج أخطيا أبى تمام بطرق ملتوية فهو يقول مثلا ، "كما أنه قد عاب الحلمساء على أمرى القيس ومن دونه من الشعرا القدما والمحدثين ه أشيا كثيرة ه أخطأوا الوصف فيها ه وغير ذلك ما يطول شرحه ه فما سقطت مراتبهم ه فكيسف خصى بذلك أبو تمام وحده لولا شدة التعصب عليه ".

وأقسل ما يمكسن أن يقال في كسلام الصولى هسدا الهتبرير الخطسساء أبي تمام ، ولكنه تبرير يقوم على مغالطة منطقية ، هي قياس الخطأ علسي الخطأ .

هدده ملامح بارزة من كتاب (أخبار أبى تمام) ونعتقد أن فيه الكفاية من حيث الدلالية على مبلغ تعصب الصولى لشاعره و و فاعسم

⁽۱) أخبارأبسي تمام: ص ۲۸

⁽٢) المعبدر نفسسه: س٨٦

⁽٣) المصدر نفسسه: ص٣٢

السانسر على النقاد ، أو الخداع والمفالطة في مناقشة الأخطا والعيوب والسؤال الآن هو ، هسل هذه العورة العامة التي عرفناها عن (أخبسار أبسى تمام) هدى العورة نفسها التي يمكن تنطبع في ذهسن من يقسرا (أخبار البحتري) ؟

لاشك أن قارئ (أخبار البحسترى) سوف يصاب بخيبة أمسل شديسدة!! حينما يحاول أن يلمس فيسه شيئا من صنيسع الصولى في (أخبار أبسى تمام) .

وان أول ما يفتقده قارئ (أخبار البحسترى) هدوتك الرج الدفاعية التدليب تفلب على الصولى ه حينما يتحدث عن أبسى تمام ه أو شعره ه أو نقاده و فليسس فلى (أخبار البحسترى) اذن أدنى مظهر من مظاهر الحماسة الصولية! الله وانما فيده حشد وافر من أخبار البحسترى مع الخلفا ، أو مع الكتاب ، أو أخبار (٢)

اما ما يتعلق بشعر البحري وحقائص النقد حولمه ه نهو شب قليل فسى علنا الكتاب ه اللهم الا اذا استثنينا تلك الأخبار التى تدين البحري بتقدم أبسى تمام عليمه ه واستاذيته لمه ه فمثل همذه الأخبار كثير ولا غروفى ذلك فقد اجتلبها الصولى من (أخبار أبسى تمام) وزج بها في كتاب (أخبار أبسى تمام) البحرين ه وانما لكري البحرين ه وانما لكري يكثمف جوانب من عبقريمة البحرين ه وانما لكري يطمس أصالته الفنيمة ه ويقدم أبا تمام عليمه و

وهدده الأخبار التي تدور حول البحري وصلته الفنيسة بأبسى تمام ، هدسي

⁽١) انظمر : أخبار البحمتري : ص ٨٣ وما بعدها ٠

⁽٢) انظر: المصدر نفسه : ص ١١٢ وما بعدها .

⁽٣) انظر: المصدر نفسه: ص ١٢٠ وما بعدها و

⁽٤) انظر : المصدر نفسه : س ٥٥٠ وانظر أخبار أبسى تمام : ص ٥٩

التى تسربت فيما بعد الى أبسى الفسي الأصفهائي ه فانخسد ع بها وتصور علسى (١) ضوئها مذهب البحسترى ٠ ضوئها مذهب البحسترى ٠

ومع النا نتك في صحة هدد الأخبار ما وضع على لسان البحستري ، وأبان عن تبعيته لأبى تمام ، مع هدا فنحن لانستطيع في هدد الأخبار أو نقدها نقدا تاريخيا ، لأن كتب العولى هي مصدرها الأول ، أذ أخذها مشافه سي وسجلها في كتبه ، ولكس يكفي أن الرجل كان يسجل كل ما يصلل الى أذنيه ، من غيران يهدى أي لون من ألوان الحذر ، أو الاحتياط تجله هدن الأخبار .

وعلى ضوا ما تقدم يمكنا أن نقول أن موقف الصولى بين الطائيين لم يكسسن موقفا منصفا أو عادلا • فقد استأثسر أبوتملم برج الصولى وبعقلسه ، استأثسر بذوقسه ، وبدفاعسه عنه ، وبدجومسه على نقاده •

أما البحسترى فلم يكن نصيب من الصولى الا أخبار اللهو والمجنون ه والكشف عن مواطن الضعنف الانساني في شخصه لا في فنه وليت الصولى وقسنف مع البحسترى عند هندا الحدد ه ولنم يتجناوز ذلك الني العبث بأصالته وادانته بالتبعينة لأبنى تصام و

واذا گان هدذا هو الاطار العام الذي تحدوك فيده الصولى بين أبدي تمام والبحدي د فما أجدر الموازنات التي أجراها بين الشاعرين هأن تكدون متاثرة بما في نفسد من هوي ه وبما يكنه لأبدى تمام من تعصب •

لم يفرد الصولى للموازنات فصولا خاصة ، وأنساكان كفيره من نقاد القرن الثالث المجرى ، يعرض لما بعرض الأحيان في سياق حديث من الأحاديث، وربما خلط حديثه في الموازنات بعديثه في السرقات .

⁽١) انظر : ص ٥٣ من همذا البحث •

ومن أبرز موازنات الصولى التى وقفنا عليها قوله: "ولا أعرف أحدا بعسد أبى تمام أشعر من البحسترى ، ولا أغض كلاما ، ولا أحسن ديباجة ، ولا أتم طبعا ، وهو مستوى الشعر، حلو الألفاظ ، مقبول الله ، يقع علسى تقديمه الاجماع ، وهدو مع ذلك يلوذ بأبى تمام فى معائيه ، فأى دليسل على فضل أبى تمام ورياسته يكون أقدى مسن هدذا .

وفي اعتقادنا أن هدده الموازدة من أفضل النماذج التي يمكن أن تعكسس لنا موقف المولى الآنف الذكر، فهمى تنطوى على التواء منطقه العقلسي ومفالطته المكشوفة في تفضيل أبى تمام، فبعد أن عدد الممولى جملسسة من عناصسر ابداع البحسترى ه مشل : فضاضة الكلام ه وحسسن الديباجسة وتمام الطبع ه واستواء الشعر النغ د أوحى الى القارئ من طسوف خفسسي بأن أو لئك جملة لا قيصة لده ه مادام أن البحسترى يلوذ بأبي تمام فسسي معانيه ، ورفم أنه ليس ثمة طلقة بين ما يمكن أن يتأثير به البحتسيوى من معانيه أبي تمام ه وهدده العناصسر البحسترية المخالصة ه فقسسد من معاني أبي تمام ه وهدده العناصسر البحسترية المخالصة ه فقسسد انتها الى تقديم أبي تمام ورياسته وهكذا تنتها الموازنسة المخالصة ه فقليسل الموسى الموسى الموازنسة من البناء المنطقي ه مقدماته فضائيسل

وربعا عدين الصولى للموازنة التطبيقية في سياق حديثه عن المرقدات • فقد وازن بين قول أبسى تمام :

يستنزل الأمسل البعيد ببشسسوه

بشمرى المخيلة بالربيع المفسحدة

وكسذا السحائب قلما تدعو السسى

معروفها الرواد مالم تبــــرق

⁽۱) أخبار أبسى تمام : ص ۷۲ ـ ۲۳

وبسين قول البحستري:

كانت بشاشتك التي ابتـــدات

بالبشر ثم اقتبلنا بعده الغمسسا

كالمزنة استوبقت أولى مخيلتهـــــا

ثم استملت بفرر تابع الديم

وكان حكم الصولس بين قول أبس تمام ، وقول البحستري هو أن البحستري ه البحستري ه البحستري ه البحستري ه البحستري علس نست أبس تعام " ٠٠٠ فاحتسدي معانيسه واقتصما ، فجذ بتسسط المعاني واضطرته الى أن حكس لفظسه في هسدا ، فصار يشبسه لفسسسط (۱)

وعلى الرقيم من أن الذوق الأدبى يقف الى جوار الصولى فى حكميا همذا ه فان مشل هذه الموازنية الجزئية ليست أكثر من فرصة انتهزميا الصولى ه بعد أن رأى أن فى بيتى أبى تمام من البراعة الفنية ما يمكين أن يحقق رفبته فى الاعلاء من شأن شاعره المفضل وأن يدين البحترى فى الوقت نفسه بالتبعية لأبى تمام ولا نحب أن نمضى مع هيذا الناقد أكثر من الالتواء ه والمخالطية ه وانتهاز الفرص وانتهاز الفرص وانتهاز الفرص

واذا كانت موازنات الصولى يمكن أن تعد نهاية ذلك اللون البسيسط من الموازنات بيسن أبى تمام والبحسترى ، أو ذلك اللون الذى شابه كثير مسن النقس ، فى الطريقة ، أو بنا الأحكام النقدية ،أو مفزاها لله فان ذليسك كان يعنى أن حلبة النقد المربى كانت تنتظير ناقدا عملاقا فى ذوقسه ومكوناته الثقافية ، وسعة تصوره لقنية خطيرة مثل قضية الموازنة بيسسن الطائيين ، وكان هذا الناقد المنتظير ، هذا العاقد المنتظير ، هذا التاحد المنتظير ، هذا التاحد المنتظير ، هذا الحسين بن بندر الآسسيدى

⁽١) أخبأر البحستري : ص ٦١ • وأخبار أبسى تمام : ص ٧٤

الذي أحسس استخلال البذور ، لكسى يغرس شجسرة الموازنة في أوض النقسد العربسي .

ب - الموازنة المنهجية ، أو موازنة الآسدي :

كانت شهرة الطائيين في ميدان الشعر المرسى ه واختلاف النقاد حول شعريهما وأيهما أشعر من الآخر _ من أهم البواعث التي حملت الآسدى على علي تأليف كتاب (الموازنة بين شعر أبى تمام والبحتري) •

وضى هدنا الجانب يقول الآمدى : " ووجدتهم فاضلوا بينهما لفرارة (١) شعريهما ه وكثرة جيدهما ه وبدائعهما ه ولم يتفقوا على أيهما أشعر ؟ "٠

على أننا نعت قد أن اتصال الآصدى القديم ببعض القنمايا الجزئية فـى شعر الطائيين ، كان هو الآخر باعثا لا يقل أهمية عن الباعث الأول ، فقى قائصة مؤلفات الآصدى ، وفي كتاب الموازئة ، نجد اشارات الـــى رسائل خاصة تعالج جوانب من شعرابي تمام والبحترى ، مشل : كتاب (الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام) ، وكتاب (ممائي شعروس) () وكتاب (ممائي شعروس) البحسترى) ، وان كان هذان الكتابان وفيرهما من كتب الآمدى ، لاتزال فـــى البحسترى) ، وان كان هذان الكتابان وفيرهما من كتب الآمدى ، لاتزال فـــى عداد المفقود من تراثه القيم ،

مشكلسة كتاب الموازنسة:

أشار ياقوت الحموى الى أن كتاب الموازنة يقع " فى عشرة أجزا "(ه) • لكنه لم يبين لنا هذه الاجرا ولا ماتشتمل عليم • وقد أدت أشارة ياقوت هذه ببعض الباحثين المعاصرين ، الى أعادة النظر فى كتاب الموازنة ، والتعرف

⁽١) الموازنية ، ج ١ س ٤

⁽٢) المصدر نفسه: ج آس ١٤٠

⁽٣) الفرست : ص ٢٢١

⁽٤) انظر قائمة هو لفات الآسدى في الفهرست من ٢٢١ وفي معجم الأدباء: ج ٨ من ٨٥

⁽٥) معجم الأدباء : ج ٨ ص ١٨

(1)

على هـذه الأجـزا • وكانت النتيجـة أن تم التصرف على الأجـزا التالية • الجـزا التالية • الجـزا الخصومة بين صاحــب الجـز الذي يشتمسل على الخصومة بين صاحــب (٢) أبـي تمام والبحـترى ، وسرقات البحـترى •

الجيز الثانى : وهو الجيز الذي يشتمل على أفاليط أبي تمام في المعانيي (٣) والألفاظ ٠

الجسر الثالث : وهو الجسر الذي يشتمسل على الرذل من الفاظ أبسى تمسام ه (٤) والساقط من معانيسه .

الجسز الثامن : وهو الموازنة التفصيلية بين الشاعرين ، وهو آثبر أجسسزا (ه) (ه) الكتاب •

وادا كانت هده الأجزاء قد أصبحت معرفتها شبه مؤكدة ، فانه يظهر معنا ستدة أجزاء ، أي الأجزاء ، الرابع ، والخامس، والسادس ، والسابع ، وحسى الواقعة ما بين الثالث والثامن ، وجزءان مفقودان وهما ، التاسع والعاشر وادا كان الباحثون يكادون يتفقون على أن الجزءين المفقودين ربما كانا ، (ماوقع في شعريهما من الأمثال) ، في شعرهما من الأمثال) ، و (ما وقع في شعريهما من الأمثال) ، فانهم لم يتفقوا على تجزئة مواد الموازنة الواقعسة ما بيسيين

⁽۱) هؤلا الباحثون هم : د • محمد مندور في كتابه ه النقد المنهجي عنـــد العرب ه ص ١٥٦ • و د • محمود الربداوي في كتابه ه الحركة النقديــة حول مذهـب أبـي تمام ه ص ١٦٩ • والاستاذ محمد أبو حمـــده في كتابه ه النقد حول أبـي تمام والبحتري ص ٦٣

⁽٢) يبدأ هذا الجسر من ١٥ من وينتمي بانتما م١٣٣٠

⁽٣) يبدأ هدا الجنز من ع ١ص١٣٧ وينتمي بانتما مي ١٥٠٠

⁽٤) يبدأ هذا الجسر من ١ ص ١٥٦

⁽ه) أمكن التعرف على هذا آلجسز من عبارة (الجسز الثامن) وهي عبارة جسات في نسخة مخطوطة من نسخ الموازنة • انظر النقد المنهجي عند العرب هري ١٥٩ • ويشمل باقي المجلسد الأول ه والمجلد الثاني بكامله والجز المخطوط بكامله أيضا •

⁽٦) انظر: النقد المنهجي س١٦١ • وانظير ، المحركية النقدية حول أبيى تمام ٥س ١٧٢ ؛

الجيز الثالث ، والثامن ، اذ نجيد لكيل باحيث تجزئة خاصة خاليين بها سابقيه ، وان كان كيل باحيث قد اجتميد فيي أن يجعل مواد تلييك (١) الثفرة تقيع في اربعية أجيزا .

ويبدو أننا لن نشارك في لعبة التجزئة هذه ه فنقتج تجزئة جديدة بدعوى استقلال الرأى في البحث العلمي ! فقد كثرت الآراء في هذه النقطة بالذات ه بحيث أصبحت كل اضافة جديدة اليما عقبة في سبيل البحدث الجاد ه أكثر من كونها محاولة مستقلة للكشف عن الحقيقة .

على أن ثمة سببين يجعلان تجزئة كتاب الموازنة ، أمرا غير ذى أهميــــة اطلاقا ٠

الأول : هو أن الآمدى نفسه كان يجنى كتابه كيفها اتفق • فأى صلحة موغوعية بين أقوال الخصمين ه وسرقات البحترى في الجنز الأول مثلا ؟ افاذا قيل في الجواب الماذا لا يكون أساس التجزئية عند الآميدى قائما على أساس الحجم ه أى من حيث عدد الورق ؟ أمكن الاعتراض على ذلك بالجنز الثامن ، فعلى الرفيم من أنه جنز واحد ، فقد فاق حجمه نصف الكتاب .

والثانى: أن كتاب الموازنة محكوم بخطة منهجية ، تتعالج قضايا بارزة ، ذات تسلسل منطقى واضح ، لا يشعد القارئ معده بأدنى حاجة للتجزئة ، خطة الاسدى في كتاب الموازنة ،

اذا كان الآمدى قد تذبذب في تجزئمة كتاب الموازئمة ، فانه قد أحكمهم

⁽۱) انظر تجرزت الدكتور مندور في النقد المنهجي عند العرب ه ص ١٥٦ ه وما بعدها • وانظر تجزئة الدكتور محمود الربداوي في الحركة النقديمة حول أبى تمام ه ص ١٢٦ وما بعدها • وانظر تجزئة محمد أبى حمده في النقد حول أبى تمام والبحستري • • ص ١٣٠ وما بعدها •

يقول: "وأنا ابتدئ بذكسر مساوئ هذيسن الشاهرين لأختم بذكر محاسنه ما واذكسر طرفا من سرقات أبسى تعام ، واحالاته ، وغلطمه ، وساقط شعسسوه ، ومساوئ البحسترى في أخسد ما أخسده من محانبي أبسى تعام ، وغير ذلسسك من غلطمه في بعسض محانيمه ، ثم أوازن من شعريهما بين قصيدة وقصيسدة اذا اتفقتا في الوزن والقافيمة واعراب القافيمة ، شم بين معنى ومعنى ، فسلل محاسنهما تظهمر في تضاعيف ذلك وتنكشف ، ثم أذكر ما انفرد به كسلل واحسد منهما فجوده من معنى سلكمه ولم يسلكمه صاحبمه ، وأفرد بابا لما وقسع في شعريهما من التشبيمه وبابا للأمثال أخستم بها الرسالمة ، ثم أتبسع ذلسك بالاختيار المجسرد من شعريهما ، وأجعلم غولفا على حسوف المعجم ، ليقسرب بالاختيار المجسرد من شعريهما ، وأجعلم غولفا على حسوف المعجم ، ليقسرب تناولمه ويسهسل حفظمه ، وتقمع الاحاطمة به ان شاء الله تعالى " . (1)

ومن الواضح أن في هدنه الخطة التي بين أيدينا ثلاث قضايا نقديدة

- ١ قضيمة مساوئ الثاعريــــن
- ٢ ـ قضية محاسبن الشاعريسن٠
- ٣- قضيحة الموازنة بين الشاعي ق

على أن الجدير بالتنبيه هوأن الآمدى لم يتفوه بخطته هده الا بعسد أن فرغ من قضية الخصوصة بدين صاحب أبى تمام ، وصاحب البحدترى ومدن شم فانه لسم يذكرها فيما ذكر من قضايا في أثناء الخطة ، هدذا على الرغم من أهمية قضية الخصوصة وخطورتها ولا يعنى ذلك الا أن الآمدى كدان لا يرى أن قضية الخصوصة تدخل في مجال مجموده الخاص ، فهى اذن أولى بأن تستبعد من حيز القضايا الجديدة التى أزمع على الاضطلاع بها و

⁽١) الموازنة : ج ١ ص٧٥

ومهما يكن الأصر فقد كانت خطـة الآمدى خطـة طموحـة بالمعنى الدقيـق لهـذه الكلمـة • فهـى لم تقـف عند حـدود الموازنـة بين الشاعرين فحـسـب وانما كانت اطارا عاما يحتوى كل ما يتصـل بالشاعرين من قضايا النقد • واذا كـان ما يهمنا هو قضيـة الموازنـة بين الشاعرين على حد ذاتها ، فاننا سوف نتولـــى تحليـل هـذا الجانـــب محاولـين بقدر الامكان القا الضو على طبيعـــة الموازنـة عند الآمدى من حيث منهجها ، وأسسها النقديـة ، وموقف الناقد مـن الشاعرين •

منهج الموازنة الشفصيلية بين الشاعريسن:

بسط لنا الآمدى منهجه فى الموازنة حيث قال ، " وأما أنا فلسست أفصح بتفضيل أحدهما على الآخر ، ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة مسسن شعرهما اذا اتفقنا فى الوزن والقافية واعراب القافية ، ثم بين معنى ومعنسى ثم أقول أيهما أشعر فى تلك القصيدة ، وفى ذلك المعنى ؟

ثم أحكم أنت حينشذ ان شسئت على جملسة ما لكسل واحسد منهما اذا أحطت (١) علما بالجيد والردى • •

وقبل أن نرقب منهج الآسدى هذا وصدى التزام به للبد من التنوية بذكاء الآسدى في تنصله من الحكم الأخسير هأى الحكم على أيّ الشاعريسين كان أشعر، فغضلا عن ظاهرة الاحراج المالوفية في كل قرار نهائي أخيسره فان الآسدى ربما كيان يرسى من وراء ذلك الى كسر شوكة التعصب ه والي سد باب الخصوصة الذي ربما يظيل مفتوحيا فيها لوقال الآسدي بصرح العبارة أن أحيد الشاعرين كان أشعر من الآخير،

⁽١) الموازنية ؛ ج ١ ص ٦

هـذا عن الأهـداف القريبة في موقف الآمـدى هـذا ه وربما كانت معساك المـداف أخـرى أبعد مما تتصور ه كأن يكون الآمـدى على درجة ما مـــن الاحساس بخطورة الكلمة الأخـيرة في مجال كمجال الأدب ه وأن قيمة الناقــن مهما بلغ من العظمـة قيمة وقتيـة ه لاتتجاوز التعبير عن جيلـه وعن حاجات هذا الجيـل .

واذا جا دور الحديث عن منهج الآمدى ، قلنا ان الرجسل لم يلتنز بمنهجم الذى نوه به ، الا وهو الموازنة بين قصيدة وقصيدة اذا اتفقا في الوزن والقافية واعراب القافية ، والموازنة بين معنى ومعنى و وانها ارتضى فيما بعد منهجا آخر ، عبر عنه حينها حانت الموازنة بي بقوله ، -

" وقد انتهيت الآن الى الموازنة بينهما ه وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعراب القافية ه ولكن هذا لا لا لا لا لا لا لا لله لله لله الموسى والفسرس والفسرس وبالله استعين على مجاهدة النفس ومخالفة الهوي ه وترك التحامل ه فانسه وبل اسمه حسبى ونعم الوكيل "•

ويتضح من تعليل الآمدى هددا ، أن المنهج الأول مع جودته لا يفسى بحدق الموازنة ، وربما يرجع ذلك الى أن الرابطة بين قصيدة وقصيدة مست حيث الوزن والقافية ، ليست أكثر من رابطة شكلية ، أما الرابطة بين معنى ومعنى فدسى رابطة موضوعية ، وأقوى خصوصية من الرابطة الأولى ،

ولاشك أن في المنهج الثاني الذي أراغ اليم الآسدي صعوبة ومقلل السا في المنهج الأول وحسبك أن الأخلير يحتاج الى ناقد جهاره يتحمل مسئولية تغتيت قمائد الشاعرين ه وتخلل الوحدات المعنوية فيهساه

⁽١) الموازنة ؛ ج ١ ص ٤٢٩

وجمع المتشابه منها ، ثم اجسرا الموازنة بين كل معنيين متشابهين بعسد

فعلى سبيل المثال لو أخذ نا فكرة (الشيب) لراينا أن الآسدى قسد حسلل هدده الفكرة الرئيسيدة الى عناصر بسيطة ، هدى : _

نم الشيب - كره النسا المشيب - نزول الشيب ، قبل حين للمسيب - المؤا على الشياب والتعزى عنه ه والعزوف عن الصبا - الاعتدار من الشيبب - البكا على الشباب والتعزى عنه - نم الكبر وشكوى الدهر ه وتنفير الحال .

واذاكان الآمدى قد عالج كل مقاصد الشاعرين على هذا النحروة فلا يعنى ذلك الا أنه قد سلك متمجا تحليليا بالغ الدقية ، بل ربما يكرون أدق منهج في حدود ماكانت تسمح بد طروف الناقد القديم،

ورخم أن الآسدى قد استوفى موازنته على حسدود هسذا المنتسمج التحليلى فقد ظلت فكرة المنهج الأول خادرة في ذهنه خلال سفره الطويل فسسى الموازنة بسين معانى الشاعريسن ، ففى الوقت الذي حانت فيه الموازنسة بسين معانى شعسر الرئاء ، شعسر ناقد تا بتلكؤمنهم الموازنة (بين معنسى ومعنى) ، وذلك بسبب عدم اتفاق معانى الشاعرين ، فما كان منه الا أن تذكس منهجه الأول الموازنة (بسين قصيدة وقصيدة) ،

وها هذا يجرب الآسدى المنهج الأول ، لا لكى يوازن بين تصائد الطائيين في فن الرثاء ، وانسا ليسجل خلاصة الموازنة فيما لو أجري على على هدا المنهج ،

يقول: " لو اعتمدنا أن نعرف أيهما أشعر في جملة مراثيم حتى تبريت قصائدهما بأسرها في همذا الباب ، لم يخلص لأبى تمام الا قصيدتان وهما: (كذا فليجل الخطب وليفدح الأسمال)

⁽١) انظر الموازنية : ج ٢ ص ١٩٦ ـ ٢٣٠

وقولسه ،

(ما زالت الأيام تخصير سائسسلا) ومقطوعتان تقومان مقام قصيدة وهما:

(أصم بك الداعى وان كسان اسمعسسا) وقولم :

(أي القلوب عليكم ليسس ينصلوع)

لقد كان الآمدى يطمع من وراء هدنه العملية الحسابية على طولها

⁽١) الموازنية المخطوطية : ١٧ (أ) ١٧٥ (ب)

تعذر منها المنها المناها المناها المناها المناها التعدة وقصيدة المناها الساس المناها المناها

واذا كنا لا نزال في مقام الحديث عن منهمج الآمدي في الموازنة ، فانه يجسدر بنا أن تنبسه الى أن هناك أمورا منهجيدة لم يشدر اليما الآمدي فسدى خطته.

من هدده الأصور طريقة عرض معانى الشاعرين ه فقد التنم الآصدى فيها بمنهج القصيدة العربية التى تتصير بثلاثة موضوعات : المقدمة ه والخسري ه شم الموضوع الرئيستى • فهو يعالج المعانى الشعرية فى المقدسة الطللية ه أو ابتداءات القصائد ه شم اذا كانت هذه المعانى مما يسرد قسى عرض القصيدة ه عطفعليما مرة أخسرى • فلو أخذنا مثلا معنى (ظلم الزمان واعوجاجه) لرايناه يتناول ذلك فى مقدمات القصائد ه ثم "ما قسالاه من هده المعانى فى وسطالكلم "• وهكذا فى سائسر المعانى التسليم يمكن أن ترد فى مقدمات القصائد وفى وسطها •

⁽١) الموازنية : ج ٢ س ٢٣٣

⁽٢) المعدر نفسه: ج ٢ س ٢٣٥٠

والى جانب هدا نجد أن الآمدى قد رتب معانى الشاعودن حسب فنون الشعر ، قبدا بمعانى فنون الفزل ، وما يتصل به من فنون الحسري كفين شعدر الطيف والشيب والشباب ، ثم تلا ذلك بمعانى فين الخسري من الفيزل الى المدح ، ثم معانى فين المديح ، ثم الرثا ، والهجسا والوصف أخيرا .

المنهج النقدى وأسسم في الموازنسة :

افصح الآسدى عن منهجه النقدى فى الموازنة هورسم خطته فى موله و والمها وما ستراه من محاسبهما وبدائعهما وعجيب اختراعاتهما ه فانسلى وقلله على جميع ذلك وعلى سائل أغراضهما ومعانيهما فى الأشعار التى ارتبها فى الأبواب ه وأنسى على الجيد وأفضله ه وعلى الردئ وأرذله ه وأذكر من على الجميع ما ينتهى اليه التلخيس ه وتحيط به العبارة ويبقى مالا يمكن اخراجه الى البيان ه ولا اظهاره الى الاحتجاج ه وهو علسة مالا يحسوف الا بالدربة ه ودائم التجربة والملابسة "

ولعل أفضل ما يمكن أن نقوله في كلام الآصدي هذا ، هو أنه ينطوي على وعلى قيم بالعملية النقدية في أدق معانيها ، أذ لم يعد النقليد في نظر الآمدي سهاما طائشة يرمى بها في كلل وجه ، وأنما أصبون فنا مكينا راسخا ، الله أصول وقوانيين تعفيظ مكانته وتبرر التسليم بنتائجه وأذا كان الآمدي قد أدرك أن أي حكم فني معتبر لا ينهم الا على أساس تعليلي ، فأنه يبدو جد حريص في هذا الجانب ، ففي اعتقاد الرجيل أن هناك مواطن من الجمال الأدبى قد يهتيف لها فؤاد الناقيد وترتعيش لها حواسه الفنية ، ولكن بيانه أعجيز من أن يفصح هنها أو أن

⁽١) الموازنة ، ج ١ س ٤١١

يحيط بها • فقس مثل هدنه الحالمة وما شاكلها ، يرى الآمدى أن علسى القارئ أو (المتذوق) بمعنى أصح ، أن يقنع بالحكم المجرد من التعليـــل، لأن هـذا الحكم النقدى ـ غير المعلل ـ يعتبر حكما صادرا عن ذواق ، وهـو ذلك الناقد الذي تذرع بالخبرة النقديسة ، أو بـ (الدرسة ودائم التجربــــة -وطول الملابسة) على حدد عبارته ٠

أما عن تطبيق الآمدى لمنهجه هذا ، ومدى التزامه به ، فلاشك أنه طبقه بقدر ما تمياً له من وسائل ٠ فاجتهاد الآسدى في أن يعسلل أحكامه النقديـة أمر واضح لايحتاج الى دليل • وان كان ذلك لايتضــــح بصورة منهجيسة الا في المواطسن التي ناقسش فيما "عيوب أبسى تمام " وهدا يخالف صنيعه في موضوع الموازنة التفصيلية بين الشاعرين ، حيث تسلل مبدأ (اللاتعليل) بصورة ملموسة • فقد كثرت الأبيات التي أكد الآسدي اعجابه بها ، وتجاوزها صن غيران يترك ورام أكتسر من لهفة القارئ على معرفسة سردك الاعجاب •

(7)ورغـــ أحمية تعليل الحكم النقدى ، وضروة توفره في أية عملية نقدية، فلن نهاجم الآمدى في هدنه الزاوية ، ليس ذلك لأنه قدم لنا في منهجد النقدى حقيقة وجمود أحكام نقديمة غير قابلة للتعليل هوانما لأننا نقسمدر صعوبسة موقفسه من حيث أنه ناقد طموح أخسذ نفسسه بمهمسة نقديه جبسارة ه همى عمرض ونقد ديوانين من الشعر العربي ، بل من أوسم دواويسن الشعسر العربي • فعطالبـة الآمـدي بتعليل كـل حكم نقدى في هـذا البحـــــ المتلاطم من الشعر ، هـى اذن مطالبـة بجهـد فوق الطاقـة •

⁽۱) الموازنة: ج ١ ص ١٥٧ وما بعد هـا • (٢) انظر: الفصل الأول من بحثنا هـذا ه ص

واذا كنا لا نود أن يؤخذ كلامنا هذا مأخذ الدفاعين الآسدى ومنهجيته العلمية ، فلابد اذن أن نقول أن منهجية الآمدى لم تقتصر على مسألة تعليل الحكم النقدى ، وتبيين أسبابه ، وأنها اصطنع الرجل وسائل نقديسة منهجية مهمة ، أهمها وسيلتان :

الوسيلة الأولى: هن المقارئة: ـ ونعنى بها استفادة الناقد من محفوظه الشمن في تدعيم ما يراه من أحكام نقدية ويحد الآصدى في هذا الجانب نسيج وحده ه فقد كانت ذاكرته التي تشبه في سعتها سفرا ضخمساه يحدي بيدن دفتيه الآف الأبيات الشعرية من قديم الشعر ومحدثه ـ لاتكاد تتوانى عن ارفاده بعشرات الشواهد في كمل مناسبة أو معرض قول و

وعلى سبيسل المثال حينما يقلول أبو تمام ،

أجدر بجمرة لوعة اطفاؤهـــا

بالدمع ان ترداد طول وقسسود

قان الآسدى لا يكتفى فى انتقاد هددا البيت بقوله : " وهددا خلاف مامليه العرب وضد ما يعرف من معانيها ، لأن المعلم من شأن الدمع أن يطفلللل ويبرد عسرارة العزن ٠٠٠٠ وانما يرجع الى محفوظه الشعلللل ويبرد عسرارة العزن ٠٠٠٠ وانما يرجع قول امرى القيس :

وان شفائى عبرة مهراقسسة

فهــل عند رسم دارس من معــــول (۲) وقول ذي الرمـــة:

لعل انحدار الدميم يعقب راحية

من الوجد أويشفى نجى البلابكل (٣) وقول الفرزدق:

⁽۱) الموازنة ، ج ١ ص ٢٠٩ (٢) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٠٩

⁽٣) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٠٩

فقلت لما أن البكاء لراحسة

بسه يشتفسي من ظنن أن لا تلاقينا

ولا يذهب بنا الظن الى أن دور المقارنة عند الآصدى يقف عند حدود تصحيح أخطا المحانى في الشعر ، أوعند حدود بيان أسلوب سن أساليب العرب في قريضها ، وانما يضيف الى ذلك دور القاعدة الذوقية ، أوالنمونج المثالى الذي يسند الحكم النقدى الجمالى ويؤيده ، فربما استخف الآصدى بقول أحد الطائيين وفضل عليم قول شاعر آخر قديم أو معدث ، وربمسا بلمغ بحم الحال الى الاستخفاف بكمل ما قال الطائيان كلاهما في معنى مسسن المحانى ، فعلى سبيل العثال ، استخف مو بما قالاه في وصف (السفينة) وفضل عليم قطعمة لينسار ، واستخف موة أخسرى بما قالاه في الخروج مسن (۱) النسيب الى المديح ، وفضل عليمة قطعمة لابراهم الموصلى على كمل ما قال الطائيان مرة ثالثة ، حينما فضل قطعمة لابراهم الموصلى على كمل ما قال الطائيان من معنى " ما يخلف الظاعنين في الديار من الوحمثي وغيرها "، وهكسسان في معنى " ما يخلف الظاعنين في الديار من الوحمثي وغيرها "، وهكسسانا كانت المقارنة عند الآصدي وسيلمة منهجيمة فعالمة ، شعمر بضرورتهسسا وأجاد استخدامها والتصرف بها في أكثر من وجمه.

والوسيلة الثانية : على التوثيق العلمى ، ونعنى بد الرجوع السلى المصادر والمراجع ، وما يتعلق بذلك من النس على الأراء ، أو التعريف بمظانها ، ففى هذا الجانب يمكن أن يعد الآمدى من أفضل الباحثين القدامى تحريا ودقة ، ومن أشدهم حرصا على أمانة البحث العلى ،

ومصادر الآسدى ومراجعه كثيرة مبثوثة في تضاعيف الموازنة • ففضللا

⁽١) الموازنة : ج ١ ص ٣٠٩

⁽٢) الصدر نفسه :ج ١ ١٠ ٣٢٩

⁽٣) المصدر نفسه : ج ١ س ٢٣٥ ه ص ٣٩ه

(1)

عن اعتماده على ديوانسسى الطائيين في أكثير من نسخة ، نجد أنسسه قيد استعان بكثير من كتب النقد الأخسى ، مثل: البديدي ، وسرقات (٣) (٤) (١) المعتز ، ومثل : سرقات أبنى تمام لابن أبنى طاهسيره (٥) وسرقات البحيتري من أبنى تمام لابنى النيا الكاتب ، ومثل : كتباب (٦) (٢) المعرا ، لدعبال بن على الخزاعي ، وكتاب " الورقاة " لابسان المعرا ، وكتاب " الورقاد " لابسان على الخزاعي ، وكتاب " الورقاد " لابسان (٨) المعرا " لابن سلم ، وكتاب " نقد الشعر " لقدامة ابن جعفر ،

والى جانب هده المعادر النقديدة ، نجد فدى معادر الآمسدى (١٠) بعض الكتب الأدبيدة الثائعسة فى عصره ، متسل ؛ كتاب " الكامسل " (١١١) للمبرد ، وكتاب " الأمالى " لتعلب ،

ويرجع الآمدى كثيرا الى الكتب المساعفة ، وان كان رجومه اليما يختلف باختلاف المشكلات التى تعترض سبيله ، فقد يرجع مسرة الى كتلب (١٢)
" الأنواء " لأبعى حنيفة الدينوري في تحقيق مسالة تتعلق بملبدا (٣)
الجانب ، وقد يرجع مسرة الى كتاب " الخيل " لأبعى عبيدة بملدد مسالة تتعلق بأسماء الخيل أو نحوذك ،

ورغم أن الآمدى قلما يشير الى كتب النحو المربى ، فانه كتيرا ما أنهار الى النحاة وخلافاتهم ، مثل ، (١٤) سيبوسه ، ، والمبرد ، والكسائى ، وأبى عبيدة ، وقبل مثبل ذليك فى مجال اللفة ، فريما رجع الى كتاب " النوادر " لابن الاعرابيي ،

⁽۱) الموازنية : ج ١ ص ٢١٦ (٢) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٨ ٥ ص ٣٣

⁽٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٧٧ ه ص ٣٠٤ ٥ ٣٠٠

⁽٤) المعدر نفسه: ج ١٠٠١ ٥ ص ١٢٣

⁽٥) المصدر نفسه: ج ١ ص ٣٢٤ ، ص ١٤٥

⁽٦) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٩ (٧) الموازنة : ج ١ص ١٣٨ (٨) المصدر نفسه : ج ١ ص ٤١٣

⁽٩) المصدر نفسه: ج ١ ص ١٩٤ (١٠) المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٥ ه (١١) المصدر نفسه: ج ١ ٢٨٣ (١٤) المصدر نفسه: ج ١ ٢٨٣ (١٢) عنه نفسه: ج ١ ص ١٨٤ (١٢) الموازنة المخطوطة : ١٣١ (ب) (١٤) الموازنية

[:] ج اص ١٥ / (٥) المصدر نفسه: ج اص ١٨١٠ (١٦) المصدر نفسه: ج اص ١٦٣

(1)

والى كتاب " الفريب المسنسف " لأبسى عبيد .

وتنظل معنا في منهج الآمدى النقدى مماله اخيرة ه على ممالست الأسس النقدية التي اعتمدها في نقده ه وحاسب بمقتضاها الشاعريسن وما تيمتها ؟

اما هده الأسس فهدى ما يمكن أن يجتمع فى مركب واحده هدو (عسود الشمر) بأصوله التقليدية المحروفة و فهدا هو الاطار السدى تحرك فيه الآمدى ولم ينفذ منه واذ كان قد سبق لنا فى أول هدذا البحث حدقيق معنى (عمود الشعر) عند الآمدى ومن حيث أنه لايمندى عنده أكثر من اتجاه الشعر العربي فى تياره الكبير التقليدي حفلابد أن نقدول هنا أن أسس النقد عند الآمدى انما هدى انعكاس لطبيعة الشعر العربدى وما تنطوى عليه من تقاليد و وهدى بعد روح نقدية تتجلى فى ذوق تقليدى راسخ وليس فى أصول بلاغية وقوانين جامدة و وهدذا فى اعتقاد نا هو سدر ما نجده فى نقد الآمدى من حيوية ورغم احترامه الشديد لكل ما هديد وقديم وقدي

وأما قيصة هدد الأسس فلا شك عندنا في أنها صالحة كاطار نقدى لمساحة واسعة من الشعر العربى ، ولكنها في الوقت نفسه قاصرة عن استجلاء مواطسن التجديد ، لاسيما في شعر المحدثين الذين أخذوا بعظ وافر من فسن (البديع) وفي مقدمة هؤلاء أبو تمام ، فليس عند الآصدى ولا سواه من قدامسى النقاد ، مكان للشاعر يحاول أن يمس تقاليد الشعر العربي ، أو ينال مسسن قيمه ، ففي مجال اللفة عرفنا في أكثر من موضع من هددا البحث ، كيسف ماجم النقاد على اختلاف نزعاتهم كل محاولة للخرج باللغة عن مستواهسلا

⁽۱) الموازنة : ج ١ ص ٣٤٧

⁽٢) انظر : ص من بعتنا هـذا ٠

النثرى • وفى مجال المعانى عرفنا كذلك ، كيف هاجم النقاد كل محاول للخرج بالمعانى من حيز العقل والواقع • هذا الى غير ذلك من اسرور لايمكن تفصيلها فى مشل هذا الموضع •

وبعد ، فاذا كان الدارسون اليم تكاد تجتمع كلمتهم على قمور أسسس (١)
الآمدى ومبادئه النقدية ، فلا شك أننا تدفيق معهم ، ولكننا في الوقست نفسه نوسع نظرتنا الى هدذا الموضوع ، فلا نفسع الآمدى وحده في دائرة الضوء ، وانما نضع معه النقاد العرب كلهم ، فهم صورة من الآمدى ، وهسوصورة منهم ، والجميع يصدرون أخسر الأمسر عن موقف وأحد لاخلاف عليه ، اللهم الا في النزعات الجزئية التي لا تمسس الأصول .

وعند هذا الحد لا تصبح المشكلة مشكلة ناقد معين ه من حيست تطوره أو جموده ه وانما تصبح مشكلة جد معقدة ه لاتتناول الناقد العرب فحسب ه وانسا تتناول الشاعر كذلك ه ثم ما بين الاثنين من تأثر وتأثيب موقدة و فغي مجال الشعر ه فرض الشاعر القديم نفسي على الناقد بحيث أصبحت عملية النقد فيما بعد مجرد استقراء للشعب القديم وفي مجال النقد فرض الناقد نفسه على الشاعر المحدث ه بحيب لم يفسح له كبير مكان في التجديد و فما كان من غالبية الشعراء المجدديين الا الامعان في الشكليات ه أو الارتداد بطريقة أو بأخسري الى القديم و وتنتهى هسنده المشكلة الى أن الساحة الأدبية القديمة ه كانت تعانى مسسن أزمية والريادة) في الشعر و وأزمية (التوجيه والريادة) في النقد و

⁽۱) بين كثير من الدارسين المعاصرين حقيقة موقف الآمدى هذا ، وفي مقدمسة هؤلا ، وطه احمد ابراهيم ، تاريخ النقد الأدبسي عند العرب ، من ١٧٨ ، والدكتور معمد مندور ، النقد المنهبسي ص ١٤٨ ، وبين بعسفي الدارسين موقف الآمسدي وانتقدوه ، ومن هؤلا محمد ابو حمده ، الامدي وكتاب الموازنة ، ص ٧٧ ، والدكتور محمد زكسي العشماوي ، قضايسسا النقد الأدبسي ، ص ٤١٦ ،

الأصدى ومشكلة التعصب:

من أهم المتكملات التى تعترض سبيمل دراسة كتاب (الموازنمسة) ه تلك المشكلة التى أثارها بعمض القدما ، ونعنى بها متكلمة تعصب الآمسدى للبحمتى على أبى تمام ،

وأول حديث مفصل عن هده التهمة الخطيرة نجده عنه ياقوت الحصوى الذى يقول عن كتاب الآصدى ، " وهو كتاب حسن وان كان قد عيسب عليه في مواطن منه ه ونسب الى الميل مع البحترى فيما أورده ه والتعصب على أبسى تمام فيما ذكره • والناس فيه بعد على فريقين ، فرقة قالت برأيسه حسب رأيهم في البحترى وفلبة حبهم لشعره ه وطائفة أسرفت التقبيسح لتعصبه ه فانه جد واجتهد في طمس محاسن أبى تمام وتزيين مرذول البحترى ولعمرى ان الأصر كذلك ه وحسبك أنه بلنغ في كتابه الى قول أبى تمام و

(أصم بلك الداعس وان كان أسمعــا)

وشرع فى اقاصة البسراهين على تزييف هذا الجوهسر الثمين • فتسارة يقول : هدو مرزول ه ولا يحتاج المتعصب السلى اكتسر من ذلك ه الى فير ذلك من تعصباته • ولو أنصف وقال فى كل واحسد بقدر فضائله لكان فى محاسن البحسترى كفايسة عن التعصب بالوضع مسلن (١)

ورغم أن حديث ياتوت العموى هذا يعد صورة جد موجزة ه لما تركه كتاب الموازنة من أثر في نفوس القداس ه فلا شك أن ما يممنا منه هـــــو مؤقف الطائفة الثانية التى أشارت بأصابح الاتمام الى الآسدى • علـــــى أن الملاحمة همو أن ياقوتا قد أهمل حجج هذه الطائفة ه وقضل أن • •

⁽۱) معجم الأدباء : ج ٨ ص ٨٧ - ٨٨

يستأثر بزعامتها ، وأن ينطق بلسانها •

واذا كانت حجمة ياقوت التى قدمها بين يديمه ه لاتتجاوز ادعام علمميني

(أصم بك الداعس وان كان أسمعا)

وأنه قال فيده كذا كذا د فلا شبك أن العودة الى كلام الآمدى فيسسى الموازنية هي أفضل منطلق لوضيع هيذه العجية على بساط الفحيس والمناقشة ان الآمدى لم يقبل في بيبت أبنى تمام هيذا أكثر من قوله : " وقيسال سفيان بن عبد يفوث النصرى :

صمحت له أذناي حيين نعيتـــه

ووجدت حزنا دائما لم يذهــــــب

الخسده الطائسي فقال ،

أصم بك الداعي وان كان اسمعتا

هدذا كل ما قال الامدى حيال بيت أبى تمام ، وهو قول لا ينطوى علسى اكتر من أن هدذا البيت مأخوذ من بيت شاعر آخر ، فأين التزييد والترذيل ، ما ادعى ياقوت على الامدى ١٤ وهل فى حكم ناقد قديسم على بيت من الثعر بأنه مأخوذ من بيت آخر شي من العصبية ١٤ وأخيرا هل يصلح مثل هدذا الاتهام الباطل الضعيف أن يكون مفمزا فى كتساب عظم مثل كتاب الموازنة ١٤

على أننا نعتقد أن الخطورة في اتهام الآمدى بالتعصب لا توجد عند ياقوت ولا أضرابه مسن ليس لهم موطسى قدم في نقد الشعر هوانما توجد عند أنداد الآمدى ه أو من هم في حكم أنداده من كبار الأدبا .

⁽١) المؤازندة : ج ١٠٣٠٠

فقى هذا الجانب يمكن أن نقف عند الشريف المرتضى الذى يتضع من كتابه (طيف الحيال) أنه كان مولعا بتتبع سقطات الآمدى ، ومناوشته في أكثر من موضع ، وان كان لم يجهدر بتعصبه على أبي تمام الا في موضع واحد -

فقسى هسذا الموضع يقول المرتضى ، "فأما طعسن الآمدى على الأبيسات الميمية التي لأبسى تمام ودعواه أنه لا حلاوة لها ولا طلاوة فمن قبيسسح (١)

والأبيات المعنشية بهدا القول هي قول أبسى تمام ،

استزارته فكرتسى في المنسلم

فأتانى في خفية واكتتسلم

الليالي أحفى بقلبى اذا ما

جرحتمه النبوي من الأيسام

يالها لذة تنزهت الار

واح فيما سرا من الأجسسام

مجلس لم یکن لنا فیه عیسب

غير أنا في دعوة الاحسلام

واذا كان تعليق الآمدى على هذه الأبيات هو قوله: "ليس لمسدده (٢)
الأبيات حسلاوة ولا عليما طلاوة "، فان من الانصاف أن نقول ان الذوق الأدبى السليم يمدى الى عكس ما كان يرى الآمدى فيما ، ولكننا مع هذا لانذهسب الى ما ذهب اليد الشريف المرتضى ، فنحمل نبو ذوق الآمدى عسسن تذوق هدده الأبيات محمسل العصبية على أبى تمام ،

⁽۱) طيف الخيال ، ص ١٩

⁽٢) الموازنسة : ج ٢ ص ١٦٩

وفي تحقيق عسده المسألية المهمية ه لابد أن نقول ان دوق الآمسيدي الذي غذي بعيون الشعر العربي ه وما يغلب على هسدا الشعسر مسين سحسر الكلمية ه وبلاغية العبارة ه وسطحيية الفكرة الشعريية لم يعد نيل امكانيه أن يتسبع لما يمكن أن يكون جديدا في الشعر كقطصة أبي تسلم تلك ومعنى هسدا أن في أبيات أبي تمام قيما فنيسة كانت جديدة ه وفيسر مألوفية لذوق الآمسدي وفي مقدمة هسده القيم (التعليل الشعري) للفكرة الشعريية ه والتركيز على (التشخيص) و فالتحليل ماثل في تعليل زيارة طيف النقيال في البيب الأول تعليلا يكاد يكون عليا و كما هو كذلك في البيب الثالث من حيث أن سبر اللذة هيو انفصال الرج عن الجسيد و وأمسال التركيزعلي التشخيص فليو أوضع ما يكون في سائسر أبيات القطمية والشعر فالليالي ه والنوي ه والأرواح وكيل أولئك عناصير فنيسة مشخصة و شناى بالشعر عن التلقائية المألوفة في غالب الشعير المربس و

ومهما كان موقف الآمدى من أبيات أبى تمام ه فلا شك أنه كان صادقيد مسح نفسه ه مخلصا لمبدئه فى نقد الشعر ه فهولم يحكم الا بما أملاه عليد ذوقه الأدبى ولوحكم بغير ذلك لما استحق منا الاصفة الناقيد المزيف ه ولكانت نظرته الى الشهر نظرة جامدة مجردة من المسيروا

واذا تجاوزنا موقف الشريف الرضى من الآمدى ، لا يمكن أن نجسد عند القدما الا مواقف قد تدل على كراهية للآمدى ، أكثر مما تدل عليم من محاولة لتفهم موقفه النقدى ،

من ذلك مثلا ما ادعاه ابن المستوفى (القرن المابع المجرى) الذى يقول : "أظن الآمدى في تعصبه على أبى تمام كان يضع في شعره أبياتا (١) مفسودة ليرد شاعليه " • ومثل هذه التهمة القبيعة • • • نرى أنها لاتليت

⁽۱) دیوان أبسی تمام شيج التبريزي :ج ۱ ص ۳۶۲ (حاشيسة) .

برجل استطاع أن يؤلف كتاب الموازنة ، ان عظمة الآمدى وعبقريتده المملاقة ترتفع به كثيرا عن مثل هدده الصغائر!! هددا فضلا عن أن تهمة ابن المستوفى لم تقم الا على الظهن وان بعض الظهن أم ،

والخلاصة أن الآمدى سلك الى الموازنة منهجا قويما ه مدعما بالوسائسسل العلمية الجادة ، وأنه قاضى الشاعرين على أسس النقد المربى التى كانست سائدة في عصوه ، وأذا كان بعسض القدما قد فهم من بعض نفسد الآمسدى أنه كان يضمسر التعصب على أبى تمام ، فأن ذلك خطسل من الرأى ، ، فقسد كان الآمسدى ناقدا نزيها منصفا ، وأن كانت أسسمه النقدية قاصرة عن مجاراة للمجددين من الشعرا وفي مقدمتهم أبوتمام ، ولاشك أن ثمة فرقا كبيرا بيسسن التعصب الذي يدفعه هموى النفسى ، ويمليمه الحقد البغيض ، وقصسور معرفة الناقد أو جهله بحقيقة أو جملة حقائق ، فالأول هو الذي يسلم فيه الناقد ، أما الثاني فتكفى فيه المناقشة والتصحبيح ،

٢_ الموازنة بين البحستري والمتنبسي :

على الرغم من شهرة أبى الطيب المتنبى فى تاريخ الشعر العربسي ، وعلى الرغم من كثرة الدراسات القديمة التى اهتمت به ، وعالجت الكثير مسن جوانب شاعريته للان موضوع موازنته بأبى تمام أو البحرتري على نحو ما رأينسا عنسد الآمدى شيء لا وجود له فى تاريخ النقد العربى .

واذا كانت هدده الحقيقة قد تعنى في صورة من صورها أن فن الموازندان قد آل في العصور المتأخرة الى الضعف والجمود ، فانها لاتعنى بالتأكيد أن هدذا الفن النقدي قد اندثر نهائيا ، ففي القرن السابم المجري يمكنن أن نجد عند ابن الأثير اهتماما جادا بالموازنة ، خاصة بين كبسار الشعراء ، كموازنته بين أبى تمام والمتنبى ، وموازنته بين البحترى والمتنبى أيضا ، وموازنته بين البحترى والمتنبك أيضا ، وموازنته بين البحترى والشريف الرضى ،

على أن الملاحظ على ابن الاثير عوانه قد قنع فى اجسرا بعض موازنته تلك بالوقوف عند حدود الأساليب القديمة فى الموازنية ، كأن يعرض بعضا من الخصائص الفنية التى امتازيها أبوتمام ، ثم ما يقابل ذلك من خصائسسسس فنية عند البحيتي ، أوعند المتنبى ، وربما عرض خصائص الشعرا الثلاثية في مقام الموازنية بينهم جميعا ،

واذا كان هدذا اللون من الموازنات لا يبعد كثيرا عن موازنات القرن الثالث المجرى الساذجة ، فليس معنى ذلك أن ابن الاثير كان خلوا من كل أمالة في هدذا الفن ، وأنه لم يصنح أكثر من اعادة القول فيما فرغ منه السابقسون، ذلك أن عنده لونا آخر من الموازنة ، يقوم على مواجدة نصين من الشحرر يتناولان موضوعا واحدا ، ثم المفاضلة بينهما ، فهذا الجانب هو الجانسب

⁽۱) انظر: المثبل السائر: ج ٣ ص ٢٧٤

الجديد عند ابن الأثير ، أوعلى الأقسل هدو الجانب الذي يمكن أن يكشف عن أصالته ، ومحاولاته الجادة في بعث فن الموازنية و على أننا نوى أن واجسب البحث العلمي يفوض علينا ألا نواجه موازنات هذا الناقد قبل أن نام بمنهجه في فن الموازنات ، ومقاييسه النقدية ، لاسيما اذا كانت شل هذه الأمسور سوف تترك أثرها الواضح في تطبيقه العملي.

منهج ابن الأثير في الموازنة ومقاييسه النقدية :

يقول ابن الأثير في بسط منهجم:

" أما المفاضلة بين الشعراء فان الاختلاف فيما كثير، وكل يذهب الى مايدعوه اليه نظره ، والأكثر يرى ألا مفاضلة الا بين المحانى المتفقة ، ويقولون كيف يمكن المفاضلة بين المحانى المختلفة ١١ ويضربون لذلك أمثلة ، وأنا أشيسر الى بعسض أقوالهم بمثال أورده وهو أنه اذا جسىء بقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطيسر رطبا ويابسك

لدى وكرها المناب والحشف البالسي

وقول النابغة .

ولست بمستبق أخسا لا تلمسسه

على شعث هأى الرجال المهذب؟

قالوا هدذان البيتان لا يمكن المفاضلة بينهما ه لأنهما اشتملا على معنيي المختلفين فهدذا حسس في بابه ه (وهدذا حسس في بابه ه وأما أن يقال هدذا أفضل من هدذا فلا ه لأن التفاضل انها يظهر بالاشتراك في صفحة واحدة وهدذا المذهب عندى فاسد ه لأنه يؤدى الى ترك المفاضلية بين الجيد والردى من الكلام اذا اختلف المعنى فيهما حتى اذا انسد هددا

⁽١) ما بين المعقوفتين زيادة يقتضيها السياق •

الباب تعدى الى كسلام الله تعالى ، فلا يقال اذن ، انه أفضل من غيره ، الا اتفاق بينهما في المعنى .

والمذهب المحيح الذي يثبت على محك النظر أن المفاضلة تقسيس بين الكلامين ، سوا أكانا متفقين فسيان المفاضلة بينهما ظاهرة مكشوفة كقول بشار:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته

وكقول سلم الخاسر:

من راقب الناس مات فمسسسا

وفاز باللذة الجسسسور

فالحكم بيس هذيس البيتين وأمثالهما من المعانى المتفقة هانما يقسم في اللفط خاصة ٠٠٠ وأما المعانى المختلفة فان الخطب في المفاضلة بينها كبيره وهي فامضة دقيقسة المسلك هلأن النظريقع فيها مسس جهمة اللفظ والمعنى ه وذلك بخلاف المعانى المتفقة فان النظر فيها يقيع من جهمة اللفظ وحده ه واذاكان الأمسر كذلك احتيج فيه الى تحقيسق النظر من الجهتين معا ه ومداره على علم البيان الذي هو الفصاحة والبلاغة ه فاذ وجد عيل الى أحد الكلاميين حكم له بالفضيلة "٠

وأول ما يمكن أن يلاحظ على كلام ابن الأثير هذا هوأته كسان يمارض مبدأ الالتزام بالمنهج التقليدي في الموازنة هأى الموازنة بيسن المعنيين المتفقيين على نحو ما كانت موازنة الآمدي مثلا ورأيه الخاص حكما اتضح حمو أن الموازنة يمكن أن تصح بين مطلق المعنيسين سواء أكانا متفقيين أو كانا مختلفين وفي اعتقادنا أن رأى ابن الأثير هسدا

⁽١) الاستدراك : ص ٥٧ ـ ٦٠

صحيح لا غبار عليه ، وان كنا نرى أن الموازنة بين المعنيين المتفقين سوف تكون أدق وأقرب الى الانعاف ، وذلك بسبب ما بينهما من وحدة ،

والى جانب عسدًا يمكن أن تلاحسط أيضا ادعا ابن الأثير بأن المفاضلسة بيسن المعنيين المختلفيين أكثر غموضا ، وأديق مسلكا ، ولاشك أنه لم يوفسيق في هي عسدًا الملحسط مثلما وفيق في الأول ، ويرجسع السبب في ذلك السي خطأ الفصل بين اللفسط والمعنى ، بل ان عبدًا الخطأ هو الذي أدى بابسن الأثير الى الادعا بصعوبة الموازنة بين المعنيين المختلفين ، فقد كان يعتقد أننا في حالة اتفاق المعنيين لانستخدم الا مقاييس اللفظ فقط ، أما فيسسي حالة اختلاف المعنيين فيلزمنا مقياس آخسر للمعنى ، وبطبيعة الحال من يقم بعمل واحدد فحسب!!

ليس هـذا وجمه الصعوبة في المفاضلة بين المعنيين المختلفين في نظمره فحسب، بل ان هناك وجمها آخسر أشد غموضا فيما يبدو ، هو أن مقياس اللفظ مقياس موضوعت ، أو هـو أقرب الى الموضوعية ، في حـين أن مقياس المعنى لا يتصف بذلك ، فالناقد الحاذق هو من يستطيع أن يقيس المعنى ويحسدد قيمته!!

ومن الطبيعي بعد ذلك أن ينمكس هدا الأثر المييي لخطأ ابين الأثير في الفصل بين اللفيظ والمعنى على تطبيقه العملى في الموازنة ، خاصة اذا كان بين البيتين اختلاف ، أوما يشبه الاختلاف في المعنى ولعل أقرب الأمثلة الينا الآن ما نراه في موازنته بين بيت امرئ القيس ، وبيت النابفسة اللذين مرا بنا آنفا .

فقد كان حكم ابن الأثسير بينهما هو قولمه:

[&]quot; معدلة الحكم تقضى أن بيت النابغة أفضل ، لأنا اذا نظرنا الى لفظيهما

ومعنيهما وجدناهما من جهدة اللفظ سوا ٠٠٠ واما من جهدة الممنى فسان بيت النابغة أفضل ، وذلك لأنه تضمن حكمه تعرب عن تجربة الاخوان ، فيتأدب بها الفر الجاهدل ، ويتنبه لها الفطدن الأرب ، والناس أحج الى معرفت من معرفة التشبيه الذي يتضمنه بيت امرئ القيس ، وفايدة ما فيه أنه رأى صدورة فحكاها في المماثلة بينها وبين صورة أخرى ، وليس سوى ذلك ، وبيت النابخة حكمة مؤدبة تستخرج بالفكر الدقيق "٠

هكذا اذن يترك مبدأ الفصل بين اللفظ والمعنى أثو المثين على مفاضلة ابن الاثير عدد ، بحيث أدى بد الأصر الى تقويم بيت امرئ القيس هدذا التقويم السائح ، أو قدل بحيث أدى بد الأصر الى ازالة الفواصل بيسسن الشعر النتاج الابداى الخالص، والنشر النتاج الفكرى الصرف ، ومن الطبيعى والحالة هدده الا تطالعنا هده المفاضلة باكثر من الجمود النظرى فسسسى التمامل مع الشعر الذي يبدو أن أظهر ميزاته هو الاخفاق في ادراك الغيسال الشعرى ودوره في خلق المور الفنية ،

وعلى أية حال لم ينته منهج ابن الأثير الى مددا الحد فحسب، وانعا نجد له رأيا جديدا في الموازنة ، هوما عبر عنه بقوله : -

" وهاهنا مفاضلة غير هذه وهي أن ننظر الى قصيدتين لشاعويسن ه ونختار جيد هذه وجيد هذه ه فما كان جيده أكثر بالنسبة الى رديئييي ونختار جيد الفضيلة وأوأن ننظر في ديوان هذا وديوان هذا ويجيري الأصر على ما تقدم في قصيديهما ه ومثال ذلك أن يكون لأحدهما خصة الآف بيت منها أربعة آلاف جيدة هوديوان الآخير ستة آلاف منها أربعة آلاف جيدة الفضيلية المحكوم بها في هدا المقلم لصاحب الخصية دون الستية "١)

الاستدراك : ص ٦٠

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٠

واذا كان منهج ابن الأثير الأول قد انطوى على خطأ الفصل بيسسن اللفظ والمعنى ، وما اتصل بذلك من جمود وحرفية ، فان في منهسسج ابن الأثير هذا وجما جديدا هو (النزعة الاحصائية) ، وهي لا تقسل سؤا عن نزعة الفصل بين اللفظ والمعنى .

على أن ناقدنا هـذا ربما استشعـر شيئا من فساد مبدأ الاحصائ هـسـذا ه فعاوده الرشـد قائلا: " أن هـذه المفاضلـة مجازيـة لأن الأقوال لاتكـال (١) بالقفزان ه وتحشـى بها الفرائـر ه فرب بيت واحـد يعدل مائـة بيـت".

ونكاد ننتهى الى أن منهم ابن الأثير في الموازسة منهم جامد لايكاد ينبض بحياة • بمل ما ألصقه بالمنظم والحساب ، وما أبعده عن الفسسس والذوق • ولكن ياتري عمل في الامكان معرفة السبب الذي آل بمنهم ابن الأثير الى عمدا الجمود ؟ لقد تطوع بعمض الباحثين فرد ذلك الى محاولة الرجسل الظهور بمظهر من يعرف المنطق والحساب ، والأخمذ بحمظ من الثقافة الأجنبية (٢)

ويملب على الظن أن هـذا التعليل بعيد عن الصواب ه ففضلا عن أن ابسن الأثير لم يطلع على ثقافـة أجنبيـة كما أكـد الباحـث ، فانه كان يماجـــم (٣) بضراوة بالفـة كل ما هو أجنبـي ، أو غريـب على الأدب المربـي .

وفى اعتقادنا أن التعليل السليم لجمود منهج ابن الأثير لابد أن ينظلون فيه من جهدة تفكير الرجدل أولا ، وما يخلب عليه من ثنائية اتضحت معشا في فصله الحناد بين اللفيظ والمعنى ، ثم من جهدة حرفة ابن الأثير العلمية ان صحح هددا التعبير ، فالمعروف عنه أنه كان كاتبا محترفا ، ويبدو أن من لوازم

⁽١) الاستدراك : ص ١٦

⁽٢) انظر: تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، احسان عباس ، ص ٢٠٠

⁽٣) انظر : ضياً الدين ابن آلاثير وجهوده في النقد هد · محمد زغلسول سلام ه س ١٥٠ ·

الكتابة في عصره أن يتدرب الكاتب تدريبا مكتفاعلى (حسل الأبيات الشعرية)ه وابن الأثير نفسه يبسط لنا في كتابه (المثل السائر) منهجا تعليميا في كيفية حسل أبيات الشعر واستخراج مكوناتها الفكرسة بل أنه يعد رائسدا في هندا الباب ه لاسيما أنه مؤلف كتاب (حل المنظم ووشى المرقسم) ه وصو تطبيق عملى لهنذا المبدأ و فعلى ضوء هنده النزعة النرسسة الفريبة يمكنا أن نجد كسل ما يبرر ولم ابن الأثير بتتبع الأبيات الشعريسة واعصائها عددا ه واستشعار قيمها النشية الفكرية على حساب قيمها الأصلية ه ونعنى بها القيم الفنية والجمالية و

الموازئة التطبيقية بين قصيدة البحسترى وقصيدة المتنبى ا

تدخل الموازنة بين قصيدة البحسترى فى وصف الأسد ، وقصيدة المتنبى تحت ذلك الغرع من السرقات الذى سماه ابن الأثير (اتحاد الطريق و(اختلاف (٢)) المقصد) • أى يكفى فى اقاسة الموازنة بين قصيدتين أن تدورا حول موضوع واحد ، ثم لا يمنع بعد ذلك أن تختلف المعانى الجزئية فى كل قصيدة عنها فى الأخسرى ، حسب تناول كل شاعر للموضوع •

فمما جا به ابن الأثبير للبحستري في وصف الأسه قوله :

وما تنقم الحساد الا أصالــــة

لديك وعزصا أريحيا مهذبــــــا

⁽١) انظس : ضيا الدين ابن الأثير وجموده في النقد الأدبسي ٥ ص٧١

⁽٢) انظر: فعسل السرقات ص:

⁽۳) المثل السائسر: ج ۳ ص ۳۸۵ • والقصيدة في ديوان البحتسري

وقد جربوا بالأمسى متك عزيمسسة

فضلت بها السيف الحسام المجرسا

غداة لقيت الليث والليث مخدر

يحدد نابا للقــا ومخلم

عقائل سرب أو تقنص ربرب

شهدت لقد أنضفته حين تنبسري

لم مصلتا عضبا من البيد في مقضيدا

فلم أر ضرفامين أصدق منكم

عراكا اذا الهيابة النكس كذبسا

(٢)

هزبرمشى يبغى هنسسرا وأغلب

من القوم يفشى باسسل الوجه أغلبا

(4)

ادل بشف م هالته صولــــــة

رآك لها أمضى جنانا وأشفب

فاحجم لما لم يجد فيك مطمحسسا

وأقدم لما لم يجد علك مهربك

ولم ينجمه أن حماد علك منكبسما

حملت عليه السيف لا عزمك انثنسي

ولا يدك ارتدت ولا حسده نبسسا

⁽١) المانة : جماعة حمر الوحث • والربرب : جماعة بقر الوحست •

⁽٢) المهزير: الأسهد • الأغلب ألقصير الرقيمة •

⁽٣) أدل : اجتراً • الشغب : الجلبة •

(1)

ومما جا الأبسى الطيب في قصيدته قوله:

أمعفر الليث الهزبر بسوطسه

لمن ادخرت المال المصقـــولا

ورد اذا ورد البحيرة شاربـــا

ورد القرات زئيره والنيكلا

متحصب بدم الفوارس لابسس

ما قوبلت عيناه الاطنت

تحت الدجس نار الفريق حلسولا

في وحدة الرهبان الا أنـــه

لا يعرف التحريسم والتعليسسلا

يطأ الثري مرتفقاً من تيهـــــه

فكأنه ٢ سُ يجب عليسس

(٣)

ويرد عفرته الى يافوخــــه

حتى تصير لرأسه أتليسللا

قصرت مخافته الخطا فكأنمسا

ركب الكمى جواده مشككولا

القى فريسته وزمجسر دونها

وقربت قربا خالم تطفيحسلا

فتشابع الخلقان فى اقدامه

وتخالفا في ذلك المأكــــولا

⁽۱) العثل السائر : ج ۳ ص ۳۸۵ – ۳۸۱ وانظر: شح دیوان المتنبسی المنسوب للعکبری : ج ۳ ص ۲۳۲

⁽٢) الأسمى : الطبيب .

⁽٣) العفرة ، لبدة الأسد ، اليافخ ، الرأس ،

اسد يرى عضويه فيك كليمسا

متناأزل وساعسسدا مفت

ما يزال يجمع نفسه في زوره

حستى حسبت العرض منه الطسولا

وكانها غرته عين فأدني

لا يبصر الخطب الجليل جليسللا

أنف الكريم من الدنية تارك

في عينه المدد الكثير قليــ (Y). والحار مضاغي وليس بخائسسف

من حدقم من خاف مما قيسسلا

خذلته قوته وقد كافحتيه

فاستنصر التسلم والتجديما (Υ) سمسع ابن عمته به وبخالسسه

فمضى يهرول ملك امس مسسولا

. وأمسر مما قسر منسه قسسسراره

وكقتلم ألا يمسوت قتيسي

تملف الذي اتخسد الجراءة خلة

وعظ الذى أتخذ الفراق خليسلا

⁽١) الأزل ؛ الأملس القليل اللحيم ؛

⁽۲) مضاض: محسرق ومؤلم، • (۳) ابن عمته: أسد آخسر،

وكان حكم ابن الأثير بين الشاعرين في هاتين القطعتين ، " هو أن معانسي أبسى الطيب أكثر عددا ، وأسد مقصدا ، الا ترى أن البحسترى قد قصسسر مجموع قصيدته على وصف شجاعة الممدوج في تشبيمه بالأسد مرة وتفضيلسه عليمه أخرى ، ولم يأت بشيئ سوى ذلك ، وأما أبو الطيب فأنه أتى بذلسسك في بيت وأحد وهو قولسه :

أمعفر الليث الهزبر بسوطسه

لمن ادخرت الصاب المصقـــولا

ثم انه تفنن في ذكر الأسد ، فوصف صورته وهيئته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه ، ووفي هيئة هنيه واختياله ، ووصف خلق بخله مع شجاعته ، وشبه به المعدوج في الشجاعة ، وفضله عليه بالسخاء ، ثم انه عطف بعسد ذلك على ذكر الأنفة والحمية التي بعثت الأسد على قتل نفسيه بلقاء المعدوج ، وأخرج ذلك في أحسن مخرج ، وأبرزه في أشرف مصنى ، وأذا تأسل العارف بهدذه الصناعة أبيات الرجلين عرف ببديهة النظرون ما أشرت اليه ،

والبحستري وان كان أفضل من المتنبى في صوغ الألفاظ وطلاوة السبسك و فالمتنبى أفضل منه في الغوص على المحاني و وما يدلك على ذلك أنه لسسم يعرض لما ذكره بشسر في أبياته الرائية و لعلمه أن بشرا قد ملك رقاب تلسسك المعاني واستحسود عليما وولم يترك لغيره شيئا يقوله فيما و ولفطانة أبسسسى الطيب لم يقع فيما وقسع فيه البحستري من الانسحاب على ذيل بشسر و لانسسسه قصسر عنه تقصيرا كثيرا ولما كان الأمسر كذلك عدل أبو الطيب عن سلوك هسده الطريسق و وسلك غيرها فجاء فيما أورده مبرزا ...

هذه موازندة ابن الأثير بين البحسترى وأبى الطيب في وصف الأسد ٠٠

⁽۱) المثل السائر: ج ٣٠٠ ٢٨٨ ٥ ٢٨٨٠

وبادئ ذى بد فان هذه الموازنة تصور اجتهاد ابن الأثير الجاد فسلم هذا اللون التطبيقي من الموازنات ، ففضلا عن أن هذه الموازنة تكسساد تكون فريدة بين موازنات النقد العربي ، من حيث أنها تقوم على مواجه نصين كاملين من الشعر لل فضلا عن ذلك جائت في مسلكها العام أقسسرب ما تكون الى المنهجيدة النقديدة ، لا سيما أن أحكامها الفنيدة لم تظهر الا فسياق من التعليلات ، والاشارات التعليليدة الى مضامين النصين .

وادا كانت هدده قرائة أولى ، فان قرائة ثانية يمكنها أن تكشف لنا عيدوب هدده الموازنة ، ومواطدن القصور فيها ، ولا نود أن نتوسع في هددة الجانبة وانما يكهى أن نقف أمام جانبين هامين فقط: -

الجانب الأول ، ويتضع في انكساس منهيج ابن الأثير على هذه الموازنة وجمود مقاييسه النقدية فيها ، وأول ما يمكن ملاحظته في هذا الجانسب هو مبدأ ثنائية اللفظ والمعنى الذي أثر تأثيرا واضحا على الحكم النهائسي فيها ، وهسو تقدم البحسترى في الألفاظ ، وتقدم المتنبي في المعانى ، ففسسي اعتقادنا أن مثل هذا الحكم لا قيمة له ، خاصة في الموازنة التطبيقيسة التي يقف فيها الناقد أمام نصين أدبيين ، أو تجربتين شعريتين تتفاعسل خلالهما كسل وسائل الأداء الشعرى بحيث يصج من المستحيل تقوم اسلسوب البحسترى بعيدا عن معانيه ، أو تتوم معانى المتنبى بعيدا عن أسلوبه.

وما يتعمل بأثر منهج ابن الاثير في هدنه الموازنة و نزعة (الاحصاء) التي أشرنا اليها من قبل عند الحديث عن منهجه و فقد لازمت هدنه النزعة ناقدنا في موازنته هدنه و بل انها الأساس الذي قدم عليه المتنبى و ذلسك أن معانيه كما كان يرى ابس الأثير (أكثر عددا) و فقد وصف صورة الأسسد وهيئته و وصف أحواله في انفراده في جنسه ووصف مثيه واختياله و وصسف

واذا كنا نوافسق ابن الأثيس في أن المتنبى قدم لنا سلسلمة طويلة مسسن الصور عن الأسد في أحواله المختلفة ، فاننا نرى أن كمل ذلك لم يكسسن ذا أهمية لولا تجويد المتنبى الغنى لرسم همذه الصور ، وابداعه في تلوينها، بحيث جائت كمل صورة فريدة في مضمونها ، وفي دقتها وحيويتها ، همسدا عن الحانب الأول في موازنة ابن الاثير،

أما الجانب الثانى ، فانه يتصل بالناحية العلمية التوثيقية فسسسى الموازنة ، وفسى هددا مسألتان على قدر كبير من الأهمية ، وكلتاهما تتعلسسق بقصيدة البحستي ،

والمسالة الأولى ؛ هلى ادعا ابن الأثيران البحلتى (قصر مجملوع قصيدته على وصف شجاعة الممدن ٠٠٠ ولم يأت بشلى سوى ذلك) ٠

لقد تسرع ابن الأثير في هدا الحكم هولم يحقق هده المسألة تحقيدة الناقد الأسين • ذلك أن في قصيدة البحتري هذه خمسة أبيات اخلصه الناقد الأسين • ذلك أن في قصيدة البحتري هذه خمسة أبيات اخلصه الأسد وهي قولت ؛

يحصفه من نهر (نيزك) معقسل

منيسع تساتفسى غابسه وتأشهسسسا

يرود معارا بالظواهسر مكتبست

ويحتسل روضا بالأباطح معشبسا

يلاعب فيسه أقحوانا مفضض

(٢) يبسن وحو ذانا على الما مذهبسسا

أذا شأع غادى عاللة أوغدا علسي

⁽۱) ديوان البحستري : ج ١ ص ١٩٩

⁽٢) الأقعوان والعودان : نوعان من الزهر ٠

يجر الى أشبالك كل شكارق

(۱) عبیطا مدمسی أو رمیالا مخضبا

ولكن ابن الأثيسر لم يذكر هدده الأبيات فيما ذكر من قطعة البحسسترى ه اللهسم الا البيت الرابع من هدده القطعة ه وهو مع ذلك خاص بوصف الأسد كيف يممل ابن الأثيسر مثل هدده الأبيات ه ثم يطعمن في قصيمسدة البحسترى ه ويدعى أنها كانت قاصرة على وصف الممدوح فقط ١٤ لن يكون الجواب على أسوأ الظن هبل نقول ربما اعتمد الناقد على ذاكرته فقط ه فسقطست تلسسك الأبيات من حساب الذاكسرة ولكن مع ذلك يظمل اعتماد الناقد على ذاكرته مفسزا في منهجه العلمى ه لاسيما اذا أدى به الى مثل هذا المزلق وقبل أن ننهى هدده العمالة نقول ان أبيات البحسترى المهملة فسسى وصف الأسمد لا تطاول أبيات المتنبى ه ولوكان الأصر كذلك ه لأمكنا أن نقول ان ابن الأثير كان يضمر شيئا من التعصيب على أبى عبادة البحسترى .

أما المسألة الثانية: فانها تتعلق باتهام ابن الأثير للبحسترى بأنسسه انسحب على ذيل (بشر) ١١ وهدو يعنى بهذا أن البحسترى اقتفدل أثر شاعر متقدم وتأثر به في وصف الأسد ، بل ان ابن الأثير فصدل هدا الاتهام في موضح آخر ، حيث قال :

" أما البعسترى فانه الم بطرف مما ذكره بشر بن عوانة فى أبياته الرائيسة التي أولها :

افاطم لوشهدت ببطن خبست

وقد لاقى المزبر أخساك بشسرا

وهدده الأبيات من النمط العالى الذي لم يأت بمثله ه وكل الشعرا الم تسسم

⁽١) الصبيط : الذبيحة تذج من غير علمة : الرميل : الملطخ بالدم ٠

قرائعهم الى استخراج معنى ليس بمذكور فيما ه ولولا خوف الاطالة لأوردتها (١) بجملتها ٠٠٠ والحقيقة أن تاريخ الشعر العربى لم يعرف شاعسرا باسم بشمر بن عوانه ه وليس هذا الشاعر الا من الشخوص الخياليسة التى جاد بها خيال بديم الزمان الهمذاني مؤلف المقامات المعروف ٠

نفى مقامات البديد مقامة أدبيدة تعسرف بالمقامة (البشريدة) ، وهسسى قصدة (بطوليدة فراميدة) ، تصور مثاليدة النبسل العربسى الذى كسسسان يجمسع بين الحبب والبطولدة ، وقد دارت حوادث هده القصدة حسسول شخسس بشسر مدذا الذى سماه البديد بشسر بن عوانة العبدى ، ووصفسله بأنه من صحاليك العرب ، وقد أورد البديد في هدذه المقامة كثيرا من الشعر موزعا على شخوس القصدة ، فكان من نصيب بشسر بطل القصدة هذه القصيدة الرائيدة التى نوه بها ابن الأثير بعد أن ذكسر مطلعها ، وهى تقم في أربعة وعشرين بيتا ، كلها في وصف الأسد ومنازلته والتغلب عليده ،

والقصيدة ـ فيما يغلب على الظن ـ من نظم البديم الممذائي ، فهمى أبعد ما تكون عن الانتساب الى شاعر متقدم ، فضلا عن أن تكون لشاعر (٣) أعرابى صعلوك ، بل ان روح بديم الزمان الدرامية واضحة في هسنه القصيدة وضوحا بينا ، فهمى عبارة عن (حسدت) يتسلسل في احكام قصمسى، وليس في خطرات شعرية ، همذا بجانب النوعة (الحوارية) التي يمكسن ملاحظتها في تكرار بعض عبارات الحديث العادى ، مثل تكرار عبارة (قلت له) أكثر من مسرة ،

⁽۱) المثل السائر : ج ۳ ص ۲۸۶

⁽٢) انظر ، مقامات بديع الزمان الممداني ، س ٢٥٠

⁽٣) راجلَّم الخصائص الفنيسة للشمراء الصعاليك في كتاب الدكتور يوسف خليسف (٣) (الشعراء الصعاليك) من ٢٥٩ وما بعد ط٠

5. 南京_新州市区

اما أسلوب القصيدة فليس فيده أى مظمسر من مظاهسر فطرية اللغة العربية ه كتلك الألفاظ الخشئة ه والصور الواقعيدة الغريبة التي كانت كثيرة الشيوع فسسى (١) شعسر الأعراب الصعاليك وكسل ما هنالك اذن هو أسلوب رخو ولغة تريسة ه أقرب ما تكون الى لفدة الحديث العادى منها الى لفدة الشعر •

وإذا صح أن البديس عوناظم عدده القصيدة ه قائه من الراجسيع أنه لم يباشر نظمها الا بعد أن استلهم أكثر ما قيل من قبل في وصف الأسد ه وعلى رأس ذلك كلمه قصيدة البحري ولعل هذا عبو ما أوقع ابن الأثير في الخلط حينما قال فيما مربنا (وكل الشعراء للسمم قرائحهم الى استخراج معنى ليس بمذكور فيها) ه فالقصيدة أذن مسن موقعها الزمني المتأخر (أواخر القرن الرابع الهجري) عبارة عن تلخيسس

وعلى سبيل المثال خدد قول البحسترى : هزير شحى يبغى هزيرا وأغلب

من القوم يغشى باسل الوجه أغلبا

وخدد هدا البيت المنسوب الى بشر،

هزيرا أغلبا لاقسى هزيسسرا

فعثل هذا البيت استيحا لبيت البحتي ، ولكن من فير أصالت تذكر ، ثم تأسل بعد الفق بين لفتى البيتين ، اللفة الشعرية البلافي في بيت البحتري ، خاصة في عبارة (يفشي باسل الوجه) ، واللفسية النشية العادية في البيت المنسوب الى "بشر"، خاصة في استخدام

⁽١) انظر : الشعرا الصعاليك ٥٠٠ يوسف خليف ٥ص ٣١٣ وما بعدها ٠

فعلى (زار) و (لاقسى) •

وبعد ، لعل فيما سقناه من أدلة ما يكفى فى أن نرجع أن هـــنه القصيدة منحولة ، تحلما البديع لشاعر لا وجود له فى الواقع ، وأنها علـــا هــذا الأساس قيلت بعـد البحـترى بفترة طويلة ، بل استوحى ناظمهـــا بعـنى معانى قصيدة البحـترى ، وفـى هــذا ما يدفع اتهام ابن الائيـــر الموجـه للبحـترى ، وبحفيظ لـه كاميل أصالته فى قصيدة وصيف الأسـد ،

٣- الموازنة بين البحسرى والشريف الرضى :

مثلما وازن ابن الاثير بين قصيدة البحسترى والمتنبى فى وصف الأسسد ، وازن كذلك بين قصيدة للبحسترى ، وقصيدة للشريف الرضى فى وصف الذئب ·

والحقيقة أنه لا جديد عند ابن الأثير في هذه الموازندة ، لا في احكامها ولا في مقاييسها ، فهى تكاد تكون صورة من سابقتها ، وخلاصة رأى ناقدنا هنسا قولد ، " أما البحدتري فانه أشعر في وصف حالد مدع الذئب ، وأمسلا

⁽١) الاستدراك : ص ٧٣

⁽٢) المصدر نفسه: أس ٧٣.

واذا كنا قد انتقدنا هدا المقياس في منهج ابدن الأثير همن حيدت أنه مقياس جامد هيصرف نظر الناقد عن تحليل النص ه والتماس مواطرون الجمال الأدبعي فيه و فلا شك أنه في هدده الموازنية بالذات يثير مشكلة جديدة ه هي ازدواجية موضوع الموازنية .

قاذا كان البحسترى أشعسر فى وصف حالمه مع الذئب، ه قليس معنى ذلك الا أنه قد انصرف الى الفخر بنفسه فى الاجسترا على الذئب ، أكثر مسن انصرافه الى وصف الذئب نفسه ، على خلاف الشرسف الرضى السسدى انصرف الى وصف الذئب فعسب ، فكان فيمه أشعسر من البحسترى .

وعلى هددا الأساس ينفلت موضوع الموازنة فنكون أمام شاعرين لم يطرقد موضوعا واحدا ، ولم يتجما وجمعة واحدة ، فبينما كان البحدي يفخد وضوعا واحدا ، ولم يتجما وجمعة واحدة ، فبينما كان البحدي يفخد بشجاعته ، كان الشريف الرضى يصف ، ومن الطبيعى أن تنتمس الموازندة نماية مردوجة ، هي أن كيلا الشاعرين كان شاعرا معتازا في موضوعده ،

وعلى غير عادة ابن الأثير في الموازنات ، فان فسى هدده الموازنة قليد الموافع ، منده الموازنة قليد من المواقف التحليليدة لبعدض أبيات الشريدف الرضى ، مندل موقف أمام قوله ، يرواح بين الناظرين إذا التقديد

على النوم أطباق العيون الهواجسيع

فقد على الاثير على هددا البيت قائلا : " الا أن قول الشريف : (يراج (۱) بين الناظرين) تعبير حلو وبيان حسسن " ، ومثل وقفته عند قوله أيضا : اذا فات شعى " سمعه دل أنفهه

وان فات عينيه رأى بالمسامــــــع

⁽١) الاستدراك : ص ٧٣

⁽٢) المصدر نفسه : س ٧٣

ومثل هـذه المواقف التحليلية _ وهـى نادرة عنده _ هى التي كــان ينهغى عليه أن يلح عليها هويتخذها سبيلا الى الموازنة ، فهـى أجــدى عليه من مقياس (الاحصاء) ، وكيـل الأدب بالقفزان كما عبر في بعض المواضع .

ومهما يكن الأصر قان خلاصة الرأى في موازنات ابن الأثير أنها موازنيات تطبيقية محدودة هكان الغرض من ورائها هو الكثيف عن مدى شاعرية شاعرين في موضوع بعينه ه وأى الشاعرين كان أشعر في ذلك الموضوع ورغم قرب هندا المطلب وسهولة مناله ه ورغم وعنى الناقد بعملية النقد الأدبسي ه واحتياطه في تعليل الأحكام نفقد اخفقت موازناته في تعليل الأحكام نفقد اخفقت موازناته في تعليل النجاح المرجوع وما ذلك الا بسبب المقاييس النقدية ه وما انطوت علينا من ازدواجية وجمود و

وخلاصة هدذا الفصل عاصة حدى أن البحدي كان محورا من أهدم محاور الموازنة في النقد العربي ه فقد وازن النقاد بينه وبين أبى تمسامه وبينه وبين المتنبى ه وبينه وبين الشريف الرضى ه وربما كانت هناك موازنات أخرى لم تصل الينا •

أما طبيعة هذه الموازنات التى تناولت البحسترى وأقرائسه من الشعسرا ، فقد رأينا كيف أنها بدأت بسيطة ساذجة ه ثم اشتدت وقويت فبلغست فايتما على يد الآمدى • غير أن فن الموازنات لم يلبث أن حاق بسسه الموت فترة طويلة من الزمن ، مثلما حاق بغيره من فنون النقد والأدب • وكداد هنذا الفن النقدى العظيم أن يندشر نهائيا من تاريخ النقد العربيل لولا محاولات ابن الاثير في بعشه من جديد ، وهنى وان كانت محاولات ناقسد نشيط فانها ليست أكشر من بعث وهودة •

وأما قيمة هسذه الموازنات في الكشيف عن أصالية البحستري ، وتقويم شاعريته ،

فلا نعشقه أنها قد حققت في جميع صورها ما كانت تصبوا اليه •

ويرجع السبب في ذلك الى صعوبة موضوع الموازنة ، وشهدة احتياجه الى مكونات نقدية عالية ، تتجاوز ضيق النطاق ، والجزئية ، والتحسب، واختلال المقاييس ، وفير ذلك من مظاهسر الضعف ، وبعبارة موجزة ،ان الموازنة عمل الناقد العظيم الذي يلخص مستوى أمته الحضارى ، وفي اعتقاد نا أن غالب النقاد العرب الذين تصدوا لفسن الموازنة لم يصلوا الى ذلك المستوى مسسن حسن الاستعداد في بحسث مثل هذا الموضوع ، حتى الآمدى المنسل المنسرف في هدذا الباب ، كان في تجسن جوانيه محصلة لبذور الفسساد المنسرف في هدذا الباب ، كان في تجسن جوانيه محصلة لبذور الفسساد

واذا كانت هذه تتيجة سلبية ، فانما يخفف من فلوائها اننا لاننظر الى الموازنة دائما من حيث هي أسس سلبة ، واحكم مستقيمة ، وانسسان ننظر اليها أيضا من حيث هي عمل نقدى طمح ، وموقف فكسي متناسق ومن هذه الزاوية تظل موازنة الامدى قمة سامقة في تاريخ النقد العربي حستى ولولم تترك آثارا ايجابية فيما يتعلق بتقويم شعر الطائيين .

خاتمة ونتائسيج

حاولت في الصفحات السابقة أن أقدم دراسة ضافية متأنية عن النقسد العربي القديم الذي تناول شعر البحستري من جميع زواياء النظريسة والتعلبيقية •

فقسى الفصل الأول من الباب الأول ، حاولت أن أعالج فكرة الطبع والصنعة في الشعر العربي بوجه عام من حيث نشأتها وتطورها وأثرها في النقد العربيييين واذا كنت قد حرصت في هذا الفصل على تأكيد فكرة قدم مذهب الطبع في الشعر العربي ، وأنه سابق لمذهب الصنعة ، فقد كنت أيضا حريصا على تأكيد أصالة مذهب الصنعة ، وأنه حيى في أقصى تطوراته ليسس الصنعة ، وخلوه من أية مؤثرات أجنبية ، وأنه حيى في أقصى تطوراته ليسس أكثر من رجعة الى التركيز على بذور الصنعة في بعض الشعر القديم ، وأن كانت هدده الرجعة مدفوعة أساسا بضرب من الاحساس بالتطور ، أو الرغبة في التجديد ،

وفي الفصل الثاني من الباب الأول ، عالجت موضوع الطبح والصنعة في شعسر البحستري ، وذلك من خلال تصورات قدامي النقاد ، وقد تمكنت في هذا الفصل مسن رصد ثلاثية اتجاهات نقدية كانت تتنازع مذهب البحستري ، الاتجاه الأول ، وهسو ذلك الذي كان يري ان شعر البحستري ليس الا امتدادا للشعر القديم ، والا تجسسون الثاني ، وعونتيني الأول ، اذكان يري أن شعر البحستري لا يعدو أن يكسسون امتدادا لشعر أبي تمام ، وتمثيلا لطريقته في نظم الشعر ، والاتجاه الثالث ، وهسسو اتجاه معتدل ، اذكان يري أن شعر البحستري مزييج من الطبع والصنعة ، وأن صنعة البحستري أيضا ليست من صنعة أبي تمام في شمسي ، وأنها هي لون آخر استقاه شاعرنا من فن الكتاب ، وقد ناقشت هذه الاتجاهات الثلاثة ، وكشفت عسسن مافي الاتجاهسين الأولسين من التصلب والانحسراف عن الموضوعية ، وأنتهيست

والاقتراب من المعقائق الفنيسة الماثلة في شعر البحسترى • وقد اعتبرت الكشف عسن مصادر صنعة البحسترى في عسدًا الفصل من المعقائق الجديدة التي لم أسبسسق اليما •

وفي الغصل الأول من الباب الثاني تناولت أراء النقاد في أسلوب البحستري من جميع الزوايا واللفوية والنحوية والبلاغية وقد ناقشت نقاد البحستري في هدد والجوانب مناقشات عدة مؤيدة بالأدلة المقلية والنقلية وكانست كل مناقشة من تلك المناقشات عنالبا عالم تسفيرعن جلاء موقف وأو تصحيست وهم واتعديل وجمعة نظر وتناولت في هذا الفصل كذلك موضوع (أثر الطبيع والصنعة في أسلوب البحستري) وقد حاولت في هذا المنوان أن أرصد الخصائي الفنية لأسلوب الشاعرة ما كان يذكره النقاد مفرقا هنا وهناك وأن أعقد المسلات بين تلك الخصائمي وطبع البحستري وصنعته وقد اضطلعت في هذا الجانب بتفسيسر تلك الخصائمي وتحليلها مع التمثيل لها من واقع شعر البحستري و

وفي الفصل الثاني من هذا الباب ، تناولت آرا النقاد في معاني شعر البعتري ، خاصة تحت مقياسي الابداع ، والعواب والخطأ ، وقد ناقشت تحت مقياسان الابداع آرا النقاد في ابداع البحستري في وصف الطبيعة ، ووصف طيف الخيال ، وناقشت تحت مقياس الصواب والخطأ دعوى اخطا البحستري في المعاني ، سوا الكان ذلك من حيث علاقة معانيه باللغة ، أوطلاقتها بالتقسيم ، والعبالغة ، ورفسم خطورة قضايا هذا الفصل ، وصعوبة الخوض فيها ، فقد تمكنت من الكشسسف من كثير من الأخطا التي تورط فيها قداي النقاد ازا وقفهم من معاني الشعسر ، من تلك الأخطا ما يرجع مسئلا الي سو فهمهم لمعنى الابداع في الشعسر ، كاحتكام غالبية النقاد في فن الوصف الى مقاييس الواقع الخارجي ، واهمالهم وجدان الشاعر ودوره في الابداع ، وما نتج عن ذلك من خالية تقويم قميدة البحستري فيسي

وصف الربيع ، وكتشددهم وصلابة مقاييسمم في الابداع الشعرى ، مما أدى ببعضهم الى الحكم برفض ابداع البحمترى في وصف الخيل والتقليل من أهميتمه همذا الى جانب الكشف عن بعض وجمات النظر ومحاولة تعديلها ، كممالة ابداع البحمترى في وصف طيف الخيال ومالخة القدماء فيها .

ومن تلك الأخطاء ما يرجم الى قضيمة المواب والخطأ في معانى الشعماد كجمل عامة قدامى النقاد بمستويات اللغمة بين النثر والشعر ، وتأثير ذلك في فساد أحكام بعضهم على معانى شعر البحمترى • وكجمل بعضهم بالقيم الصوتية ودورهما الفنى في الشعر ، وأثر ذلك في نظرة بعضهم الى تقسيمات شاعرنا •

وفي الفصل الناك تناولت آرا النقاد في بنا قصيدة البحستري ، وذلك مسسن الناحيتين الموضوعية والموسيقية ، ففي الناحية الأولى ناقشت آراءهم في الستملالات الشاعر وتخلصاته وخواتم ، وفي الناحية الثانية ناقشت أبرز ملاحظاتهم على عروضه ، وقوافيه ، والظواهر الموسيقية في شعوه ، ورغم ضيق نطاق هسندا الفصل اذا ما قيس بغيره من فصول هذا البحث ، فقد حاولت أن أثبت خطأ بعض الأفكار الشائعة عن بنا قصيدة البحستري ، وعلى وجه التحديد فكرة أن البحستري لا يجيد التخلص من النسيب الى المديح ، لقد أثبت خطأ هسذا الرأى مسسن خلال ابراز وجهة نظر كانت مغمورة ، وأعنى بها وجهة نظر الآمدى ، وهسسط أدى ناقد فحسم هذه الزاوية من شعر البحستري ، كما حاولت في هذا الفصل ادى ناقد فحسم هذه الزاوية من شعر البحستري ، كما حاولت في هذا الفصل خلصة بعد أن رأيت أنها وجهسة نظر وذات مردود ايجابي في تقوم شعسر خاصة بعد أن رأيت أنها وجهسة نظر فذة وذات مردود ايجابي في تقوم شعسر الرجسل وتوسيع دائرة تذوقه ،

وفى الفصل الأول من الباب الثالث تناولت قضية سرقات البحسترى • وقسسد بدأت ببحث قضية سرقات البحسترى من أبى تمام خاصة • ثم تناولت بعد ذلسك

سرقاته من سائر الشعران وقد تناولت في القضية الأولى جمود نقاد القسيرن الثالث بما في ذلك بعض الكتب التي ألفت في سرقات البحستري من أي تمسام، ثم جمد الآمدي الذي يعتبر أخسر من اعتم بهذه القضية وتناولت في القضيسة الثانية جمود ثلاثة من أهم نقاد البحستري في هسذا الجانب و

ومؤلاء هم الآصدى ، وأبو هلال العسكرى ، وابن الأثير الجنزرى ، واذا كنت قد وقفت في هذا الفصل على كثير من المظاهر الايجابية والآراء السديدة فسل قضية سرقات البحبترى من أبى تمام أو في قضية سرقاته من سائر الشعراء ، فسل المؤسف أن أكثر ما قبل في هذه القضية كان مشوبا بنزعات التعصب وفساد المقاييس النقدية ، ومع أننى قد صرفت أكثر جهدى الى الكثيف عن تلك المظاهر ، ونقسد تلك المقاييس ، فقد تمكنت من خلال ذلك من استيضاح أصالة البحبترى ، وظهسور شخصيته الابداعية في غالب ما أخذه أو تأثير به .

وفي الفصل الثاني من الباب الثالث ، وهو آخسر فصول الرسالة ، تناولسست تضية الموازنات الأدبية بين البحستري وفيره من كبار الشعرا ، وكان الموضسوع الرئيسي في هذا الفصل هو الموازنة بين أبي تمام والبحستري ، وقد بدأت بموازنات نقاد القرن الثالث الهجسري بين الشاعرين ، وانتهيست الى أن تلك الموازنات كانست بسيطة في كل مقوماتها المنهجية والتحليلية ، وقد أطلت الوقوف بعد ذلك عنسد ذلك العمل النقدي الشامخ ، وأعنى به موازنة الآمدي ، فتحدثت عن بواعثها ، ومنهجها ، وأسسما النقديسة ، وما يمكن أن يؤخذ عليها ، وأخيرا وقفت أمسلم الموازنة بين البحستري والشريف الرضى ، وهما الموازنان اللتان أجراهما ابن الاثير في القرن السابع الهجري ،

وقد بدات ببعث منهج هذا الناقد في الموازنة بوجه علم ه وكشفت عن طبيعة مقاييسه النقدية ه وما فيما من اختلال وجمود • ثم تناولت بعد ذلك تينسك الموازنتين عرضا وتحليلا ونقدا ، مبينا كيف أن مقاييس ابن الأثير النظرية قسسد أثرت في موقفه من النصوص الشعرية ، فطبعتها بطابع الجسود والحرفية •

ثبت المصادر والمراجسي

أ _ مصادر ومراجع باللغة العربية:

- ۱ ــ الابانـة عن سرقات المتنبى: للعميدى ، تحقيق ابراهيم الدسوقى البساطــــى، دار المعارف بمصر ١٩٦١م٠
 - ٦- أبو بكر الصولي ناقدا ؛ صبحى ناصر حسين ، دار الجاحيظ بغداد ١٩٧٥م٠
 - ٣ أبوتمام الطائى : نجيب البهبيتي ، دارالفكر ، مكتبة الخانجى ١٩٧٠م٠
- ابوالقاسم الآسدى وكتاب الموازنة ، محمد أبوحمده دار الحربية للطباعــــة
 والنشر بيروت ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م
- هـ أثر القران في تطور النقد الأدبي : الدكتور محمد زغلول سلام ه دار المعـارف
 بمعـر (الطبعـة الثالثـة) •
- ۲ أخبار أبى تمام : لأبسى بكر الصولى ، تحقيق خليل محمود عسائر ومحمد عبده
 عسزام ، ونظير الاسلام المندى ، المكتب التجاري بيروت .
- ٧ أخبار البحسترى : لأبى بكر الصولى ، تحقيق الدكتور صالح الأشستر ، دار الفكسر دمشسق ١٩٦٤م٠
- ٨ الأدب وفنونه : الدكتور محمد مندور ، دار نهضة مصر (الطبعة الثانية) القاهرة
 - ٩ ـ الأدب وفنونه : الدكتور عز الدين اسماعيل ، دار الفكر الصربي القاصرة ١٩٧٦م
 - ١٠ ـ أساس البلاغــة : للزمخشرى ، دار الكتب القاهرة ١٩٧٢م .
- ۱۱ ــ الاستدراك في الرد على رسالة ابن الدهان ؛ ضيا الدين ابن الأثير ، تحقيــــق حفني شرف ، مكتبـة الانجلـو القاهرة ١٩٥٨م .
- ١٢ أسرار البلافية: للامام عبد القاهر الجرجاني ، شيح وتعليق محمد عبد المنعسم خفاجيي ، مكتبة القاهرة ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م٠
- ١٣ ـ الأسس الجمالية في النقد العربي: الدكتور عز الدين اسماعيل دار الفكر العربيي ١٣ ـ القاعرة ١٩٦٨ م٠

- عاد الأسمى الفنيسة للنقد الأدبى ، عبدالحميسد يونس ه دار المحرفة القاهسرة المعرفة القاهسرة معدالحميسد المعرفة القاهسرة القاهس القاهسرة الق
- ه المارف بمصر ١٩٥٩ م.
- 11- اسس النقد الأدبى عند العرب؛ دكتور احمد احمد بدوى ، مكتبة نهضسة مصر القاهرة ١٩٦٠م .
- ١٧١- الأسلوب: أحمد الشايب ، مكتبسة النهضسة المصريسة (الطبعة السادسسة)
- ۱۹ ساعجاز القرآن : لأبسى بكر الباقلاني ، تحقيق سيد أحمد صقد دار المعارف بمصر (الطبعة الثالثة)
- · ٢- أعلام الكلام ؛ لابن شرف القيرواني ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٣٤٤هـ ١٩٢٦م ١٩٢٦م ٢٠ الأغاني ، لابي الفي الاصفهاني ، طبعة صورة عن طبعة بولاق الأصلية
 - (دارصعب بیروت)
- ٢٢ ـ الأقصى القريب في علم البيان ، للتنوخي ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٣٢٧هـ
- ٣٣ ـ أمالي المرتسضى : للشريف المرتضى ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار احيا الكتب (عيسى الحلبي وشركاه) القاهرة ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤م .
 - ٢٤-أوعام شمرا العرب في المعاني : أحمد تيمور بأشا دار الكتاب العربي مصـــر ١٣٦٩هـ ١٩٥٠م ٠
 - ه ٢- الباقلاني وكتابه اعجاز القرآن: الدكتور عبد الرؤوف مخلوف ، دار مكتبة الحيساة بيروت ١٩٧٣م
 - ٢٦ البرعان في وجسوه البيان ، ابن وعسب الكاتب ، تحقيق الدكتور أحمد مطلبوب ، الدكتورة خديجسة الحديثي . الطبعة الأولى بغلاد ١٩٦٧ ١٩٦٧

- ٢٧ ـ بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ، الدكتور ابراهيم سلام مكتبة الانجلسو ،
 القاصرة ١٩٥٢م٠
- ٨٢ البيان والتبيين : للجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبــــة الخانجــ القاهــرة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ .
 - ٢٦ تاج العروس: للزبيدى ، المطبعة الخيرية ، مصر ١٣٠١ه٠
- ٣- تاج اللغة وصحاح العربية؛ للجوهسري ه تحقيق أحمد عبد الففور عطساره دار الكتاب العربي القاهسرة ٢ ٥ ٩ ١م٠
 - ٣١ تاريخ آداب اللفة العربية : جرجس زيدان دار الهلال القاهرة •
- ٣٢ تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان ، ترجمة عبد الحليم النجار (الطبعـــة الرابعة) دار المعارف بعصر .
- ٣٣ تاريخ الأدب المربى: ر بلاشير ، ترجمة الدكتور ابراهيم كيلانى ، مندورات وزارة الثقائمة دمشق ١٩٧٣م
 - ٣٤ تاريخ النقد الأدبى عند العرب: طلم أحمد ابراهيم دار الحكمة بيروت •
- ه ٣- تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، الدكتور احسان عباس ، دار الأمانــة ـ مؤسسة الرسالـه بيروت ١٣٩١هـ ١٩٧١م٠
- ٣٦ تطور الأساليب النثرية: أنيسس المقدسي (الطبعة الخامسة) دار العلم للملايين بيروت
 - ٣٧ ـ تمذيب اللفة : للأزهري ، نشر الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٦٤ م ،
- ٣٨ التيارات المعاصرة في النقد الأدبى : الدكتور بدوي طبانة ، مكتبة الانجلسو القامسرة ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م ·
- ٣٦ تلاث رسائل في اعجاز القرآن ؛ للرماني والخطابي وعبد القاهر ، تحقيق محمسد خلف الله ومحمد زغلول سلام دار المعارف بمصر ١٣٨٧هـ ١٩٦٨م٠
 - ٤- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب : للثمالين ، تحسقيق محمد أبو الفضل ابراهيم دار نهضة مصر ١٣٨٤هـ ١٩٦٥م •

- ١١ ـ الجمهرة : لا بن دريسد ، طبعة مصورة ، مؤسسة العلبي ، القاعرة .
- ٢٤ الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ، الدكتور محمود الربيداوى ،
 دار الفكر بيروت ،
 - 17- حلية المحاضرة: للحاتمي (مخطوط) كلية الآداب جامعة القاهرة ٠
- ٤٤ الحيوان: للجاحيظ ، تحقيق محمد عبد السلام هارون مكتبة مصطفييي.
 الحلبي (الطبعة الثانية) مصر
 - ه ٤- دائرات المعارف الاسلامية · الترجمة العربية ·
- ٦٤ دراسات ونماذج في مذاهب الشمر ونقده : الدكتور محمد غنيمي هسلله
 - ٢٤ ـ دفاع عن البلاغمة : أحمد حسس الزيات ، عالم الكتب القاهسرة ١٩٦٧م٠
- ٨٤ ـ دلائل الاعجاز : للامام عبد القاهر الجرجاني تعليس وشرح معمد عبد المنعم خفاجي مكتبة القاهرة ١٩٦٩م ـ ١٣٨٩هـ٠
- ٩٤٠ دلالسة الألفاظ : الدكتور ابراهيم أنيس مكتبسة الانجلسو المصريسة ١٩٧٢م
- هـ ديباجات البحستى ؛ لابى المعالى (درويش الطالوى) مخطوط المكتبسة الظاهرية بدمشسق برقم ١٦٥٤ •
- ۱هـ ديوان أي تمام ، شيخ الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبده عزام (الطبعـــة الثالثـة) دار المعارف بمصـر
 - ۲هـ ديوان أبي نواس : بشرح الصولى ، مخطوط المكتبـة الظاهريسة بدمشق برقــم
 - ٣٥ ديوان البحسترى ، تحقيق حسس كامل الصيرقسى (الطبعسة الثانية) دار المعارف بمسر .
 - ٤٥ رسائل أبي العلاء : لأبنى العلاء المعرى ، المطبعة المدرسيسة ، اكسفورد •
- ه هـ الرسالية الموضحية ؛ لابي على الحاتمين ، تحقيق محمد يوسيف نجيم ، دار صادر بيروت ١٩٦٥م٠

- ته مد زهدر الآداب: للحصدى القيرواني ، ضبط وشي زكني مبارك مطبع مدت السعادة مصر ١٩٥٣هـ ١٩٥٣م ٠
- ۷٥- سر الفصاحة ؛ لابن سنان الخفاجي ، تصحيح وتعليق عبدالمتحال
- ۸ه ـ شن الاشموني (منهسج السالك الى الفيسة ابن مالك) تحقيق محمسسسد مدار الكتاب العربي بيروت ١٩٥٥م٠
- أه من شيخ ديوان الحماسة: للمرزوقي ه نشره أحمد أمين وعبد السلام هسسارون مطبعة التأليف والترجمة والنشر ه القاهرة ١٩٦٨هـ ١٩٦٨م٠
- ٦- الشعر والتجريسة ؛ ارشيبالد مكليسسش ، ترجمة سلمس الخضرا الجيوسي، منشورات دار اليقظم بيروت ١٩٦٣م٠
- ١٦ الشعر الجاهلي : الدكتور سيد حنفي حسنين ، الميئة المصرية العامـــة
 للتأليف والنشـر ، القاهـرة ١٩٧١م .
- ٦٢ شعر الحرب في أدب العرب : الدكتور زكى المحاسني ، دار المعـــارف الطبعـة الثانيـة .
 - ٦٣ الشعر والشعران : ابن قتيبة ، دار الثقافة بيروت ١٩٦٩م٠
- ٦٤ الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي : الدكتوريوسف خليف دار المعـــارف بمصر (الطبعة الثانيـة)
- ٦٦ الصبح البديعي في اللفة العربية: الدكتور أحمد ابراهيم موسى ، دار الكتاب العربي ، القاهدة ١٩٦٩هـ٠ ١٩٦٩م٠
 - ٦٧ ـ السورة الفنية : دكتور جابر عصفور ، دار الثقافة القاهسرة ١٩٧٤م •
- ١٨ ضرائر الشعر: للقزاز القيرواني ، تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام والدكتــــور
 محمد مصلفى عدّارة ، دار المعارف بالاسكندريــة .

- ۲۱ سالفرائس : محمسود شکسی الألوسسی ، مکتبه دار البیان بغیداد بدار
 معیب بیروت •
- ٧- ضيا الدين ابن الأثير وجموده في النقد الأدبى : الدكتور محمدد و ٧٠ نفلول سلام ، مُكتبة نمضة مصر القاهرة
 - ٧١ طبقات الشعراء: لابن المعتزه تحقيق عبد المتار فراج ه دار المعارف بمصر ٠
- ٧٢ طبقات قحول الشعراء: لمحمد بن سلام الجمحى ، مطبعة المدنسسى القادسة .
- ٧٣ الطبيعة في الشعر الجاهلي: الدكتور حمودي القيسى ، دار الارشسساد بيروت ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م٠
- ٧٤ طيف الخيال للشريف المرتضى ، تحقيق حسين كاميل الميرفي ، داراحيا الكتب العربيه ١٣٨١هـ ١٩٦٢م٠
- ه ٧ عبث الوليد لابي العلاء المعرى ، مكتبة نهضة مصر (الطبعة الثامنية) القاهدرة •
- ۲۷ العمده: لابن رشيق القيرواني ، تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد، ما معمد السعادة (الطبعة الثالثة) مصر ١٣٨٣م ــ ١٩٦٣م .
- ٧٧ ـ عيار الشعر: لابن طباطبا العلوى ، تحقيق دكتور طه الحاجرى ودكتـــور محمد زغلول سلام ، المكتبـة التجاريـة القاهــرة ١٩٥٦م٠
 - ٧١ ـ الفيرست : لابن النديم ، دار المعرفة بيروت ٠
- ٢٩ الفن ومذاهبه في الشعر العربي : الدّثتور شوقى ضيف (الطبعـــــة
 السابعة) دارالمعارف بمصـر
 - ٨ ـ فنون الأدب : هـ ب تشارلتن ، ترجمة زكى نجيب محمود ، لجنسة التأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٤٥م
 - ٨١ في الأدب الجاهلي: طه حسين ، دار المعارف بمسر ١٩٦٤م .
 - ٨٢ ـ في الأدب والنقد ، الدكتور محمد مندور ، دار نهضة مسر ٠

- ٨٣ فى نقد الشعر؛ الدكتور محمود الربيعى ، دار المعارف (الطبعة الرابعـــة) مصدر .
- ٨٤ القاضى الجرجاني الأديب الناقد : الدكتور محمود السمره م المكتبب
 التجارى للطباعة والنشر بيروت ١٩٦٦م٠
- ه ٨ ـ القاضى الجرجاني والنقد الأدبى : الدكتور عبده قلقيلة ، الهيئــــة المصريـة الحامة للكتاب ، القاهـرة ١٩٧٣م ·
- ٨٦ قدامة بن جعفر والنقد الأدبى ، الدكتور بدوى طبانة ، مكتبة الأنجلو المصرية
 ١٣٨٩هـ ١٣٦٩م.
- ۸۷ قراضة الذعب، ابن رشيق القيرواني ، تحقيق الثاذلي بويحبي ، الشركسة التونسية ، تونس ۱۹۷۲م ٠
- ٨٨ ـ قضايا النقد الأدبى بين القديم والحديث ، الدكتور محمد زكى العشماوي
 - ٩٨ م قواعد الشمر: لثملب ، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، دار المعرف ، ٩٨ م القاهرة ١٩٦٦م .
 - ٩٠ ـ كتاب الأمالى : لأبى على القالى ، الميئة الصرية المامة للكتاب ، القاهرة ١٩٧٥ م٠
- ۹۱ ـ الله بن المعتر ، المعتر المعتر ، المعتر المعتر ، المعتر المعتر ، المعتر المعتر ، المعتر المعتر ، المعتر
 - ۹۲ كتاب التشبيهات ؛ لابن أبسى عون ، تحقيق محمد عبد المحيد خان ــ كمبردج
 - ٩٣ ـ الكتاب: لسيبويسه ، المطبعسة الأميريسة بولاق مصبر ١٣١٦ه٠ .
 - ا المناعثين : الأبسى هملال العسكسرى تحقيق على محمد البجماوي، ومحمد أبو الفضل ابراهميم مطبعة عيسمي البابي الحلبي القاهرة •
- ه ٩ ـ كتاب القوانى : للقاضى أبى يعلى التنوخسى، تحقيق دكتور عونى عبد الرؤوف، مكتبة الخانجسى القاهسرة ١٩٧٥م٠

- 91_ الكثيف عن مساوئ شعر المتنبى: للماحب ابن عباد ، تحقيق الشيخة محمد حسن آل ياسين ، مكتبة النهضة بغداد ١٣٨٥ هـ ١٩٦٥م٠
- ٣ ـ لسان العرب ، لابن منظور (طبعة مصورة عن طبعة بولاق) السدار المصرية للتأليف والترجمة القاهرة •
- ٩٨ اللفة : فندريس ، ترجمة عبد الحميد الدواخلى ومحمد القصاصاص القاعرة ١٩٥٠ م٠
- 99 المبرد ودراسة كتابه الكامل ، أبو الحسن عبد الله الخطيب ، الميئسسة المصرية المامة للكتاب ، الاسكندرية ١٩٧٩م .
- ١٠٠ مبادئ النقد الأدبى : ا · أ · رتشاردز ، ترجمة الدكتور مصطفى بدوى ، المؤسسه المصرية الحامة ، مصر ١٩٦٣م ·
- ۱۰۱ ــ المرشد الى فهم أشعار العرب وصناعتها : الدكتور عبدالله الطيب المجددوب مكتبدة الانجلو القاهدة ٥٠٥ ام٠
- ١٠٣ مذاعب الأدب: محمد عبد المنعم خفاجس (الطبعسة الأولى) القاهسسرة
- ۱۰ المذاهب الأدبية الكبري في فرنسا : فليب فان تفيم ، ترجمة فريسد الطونيوس ، منشورات عويدات بيروت ۱۹۲۷م .
 - ه ۱۰۰ مشكلة السرقات في النقد الصربي : الدكتور محمد مصطفى هدارة ، (الطبعة الثانية) المكتب الاسلامي بيروت ١٩٧٥م٠

- ۱۰۷ ـ المعيار في أوزان الأشعار؛ لابن السراج الشنتريني ، تحقيق الدكتــــور محمد رضوان الدايـة دار الأنوار بيروت ١٣٨٨هـ ـ ١٩٦٨٠
 - ١٠٨ مفهم الشعر: الدكتور جابر عصفورة دار الثقافة ، القاهرة ١٩٧٨م
 - ١٠٩ ـ مقالات في النقد الأدبي : ت ٠ س ٠ اليوت ترجمة الدكتورة لطيفة الزيات مكتبـة الانجلو المصريـة القاهـرة ٠
- ۱۰۱ مقامات بديد الزمان الصمدانى : لبديد الزمان الممدانى ، المطبعد الكاثولكيد ، بيروت ·
- ۱۱۱ ـ الملكة اللسانية في نظر ابن خلدون: الدكتور محمد عيده منشورات عالمم الكتب ه القاهرة ۱۹۷۹م.
- ١١٢ من غاب عنه المطرب : للشماليي ه (مخطوط) المدينة المنورة مكتبة عــارف عكمت برقم ١١٧٧ (مجاميــم) ٠
- ۱۱۳ منهاج البلغاء : حازم القرطاجــنى ، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجـــه، دار الكتب الشرقيــة تونس ١٩٦٦م٠
 - ١١٤ الموازنة : للآمدى ، (الطبعة الثانية) دار المعارف مصر ١٩٢٢م .
- ۱۱۵ الموازنة (الجنز المخطوط) : للآمدى (نسخنة خطينة اطلعت عليمنا في مكتبنة استاذنا الكبير السيد أحمد صقنر) .
 - ١١٦ الموازنة بين الشعراء : زكس مبارك ، دار الكتاب العربي القاهرة •
- ١١٧ موسيقى الشعو: الدكتور ابراهيم أنيس (الطبعة الرابعة) مكتبة الانجلو القاهرة ١٩٧٢م٠
- ۱۱۸ ا الموشح : للمرزباني ، تحقیق علی محمد البجاوی ، دار نهضـة مصـــــر القاهــرة ، ۱۹٦٥م٠
- ۱۱۹ النثر الفنى فى القرن الرابع : زكى مبارك ، (الطبعة الثانية) المكتبية التجارية بمصر .

- ١٢٠ نظريدة الأدب : رينيده ويليك ، واوستدن ، وارين ، ترجمة محى الديدن صبحت (نشدره المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلم الاجتماعيدية) دمشق ١٩٧٢م .
 - ۱۲۱ نظريسة المعنى في النقد العربي : الدكتور معطفي نصيف ، دار القلسم القامسرة ١٩٦٥ م .
- ۱۲۲ النقد الأدبى الحديث : الدكتور محمد غنيمى علال ، دارنهضة مصرر القاهرة .
- ۱۲۳ النقد التطبیقی والموازنات: الدکتور محمد الصادق عفیفی ، مکتب الخانجی القاهرة ۱۳۹۸هـ ۱۹۷۸ م ۰
- ۱۲۶ نقد الشمر؛ لقدامة بن جعفر ، تعقيق كمال مصطفى (الطبعة الأولسي) مكتبة الخانجي بمصر .
- 150 النقد الأدبس حول أبي تمام والبعسترى في القرن الرابح المبجري: محسد على أبو حمدة ، دار المربية للطباعة والنشسر ، بيروت ١٩٦٩م .
- ١٢٦ النقد الجمالي وأثره في النقد الحربي ، روز غريب ، دار العلم للملايي ١٢٦ بيروت ١٩٥٢م .
- ۱۲۷ النقد اللخوى عند العرب : دكتور نعمة رحيم العزاوى ه منشورات وزارة الثقافة بغداد ۱۹۷۸م٠
- ۱۳۸ النقد المنهجى عند العرب : الدكتور محمد مندور ، دار نهضة مصلسر القاعسرة .
- ۱۲۹ نقد النشر : لقدامة بن جعفره تحقيق طه حسين ، وعبد الحميد العبادى، (الطبعة الرابعة) مطبعة مصر القامسرة ۱۹۳۸م.
- ١٣٠ نور القبس المختصر من المقتبس : ليوسف بن احمد اليضموري ، تحقيــــــق رود لف زلمايم ـ فرانكفورت ١٩٦٤م .
- ۱۳۱ الواني في العروش والقواني: الخطيب التبريزي ، تحقيق فخر الدين قباوة، وعمر يحيسي ه (الطبعة الثانية) دار الفكر للطباعة والنشر ، دمشق ۱۹۲۵م وعمر يحيسي ، (الطبعة الثانية) دار الفكر للطباعة والنشر ، دمشق ۱۹۲۵م

- ۱۳۲ الوساطة بين المتنبى وخصوصه : للقاض الجرجاني ، تحقيق محمصد أبو الفضل ابراهيم ، على محمد البجاوى ، (الطبعة الرابعة) مكتبية عيسى الحلبي القاهرة ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م.
- ۱۳۳ وفيات الأعيان : لابن خلكان ، تحقيق الدكتور احسان عباس ، دار صادر بيروت .
- ١٣٤ يتيمة الدهر : للثعالبى ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، دار الفكر بيروت .

ب _ مراج____ باللف___ة الانجليزي____ة .

1 - LYALL (CH - J)

TRANSLATIONS OF THE ANCIENT ARABIC POETRY, CHEIFLY THE PRE-ISLAMIC WITH AN INTRODUCTION AND NOTES.

EDINBURGH - 1877.

2 - NICHOLSON (R A)

A LITERARY HISTORY OF THE ARABS. THE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDG. 1956

فهسسرس البحسث

مقدمة الهحسث ؛ (أ ــ د) • الناب الأول

مدهب البحسترى بين الطبع والمنعسسة

(ص۱ – ۲۲)

الغصل الأول ، فكسرة الطبسع والصنعة

الطبع والصنعة في شعر القدما (ص٢) • الصنعة في النهر القديسم كما تصورها المعاصرون (ص٨) • الطبع والصنعة في شعر المحدثين (ص١١) • الصنعة في شعر المحدثين (ص٢٢) • موقف المعاصرين من صنعة المحدثسين (ص٢٩) • أثر الصنعة البديعية في النقد العربي (ص٣٤) •

الفصل الثانى ، مذهب البحسترى كما تصوره النقاد • (٢٤ ــ ٢٦) مذهب البحسترى عنسد البحسترى عند أنصار الطبع وعبود الشعر (ص٤٤) ، مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة (ص٤٤) ، مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة (ص٤٤) الباب الثانسي

الأصول الفنية لمذهب البحسترى

القصل الأول ، الأسلوب (٧٧ - ١٤٦) ٠

تمهيد (ص٧٧) • ألغاظــه (ص٨٧) • تراكيبــه (ص١٠١) مر تشبيهاتــــــــه واستعارته (ص١١٠) • أثر الطبع والصنعة في أسلوبــه (ص١٢٥) •

الفصل الثاني ، المعاني (١٤٧ - ١٩٤) .

تمهيد (ص ١٤٧) • معانيه على ضو منياس الأبداع (ص ١٥٩) • معانيه علستى ضو منياس الصواب والخطأ (ص ١٧٩) •

الفصل الثالث ، بنام القصيدة ، (١٩٥ ـ ٢٤٣) .

تمهيد البناء الموضوعي (ص١٩٥) • بناء قصيدة البحستري الموضوعي (٢٠٤) • تمهيد

البناء الموسيقي (٢٢٥) • عروض البحستري وقوافيسه والظواهر الموسيقية فسسى شعره (٢٣٦) •

الباب الثالسيث في قضيتي المسرقات والموازنات

(TTX - TEE)

الفصل الأول: السرقسات (٢٤٤ ـ ٢٨٣) ٠

تمهید (ص۲۶۱) • سرقات البحستری من أبی تمام (ص۲۰۱) • سرقسسات البحستری من عاصمة الشعراء (ص۲۱۷) •

الفصل الثاني الموازنات : (٢٨٤ - ٢٣٨)

تمهید (ص۲۸۶) • العوازنة بین أبی تمام والبحستری (ص۲۸۸) • العوازنة بین البحستری والشریسسف بین البحستری والشریسسف الرضی (ص۳۳۹) •

خاتمة ونتأثميج : (ص٣٣٩)٠

ثبت المصادر والمراجسع : (ص ٢٤٣)

فهرس البحث : (ص٥٥٥)